

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Buenaventura Corrales Bermúdez.

Educador/a: Anabelle Calvo, Grettel Álvarez, Ligia Morales, María del Carmen Vega C, Rocío Salas.

Nivel: Segundo año.

Asignatura: **Estudios Sociales.**

Aprendizaje esperado: Describe las medidas de seguridad personal y seguridad vial en los espacios urbanos y rurales del cantón.



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

- Cuaderno de Estudios Sociales.
- Lápices de color, lápices de grafito, borrador, tajador, cartuchera.

Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar

- Lugar con buena ventilación y con buena luz.
- Espacio para trabajar adecuado, silencioso y libre de distractores.
- Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene.

Tiempo en que se espera que realice la guía

Una hora (o el que requiera de acuerdo con su condición particular). Puede realizar esta guía en dos días diferentes.

Del 16 al 27 de agosto .



2. Voy a recordar lo aprendidoy/ o aprender.

Indicaciones

La siguiente guía tiene como propósito describir e identificar las medidas de seguridad personal y seguridad vial en la comunidad. Guiado por un adulto leo las instrucciones y realizo cada actividad que se solicita.

Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. Preguntas para reflexionar y responder.

PRIMER MOMENTO:

Observa la ilustración de la página 58 del libro de estudios sociales y conteste las preguntas planteadas, anote recomendaciones que le dan sus padres para su seguridad personal en la calle, en la escuela o cualquier otro lugar.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones

SEGUNDO MOMENTO:

Mediante un conversatorio comente sobre las recomendaciones de seguridad personal que ha recibido de los adultos.

Lea la información de las páginas **59** del libro de estudios sociales, use marcador resaltador para destacar lo más importante.

Observe detenidamente el dibujo que se encuentra en la parte inferior de la página 59 y comente que le puede suceder al niño si se aleja de sus padres.

Resuelva las actividades planteadas en las páginas **60 y 61** del libro de estudios sociales.

TERCER MOMENTO:

Lea y comente con su docente o capacitador las páginas **62 y 63** del libro de sociales sobre, seguridad vial y las conductas responsables de los peatones y pasajeros.

Copie en su cuaderno de Estudios Sociales las siguientes definiciones:

PEATÓN: Persona que camina por la vía pública.

VEHÍCULO: Medio de transporte.



VÍA PÚBLICA: Carretera o camino que podemos recorrer libremente.

CONDUCTOR: Persona que conduce un vehículo.

SEÑAL DE TRÁNSITO HORIZONTAL: Aquella señal que se pinta sobre la carretera por ejemplo el CEDA y el PASO PEATONAL

SEÑAL DE TRÁNSITO VERTICAL: Aquella señal colocada en un poste a la orilla de la calle.

PASAJERO: Persona que viaja en un vehículo sin conducirlo.

CUARTO MOMENTO: Lea el **anexo #1** y desarrolle **el anexo #2** y péguelos en el cuaderno de estudios sociales.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

Durante la realización del trabajo necesito que por favor apoye al niño con las siguientes acciones.

- Este atento por si el niño solicita se le expliquen de nuevo las indicaciones.
- Pregúntele si comprende bien.
- Pregúntele si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad.
- Motívelo a escribir con los **rasgos correctos** sobre el renglón y a llevar su cuaderno en forma ordenada.

Anexo#1

La seguridad vial

En nuestro país se producen muchos accidentes de tránsito, para evitarlos, es necesario conocer y aplicar normas de seguridad vial.

Seguridad vial es el conjunto de reglas que debemos seguir cuando hacemos uso de las vías públicas o calles.

Algunas normas de seguridad vial son:

- Caminar por la acera; si no la hay, hacerlo por la izquierda de la calle, para ver los carros que vienen de frente.



ANEXO# 2

Anoto en el recuadro el número que corresponde, según la norma de seguridad que se ilustra:

- Cruzar las calles por la zona de seguridad.
- No sacar la cabeza por la ventana del bus.
- No bajar de un autobús en movimiento.
- No jugar en la calle.
- Caminar por la izquierda de la carretera.
- Cruzar en las esquinas.



Sección III. Instrumentos de evaluación. Instrumento de proceso

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado

4. Describe las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de su cantón.	Menciona las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios rurales y urbanos de su cantón.	Resalta aspectos específicos de las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios	Puntualiza aspectos significativos de las medidas de seguridad personal y de seguridad vial en los espacios
---	--	---	---



		rurales y urbanos de su cantón.	rurales y urbanos de su cantón.
5. Plantea actitudes y prácticas responsables, para el fortalecimiento de la seguridad personal y vial de los habitantes del cantón.	Menciona actitudes y prácticas responsables, para el fortalecimiento de la seguridad personal y vial de los habitantes del cantón.	Alude a la relación que existe entre actitudes y prácticas responsables y el fortalecimiento de la seguridad personal y vial de los habitantes del cantón.	Presenta nuevas actitudes y prácticas responsables para el fortalecimiento de la seguridad personal y vial de los habitantes del cantón.