

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

ASIGNATURA: Ciencias y Tecnología II Física **SEMANA:** DEL 30 DE AGOSTO AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

NOMBRE DEL DOCENTE: ROCÍO VILLASEÑOR GARRIDO **GRADO Y GRUPO(S):** 2°

A,B,C.

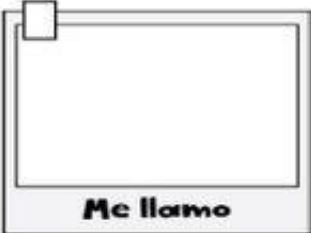
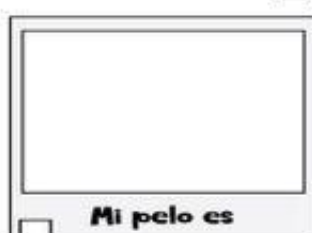
NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** _____

APRENDIZAJE ESPERADO	Comprensión de la función regulatoria de reglamentos en la sociedad, presentación ante el grupo		
TEMA	* reglas dentro de la pandemia * como continuar cuidándonos * este soy yo...	ENFASIS	* reforzamiento de temas de ciencias I a partir de temáticas relacionadas con la física. * me reconozco a mi mismo, he identificado fortalezas y debilidades como individuo.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

EJEMPLOS: se deber realizar un gafete en donde coloque tus características y atributos personales de resaltando de manera principal las positivas.

Reconoce las emociones.

 Me llamo	 ¿Cómo soy?	 Mi ciudad es
 Mis ojos son	 Mi pelo es	 Mi forma de ser es

ACTIVIDAD 1: estimados alumnos te doy la más cordial bienvenida al nuevo ciclo escolar que estamos por aventurarnos dentro de la materia de ciencias II. Te pido que leas el documento anexo

“indicaciones para trabajar a distancia” donde no despeja dudas sobre materiales que hemos de necesitar para realizar nuestros productos en la materia.

Seguramente al leer el documento antes mencionado, nos resolver algunas de las dudas que podemos tener.

Actividad 2 es momento de pensar en cuales son las algunas medidas que debes seguir guardando durante este regreso a clases tanto en el formato presencial como a distancia. Para ello te coloco la siguiente infografía, revisala con atención y luego contesta el cuadro siguiente.

Acciones de salud e higiene para garantizar un regreso seguro a las aulas para el ciclo escolar 20-21

1. Comités Participativos de Salud Escolar:

- Relación Escuela-Centro de Salud Local.
- Sanitización y Limpieza.
- Tres filtros de corresponsabilidad: Casa, escuela, salón de clases.



2. Garantizar acceso a jabón y agua

3. Cuidado de maestras y maestros en grupos de riesgo.



4. Cubrebocas o pañuelo obligatorio.



5. Sana distancia



6. Maximizar el uso de espacios abiertos.



7. Suspensión de cualquier tipo de ceremonias o reuniones.



8. Detección temprana:



9. Apoyo socio emocional para docentes y estudiantes.



Con un enfermo se cierra la escuela.

Identifica cuales acciones de salud debes de seguir realizando aun estando en casa y trabajando a distancia coloca imágenes o dibujos y un pequeño texto explicando tu respuesta.

ACCIONES DE DEBO REALIZAR AUN ESTANDO A DISTANCIA.

ACTIVIDAD 3

Estimados alumnos la primera semana es de encuadre de actividades por lo que ahora estaremos realizando la siguiente actividad que me permitan como docente conocerte aun en forma virtual.

En un pedazo de cartulina o elabora la una credencial en donde pongas tu fotografía y me indiques algunos datos que para poder conocer mejor tus características:

A) Este soy yo...

Aquí, en el lado “A” pondrás elementos que describan aspectos personales, que te hacen ser una persona única y especial que poco conocen los demás alumnos o maestros.

- Yo _____

- Yo _____

- Yo _____

- Yo _____

B) Tarjeta o gafete de presentación

Del otro lado de la tarjeta “B” podrás colocar información relevante para que puedas presentarte y compartirla dentro de classroom a tu profesor o a otros compañeros publicándola a través del tablón.

Puedes colocar tu nombre completo

Poner una fotografía

Indicar el pasatiempo favorito

El deporte que mas te gusta

Tu comida preferida

El animal que tienes como mascota o que te agradaría tener

Persona o personas que admiras. Etc.

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

- Yo _____

- Yo _____

- A
mí _____

- A
mí _____

- A
mí _____

- A
mí _____

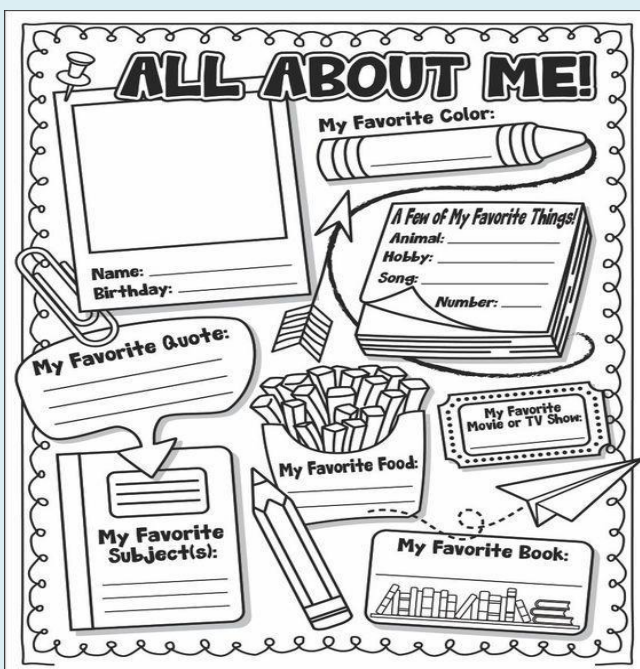
- A
mí _____

- A
mí _____

- A
mí _____

Te sugiero que hagas uso de tu imaginación y que lo imprimas en tu gafete o tarjeta de presentación

