



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Bahasa Arab**

Fase B, Kelas / Semester : **III (Tiga) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase B, Kelas/Semester : III (Tiga)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, peserta didik memiliki kemampuan memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan, dan berbicara, membaca, memahami wacana yang sangat sederhana dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai pola kalimat dan konteks secara tulis dan lisan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak Berbicara -	Memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد اسم العلم
Membaca - Memirsa	Membaca dan memahami secara tersurat wacana yang sangat sederhana berupa teks tertulis atau teks visual tentang materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل، الضمير المتصل، الاسم المفرد اسم العلم
Menulis Mempresentasikan -	Memaparkan kosakata secara tertulis dan lisan yang sesuai konteks dengan topik materi pelajaran, nama-nama binatang, penyakit, olahraga, teman-temanku, taman, alamat, profesi, cita-citaku, anggota keluarga, di rumah, dan cinta Indonesia dengan pola kalimat: الضمير المنفصل الضمير المتصل، الاسم المفرد اسم العلم

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : المَوَادِّ الدِّرَاسِيَّة (Mata Pelajaran)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi 7 mufradat nama-nama mata pelajaran (القرآن والحديث، الفقه، العقيدة والأخلاق، التاريخ)	Pengenalan Mufradat Nama-nama Mata Pelajaran	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	الإسلامي، اللغة العربية، اللغة الإندونيسية، الرياضيات) dengan benar.		
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat tanya sederhana (مَا الدَّرْسُ؟) dan kalimat pernyataan (هَذَا دَرْسٌ ...) untuk memberi dan meminta informasi tentang mata pelajaran.	Pola Kalimat Tanya dan Pernyataan, Membaca Teks Sederhana	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan percakapan sederhana dan mempresentasikan jadwal pelajaran pribadi dalam bahasa Arab.	Latihan Menulis, Percakapan Kelompok, Proyek Membuat Jadwal	4 JP
Bab 2 : أسماء الحيوانات (Nama-nama Hewan)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi 8 mufradat nama-nama hewan (طَيْرٌ، نَجَاجَةٌ، إوزةٌ، مَاعِزٌ، قِطٌّ، أَرْنَبٌ، سَمَكَةٌ، بَطَّةٌ) dengan benar.	Pengenalan Mufradat Nama-nama Hewan	4 JP
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat tanya (مَا هَذَا؟ / مَا هَذِهِ؟) dan kalimat pernyataan (هَذَا ... / هَذِهِ ...) untuk mengidentifikasi	Penggunaan Kata Tunjuk (هَذَا/هَذِهِ), Latihan Membaca dan Menulis	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	nama hewan.		
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan percakapan sederhana menggunakan pola kalimat (هَلْ عِنْدَكَ...؟) dan membuat kalimat sederhana tentang hewan yang mereka cintai.	Percakapan tentang Kepemilikan, Proyek Kreatif Hewan	4 JP
Bab 3 : الأمراض (Penyakit)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi 7 mufradat nama-nama penyakit (صَدَاعٌ، حُمَّى، سُعالٌ، زُكَامٌ، أَلَمُ الْأَسْنَانِ، أَلَمُ الْبَطْنِ، جُرْحٌ) dengan benar.	Pengenalan Mufradat Nama-nama Penyakit	4 JP
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat tanya (مَا أَصَابَكَ؟ / مَا أَصَابَكَ؟) dan kalimat jawaban (...أَصَابَنِي) untuk menanyakan dan menyatakan kondisi sakit.	Pola Kalimat Menanyakan Kondisi (مَا أَصَابَكَ؟)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat (يَمْ أَشْعُرُ؟) dan (أَشْعُرُ؟...), serta mendemonstrasikan percakapan utuh tentang menjenguk	Pola Kalimat Merasakan Sakit (يَمْ أَشْعُرُ؟), Dialog, Proyek Kartu Doa	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	teman yang sakit.		
Bab 4 : الرِّيَاضَةُ (Olahraga)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi 6 mufradat nama-nama olahraga (كُرَّةُ الْقَدَمِ، كُرَّةُ السَّلَةِ، كُرَّةُ الطَّائِرَةِ، كُرَّةُ الرِّيشَةِ، كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ، السِّبَاحَةُ) dengan benar.	Pengenalan Mufradat Olahraga	4 JP
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat tanya (مَاذَا تُحِبُّ؟) dan kalimat jawaban (...أُحِبُّ) untuk menanyakan dan menyatakan olahraga yang disukai.	Pola Kalimat Menyatakan Kesukaan (مَاذَا تُحِبُّ؟)	4 JP
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan kata kerja (هُوَ يَلْعَبُ / هِيَ تَلْعَبُ) serta mendemonstrasikan percakapan sederhana tentang aktivitas olahraga.	Penggunaan Kata Kerja (يَلْعَبُ/تَلْعَبُ), Proyek "Atlet Idolaku"	4 JP
Bab 5 : أَصْدِقَائِي (Teman-temanku)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi mufradat terkait teman dan sifatnya (صَدِيقٌ، صَدِيقَةٌ، تَلْمِيزٌ، تَلْمِيزَةٌ، نَشِيطٌ، نَشِيطَةٌ، ذَكِيٌّ، ذَكِيَّةٌ) serta membedakan	Mufradat Teman dan Sifatnya (Mudzakkar & Muannats)	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	bentuk <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> -nya.		
	Peserta didik mampu memahami dan menggunakan pola kalimat untuk memperkenalkan teman (هَذَا صَدِيقِي / هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهُ... / هَذِهِ صَدِيقَتِي اسْمُهَا...).	Pola Kalimat Perkenalan	4 JP
	Peserta didik mampu mendeskripsikan teman menggunakan kata ganti (هُوَ/هِيَ) dan kata sifat yang sesuai, serta mempraktikkan dialog perkenalan.	Mendeskripsikan Teman, Proyek "Pohon Persahabatan"	4 JP
Bab 6 : الْحَدِيقَةُ (Kebun)	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi 6 mufradat nama-nama bunga dan tanaman (حَدِيقَةٌ، زَهْرَةٌ، وَرْدَةٌ، يَاسْمِينٌ، شَجَرَةٌ، شَمْسٌ) dengan benar.	Mufradat Bunga dan Tanaman	4 JP
	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi 6 mufradat nama-nama buah (تَفَّاحَةٌ، مَوْزٌ، عِنَبٌ، بُرْتُقَالٌ، مَانْجَا، بَابَايَا) dengan benar.	Mufradat Buah-buahan	4 JP
	Peserta didik mampu	Kalimat Tanya dan Deskriptif, Proyek	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menggunakan pola kalimat (مَا هَذَا/هَذِهِ؟) dan kalimat deskriptif sederhana (فِي الْحَدِيقَةِ (أَزْهَارٌ وَأَشْجَارٌ), serta mempresentasikan proyek "Kebun Cintaku".	"Kebun Cintaku"	
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.