

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Навчально-науковий інститут публічної служби та управління
Кафедра публічної служби та права

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
з організації самостійної роботи
з дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Затверджено
на засіданні кафедри
публічної служби та права
Протокол № 1 від «01» вересня 2025 р.

Одеса – 2025

Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування освітньо-професійної програми «Державне управління та місцеве самоврядування» / Укл. І.В. Матвєєнко – Одеса: Одеська політехніка, 2025. – 14 с.

Укладачі: Ірина Матвєєнко, д.держ.упр., доцент

Методичні вказівки з організації самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання освітньо-професійної програми «Державне управління та місцеве самоврядування» укладено відповідно до програми навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень».

Мета вивчення дисципліни: полягає у оволодінні теоретичними знаннями і набуття практичних навичок щодо проведення наукових досліджень, обробки, аналізу, визначення та представлення результатів наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти мають вивчити основні поняття і категорії наукової методології, опанувати методи наукових досліджень та ознайомитись з особливостями організації і структури наукового дослідження з метою здійснення подальших наукових пошуків. Перевагами вибіркової дисципліни є те, що дисципліна допомагає здобувачам вищої освіти скласти знання про цілісну систему науково-дослідної діяльності, яка передбачає формування у студентів умінь аналізувати джерельні матеріали та наукову літературу, висвітлювати результати науково-теоретичних і дослідницьких пошуків у курсових та кваліфікаційних роботах та проявах наукової творчості.

ЗМІСТ

1. Планування самостійної роботи	4
2. Розширений план лекційних занять	4
3. Розподіл самостійної роботи за видами навчальних робіт	7
4. Завдання для самостійної роботи при опрацюванні лекційних занять	7
5. Завдання для самостійної роботи при опрацюванні практичних занять	9
6. Завдання для самостійної роботи при виконанні контрольної роботи	10
7. Форми контрольних заходів та оцінювання результатів навчання	11
8. Рекомендована література	13
8.1. Основна література	13
8.2. Додаткова література	13
8.3. Інформаційні ресурси	14

1 ПЛАНУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота здобувача (далі – СРЗ) – одна з форм освітнього процесу.

Метою СРЗ є забезпечення системного і послідовного засвоєння здобувачами програми навчальної дисципліни (далі – ПНД), формування у них самостійності, відповідальності, вміння аналізувати, систематизувати і узагальнювати отриману інформацію.

Самостійна робота здобувача поділяється на підготовку до аудиторних занять, підготовку до модульного контролю, виконання планових практичних завдань, які викладач виніс до програми навчальної дисципліни з метою більш якісної діагностики програмних результатів навчання.

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається навчальним планом.

Залежно від часу і місця проведення, характеру керівництва з боку викладача і видів контролю результатів виконання окремих навчальних елементів дисципліни, СРЗ поділяється на підготовку до:

- аудиторних занять;
- поточного та модульного контролю;
- складання екзаменів;
- виконання планових індивідуальних робіт (реферативних, розрахунково-графічних, курсових робіт, контрольних робіт для заочної форми навчання);
- виконання завдань, які викладач виніс до програми навчальної дисципліни з метою більш якісної діагностики досягнення програмних результатів навчання тощо.

Розподіл самостійної роботи за видами навчальних занять і контролю з навчальної дисципліни здійснюється розробником ПНД з урахуванням специфіки та змісту дисципліни, а також видів і складності завдань, запланованих для самостійного виконання.

СРЗ забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни, а саме: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи покликані забезпечити можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів.

Дисципліна «Основи наукових досліджень» викладається протягом третього семестру другого курсу, складається з лекційних та практичних занять та входить у вибірккову частину професійної підготовки бакалаврів. У відповідності до навчального плану закінчується заліком.

Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи для навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» визначається навчальним планом підготовки бакалаврів з урахуванням специфіки та змісту дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми «Державне управління та місцеве самоврядування».

2 РОЗШИРЕНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Лекція є однією з основних форм навчальних занять. Лекція – логічно завершений, науково обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, теми чи розділу навчальної дисципліни.

