Протокол родительского собрания _____ класса

Дата проведения: _____

Повестка собрания:

1. Подведение итогов 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год.
2. Правила внутреннего распорядка в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга.
3. Положение о школьной форме ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга.
4. Знакомство с новыми локальными актами: «Положение об оценивании и аттестации обучающихся по предмету «Физическая культура»
5. Рекомендации учителей-предметников.
6. Информация по календарному графику. Исправление в дневниках даты весенних каникул.
7. Ознакомление с графиком работы ВУД.
8. Ознакомление с графиком работы ОДОД.
9. Ознакомление с графиком школьного этапа ВОШК
10. Ознакомление с платными услугами.
11. Знакомство родителей с Планом воспитательной работы лицея на 1 четверть (план-сеткой).
12. Общение с классом и родителями посредством VK Мессенджер Сферум
13. Здоровое питание.
14. Запрет сбора денежных средств.
15. Профилактика безопасности обучающихся в школе, дома, в общественных местах, на улице; отработка навыков и знаний, направленные на сохранение личной и общественной безопасности.
16. Профилактика ОРВИ.
17. Воспитание и безопасность. Ознакомление с паспортом дорожной безопасности. Заполнение безопасного маршрута «Дом-школа-дом». ПДД
18. Психологические и возрастные особенности детей. Сбор согласий на психолого-педагогическое сопровождение.
19. 7-11 класс: Социально-психологическое ежегодное тестирование.
20. 9, 11 класс: Выбор экзаменов для ГИА.
21. 9 классы: Допуск к экзаменам, итоговое собеседование, защита проекта.
22. 11 классы: Допуск к экзаменам, итоговое сочинение.
23. 6-11 класс: Профориентационный проект «Билет в будущее».
24. 5-11 класс: Об ответственности за совершение диверсионно-террористических акций подростками.
25. 8-11 класс: О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях.
26. 5, 6, 7, 9, 10, 11 класс: Программа межведомственного взаимодействия с ЦППМСП (выход психологов с занятиями в классы). Сбор согласий.
27. План работы детских общественных объединений в лицее, проекты и возможности.

Ход собрания:

1. Классный руководитель обсудил с родителями итоги 2024-2025 учебного года: работу по формированию классного коллектива, текущие проблемы, вопросы успеваемости.
   Классный руководитель обозначил планы и задачи на 2025-2026 учебный год.
   Можно прописать свои вопросы

2. Классный руководитель напомнил родителям правила внутреннего распорядка в ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга:

Выдержка из Правил внутреннего распорядка ГЮОУ лицей №395 Санкт-Петербурга:

«… 2.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять классные и домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п. 4.1, введен Федеральным законом от 19.12.2023 N 618-ФЗ);

…

- бережно относиться к имуществу образовательной организации;

- с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

- являться в лицей чистыми, причёсанными, опрятно одетыми, в установленной форме согласно Положению о школьной форме (деловой стиль одежды), с вычищенной сменной обувью делового стиля на низком каблуке; не допускается ходить в лицее в уличной обуви, в обуви на высоких каблуках, пляжной обуви (шлёпанцы, кроксы); не допускается ходить в лицее с ярким макияжем и маникюром, длинными ногтями (техника безопасности), ярко окрашенными волосами неестественных цветов.

2.4. Обучающимся запрещается:

- пропускать обязательные учебные занятия, предусмотренные учебным планом и образовательной программой соответствующего уровня, без уважительных причин;

- приносить, передавать, использовать во время образовательной деятельности (как на территории образовательной организации, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические игрушки, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей;

- приносить, передавать и употреблять спиртные напитки, энергетические напитки, средства токсического и наркотического действия, табачные изделия, находиться в помещениях образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

- курить в образовательной организации и на ее территории;

- использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить;

- применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих, играть в азартные игры (например, карты и т.п.);

- пользоваться во время занятий средствами мобильной связи;

- употреблять во время занятий пищу и напитки;

- производить любые изменения в аппаратном и программном обеспечении компьютеров, находящихся в образовательной организации.

…

3.1 Общие положения

Обучающиеся приходят в образовательную организацию не позднее, чем за 15 минут до начала занятий (уроков). Опоздание на уроки недопустимо.

