

Inspiration till meningsfullt skrivande i SO

Ämnen

[Barnkonventionen](#) (årskurs 1-3)

[Förr och nu](#) (årskurs 1-3)

Barnkonventionen

“Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att eleverna utvecklar förtroget med demokrati och mänskliga rättigheter.”

Lgr 22, Kursplan Samhällsorienterande ämnen - Syfte

“Mänskliga rättigheter inklusive alla människors lika värde och barnets rättigheter i enlighet med FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen).”

Lgr 22, Kursplan Samhällsorienterade ämnen - Centralt innehåll

Målgrupp: Årskurs 1-3

Antal lektioner:

Lärandemål: Att muntligt berätta om några mänskliga rättigheter och barnets rättigheter och visa det genom att ge exempel på vad de kan innebära i skolan och hemma.

Förberedelse för läraren:

1) Plocka ut de artiklar från [Barnkonventionen](#) som ni lägger extra fokus på. Följande artiklar är bra att börja med, då de utgår från konventionens fyra huvudprinciper:

- Artikel 2 (lika värda och samma rättigheter)
- Artikel 3 (beaktas barnets bästa)
- Artikel 6 (rätt till liv, överlevnad och utveckling)
- Artikel 12 (rätt att uttrycka mening och höras)

Hitta en skönlitterär bilderbok till varje vald artikel. Ett tips är att använda sig av [Kompisböckerna](#) av Linda Palm. De är avsedda för förskolan, men kan absolut även användas i de tidigare åren. I Kompisböckerna finns det en bilderbok till varje artikel. Även Grodan böckerna av [Max Velthuijs](#) är bra att koppla ihop med artiklarna. Till exempel Artikel 2 och [Grodan och främlingen](#).

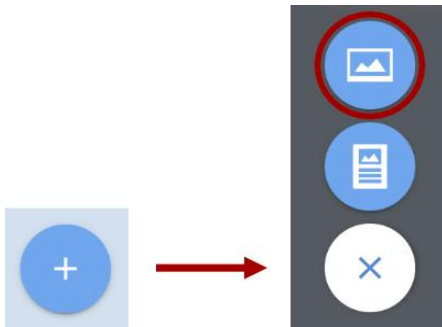
Gemensamt med eleverna:

2) Läs högt ur den bilderbok ni valt. Diskutera boken väl, både under och efter läsningen.

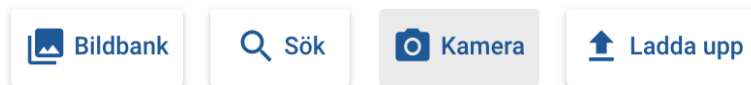
Arbete för eleverna, i par:

3) Låt barnen rita en passande bild till det lästa.

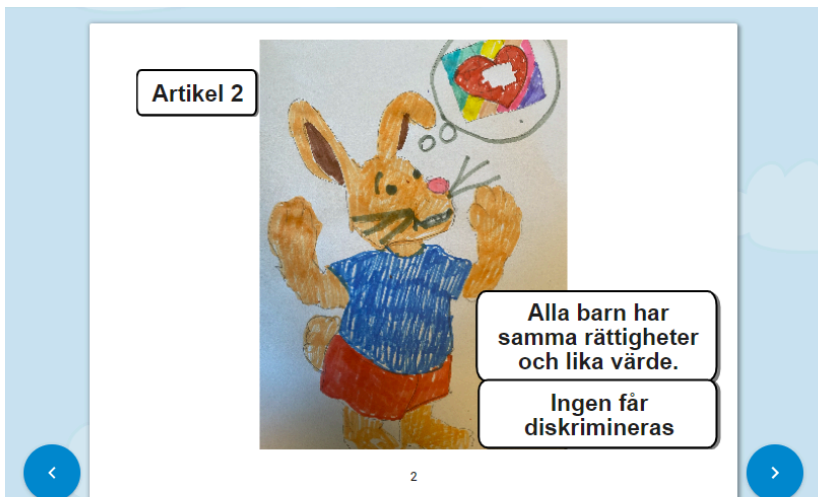
4) Eleverna skapar en tom bilderbok.



5) Eleverna ta ett kort på sin teckning och lägger in.



6) Eleverna skriver in artikeln i en pratbubbla.