Elemento de ejemplo:



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

Al finalizar puedes compartirlo con alguien de tu familia, permite que ellos te indiquen tres aspectos positivos que tienes y escríbelos:

1.-

2.-

3.-

Habiendo terminado tu actividad recuerda enviarla a través de classroom para ser evaluada por tu profesor.



**PROGRAMA
APRENDE EN CASA II**

ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

ACTIVIDAD 4:

Lee el siguiente texto científico y contesta las actividades que le correspondan.

Nombre: _____



10 minutos con la ciencia



Los ojos



Los ojos son dos órganos visuales que se encuentran en la cara, concretamente en la cuenca del ojo (un área hueca en el cráneo). Los ojos se insertan en este hueco para quedar protegidos. También quedan protegidos por los párpados, que se cierran y se abren de forma involuntaria todo el tiempo. Asimismo, los párpados están cubiertos de pestañas. Estas trabajan manteniendo al ojo limpio de polvo, gases, suciedad y otras sustancias.

Su función principal es la de ver el mundo que nos rodea para darnos información sobre el mismo: los colores, las formas, el tamaño de las cosas, el movimiento... Usamos los ojos desde que nos levantamos hasta que nos acostamos.

El tamaño de los ojos varía de unas personas a otras, pero es aproximadamente del tamaño de una bola de ping - pong o tenis de mesa.

A pesar de que parece que ver a través de tus ojos puede ser un proceso sencillo, no lo es. Cuando se abre el ojo, se detecta la luz del exterior y esa información viaja a través de las neuronas para enviarla al cerebro a través del nervio óptico.



Nombre: _____

CONTESTA LAS PREGUNTAS

1. ¿Qué hacen los ojos?

- a. Son los órganos responsables de la visión.
- b. Son los órganos responsables de la visualización.
- c. Son los órganos responsables de los ojos.
- d. Son los órganos responsables de la información.



2. ¿Qué tamaño tienen aproximadamente los ojos y dónde se encuentran?

- a. Son bastante grandes y están en la cuenca del ojo.
- b. Son del tamaño de una pelota de tenis y están en la cuenca del ojo.
- c. Son del tamaño de una pelota de tenis de mesa y están en la cuenca del ojo.
- d. Son pequeños y están en la cuenca del ojo.

3. ¿Cuál es el proceso que tenemos que hacer para poder ver un objeto?

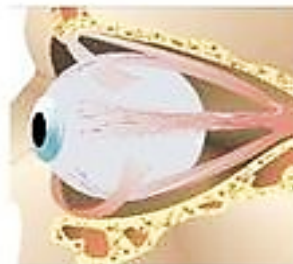
- a. Detectar la luz con el objeto del exterior; pasarla por las diferentes partes del ojo, enviar esa información a través de las neuronas gracias al nervio óptico para que llegue al cerebro.
- b. Detectar la luz con el objeto del exterior; pasarla sólo por la retina y el iris, enviar esa información a través de los pulmones gracias al nervio óptico para que llegue al cerebro.
- c. Detectar la sombra con el objeto del exterior; pasarla por la retina, córnea, cristalino y el iris, enviar esa información a través de los ojos gracias al nervio óptico para que llegue al cerebro.
- d. Todas las respuestas son incorrectas.

4. La córnea y el cristalino son transparentes pero la primera cubre el globo ocular y la otra no.

- a. Verdadero
- b. Falso

5. ¿Cómo podemos cuidar los ojos?

- a. Pasando por le quirófano.
- b. Ponerse gafas o anteojos.
- c. No mirar directamente al sol.
- d. Usa lentes de contacto.



REFORZAMIENTO	Se sugiere que puedan ver las programas de aprende en casa, para reforzar los conocimientos de ciencias II Física, recuerden que estaremos privilegiando el proceso autogestivo de aprendizaje.
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: SEGUNDO "A": etaueex SEGUNDO "B": 2gbezdk SEGUNDO "C": tpryyxv TUTORÍA 2° "A": tnwaaci
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Pueden checar el siguiente video para profundizar más en el tema ¿Qué son las habilidades socioemocionales? (#0) - YouTube Habilidades y Cualidades De Cada Persona - Miss Angélica Nivel Primaria - Vídeos Educativos - YouTube

FECHA DE ENTREGA:	Viernes 10 de septiembre del 2021
MEDIO DE CONTACTO:	A TRAVES DE CLASSROOM. CORREO: rocio.villasenor1@aefcm.gob.mx



**PROGRAMA
APRENDE EN CASA II**

ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN
LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

--	--