Обучающиеся оказывают уважение взрослым, проявляют внимание к окружающим, здороваются с работниками и посетителями образовательной организации.

Перед началом уроков обучающиеся должны уточнить расписание уроков и прибыть в учебный кабинет до звонка.

В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся могут находиться в вестибюле, библиотеке или других помещениях, не занятых в учебном процессе.

Обучающиеся не должны покидать образовательную организацию во время проведения учебных занятий без разрешения педагога, классного руководителя, дежурного администратора.

3.2 Правила поведения во время занятий

На занятиях (уроках) обучающиеся обязаны иметь при себе необходимые для участия в образовательной деятельности принадлежности и литературу.

Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физической культуры. При отсутствии такой одежды обучающиеся остаются вместе с классом, но к занятиям не допускаются.

Обучающиеся встают в начале урока и при его завершении, а также в случае входа в класс гостей, педагогов или представителя администрации образовательной организации.

Обучающиеся должны иметь дневник на всех занятиях и по первому требованию педагога предъявляет его.

…

Во время урока (учебного занятия) обучающимся запрещается: шуметь, отвлекаться самим и отвлекать одноклассников посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Время урока (учебного занятия) должно использоваться обучающимися только для учебных целей. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами, не относящимися к учебному процессу.

…

3.3 Правила поведения на перемене

…

Обучающимся запрещается во время перемены кричать, шуметь, бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества.

Обучающимся запрещается во время перемены седеть на подоконниках рекреации.

Обучающиеся должны быть внимательными на лестницах. Запрещается бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила, перепрыгивать через ступени.

…

3.6 Правила поведения в туалетах

…

Нельзя засорять туалеты посторонними предметами, а после пользования водой нужно закрывать водопроводные краны.

В туалете запрещается:

- *бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами;*
- *сидеть и залазить с ногами на подоконники;*
- *портить помещение и санитарное оборудование;*
- *использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;*
- *использовать помещение не по назначению.*

3.6 Правила поведения в спортивных залах и раздевалках спортивных залов

***В раздевалках**:*

Учащиеся находятся в раздевалках только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

Учащиеся аккуратно размещают свои учебные сумки, одежду и обувь в отведённых местах.

В раздевалках нельзя бегать, толкаться, прыгать, шуметь, бросать какие-либо предметы, пачкать и портить свою и чужую одежду, обувь, оборудование и оснащение раздевалок.

В случае пропажи или порче вещей учащийся немедленно сообщает об этом учителю физической культуры или дежурному учителю.

По окончании урока или занятия учащиеся быстро переодеваются, наводят порядок в раздевалке и покидают её

***В спортивном зале на занятиях**:*

На занятия физической культурой обучающиеся допускаются только в спортивной обуви и форме.

Обучающиеся могут брать спортивный инвентарь, приступать к выполнению упражнений и т. д. только с разрешения преподавателя.

Обучающиеся обязаны бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, использовать его по назначению, слушать и выполнять все требования преподавателя.

При получении травмы или ухудшении самочувствия прекратить занятия и поставить в известность преподавателя.

***По окончании занятий**:*

Обучающиеся должны при необходимости и с разрешения преподавателя убрать спортивный инвентарь. После разрешения учителя по физкультуре организованно и спокойно покинуть место спортивных занятий и идти в раздевалку. Переодеться в свою одежду и обувь.

За несоблюдение правил и мер безопасности обучающийся может быть не допущен к занятиям или отстранён от участия в учебно-тренировочном процессе.

3.7 Правила поведения на спортивных площадках

Во время нахождения на спортивной площадке обучающиеся лицея обязаны бережно относиться к имуществу спортивной площадки, соблюдать правила использования спортивного инвентаря и оборудования, соблюдать чистоту.