7) Skriv ner olika diskussionsfrågor kopplade till artikeln - tex.:

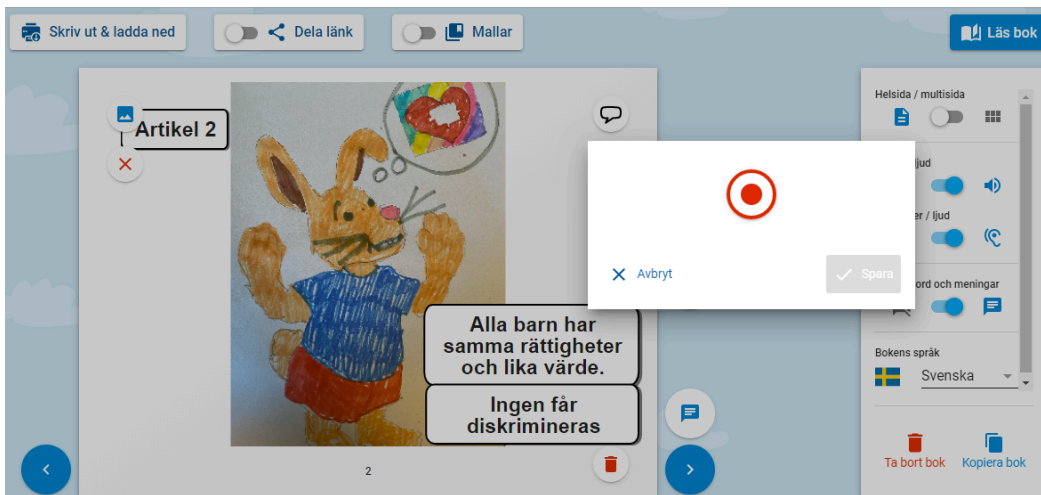
- Vilka olika egenskaper har vi och på vilket sätt är det bra att vi är olika?
- Vad kan du göra för att alla ska känna sig lika mycket värda?

Arbeta med frågorna i gruppen, gärna genom kooperativa strukturer - tex.:

- [Berätta Mera](#)
- [Mötas på mitten](#)
- [Par på tid](#)

8) Eleverna talar in sina tankar kring de artiklar och frågor ni arbetat med. I just detta exempel ligger fokus på SO - målet och muntligt berättande. Det passar lika bra att arbeta ämnesövergripande och ha med andra eller fler mål.

Önskas ökat fokus på skrivdelen kan WriteReaders vanliga bokformat med fördel användas, då får eleven mer utrymme att skriva in sina tankar.



9) Fortsätt med nästa artikel på liknande sätt.

Förr och nu

“Undervisningen ska bidra till att eleverna får förståelse för att varje tids människor måste bedömas utifrån sin samtids villkor och värderingar.”

Lgr 22, Kursplan Historia - Syfte

“Skildringar av människors levnadsvillkor förr i tiden, till exempel i barnlitteratur, sånger och filmer. Minnen berättade av människor som lever nu.”