Завданнями лекції є формування у здобувачів теоретичних засад відповідних компетентностей за освітньо-професійною програмою «Державне управління та місцеве самоврядування», а також визначення напрямків, основного змісту і характеру практичних занять та самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень».

СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА ТА ЇЇ МЕТОДОЛОГІЯ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Наука та наукові дослідження в сучасному світі

Лекція № 1. Наука та її роль у розвитку суспільства

Література: основна [1; 2; 4; 5; 18; 19], додаткова [2; 7; 9; 14], інформаційні ресурси [1].

- 1.1. Виникнення та еволюція науки
- 1.2. Наука як система знань
- 1.3. Теоретичні та методологічні принципи науки
- 1.4. Види та ознаки наукового дослідження

Лекція 2. Основні принципи науки і наукового пізнання

Література: основна [1; 2; 4; 5; 17; 19], додаткова [2; 7; 9; 14], інформаційні ресурси [1].

- 2.1. Наукове пізнання та його особливості.
- 2.2. Класифікація принципів науки і наукового пізнання.
- 2.3. Форми організації наукового знання.
- 2.4. Філософські методи та їх роль у науковому пізнанні

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Методологія наукових досліджень

Лекція 3. Поняття методології, її форми та рівні

Література: основна [1-3; 6-8], додаткова [2; 5; 7; 9; 12; 14], інформаційні ресурси [1-4].

- 3.1. Поняття методології
- 3.2. Рівні методології
- 3.3. Форми методологічного знання

3.4. Види та функції наукових досліджень в сфері публічного управління та адміністрування

Лекція 4. Методологія наукового дослідження: методи і прийоми наукових досліджень

Література: основна [1-3; 6-8], додаткова [2; 5; 7; 9; 12; 14], інформаційні ресурси [1-4].

- 4.1. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження.
- 4.2. Підходи у вивченні наукових явищ.
- 4.3. Поняття про метод наукового пізнання та їх класифікація.
- 4.4. Прийоми наукових досліджень.

Лекція 5. Класифікація методів наукового дослідження, особливості їх застосування

Література: основна [1-3; 6-8], додаткова [2; 5; 7; 9; 12; 14], інформаційні ресурси [1-4].

- 5.1. Характеристика загальних методів наукового дослідження.
- 5.2. Характеристика спеціальних методів наукового дослідження.
- 5.3. Системність методів.
- 5.4. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Логіка як методологія наукового пізнання

Лекція 6. Логіка наукового дослідження, його науковий апарат

Література: основна [1; 3-8;], додаткова [2; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

- 6.1. Поняття про логіку наукового дослідження.
- 6.2. Роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання.
- 6.3. Логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках.
- 6.4. Поняття про модель та моделювання у науковому дослідженні.

Лекція 7. Застосування логічних законів і правил. Синергетика як нова стратегія наукового пошуку.

Література: основна [1; 3-8;], додаткова [2; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

- 7.1. Логіка і методологія наукових досліджень.
- 7.2. Діалектична логіка як методологія наукового дослідження.
- 7.3. Роль логічних законів та правил в проведенні наукових досліджень.
- 7.4. Синергетика як нова теорія самоорганізації.

СЕМЕСТРОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Організація та забезпечення наукового дослідження

Лекція 8. Організація наукової діяльності й наукових досліджень

Література: основна [1; 3; 5; 6-8; 10], додаткова [2; 5; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

8.1. Нормативно-правове забезпечення наукової та науково-технічної діяльності в Україні.

8.2. Інституції та їх повноваження в сфері наукової та науково-технічної діяльності.

8.3. Організація та методика науково-дослідної діяльності.

8.4. Кадрове забезпечення наукових досліджень.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 5. Технологія написання та представлення наукового дослідження

Лекція № 10. Технологія наукового дослідження

Література: основна [1; 3; 5; 6-8; 10], додаткова [2; 5; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

10.1. Визначення та зміст технології наукового дослідження

10.2. Структура науково-дослідних розробок. Поняття наукового напрямку, наукової проблеми та наукової теми.

