

Тема урока: Читательская конференция «По страницам детских журналов».
Оценка достижений.

Наша читательская конференция открыта! Отправляемся по страницам детских журналов.

1. Журналы, книги

- Как вы думаете, чем журнал отличается от книги? (Ответы детей.)
- Найдите определения слов «журнал» и «книга» в Большом энциклопедическом словаре.

Журнал — печатное периодическое издание.

Книга — произведение печати (в старину также рукописное) в виде переплетенных листов с каким-нибудь текстом.

2. Головоломки, игры, затеи

- «Головоломки, игры, затеи» — именно так называется раздел в журнале «Мурзилка». Давайте мы с вами поиграем. Соединяя буквы, стоящие рядом, найдите в загадочном квадрате эти деревья: *экалипт*, *лиственница*, *каштан*, *клен*, *береза*, *тополь*, *баобаб*, *кедр*, *ива*, *дуб*, *ель*.

к	а	а	е	н	б	л	е
т	ш	з	л	д	у	ь	р
а	н	е	к	и	п	а	д
л	ь	р	е	л	л	к	е
о	п	а	б	э	и	с	т
т	о	в	и	в	к	е	в
б	б	а	т	л	а	н	н
а	о	б	п	и	а	ц	и

-Слова можно читать сверху вниз и снизу вверх, справа налево и слева на право.

-Для удобства вы можете головоломку перерисовать на лист бумаги и найти слова зачеркивая их.

3. Стихотворения и ударения

— Прочитайте одинаково записанные слова в стихах с разным ударением.

Людам
В поле помогало —
Галок
Пугало пугало.

Нарисовала
Натюрморт *Ирина.*
Понравилась
Нам *Ирина* картина.

Мне жарко! Даже на пруду!
Пойду искать прохладу.
Я сень древесную найду:
Под *ясень* я присяду.

В пору листопада
Беззащитней рощи.
Не *грусти*, не надо.
Жить без *грусти* проще.

С девяти
До десяти
Буду «*Вести*»
Я вести.

А сейчас ребята, выполните контрольную работу по тесту.

Тест

Вариант 1

A1. Когда вышел в свет первый номер журнала «Весёлые картинки»?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) В 1924 г. | 3) в 1960 г. |
| 2) В 1956 г. | 4) в 1980 г. |

A2. Чего Ирочка не говорила в ответ на бабушкины просьбы?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) «Отстань!» | 3) «Мне некогда!» |
| 2) «Сейчас помогу!» | 4) «Вот ещё!» |

A3. Кто написал рассказ «Воспитатели»?

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1) Ю. И. Ермолаев | 3) Г. Б. Остер |
| 2) В. Ю. Драгунский | 4) Р. Сеф |

A4. Что написал Роальд Семёнович Сеф?

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1) «Весёлые стихи» | 3) «Вредные советы» |
| 2) «Проговорился» | 4) «Как получаются легенды» |

A5. Что решили сделать с дошкольниками Федя и Костя?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) наказать их | 3) перевоспитать их |
| 2) научить драться | 4) помирить всех |

B1. Отгадайте загадку О. Дружковой и укажите, из какого произведения этот предмет.

Нос крючком да чуб торчком,

Яркий наряд – болтает всё подряд,
На жердочке сидит да свысока глядит,
То эхом отзовется, то резко засмеётся.

1) Г. Б. Остер, «Вредные советы»

2) Ю. И. Ермолаев, «Проговорился»

3) Роман Сеф, «Весёлые стихи»

4) Ю. И. Ермолаев, «Воспитатели»

В2. Прочитайте вредный совет Г. Остера и вставьте пропущенные слова.

Дети, пейте воду...,
Ешьте суп и кашу тоже...,
И за эти подвиги геройские
Требуйте награды от... .

1) кипячёную, кушайте, правительства

2) кипячёную, кушайте, родителей

3) холодную, кушайте, родителей

4) холодную, кушайте, правительства

В3. Вставьте пропущенное слово в стихотворение-поздравление П. Синяпского.

У Мурзилки день рождения!

Он нам самый лучший друг!

Не журнал – а ...

Всех ребяческих наук!

1) клад чудесный

3) кладёзь золота

2) кладовая

4) академия

В4. Узнайте произведение по ключевым словам.

Лавровый переулочок бабушка, дедушка, дети, девочка, ветер.

1) Ю. И. Ермолаев, «Как получаются легенды»

2) Г. Б. Остер, «Проговорился»

3) Г. Б. Остер, «Как получаются легенды»

4) Ю. И. Ермолаев, «Проговорился»

С1. Найди объяснение слова «легенда».

1) поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии

2) вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание

3) небольшой весёлый рассказ

4) юмористическое стихотворение

С2. О ком из писателей здесь говорится?

Пятеро детей этого писателя вдохновляют его на создание всё новых игр и новых героев не давая возможности забыть детство. Проповедуя стиль «куча мала», сочиняет «Сказку с подробностями», где есть такие главы: «Про штраф, забытый кошелек, мелькнувшего козла, вечную разлуку и справедливость», «Про штаны, полные варенья» и т. д.

1) о Григории Бенционовиче Остере

2) о Юрии Ивановиче Ермолаеве

3) о Роальде Семёновиче Сефе.

Домашнее задание.

-Читать детские журналы, которые понравились.

Выполнив все задания, высылайте свои работы мне на WhatsApp или Viber.

Те ребята у кого нет интернета, привозят все выполненные задания за неделю каждый четверг мне в школу для проверки.

