

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM”

Kế hoạch ngày tuần 4: Từ 18/11 đến 22/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1, nhận ra sự liên quan giữa 2 đối tượng.
- Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, so sánh
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
 - Nhạc
 - Bảng, đồ dùng giống trẻ kích thước to hơn
- * Đồ dùng của trẻ
 - Lô tô, thẻ số
 - Mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình vuông, 1 cốc và 1 thìa

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Đồ dùng nhà bé**

- Cùng chuẩn bị pha nước cam: Muốn pha nước cam cần có đồ dùng gì?
- Cho trẻ đi lấy cốc, thìa
- Đếm số cốc, thìa

*** HD2: Xếp tương ứng 1-1**

- Cho trẻ quan sát: Cứ mỗi cốc cô đặt tương ứng 1 chiếc thìa vào trong
- Trẻ so sánh số cốc và số thìa
- + Số cốc và số thìa như thế nào?
- + Cô vừa xếp theo cách nào
- Cô khái quát: Cô vừa xếp tương ứng 1-1, cứ 1 cái cốc sẽ tương ứng với 1 cái thìa

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi
- + Trong rổ có gì?
- Trẻ đếm số hình tròn, hình vuông
- + Con hãy nhặt ra hình vuông, sau đó xếp cạnh hình vuông là hình tròn
- Trẻ thực hiện
- + Ngoài cách xếp hình vuông và hình tròn cạnh nhau còn cách xếp nào khác?
- Cô gợi ý bằng cách xếp cho trẻ quan sát: Xếp chồng, trên dưới
- Cho trẻ thực hiện nhiều lần
- Cô đưa ra cách xếp, trẻ xếp theo yêu cầu của cô
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- + Con vừa xếp theo cách nào?
- * **HĐ3: Tìm bạn**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn”
- Luật chơi: Ai không tìm được bạn sẽ bị thua
- Cách chơi: Cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ tìm bạn cho mình: Cứ 1 bạn trai sẽ tìm 1 bạn gái và đứng cạnh nhau
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét.
- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Kỹ năng cắm hoa tặng cô

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn, sử dụng kỹ năng để cắm các loại hoa khác nhau tạo thành lẵng hoa đẹp.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với cô giáo qua sản phẩm của mình.
- Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp khoảng cách giữa các loại hoa, xen kẽ các loại hoa để cắm được lẵng hoa hài hòa.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và biết ơn cô giáo.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc các bài hát về cô giáo.
- 1 giỏ hoa mẫu

* Đồ dùng của trẻ

- Hoa hồng, các loại hoa, lá trang trí... đủ số lượng cho trẻ cắm.
- 2 đường ngoằn ngoèo.
- Bàn cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

* **HD1. Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện:
- Cô hỏi: Các con có biết sắp đến ngày gì không?
- Cô hướng trẻ vào ngày 20/11 và cho trẻ nói lên tình cảm của mình dành cho cô giáo.
- Cô giải thích: Ngày 20/11 là ngày “Nhà giáo Việt Nam” là ngày hội của các thầy cô giáo. Trong ngày này các bạn nhỏ thường thể hiện tình cảm yêu quý của mình đối với cô giáo bằng cách ngoan ngoãn, vâng lời cô. Đặc biệt hơn các bạn còn dành tặng cô những bông hoa tươi thắm cùng với những lời chúc tốt đẹp nhất đến các cô giáo đấy.
- Hướng trẻ vào hoạt động tự tay cắm hoa tặng cô ngày 20/11.
- Cô đưa mẫu giỏ hoa ra và cho trẻ quan sát và nhận xét:
- + Các con thấy giỏ hoa này thế nào?
- + Hoa có những màu gì?

+ Trẻ nhận xét

- Cô khái quát: Giỏ hoa này được cắm bằng hoa hồng kết hợp màu đỏ và màu hồng. Các bông hoa được cắm đều nhau từ trên xuống, đồng thời xen lẫn với hoa salem màu trắng và màu tím rất đẹp

- Cô mời trẻ về bàn ngồi.

*** HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng cắm hoa**

+ Cô hướng dẫn trẻ:

- Để cắm được giỏ hoa đẹp, cô cần có gì đây?

- Cô sẽ chọn 1 bông hồng thật đẹp, dài nhất, cắm ngay giữa miếng xốp, sau đó cô lấy thêm bông hoa ngắn hơn bông đầu tiên rồi cắm xung quanh bông hoa vừa cắm, cắm thấp hơn bông đầu tiên một chút.

- Nhắc trẻ có thể cắm số lượng hoa tùy theo giỏ (cắm 3 hoặc 5 bông hoa) nhưng lưu ý là cắm xen lẫn đều nhau cho đẹp. Có thể trang trí thêm bằng các loại hoa khác như hoa sao, hoa salem, lá ngâu...Màu sắc xen kẽ

- Hỏi ý kiến trẻ sẽ cắm giỏ hoa như thế nào?

