

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Консультация для родителей Уважаемые родители!

Речь — это важнейший инструмент общения, мышления и общего развития ребенка. Контроль речевых навыков помогает вовремя заметить задержку и обратиться к специалисту. Ниже представлены ориентировочные нормы развития речи от 3 до 7 лет.

3–4 года (Младший возраст)

В этом возрасте происходит резкий скачок в накоплении словаря и развитии фразовой речи.

Словарь: от 1000 до 1500 слов.

Грамматика: строит простые предложения из 3–4 слов.

Звуки: четко произносит гласные и простые согласные (Б, П, М, В, Ф, Т, Д, Н, К, Г, Х).

Особенности: свистящие (С, З, Ц) и шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) звуки могут заменяться или опускаться. Звуки Л и Р обычно отсутствуют.

Понимание: выполняет инструкции из двух-трех действий (например: «возьми машинку, поставь на стол и принеси мне мяч»).

4–5 лет (Средний возраст)

Речь становится более связной, ребенок начинает активно рассуждать и задавать вопросы.

- **Словарь:** увеличивается до 2000–2500 слов.
- **Грамматика:** появляются сложные предложения с союзами «потому что», «чтобы», «если». Правильно использует предлоги (*в, на, под, за*).
- **Звуки:** полностью осваиваются свистящие звуки (С, З, Ц), могут твердо звучать шипящие (Ш, Ж).
- **Связная речь:** ребенок может пересказать короткую сказку или описать любимую игрушку.

5–6 лет (Старший возраст)

Речь ребенка приближается к языковой норме взрослых.

- **Словарь:** достигает 3000–3500 слов.
- **Грамматика:** безошибочно согласует существительные с прилагательными и числительными («*пять стульев*», «*красное яблоко*»).
- **Звуки:** формируются шипящие звуки (Ш, Ж, Ч, Щ) и сонорные звуки (Л, Ль). Начинает появляться звук Р.
- **Связная речь:** ребенок логично и последовательно составляет рассказ по серии картинок

Когда стоит обратиться к специалисту?

В 3 года ребенок говорит только отдельными словами или не говорит вообще.

В 4 года речь ребенка невнятна, ее понимают только близкие члены семьи.

В 5 лет ребенок путает слоги в словах, переставляет их местами или пропускает.

В 5–6 лет сохраняются проблемы с произношением свистящих, шипящих или звуков Л и Р.

Ребенок любого возраста заикается, повторяет первые звуки или слоги.



Простые советы для дома

1. **Говорите правильно:** не сюсюкайте и не коверкайте слова. Ребенок копирует вашу речь.
2. **Читайте книги:** ежедневно читайте вслух и обсуждайте прочитанное, задавая вопросы о героях.
3. **Развивайте мелкую моторику:** лепка, рисование, мозаика и пальчиковые игры напрямую стимулируют речевые центры мозга.
4. **Задавайте открытые вопросы:** вместо вопросов, требующих ответа «да» или «нет», спрашивайте: «*Как прошел твой день?*», «*Что тебе понравилось в парке?*».

Подготовила: учитель-дефектолог Суран О.Г.