10.3. Визначення завдань, об'єкта та предмета дослідження.

10.4. Визначення теоретичних в прикладних наукових досліджень

Лекція № 11. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення

Література: основна [1; 3; 5; 6-8; 10], додаткова [2; 5; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

11.1. Генерування та ідентифікація наукової ідеї.

11.2. Гіпотеза наукового дослідження.

11.3. Моніторинг стану обраної проблеми.

11.4. Основні види наукових робіт.

Лекція № 12. Написання, оформлення та захист кваліфікаційної роботи

Література: основна [1; 3; 5; 6-8; 10], додаткова [2; 5; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

12.1. Організація науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти.

12.2. Бакалаврська робота як самостійна науково-дослідницька кваліфікаційна робота.

12.3. Технологія підготовки бакалаврської роботи.

12.4. Процедура захисту бакалаврської роботи.

12.5. Організація презентації кваліфікаційної роботи.

Лекція 13. Оформлення, представлення та впровадження результатів досліджень

Література: основна [1; 3; 5; 6-8; 10], додаткова [2; 5; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

13.1. Форми представлення наукових робіт.

13.2. Письмове оформлення результатів наукової роботи.

13.3. Усне представлення наукових досліджень.

13.4. Апробація та впровадження наукових досліджень.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність

Лекція № 14. Академічна доброчесність в системі вищої освіти

Література: основна [8; 9; 12; 16; 18; 19], додаткова [7; 10; 13], інформаційні ресурси [1; 5; 8; 9]

14.1. Поняття та сутність академічної доброчесності

14.2. Академічна культура: поняття, функції, складові.

14.3. Прояви академічної недоброчесності

14.4. Бухарестська декларація етичних принципів вищої освіти

Лекція № 15. Практика академічної доброчесності: інструменти, виклики та запобігання порушенням

Література: основна [8; 9; 12; 16; 18; 19], додаткова [7; 10; 13], інформаційні ресурси [1; 5; 8; 9]

15.1. Основні принципи забезпечення академічної доброчесності у наукових дослідженнях

15.2. Практична реалізація політики академічної доброчесності у закладі вищої освіти

15.3. Інтелектуальна власність та плагіат

15.4. Академічна доброчесність і штучний інтелект

Для **заочної форми навчання**, відповідно до навчального плану з дисципліни «Основи наукових досліджень», виділено 4 години, де виносяться такі теми лекцій:

Лекція 1. Методологія наукового дослідження: методи і прийоми наукових досліджень

Література: основна [1-3; 6-8], додаткова [2; 5; 7; 9; 12; 14], інформаційні ресурси [1-4].

4.1. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження.

4.2. Підходи у вивченні наукових явищ.

4.3. Поняття про метод наукового пізнання та їх класифікація.

4.4. Прийоми наукових досліджень.

Лекція № 2. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення

Література: основна [1; 3; 5; 6-8; 10], додаткова [2; 5; 7; 9; 10; 14], інформаційні ресурси [1-4].

11.1. Генерування та ідентифікація наукової ідеї.

11.2. Гіпотеза наукового дослідження.

11.3. Моніторинг стану обраної проблеми.

11.4. Основні види наукових робіт.

3 РОЗПОДІЛ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ РОБІТ

Розподіл годин самостійної роботи здобувача освіти за видами навчальних робіт та формами здобуття освіти:

Вид самостійної роботи здобувача освіти	Форма здобуття освіти	
	денна	заочна
Опрацювання навчального матеріалу лекційних занять	15	45
Опрацювання навчального матеріалу практичних занять	30	
Підготовка до модульних контрольних робіт	10	—
Виконання індивідуальних поточних завдань	18	—
Виконання контрольної роботи	—	54
Проходження курсів на інтерактивних платформах	18	30
Всього	91	129

4 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ОПРАЦЮВАННІ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ при опрацюванні лекційних занять:

1. *Опрацювання матеріалів лекцій зі змістових модулів.*

2. Підготовка до лекцій за умов посилення до понять або методик, які були опрацьовані під час вивчення навчальних дисциплін, на яких базується курс:

- поняття науки та класифікація наук;

- суть наукового пізнання і знання;
- філософські засади наукової діяльності;
- етапи становлення і розвитку науки;
- структурні елементи науки, їх характеристика;
- наукознавство як система знань;
- класифікація принципів науки і наукового пізнання;
- форми організації наукового знання;
- філософські методи та їх роль у науковому пізнанні;
- поняття методології та методики наукових досліджень;
- методологія теоретичних досліджень;
- основи методології досліджень емпіричного рівня;
- пізнавальні прийоми й форми наукових досліджень;
- поняття наукового методу та його основні риси;
- система методів дослідження;
- поняття методології публічного управління в сучасній науці публічного управління та адміністрування;
- особливості організації досліджень в публічному управлінні та адмініструванні;
- поняття про логіку наукового дослідження;
- роль логічних процедур у формуванні і функціонуванні наукового знання;
- логіка та інтерпретація в соціально-гуманітарних науках;
- поняття про модель та моделювання у науковому дослідженні;
- методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези;
- суть і види науково-технічної інформації;
- видова структура наукових документів;
- методи пошуку й збирання наукової інформації;
- аналіз та інтерпретація інформації;
- організація роботи з науковою літературою;
- визначення та зміст технології наукового дослідження;
- структура науково-дослідних розробок;
- поняття наукового напрямку, наукової проблеми та наукової теми;
- визначення завдань, об'єкта та предмета дослідження;
- визначення теоретичних в прикладних наукових досліджень;
- організація науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти;
- поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових і бакалаврських робіт;
- основні етапи підготовки курсових та бакалаврських робіт;
- структура та технічне оформлення курсових та бакалаврських робіт;
- підготовка до захисту та захист курсової та бакалаврської роботи;
- оформлення результатів наукової роботи;
- визначення поняття «академічна доброчесність»;
- причини сучасної глобальної кризи у сфері академічної доброчесності;
- плагіат у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти: причини поширеності й способи вирішення проблеми;
- порушення принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: обман, списування;
- шляхи боротьби з академічною недоброчесністю в освітньому та науковому процесі;
- поняття «інтелектуальна власність»;
- основні складники права інтелектуальної власності;
- сутність і специфіка інтелектуального капіталу.
- усна та письмова передача інформації про наукові результати.

3. Особливу увагу приділити наступним нормативно-правовим актам:

Про авторське і суміжні права від 23.12.1993 № 3792-XII.

Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.

Про наукові парки : Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI.
 Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII.
 Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР.
 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
 Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 № 2623-III.

5 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ОПРАЦЮВАННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ при підготовці до практичних занять:

1. Регулярне опрацювання тексту конспекту лекцій з навчальної дисципліни за кожним змістовим модулем.

2. Під час підготовки до практичних занять рекомендується особливо приділити увагу наступним питанням:

- структура організацій, які формують науку України;
- особливості роботи наукового колективу;
- етичні норми та цінність науки;
- організаційно-правові засади наукової діяльності в Україні;
- система державних наукових установ;
- організації наукової діяльності в країнах ЄС та України;
- особливості проведення фундаментальних та прикладних досліджень;
- сутність наукового методу та його специфіка;
- емпіричний та теоретичний рівень досліджень;
- філософські принципи як методологічна основа розвитку фундаментальних ідей і принципів;
- методи емпіричного та теоретичного рівня дослідження;
- методи, техніки, методики, процедури дослідження;
- роль в науці історичного та логічного методу дослідження;
- загальна методологія наукових досліджень в публічному управлінні;
- проблемне поле наукових досліджень у сфері публічного управління;
- пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень у сфері публічного управління на сучасному етапі;
- наукові дослідження як систематична пізнавальна діяльність та їх зв'язок з аналітичною діяльністю;
- сутність і функції експериментального дослідження; м
- поняття системного аналізу та системного підходу;
- головні аспекти системного підходу та класифікація системних зв'язків;
- системний підхід як одна з основ сучасної теорії та практики публічного управління;
- моделювання систем та його застосування у публічному управлінні;
- особливості інформаційного забезпечення наукового дослідження;
- поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень;
- джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі та її класифікація;
- стадії обробки інформації та їх характеристика;
- особливості електронного пошуку наукової інформації;
- процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення;
- формулювання теми і напряму дослідження;
- постановка проблеми в процесі проведення наукового дослідження;
- характеристика основних етапів проведення наукових досліджень;
- оформлення результатів дослідження та літературна обробка;
- планування наукової діяльності;
- оформлення, представлення та впровадження результатів досліджень;