На спортивной площадке запрещается:

- *Приносить продукты питания, спиртные напитки и принимать пищу на стадионе.*
- *Толкаться, прыгать, кричать и совершать иные действия, нарушающие общественный порядок и мешающие остальным посетителям спортивной площадки.*
- *Бросать посторонние предметы, оставлять мусор, разливать какие-либо жидкости, а также причинять ущерб инвентарю какими-либо предметами, наносить любые надписи.*
- *Висеть на ограждениях, воротах и других конструкциях спортивной площадки.*
- *Использовать оборудование спортивной площадки не по прямому назначению.*
- *Создавать конфликтные ситуации, выражаться нецензурной бранью, допускать оскорбительные выражения и хулиганские действия в адрес других лиц.*

4. Поощрения и дисциплинарное воздействие

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся образовательной организации могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;

- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;

- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

- награждение ценным подарком.

…

4.3. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации.

...»

3. Классный руководитель напомнил родителям требования к внешнему виду обучающихся, прописанные в Положении о школьной форме:

***Выдержка Положения о школьной форме ГБОУ лицей №395 Санкт-Петербурга**:*
... 2. Общие принципы создания внешнего вида.
2.1. Аккуратность и опрятность:
- *одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;*
- *обувь должна быть чистой;*
- *внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам*
- *делового стиля и исключать вызывающие детали (волосы, лицо и руки должны*
- *быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства*
- *должны иметь легкий и нейтральный запах);*
- *школьная форма исключает национальные элементы.*

2.2. Сдержанность:
• одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств сдержанность и умеренность;
• основной стандарт одежды для всех - деловой стиль.
2.3. Запрещается использовать для ношения в учебное время следующие варианты:
2.3.1. одежды и обуви:
• спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);
• джинсы для девочек и девушек;
• джинсы для юношей и мальчиков;
• одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п,);
• пляжная одежда;
• одежда бельевого стиля;
• прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
• декольтированные платья и блузки (открыт X'- образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.);
• вечерние туалеты;
• платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);
• мини-юбки;
• слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
• одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
• сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
• спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
• обувь в стиле "кантри" (казаки);
• массивная обувь на толстой платформе;
• вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
• туфли на высоком каблуке (не более 5 см);
• высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом;
• в одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, блестящие нити и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.
2.3.2. Волосы
• длинные волосы у девочек должны быть заплетены в косу или прибраны заколками;
• мальчики и юноши должны своевременно стричься.
2.3.3. запрещаются:
• экстравагантные стрижки и прически;
• окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.
2.4. Неяркий маникюр и макияж разрешен девушкам.
2.4.1. Запрещен:
• Маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.);
• маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);
• вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов;
2.5. Запрещено использовать в качестве деталей массивные серьги, броши кулоны,

кольца.
2.6. Размер сумок должен быть достаточным для размещения необходимого количества учебников, тетрадей, школьных принадлежностей и соответствовать форме одежды.
2.7. Запрещаются аксессуары с символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующие психоактивные вещества и противоправное поведение.
…
3.7. Все учащиеся 1 - 11 классов должны иметь сменную обувь.
3.9. Сменная обувь должна быть чистой. Запрещается ношение домашних тапочек без задника.
…
4.7. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров неярких цветов.
4.8. Ученики школы обязаны выполнять все пункты данного положения.
5. Обязанности родителей.
5.1. Приобрести обучающимся школьную форму, согласно условиям данного Положения до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания обучающимися школы.
5.2. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.
5.3. Выполнять, все пункты данного Положения.
6. Меры административного воздействия.
…
6.2.Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Правил внутреннего распорядка.
…
6.4. За нарушение данного Положения учащиеся могут быть подвергнуты дисциплинарной ответственности.

4. Классный руководитель ознакомил родителей с положением о об оценивании результатов по предмету «Физическая культура»:

Выдержка из Положения об оценивании и аттестации, обучающихся по предмету «Физическая культура»:

2. Требования к внешнему виду и посещению уроков

2.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности.

2.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя:

2.2.1. Во время занятий в спортивном зале: футболка белого цвета, шорты или спортивные брюки, носки, спортивная обувь (кеды или кроссовки).

2.2.2. Во время занятий в осенне-весеннее время на стадионе или на пришкольной спортивной площадке: футболка белого цвета, спортивный костюм, носки, ветровка или легкая куртка, спортивная обувь (кеды или кроссовки).

2.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия, и период освобождения от физических нагрузок, заверенной медицинской справкой или отметкой врача школы в дневнике обучающегося.