Lgr 22, Kursplan Historia - Centralt innehåll

Målgrupp: Årskurs 1-3

Antal lektioner: 5-6

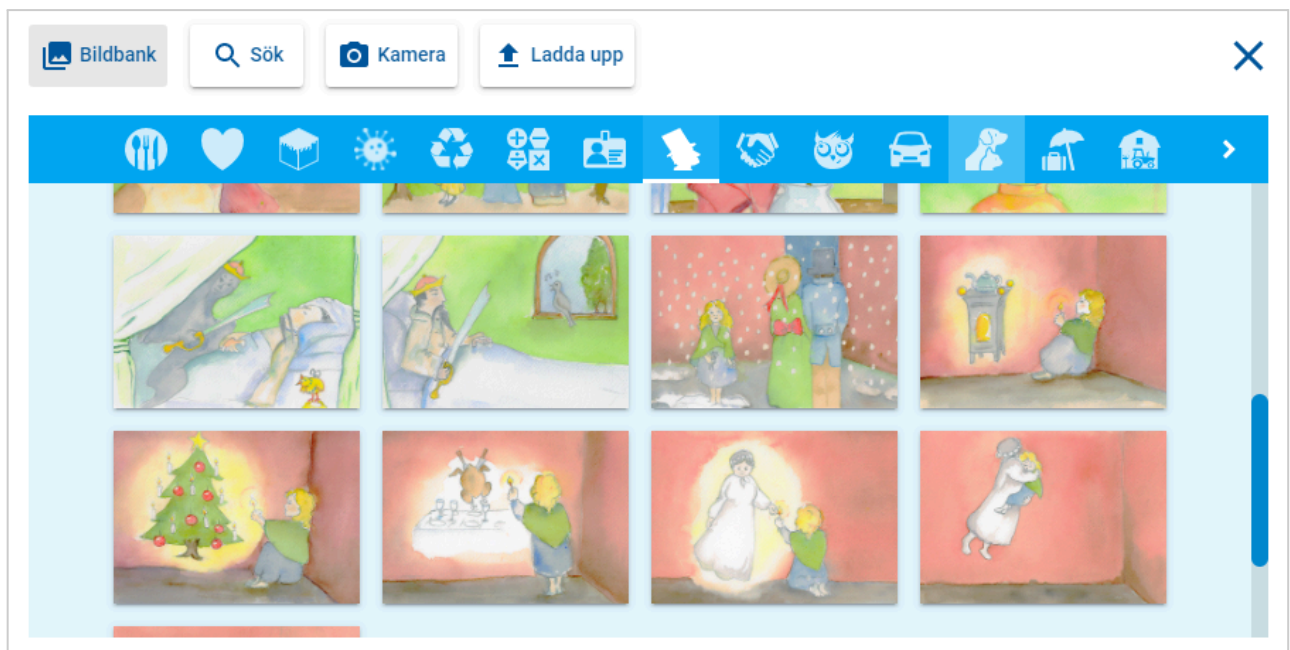
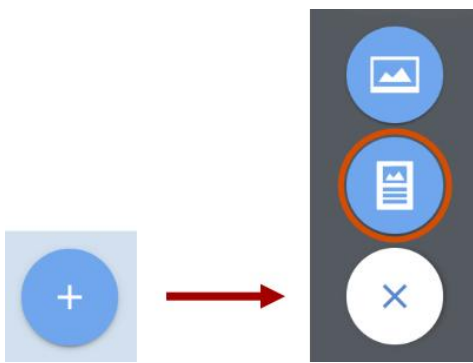
Lärandemål:

- Ge exempel på hur man levde förr i tiden.
- Jämföra och berätta om skillnader med hur det var att leva förr och hur det är att leva nu.

Förberedelse för läraren:

1) Läs eller lyssna på och diskutera H.C. Andersens bok [“Den lilla flickan med svavelstickorna”](#) i gruppen.

2) Läraren skapar en bok med bilderna från berättelsen om “Flickan med svavelstickorna” i WriteReaders bildbank.

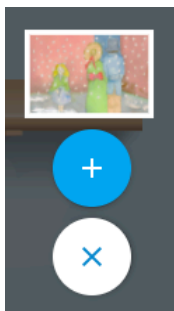


Aktivera mallfunktionen när bilderna är inlagda.

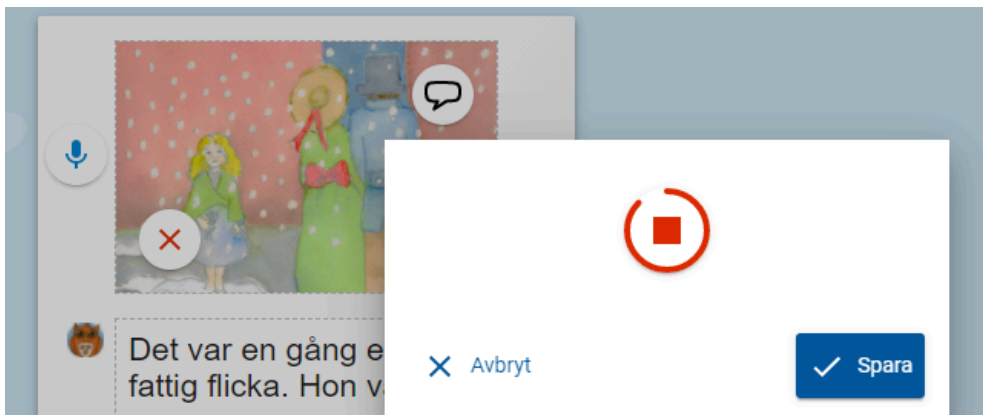


Arbete med eleverna:

3) Låt eleverna använda mallen och 2-2 skriva en återberättande saga med hjälp av bilderna.



4) Be eleverna läsa in det skrivna med hjälp av röstinmatning.



5) Gör ett gemensamt Venn-diagram med gruppen.

- Hur var det i boken och hur hade det kunnat vara om den utspelade sig idag?
- Vad finns det för likheter?
- Vad skiljer sig?



6) Be eleverna skapa en ny bok. Skriv om "Flickan med svavelstickorna" i nutid.

7) Läs upp varandras böcker. Skriv ut och häng upp böckerna som ett bibliotek för gruppen.