

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Лебякина

«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
учебной дисциплины
ОУД.12 Экономика

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021

Одобрена методическим объединением
экономических дисциплин
Протокол №____
от «__»_____2021 г.

Председатель МО:
_____Л.С. Козина

Автор:
С.А. Крупнова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ АКТТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели проведения текущей аттестации

При проведении текущей аттестации преподавателями должны быть достигнуты следующие цели:

- определение степени усвоения информации, изложенной в теоретических источниках, и способности использования знаний в ходе самостоятельной работы и при выполнении практических заданий;
- стимулирование формирования практических умений и навыков, необходимых в практической, профессиональной деятельности;
- формирование готовности студентов самостоятельно применять накопленные знания при решении производственных заданий;
- оценка уровня полученных студентами знаний в теоретическом курсе, необходимых для профессионального роста;
- проверка степени достижения целей учебной программы дисциплины «Экономика».

Формы контроля, которые необходимо выполнить обучающемуся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для которых читается дисциплина «Экономика».

Накопление знаний (в виде информации, основ профессиональной культуры, базовых умений и навыков) обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) контролируется преподавателем путем проведения следующих видов контроля:

- входного контроля;
- текущего контроля.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика», к обучающимся предъявляются следующие предметные **требования:**

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов	В т.ч. практической подготовки	В т.ч. ЛПЗ
Введение	2		
1. Экономика и экономическая наука	20	6	6
2. Семейный бюджет	2	2	
3. Товар и его стоимость	6	2	2
4. Рыночная экономика	20	10	8
5. Труд и заработная плата	4	2	
6. Деньги и банки	10	2	2
7. Государство и экономика	10		2
8. Международная экономика	4		
Итого	78	24	20
Экзамен			

2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины “Экономика” умения и знания, включающие в себя:

- познания экономических законов; типов экономических систем; особенностей макроэкономики; международной экономики;

- умения формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

контролируются преподавателем в рамках текущего контроля.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий, решения задачи, по вопросам, изученным как на лекциях, так и на предыдущем практическом занятии, может проводиться дистанционно с использованием ресурсов электронной системы управления обучением Moodle.

Критерии оценки

Результаты текущего контроля оцениваются по 5 балльной шкале и регистрируются в учебном журнале.

Для оценки результатов текущего контроля выбраны следующие критерии:

Устный опрос

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, полное и логическое изложение ответа, умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет иллюстрировать теорию конкретными примерами.

Оценка «2» (плохо) выставляется, если у обучающегося разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» (очень плохо) выставляется, если обучающийся совсем ничего не ответил.

Выполнение тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (плохо) - 59-50%

Оценка «1» (очень плохо) – менее 50%

Решение задачи

Кроме знаний теоретического материала, студенты должны показать практические умения. Задача оценивается в зависимости от того, в каком порядке обучающийся выполняет действия, как может применять формулы, объяснять каждое действие, делать вывод в целом по полученным результатам.

«5» - Ставится студенту, который показал знание теоретического материала, решил задачу в правильном порядке, показал правильное применение формул, дал объяснение каждому действию, сделал анализ и выводы по полученным результатам.

«4» - Ставится студенту, который показал знание теоретического материала, решил задачу в правильном порядке, показал правильное применение формул, но не смог дать объяснение действиям, которые проделал, сделал выводы по полученным результатам.

«3» - Ставится студенту, который показал знание теоретического материала, решил задачу, но не смог дать вывода по результатам проделанной работы .

«2» - Ставится студенту, который показал знания теоретического материала и не решил задачу.

«1» - Ставится студенту, который не знает ни теоретического, ни практического решения задачи.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Экономика: учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронный ресурс: *электронно-библиотечная система znanium.com*

Рекомендованная литература:

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2006.
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

Интернет – ресурсы:

www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)

www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная

www.lib.ua-ru.net (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УиНМР

_____ М.А. Ледянкина

«__» _____ 20__ г.

**Контрольно измерительные материалы
для текущего контроля знаний**

Дисциплина: Экономика

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс: 1

Группа:

Преподаватель

_____ С.А. Крупнова

Рассмотрено на заседании МО

Тема: Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Тест

Инструкция. Выберите единственно правильный ответ

1. Как называются проверенные и успешно применяемые для прогнозирования хозяйственной жизни закономерности?
 - а) модели;
 - б) экономические законы;
 - в) экономическая политика
2. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма называется:
 - а) экономическая система;
 - б) экономическая модель;
 - в) экономический кругооборот
3. Экономические блага - это ...
 - а) материальные и нематериальные предметы;
 - б) свойства этих предметов, способные удовлетворять экономические потребности;
 - в) оба ответа верны
4. С ростом доходов уменьшается их доля, идущая на покупку продовольствия, и увеличивается та часть доходов, которая расходуется на приобретение других товаров. Это закон:
 - а) Энгеля;
 - б) предельной полезности
 - в) К.Маркса
5. В какой экономической системе капитал и земля находятся в собственности государства?
 - а) смешанной;
 - б) командной;
 - в) рыночной
6. Количество товаров, которое хотят и могут приобрести покупатели?
 - а) предложение;
 - б) спрос;
 - в) цена
7. Превозносили и абсолютизировали созидательную роль торговли:
 - а) неоклассики;
 - б) марксисты;
 - в) меркантилисты
8. Что называется наименьшей из всех удовлетворяемых из имеющегося запаса полезностей:

- а) полная полезность;
 - б) абсолютная;
 - в) предельная полезность
9. Что изучает макроэкономика?
- а) экономику семьи;
 - б) экономику страны
 - в) отношения между странами
10. Что относится к природным ресурсам?
- а) труд;
 - б) земля;
 - в) товары и услуги

Ключ к тесту вариант

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	б
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б
6.	а
7.	в
8.	в
9.	а
10.	б

Тема: Собственность. Конкуренция. Блиц - опрос

Инструкция. Напишите, какое утверждение является верным, а какое нет.

1. Любая монополия отличается от олигополии лишь количеством участников.
2. Общей чертой совершенной конкуренции и олигополии является взаимозависимость фирм на рынке.
3. Нарушение сговора между участниками картеля — это форма конкуренции.
4. Олигополии удовлетворяют абстрактным условиям эффективного использования ресурсов.
5. Соглашение между фирмами об ограничении производства трудно поддерживать в течение длительного времени.
6. Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью.
7. Монополия, как и рынок совершенной конкуренции, редко встречается в современной экономике.
8. Когда отрасль является естественной монополией, общество часто требует ее регулирования со стороны правительства.
9. Любая ценовая дискриминация незаконна.
10. На рынке совершенной конкуренции фирмы предлагают более разнообразные товары, чем при монополистической конкуренции.
11. На рынках монополистической и олигополистической конкуренции объем выпуска продукции ниже, а цены выше, чем в условиях совершенной конкуренции.
12. При монополистической конкуренции отраслевой выпуск товаров обеспечивается

достаточно большим количеством фирм.

13. Если на олигополистическом рынке фирма повысит цену или объем выпуска продукции, то это окажет влияние на продажи и прибыль фирм-конкурентов.

14. На олигополистическом рынке цены менее устойчивы, чем в условиях совершенной конкуренции.

15. При несовершенной конкуренции производители могут оказывать влияние на рыночную цену.

Ключ к ответу:

№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	да
2.	нет
3.	нет
4.	да
5.	да
6.	да
7.	нет
8.	нет
9.	да
10.	да
11.	да
12.	нет
13.	да
14.	да
15.	нет

Тема: Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.сбережения населения. Страхование

Задание.

1. Составьте общий список работ, выполняемых в домашнем хозяйстве, и отметьте, в каких работах вы лично принимаете самое непосредственное участие.

Виды работ в домашнем хозяйстве вашей семьи	Мера участия в работе:	Балл:	Количество баллов
	-не участвую; -слабо участвую; -наравне со взрослыми; -выполняю работу целиком	0 1 2 3	

2. Из списка семейных расходов (см. выше) выделите: постоянные, переменные
3. Придумайте примеры постоянных и переменных расходов.
4. Определите, что может снизить расходы на покупку товаров и услуг.
5. Составьте список расходов вашей семьи за любой месяц.
6. Составьте план расходов вашей семьи на покупку предметов долговременного пользования.
7. Перечислите доходы вашей семьи и разделите их по составу и источникам получения.
8. К какому виду доходов относятся доходы от работы на приусадебном участке?

Тема: Рациональный потребитель

Задача

1. Студент еженедельно получает от родителей 20 руб. на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для ситуации: цена продуктов 5 руб. за единицу, цена развлечений – 10 руб. за единицу.

Задания

- Верно, что условия потребительского равновесия заключается в том, что общая полезность товара А равна общей полезности товара В.
- Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
 - изменении наклона бюджетной линии
 - параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
 - параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
- Среди следующих утверждений одно неправильное, укажите на него:
 - каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров
 - все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода
 - каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров
- Как называется кривая, показывающая различные комбинации производства двух товаров.

Ключ к ответу:

- нет.
- б
- в
- кривая производственных возможностей

Тема: Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономическое упражнение. Закончи предложения:

Задание 1

- Максимальная цена, по которой потребители согласны купить определенное количество товара или услуги,— это _____
- Спрос на товар, предъявляемый отдельным потребителем,— это _____
- Товары, имеющие одинаковое назначение, называются _____

Задание 2

Подберите к каждому термину в колонке А соответствующее толкование из колонки Б.