2.4. Обучающийся, постоянно или временно освобожденный от физической нагрузки, от посещения учебного предмета «Физическая культура» не освобождается. Обучающийся должен находиться на уроке физической культуры в спортивной форме и выполнять все рекомендации учителя физической культуры. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

2.5. Для всех обучающихся, не занимающихся по программе урока, учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий на текущий урок.

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- настольный теннис, бадминтон;
- посильная помощь в судействе или организации урока.

2.6. Обучающиеся отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, освобожденные уроков физической культуры в школе, могут заниматься ЛФК для детей с хроническими заболеваниями в лечебно-профилактических учреждениях специалистами - медицинскими работниками, методистами. По мере улучшения состояния здоровья дети могут заниматься со здоровыми детьми своего класса, соблюдая условия урочной формы занятий. Учащиеся могут приносить документ из медицинского учреждения с отметками, который учитывается учителем при выставлении оценок по предмету.

2.7. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занимаются на уроках совместно с обучающимися основной группы. Со стороны учителя к ним применяется индивидуальный подход в выборе упражнений, количества их повторений, обращение внимания на определение объёма физической нагрузки.

2.8. Обучающиеся, не имеющие на уроке физической культуры спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, не выполняющие требования техники безопасности на уроке физической культуры, не может получить положительную оценку за урок.

2.9. Обучающиеся, не посещавший урок физической культуры в течении всей четверти или большей ее части и не имеющий медицинских документов, подтверждающих уважительную причину его отсутствия, по окончании четверти будет иметь неудовлетворительную отметку.

3. Порядок оценивания результатов физического воспитания

3.1. Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры

3.1.1. Текущее оценивание:

…

3.2. Оценивание обучающихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни.

3.2.1. Во время урока физической культуры освобождённые обучающиеся находятся на уроке (в спортивном зале, на стадионе).

3.2.2. Оценка каждого освобождённого обучающегося от урока физической культуре выставляется на основе теоретических знаний, выполнения обучающимся комплекса упражнений допустимых заболеванию.

3.2.3. Учитель имеет право выбрать мероприятия, которые наиболее подходят индивидуальным особенностям конкретного обучающегося

4. Критерии оценки успеваемости обучающихся

4.1. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся, осуществляется с помощью основных критериев по модулям программы «Физическая культура».

4.2. При оценивании индивидуальных достижений, обучающихся выявляется полнота и глубина изучаемого (изученного) материала знаний теоретических сведений, степень освоения двигательных действий в объёме изучаемых требований, уровень развития физических способностей, результат улучшения личных показателей (см., сек., м, раз), систематичность и качество выполнения самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

4.3. Знания теоретических сведений могут проверяться в ходе урока применительно к содержанию изучаемого практического материала.

Так проверяется и оценивается знание терминологии, правил соревнований и требований безопасности, умение описать технику выполняемого двигательного действия и объяснить его особенности, определить и исправить свои и чужие ошибки и т.д. С целью проверки знаний используются различные методы: беседа, рассказ, тестирования и пр.

5. Критерии оценивания, обучающегося на уроках физической культуры

5.1. Отметка 5 (отлично) ставится, если обучающийся:

1. Имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе.

3. Имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4. Постоянно на уроках демонстрирует улучшение двигательных навыков и умений, в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Сдаёт или подтверждает нормативы по физической культуре, соответствующие возрасту.

5. Уверенно владеет теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий.

5.2. Отметка 4 (хорошо) ставится, если обучающийся:

1. Имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе.

3. Имеющий отклонения в состоянии здоровья мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительная динамика в развитии физических качеств, отмеченная учителем и озвученная.

4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально волевых качеств в течение четверти или полугодии. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

5. Владеет большинством теоретических и практических знаний в области физической культуры, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока.

5.3. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся:

1. Имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе.

3. Имеющий отклонения старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических качествах обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.

5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся:

1. Не имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

3. Не продемонстрировал сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

4. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.5. Критерии оценивания знаний теоретических сведений одинаковы для всех медицинских групп обучающихся.

5.6. Критерии оценки степени освоения двигательных действий и уровня развития физических способностей различны для разных медицинских групп.