- узагальнення результатів наукового дослідження та форми впровадження;
- оформлення наукових результатів досліджень;
- бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні;
- УДК – універсальна десяткова класифікація;
- представлення результатів наукових досліджень на комунікативних заходах;
- міжнародні наукометричні бази даних та індекси цитування;
- культура оформлення наукового тексту;
- науковий стиль: загальні характеристики і специфічні риси;
- культура писемного наукового мовлення;
- мовний етикет у науковому спілкуванні;
- наукові заходи як вияв мовної культури дослідника;
- мета і форми охорони інтелектуальної власності;
- міжнародне і національне законодавство з питань інтелектуальної власності;
- сутність і природа авторського права, його специфічні ознаки;
- суб'єкти та об'єкти авторського права;
- цифрові носії, Інтернет та авторське право;
- особисті немайнові права автора;
- майнові права автора
- поняття і види суміжних прав;
- суб'єкти та об'єкти суміжних прав.
- право інтелектуальної власності на наукове відкриття;
- законодавча та нормативна підтримка прав інтелектуальної власності в цифровому середовищі, засоби і практика охорони;
- фабрикація й фальсифікація даних у науці: визначення, витоки, способи виявлення;
- визначення плагіату. Навмисний і ненавмисний плагіат. Основні різновиди академічного плагіату;
- коректна робота з джерелами наукового дослідження;
- шляхи запобігання науковому плагіату;
- нормативно-правові засади боротьби з плагіатом у освітньому процесі;
- принципи академічної доброчесності в «Європейській хартії дослідників»;
- «Європейський кодекс академічної доброчесності»;
- призначення систем пошуку ознак плагіату та вимоги до цих систем;
- сучасні системи перевірки академічних текстів на плагіат у світі;
- основні характеристики систем для перевірки академічних текстів на плагіат.

6 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИКОНАННІ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Завдання для виконання контрольної роботи здобувач отримує на установчій лекції.

Контрольна робота виконується в межах годин, відведених для самостійної роботи здобувача.

Контрольна робота складається з двох частин: теоретичної та практичної.

Теоретична частина контрольної роботи передбачає проходження комп'ютерного тестування з питань, що були розглянуті під час лекційних та практичних занять та віднесених до самостійного опрацювання.

Практична частина контрольної роботи передбачає опрацювання літератури за темою й підготовку аналітичної довідки, в якій розглядаються питання основних засад публічних фінансів з наданням пропозицій щодо їх поліпшення.

Аналітична довідка має певний зміст і структуру: титульний аркуш; вступ; здійснення аналізу специфіки та сучасного стану розвитку предмету дослідження; визначення

проблематики; надання рекомендацій щодо шляхів вирішення проблематики; список використаної літератури.

Обсяг аналітичної довідки: 5 сторінок машинописного тексту. Текст повинен бути виконаний самостійно, а не скопійованим з навчального посібника, статей тощо.