	А	Б
Спрос		а) Изменение количества спрашиваемых товаров при изменении цены на этот товар при прочих равных условиях
Предложение		б) Изменение количества предлагаемых товаров при любой возможной цене
Измерение объема спроса		в) Желание продавца предложить товар при данных условиях

Изменение предложения

г) Желание потребителя купить товар при данных условиях

1-г, 2 – в, 3 – а, 4 – б,

Задание 3

1. Как повлияет на спрос, предложение и цену отечественных автомобилей появление на рынке большой партии иномарок?
2. Как скажется на спросе, предложении и цене отечественного стирального порошка «Эра» появление на рынке нового «Тикса» американской компании «Проктер энд Гембл»?
3. Соль является классическим примером товара с неэластичным спросом. В средние века феодальные власти хорошо зарабатывали повышая цену на соль. Может быть и вам стоит попробовать разбогатеть, пока цена на соль невелика.
4. Представьте себя на месте фермера. Что значит для Вас абсолютная эластичность совокупного спроса на пшеницу?
5. Абсолютно эластичный или абсолютно неэластичный спрос дает монополисту большую рыночную власть.
6. Специалисты ожидают что в моду вновь войдет «макси», как это может сказаться на оплате сезонных рабочих на уборке хлопка.
7. Спрос на квалифицированный труд, как правило эластичнее спроса на неквалифицированный труд.
8. Спрос и предложение на рынке труда программистов определяют занятость программистов.
9. Приведите доказательство того, что при эластичности спроса > 1 изменение цены дает дополнительный доход, а при неэластичном спросе увеличение цены способствует росту доходов.

Тема: Экономика фирмы: цели, организационные формы

Задание. Найдите выход из практических ситуаций.

Ситуация 1.

Вы решили открыть собственное дело. Однако вы человек осторожный и не хотите рисковать своим личным имуществом. Какую форму предприятия надо выбрать? Обоснуйте свой выбор.

Ситуация 2.

Ваше предприятие обанкротилось. Необходимо платить долги. Определите источник их выплаты, если ваше предприятие:

- а) индивидуально-семейная фирма _____
- б) полное товарищество _____
- в) товарищество на вере _____
- г) ЗАО
- д) ОАО
- е) индивидуальный предприниматель

Тема: Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда»

Задача. Приведен смешанный перечень основных и оборотных средств

1. Распределите их отдельно по основным и оборотным средствам

1) Запасы	410	
2) Здания	1208	
3) Незавершенное строительство	950	
4) Незавершенное производство	850	
5) Готовая продукция на складе	710	
6) Расходы будущих периодов	35	
7) Транспортные средства	154	
8) Сооружения		214
9) Рабочие машины и оборудование	271	
10) Денежные средства	518	
11) Станки	310	

Ключ к ответу

Основные

Здания	1208
Незавершенное строительство	950
Транспортные средства	154
Сооружения	214
Рабочие машины и оборудование	271
Станки	310

Итого

Оборотные средства

Запасы	410
Незавершенное производство	850
Готовая продукция на складе	710
Расходы будущих периодов	35
Денежные средства	518

Итого

Тема: Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.

Задание.

Инструкция. Прочтите текст, в котором ряд слов пропущен, вставьте нужные слова.

Безработица представляет собой _____ (1) явление, которое наступает в случае превышения _____ (2) трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____ (3), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции. _____ (4) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ (5) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям,

_____ (6) изменениями спроса и др. Естественная безработица не является

_____ (7) Она зависит от уровня развития экономики страны. Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный.

- А) сезонный
- Б) социально-экономический
- В) общество
- Г) научно-технический прогресс
- Д) постоянная величина
- Е) предложение
- Ж) естественный уровень
- З) полная занятость
- И) производственный

Тема: Инфляция и ее социальные последствия

Задание. Выскажите свое мнение

1. Как связаны друг с другом инфляция и безработица? _____
2. Как вы считаете, стимулирует ли инфляция развитие производства или сокращает его?
3. Всякое ли повышение цен является следствием инфляции?
4. Могут ли цены снижаться во время инфляции?
5. В чем еще, кроме повышения цен, проявляется инфляция?
6. Как изменяется поведение продавцов и покупателей при инфляции?
7. Как соотносятся между собой инфляция и покупательная способность денег?
8. Назовите положительные стороны инфляции и ее минусы
9. Инфляция – макро- или микроэкономическая категория?
10. Как соотносится спрос и предложение товаров и услуг при инфляции?
11. При инфляции в роли «охотника» выступают деньги или товары?