5. Требования к посещению уроков и оцениванию обучающихся, освобожденными от практических занятий по физической культуре

…

6.2. Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

6.3. Критерии оценивания обучающихся

- Для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более 50% одной четверти, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

- При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

- С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, тестирование.

Оценка 5

За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка 4

За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка3

За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка 2

За незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

-Учитель физической культуры может оценить положительно (оценкой 4 или 5) помощь обучающегося в проведении судейства, соревнований и т.д.

6.4. Для обучающихся 2-4-х классов, освобождённых от практических занятий по физической культуре, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

6.5. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре на период более 50% четверти (в том числе на полугодие или учебный год) готовят по физической культуре письменные сообщения (5-8 классы, 10-е классы), рефераты (9,11-е классы).

5. Классный руководитель довела до сведения родителей рекомендации учителей-предметников.
   На собрании присутствовали следующие учителя-предметники:
   _____
   _____

6. Классный руководитель ознакомил родителей с Календарным учебным графиком (уберите, что не надо)

Выдержка из КУГ

Сроки учебных четвертей:

I четверть с 01. 09.2025 по 24.10.2025
II четверть с 05.11.2025 по 30.12.2025
III четверть с 12.01.2026 по 20.03.2026
IVчетверть с 30.03.2026 по 26.05.2026

Продолжительность каникул

Каникулы	*Начало каникул*	*Окончание каникул*	*Количество календарных дней*
Осенние каникулы	*27.10.2025*	*04.11.2025*	*9 дней*
Зимние каникулы	*31.12.2025*	*11.01.2026*	*12 дней*
Весенние каникулы	*28.03.2026*	*04.04.2026*	*9 дней*
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	*14.02.2026*	*22.02.2026*	*9 дней*

Расписание звонков

1классы

	I полугодие	*II полугодие*	
1 урок	*09.10 – 09.45*	*09.00 -09.40*	*перемена 20 мин*
2 урок	*10.05- 10.40*	*10.00 - 10.40*	*динамическая пауза 40 мин*
3 урок	*11.20- 11.55*	*11.20 -12.00*	*перемена 10мин*
4 урок	*12.05-12.40*	*12.10 - 12.50*	*Перемена 10 минут*
5 урок	*12.50-13.25*	*13.00 - 13.40*	

2-11 классы

1урок	*09.00 - 09.45*	*перемена 20 мин*
2урок	*10.05 - 10.50*	*перемена 20 мин*
3урок	*11.10 - 11.55*	*перемена 20 мин*
4урок	*12.15- 13.00*	*перемена 20 мин*

5 урок	*13.20- 14.05*	*перемена 20 мин*
6 урок	*13.20- 14.05*	*перемена 15 мин*
7 урок	*14.20 – 15.05*	*перемена 10 мин*
8 урок	*15.15 – 16.00*	

Режим работы групп продленного дня 1 классов

Сбор в группе	*12.50- 13.40*
Прогулка	*13.00- 13.55*
Обед	*14.00- 14.20*
Прогулка	*14.30- 15.40*
Работа кружков, индивидуальные занятия	*15.40- 17.30*
Полдник	*16.30- 16.45*
Индивидуальные занятия, игры	*17.30- 18.45*

Режим работы групп продленного дня 2-4 классов

Сбор в группе	*13.05-14.15*
Прогулка	*13.15- 14.35*
Обед	*14.40- 15.00*
Прогулка	*15.00- 16.40*
Полдник	*16.40- 16.50*
Самоподготовка	*16.50- 18.20*
Работа кружков, индивидуальные занятия, игры	*17.30- 18.50*

7. Классный руководитель ознакомила родителей с расписание работы ВУД. Собрала заявления на занятия ВУД.

8. Классный руководитель ознакомила родителей с расписание работы ОДОД. Предложила родителям заполнить заявления на кружки ОДОД.

9. Классный руководитель ознакомила родителей с графиком проведения школьного этапа ВОШК, собрала согласия на обработку персональных данных

10. "Классный руководитель ознакомила родителей с перечнем платных услуг в лицее.