Термін надання виконаної контрольної роботи на перевірку – не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

7 ФОРМИ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль полягає у виконанні: мах 100 балів

1) 7-ти індивідуальних поточних завдань. Індивідуальні поточні завдання виконуються письмово і полягають в розв'язуванні проблемних питань відповідно до мети та завдань практичних занять. Бездоганне виконання індивідуальних поточних завдань з

№ 6 та № 7 оцінюються по 5 балів; індивідуальне поточне завдання № 1, № 2, № 3, № 4, № 5 – по 4 бали. Максимальний бал за бездоганне виконання індивідуальних поточних завдань становить 30 балів;

2) 2-х модульних контрольних робіт. Модульні контрольні роботи складаються з теоретичної та практичної частин і проводяться у формі комп'ютерного тестування. Бездоганне виконання кожної модульної контрольної роботи становить 25 балів. Максимально за виконання модульних контрольних робіт здобувач отримає 50 балів.

3) пройти курс на інтерактивних платформах за вибором відповідно до тематики навчальної дисципліни з отриманням Сертифікатів, що оцінюються по 10 балів (максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 20 балів):

На платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/>

На платформі Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/zmitsnennia-vykladannia-ta-upravlinnia-universytetami/>

На платформі Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/science-communication-digitalera/>

На платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/mediagramotnist-dlya-osvityan/>

На платформі Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osvitni-instrumenty-krytychnoho-myslennya/>

На платформі Prometheus «Дизайн-мислення для інновацій»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osvitni-instrumenty-krytychnoho-myslennya/>

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль полягає у виконанні

1) 1-го практичного завдання. Практичне завдання виконуються письмово і полягає у розв'язуванні проблемних питань відповідно до мети та завдань. Бездоганне виконання практичного завдання оцінюється у 10 бали;

2) контрольної роботи.

Контрольна робота складається з двох частин: теоретичної та практичної.

Теоретична частина контрольної роботи передбачає проходження комп'ютерного тестування з 25 запитань. Бездоганне виконання кожного запитання оцінюється по 2 бали за правильну відповідь. Максимально за виконання теоретичної частини здобувач отримає 50 балів.

Практична частина контрольної роботи виконуються письмово у формі аналітичної записки і полягає в розв'язуванні проблемних питань відповідно до мети та завдань лекційних та практичних занять. Виконання практичної частини роботи максимально оцінюється у 20 балів.

Бездоганне виконання контрольної роботи оцінюється в 70 балів;

3) двох курсів на інтерактивних платформах (за вибором) відповідно до тематики навчальної дисципліни з отриманням Сертифікатів, що оцінюються по 10 балів. Максимальний бал становить 20 балів:

На платформі Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/akademichna-dobrochesnist-dlya-vykladachiv/>

На платформі Prometheus «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах»

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/zmitsnennia-vykladannia-ta-upravlinnia-universytetami/>

На платформі Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/science-communication-digitalera/>

На платформі Prometheus «Медіаграмотність для освітян»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/mediagramotnist-dlya-osvityan/>

На платформі Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osvitni-instrumenty-krytychnoho-myslennya/>

На платформі Prometheus «Дизайн-мислення для інновацій»
<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osvitni-instrumenty-krytychnoho-myslennya/>

8 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

8.1. Основна література:

1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ. - Київ : Кондор, 2017. - 206 с.
2. Євтушенко, М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / М. Ю. Євтушенко, М. І. Хижняк. - Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 350 с.
3. Зацерковний В. І. та інші Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
4. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с.
5. Корягін М.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. - Київ : Алерта, 2019. - 622 с.
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / О. В. Крушельницька. - Київ : Кондор, 2019. - 206 с.
7. Ладанюк А.П. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / А. П. Ладанюк, Л. О. Власенко, В. Д. Кишенько. - Київ : Вид-во Ліра-К, 2018. - 352 с.
8. Методологія наукових досліджень з державного управління [Текст] : хрестоматія / упоряд. : С. В. Загороднюк, О. Л. Євмешкіна, В. В. Лещенко ; за заг. ред. К. О. Ващенко. - К. : НАДУ, 2014. - 180 с.
9. Наукова публікація: навчальний посібник / [М. М. Іжа, М. П. Попов, Л. Л. Приходченко, І.В. Матвєєнко та ін.]. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – 190 с. – (Серія «Методологія дослідження: методи та техніка» : у 4 част. ; част. 1).
10. Пихтіна Н.П. Основи наукових досліджень [Текст] : навч.-метод. посіб. / Н. П. Пихтіна. - Київ : [КНТ], 2019. - 200 с.
11. Про авторське і суміжні права від 23.12.1993 № 3792-XII.
12. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII.
13. Про наукові парки : Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI.
14. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII.
15. Про наукову і науково-технічну експертизу : Закон України від 10.02.1995 № 51/95-ВР.
16. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII.
17. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 № 2623-III.
18. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник / С. Е. Сардак. – Д. : ДГУ, 2018. 103 с.
19. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, 9. О. Біленко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. - Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. - 156 с.