- Con sẽ dùng mấy bông hoa hồng để cắm?

- Con trang trí những gì cho giỏ hoa thêm đẹp?

- Cô gợi ý và động viên khuyến khích trẻ.

*** Trẻ thực hiện:**

- Bật nhạc trong quá trình trẻ thực hiện.

- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn, động viên khích lệ những trẻ thực hiện tốt.

- Khi trẻ cắm xong cô nhận xét và động viên trẻ.

- Khi đi tặng các cô, các con sẽ nói điều gì? (Hỏi 1-2 trẻ)

- Giáo dục trẻ biết kính trọng và biết ơn cô giáo.

*** HĐ3. Kết thúc**

- Cho trẻ cầm hoa, xếp hàng, đi theo đường ngoằn ngoèo đến tặng hoa cho các cô giáo. (Cô mở nhạc cho trẻ đi).

- Cô quan sát trẻ.

- Cô nhận xét.

- Kết thúc.

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Cô giáo của con” - sáng tác Hà Quang

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ có kỹ năng phát âm đúng, trả lời rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương cô giáo của mình

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô
- Nhạc: Cô giáo em
- Tranh thơ trên vi tính

- * Đồ dùng của trẻ
- Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Bé yêu ai**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo em”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Ở lớp mình có những cô giáo nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?
- Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?

*** HD2: Bài thơ: Cô giáo của con sáng tác Hà Quang**

- + Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh
- *Giảng nội dung:* Bài thơ nói về cô giáo của bé với nụ cười tươi và giọng nói ấm áp. Bé rất yêu cô giáo của mình.
- + Bài thơ nói về ai?
- + Cô cười như thế nào?

+ Giọng của cô ra sao?

+ Con có yêu cô giáo của mình không?

*** *Dạy trẻ đọc thơ***

- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2, 3 lần

- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp đọc luân phiên 1 lần nữa

- Cô động viên và khen trẻ

- Giáo dục: Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo.

*** HĐ3: Bé là bé ngoan**

- Cùng nhau thể hiện bài hát “Cô giáo em”

- Kết thúc.

Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VDM: “Bông hồng tặng cô” - sáng tác Trần Quang Huy.

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát diễn cảm bài hát, biết kết hợp vận động múa theo lời bài hát
- Trẻ tự tin, có kỹ năng thực hiện được vận động múa và chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng cô giáo

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô, Cô giáo em

- Vĩ tính

* Đồ dùng của trẻ

3. Tiến hành hoạt động:

* **HD1: Bé nào giỏi?**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đoán tên bài hát
- Cô bật nhạc bài hát “Bông hồng tặng cô” sáng tác Trần Quang Huy.
- + Đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?

* **HD2: Hát - múa bài: “Bông hồng tặng cô” sáng tác Trần Quang Huy.**

- Cô dẫn dắt trẻ vào vận động múa theo lời bài hát
- Cô làm mẫu chậm các động tác múa cho trẻ xem 1 lần
- * Cô phân tích động tác:
 - + Câu hát: Em trông ... trước cửa nhà em: Lần lượt vỹ tay 2 bên đồng thời chân ký gót.
 - + Câu hát: Em dành sắc hương: Hai tay làm bông hoa đặt dưới cằm đồng thời chân nhún.
 - + Câu hát: Nhưng ngọt ngào ...cây bông hồng: Vòng tay từ dưới lên trên hạ xuống chân nhún.
 - + Câu hát: Cây bông hồng...mùi hương: Hai tay làm bông hoa đặt dưới cằm, sau đó lần lượt vỹ tay 2 bên đồng thời chân ký gót.
 - + Câu hát: Như tình thương mến cô dành cho chúng em: Vòng tay trước ngực sang 2 bên chân nhún.
 - + Câu hát: Cây bông hồng ...em đó, dâng lên tặng cô: Hai tay làm bông hoa đặt dưới cằm đồng thời chân nhún.

+ Câu hát: Đôi tay mẹ hiền....dịu êm: Lần lượt đưa tay đan chéo trước ngực sau đó mở tay sang 2 bên và hạ tay xuống.

- Cô dạy trẻ vận động từng câu hát.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho cả lớp cùng hát – múa 1 lần nữa
- GD: Trẻ biết ơn, kính trọng cô giáo của mình.

*** HĐ3: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “Cô giáo em” của nhạc sĩ Trần Tiết Cường
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài hát thể hiện sự kính yêu, biết ơn cô giáo của mình
- Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc**

- Cho trẻ chơi: Làm theo lời bài hát
- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Luật chơi: Ai không làm theo lời bài hát sẽ phải nhảy lò cò
- Cách chơi: Cô mở nhạc và trẻ sẽ hành động theo lời bài hát đó
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kết thúc.