11. Классный руководитель ознакомила родителей с планом воспитательной работы лицея на 1 четверть.
    Обратила внимание на следующие мероприятия:
    15-19 сентября - неделя безопасности дорожного движения, 19 сентября – флешмоб «День без автомобиля»
    19 сентября – сбор писем и посылки на фронт «Посылка солдату» (список будет позже)
    22- 23 сентября конкурс чтецов
    26 сентября акция «Вместе с чаем дарим тепло» (сбор подарков ко дню пожилого человека)

12. Классный руководитель отметила, что общение по всем вопросам организации обучения в школе с родителями и детьми организуется только в официальном мессенджере Сферум

13. Классный руководитель рассказал родителям, как составить здоровый рацион для детей, чтобы минимизировать стресс от учебных нагрузок и избежать сезонных заболеваний. Сообщил, как организовано питание в школе, какие льготы предоставляются, где знакомиться с ежедневным меню (раздел на сайте Общие сведения/организация питания)

14. Классный руководитель обратила внимание и напомнила родителям, что любой сбор денежных средств в лицее запрещен.

15. Классный руководитель напомнила родителям правила безопасности обучающихся в школе, дома, в общественных местах, на улице. Обратила внимание на необходимость отработки навыков и знаний, направленных на сохранение личной и общественной безопасности.

16. Классный руководитель напомнила родителям правила профилактики ОРВИ.

17. Классный руководитель напомнила родителям правила безопасности детей на улице, правила дорожного движения, особенно в темное время суток.

18. Классный руководитель обратила внимание родителей на психологические особенности детей ____ класса. Обсудила с родителями, чем опасно одиночество детей, к каким последствиям может привести «закрытость» ребенка. Показала приемы общения родителей с детьми, которые нейтрализуют недопонимание и недоверие.
    Классный руководитель рассказала про школьную психолого-педагогическую службу. Предложила родителям заполнить согласия на психолого-педагогическое сопровождение.

19. **7-11 класс:** Классный руководитель рассказала родителем о Социально-психологическом тестировании, которое ежегодно проводится с октябре по всей стране.

Уважаемые родители!

Проведение социально-психологического тестирования - это возможность родителей и учителей удерживать в поле внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни наших детей. С помощью данного тестирования можно определить наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения ребенка. По окончании проведения тестирования Вы сможете обратиться за результатами к организаторам (педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации.

7 – 8 класс: Классный руководитель собрала согласия родителей на проведения СПТ.
9-11 класс: Классный руководитель проинформировала родителей о том, что согласие на проведения СПТ дети старше 15 лет дают самостоятельно.

20. 9, 11 класс: Классный руководитель довела до сведения родителей, что к 23-24 октября будет проводится сбор данных формирования базы ГИА. К этому времени необходимо определиться с экзаменами, которые планирует сдавать ребенок.

21. 9 классы: Классный руководитель довела до сведения родителей информацию о том, что для допуска к экзаменам обучающиеся 9 класса должны успешно пройти итоговое собеседование. Кроме того, с 20 сентября уже будет собираться информация о темах итогового проекта.

22. 11 классы: Классный руководитель довела до сведения родителей, что допуском к сдаче государственной итоговой аттестации в 11 классе является успешное написание итогового сочинения.

23. 6-11 класс: Классный руководитель донесла до родителей информацию о значимости профориентационного проекта «Билет в будущее», напомнила/познакомила родителей с платформой «Билет в будущее» и рассказала о ее возможностях.

24. 5-11 класс: По вопросу «Об ответственности за совершение диверсионно-террористических акций подростками», классный руководитель донесла до родителей следующую информацию:

*Согласно законодательству Российской Федерации, **диверсия** – совершение взрыва, поджога или иных действий, направленных на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности Российской Федерации (УК РФ, ст. 281, ч. 1). Диверсионная деятельность **имеет схожие черты с террористической деятельностью**, поэтому часто используется понятие «диверсионно-террористические акции».*

*М**ессенджер Telegram** является самым популярным каналом связи злоумышленников с подростками. «Заказчики» общаются с несовершеннолетними через бота или напрямую. В качестве вознаграждения исполнителям предлагают денежные суммы в размере 5–50 тысяч рублей. Кроме этого, несовершеннолетних могут «взять на слабо» или рекомендуют пойти на преступление группой.*