8.2. Додаткова література:

1. Бойченко М. І. Системний підхід у соціальному пізнанні: ціннісні та функціональні аспекти / М. І. Бойченко. – К. : Видавництво «Промінь», 2011. – 320 с.
2. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
3. Згуровский М.З., Панкратова Н.Д., Системный анализ: проблемы, методология, приложения / М.З.Згуровский, Н.Д.Панкратова – К.: Наукова думка, 2011 - 725 с.
4. Іжа М.М., Матвєєнко І.В. Деякі практичні аспекти підготовки докторів філософії в сучасних умовах. Матеріали науково-практичної конференції за міжнар. участю «Навчання

публічних службовців: новітні тенденції та технології», НАДУ при Президентіві України, 31 жовтня – 1 листопада 2019. К., 2019. – С. 114-116.

5. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль: Економічна думка, 2005. – 124 с.

6. Мельник, Л. Г. Теория развития систем : монография / Л. Г. Мельник. - Суми : Університетська книга, 2017. - 416 с.

7. Методика організації науково-педагогічних досліджень: метод. посібник / укл. : О. Є. Антонова, В. М. Єремєєва, Н. М. Мирончук. – Житомир, 2018. – 76 с.

8. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови [Текст] : навч. посіб. з алгоритмічними приписами / Г. С. Онуфрієнко. – 2-ге вид. перероб. та доп. – К. : ЦУЛ, 2009. – 392 с.

9. Основи філософії : навч. посіб. / за ред. М. Ф. Шмиголя. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 412 с.

10. Петровський П. М. Методологія наукового дослідження в галузі державного управління : навч. посіб. / П. М. Петровський. - Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2017. - 240 с.

11. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: учеб. пособие. — К.: МАУП, 2003. - 368 с.

12. Теоретико-методологічні засади наукових досліджень в галузі державного управління – Харків:ХарІДУ, 2010. 496с.

13. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с.

14. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В.Є. Юринець: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ, 2011. – 179 с.

15. SCOPUS та WEB of SCIENCE: навчальний посібник [М. М. Іжа, М.П. Попов, Л. Л. Приходченко, І.В. Матвеєнко та ін.]. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – 85 с. – (Серія «Методологія дослідження: методи та техніка» : у 4 част. ; част. 3).

9 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронна бібліотека Національного університету «Одеська політехніка» [Електронний ресурс]. URL: <http://opu.ua/education/e-library>

2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

3. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого [Електронний ресурс]. URL: <http://nplu.org>

4. Одеська національна наукова бібліотека [Електронний ресурс]. URL: <http://www.odnb.odessa.ua>

5. Офіційний сайт Верховної Ради – www.rada.gov.ua

6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів – www.kmu.gov.ua

7. Офіційний сайт Міжнародного центру перспективних досліджень – <http://www.icps.com.ua/>

8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України - <https://mon.gov.ua/ua>

9. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - <https://naqa.gov.ua/>

10. Офіційний сайт Національної б-ки ім. Вернадського – www.nbuv.gov.ua

11. Офіційний сайт Президента України - www.president.gov.ua

12. Офіційний сайт Українського інституту інтелектуальної власності - <https://ukrpatent.org/uk>