Ввиду увеличения числа диверсионных атак, призывов некоторых государств к осуществлению диверсионных преступлений на территории России в Уголовный кодекс РФ в конце 2022 года были добавлены новые статьи, устанавливающие ответственность за преступления диверсионной направленности. В частности, Федеральным законом от 29 декабря 2022 года № 586-ФЗ устанавливается уголовная ответственность:

- *за содействие диверсионной деятельности (ст. 281.1);*
- *прохождение обучения в целях осуществления диверсионной деятельности (ст. 281.2);*
- *организацию диверсионного сообщества и участие в нем (ст. 281.3).*

Указанный закон допускает наказание вплоть до пожизненного лишения свободы за указанные позиции:

- *пособничество преступлениям диверсионной направленности (другими словами, умышленное содействие диверсии «советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий», обещание скрыть преступника) наказывается лишением свободы от 10 до 20 лет;*
- *за прохождение обучения для осуществления преступлений диверсионной направленности (в процессе занятий по психофизической подготовке, при изучении способов совершения диверсий, ознакомлении с основами обращения с оружием и пр.) предусмотрено наказание в виде лишения свободы от 15 лет вплоть до пожизненного заключения.*

В зависимости от тяжести последствий определяется тот или иной состав уголовного преступления либо административное правонарушение.

***Если мы говорим о конкретно диверсии, то это статья 281 УК РФ, по ней уголовная ответственность наступает с 16 лет.** Это общий срок наступления ответственности согласно российскому законодательству.*

***Специальная ответственность с 14 лет наступает по перечисленным в УК более тяжким преступлениям. В частности, в разрезе диверсий, например, это будет теракт (ст. 205 УК)**.*

25. 8-11 класс: По вопросу о недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях классный руководитель сообщила следующее:

Несанкционированный митинг отличается от санкционированного тем, что проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти. За проведение такого мероприятия и участие в нем предусмотрена различного рода ответственность.

Что грозит родителям, опекунам, представителям?

В силу возрастных, психических и интеллектуальных особенностей детей, их право на участие в управлении делами государства отсутствуют. Ответственность за деяния несовершеннолетних ложится на плечи их родителей, опекунов.

За участие в несанкционированном митинге, собрании, родители или законные представители ребенка будут привлечены к ответственности по статье 5.35 КоАП РФ. Данная статья предусматривает наказание в виде штрафа от 100 до 500 руб. за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, законными представителями обязанностей по содержанию, воспитанию несовершеннолетних.

Выносить решение об административном правонарушении несовершеннолетнего будет Комиссия по делам несовершеннолетних. Кроме того, с родителями и ребенком будет проведена профилактическая работа.

Чего ожидать несовершеннолетнему?

Если гражданину нет 16 лет, то его поставят на учет в Комиссию по делам несовершеннолетних, с ним специалисты будут проводить индивидуальную работу.

Если же гражданину исполнилось 16 лет, то за участие в несанкционированном митинге ему грозит, согласно части 6.1 статьи 20.2 КоАП РФ:

- *Либо штраф в размере от 10 000 до 20 000 руб.*
- *Либо выполнение обязательных работ в течение 100 часов.*
- *Либо административный арест на 15 суток.*

Решение о наказании будет выносить судебная инстанция, так что избежать наказания вряд ли получится.

26. 5, 6, 7, 9, 10, 11 класс: Классный руководитель сообщила родителям, что лицей тесно сотрудничает с центром психолого-педагогической и социальной помощи, где работают профессиональные психологи. У нас заключен договор, согласно которому психологи выходят и проводят с коллективами обучающихся занятия, направленные на профилактику негативных явлений в подростковой среде. Для работы с психологами родители должны писать согласия. Классный руководитель раздала родителям согласия.

27. Классный руководитель донесла до родителей информацию о том, что в лицее успешно работает первичное отделение движения Первых (лучшее по итогам конкурса первичных отделений в России по итогам 2025 года). Ознакомила с планом работы отделения, возможностями и проектами.

Присутствуют:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		

Решено: В ходе родительского собрание принято решение принять к сведению информацию по пунктам 1-26 к сведению.

Секретарь собрания_____/_____

Председатель собрания _____/_____