

**PROGRAM KERJA TAHUNAN
URUSAN KESISWAAN
2018-2019**

LOGO SEKOLAH

PENDAHULUAN

1. **Latar Belakang**

Dalam rangka mengadakan upaya program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak untuk mencapai tujuan nasional pendidikan yang diamanatkan oleh Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional, serta memperhatikan evaluasi diri menyangkut kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman di program keahlian Rekayasa Perangkat Lunak, maka kami mencoba untuk menyusun PROGRAM KERJA TAHUNAN URUSAN KESISWAAN, agar dapat mengimplementasikan 8 (delapan) standar nasional pendidikan, yang terdiri dari : (1) Standar Isi, (2) Standar Proses, (3) Standar Kompetensi Lulusan, Standar Sarana Prasarana, (6) Standar Pengelolaan, (7) Standar Pembiayaan dan (8) Standar Penilaian, sehingga dapat memberikan bekal pembelajaran kepada para peserta didik, secara terprogram dalam mencapai peningkatan mutu lulusan di MTs SA Al Musyrifah khususnya dan SMP di seluruh Nusantara pada umumnya.

2. **Dasar Hukum**

- a. Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi
- d. Permendiknas nomor 23 tahun 2006, tentang Standar Kompetensi Lulusan
- e. Permendiknas nomor 24 tahun 2006, tentang pelaksanaan permendiknas no 22 dan no 23.
- f. Permendiknas Nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses
- g. Permendiknas nomor 13, 16 tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan
- h. Permendiknas nomor 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana
- i. Permendiknas nomor 20 tahun 2007 tentang Standar Penilaian
- j. Peraturan Pemerintah nomor 48 tentang Standar Pembiayaan

3. **Tujuan**

Tujuan penyusunan Program Urusn Kesiswaan ini sebagai acuan dalam pelaksanaan program sehingga agar semua jajaran pelaksana dapat melaksanakan tugas dan peran sesuai dengan fungsinya dengan didasari dengan penuh rasa tanggung jawab.

1. Tujuan Umum

- a. Pedoman pelaksanaan bagi setiap pelaksana berdasarkan bidang garapan masing-masing.
- b. Arah dalam mengembangkan potensi yang ada demi tercapainya tujuan pendidikan nasional secara utuh dan konsekuen dengan dasar bahwa sekolah benar-benar menjadi Wawasan Wiyatamandala yang mapan, mandiri sesuai dengan visi, misi dan strategi serta target.
- c. Menjadi tolok ukur dan target dalam meningkatkan prestasi bagi para pelaksana pada umumnya, khususnya menggiring seluruh warga agar berperan serta, sehingga tercapainya prestise atau penghargaan dari masyarakat.
- d. Agar setiap warga MTs SA ALMUSYRIFAH ikut menjunjung tinggi nilai-nilai kebersamaan, kesatuan, dan kesamaan dalam visi, misi, dan strategi serta target yang akan dicapai.
- e. Sebagai dasar akuntabilitas publik dalam memonitor dan mengontrol kinerja manajemen sekolah dalam ruang dan waktu satu tahun

2. Tujuan Khusus

- a. Dapat dijadikan tolok ukur dalam mengevaluasi hasil-hasil garapan para pengelola.
- b. Dapat dijadikan dasar/bahan penyusunan program kerja Urusn kesiswaan tahun berikutnya.
- c. Sebagai kendali mutu agar kegiatan dapat dilaksanakan dengan teratur, terarah dan terpadu berdasarkan skala prioritas.
- d. Setiap program kegiatan dapat mudah dikontrol, dievaluasi, direvisi serta ditindaklanjuti sesuai dengan kendala yang terjadi.
- e. Mutu pendidikan di MTs SA ALMUSYRIFAH Kab. Tasikmalaya dapat tercapai secara optimal dan lebih baik dari tahun sebelumnya.
- f. Sekolah dapat melaksanakan semua peraturan yang berlaku secara konsisten.
- g. Mereformasi semua sistem yang dapat menghambat berkembangnya bakat dan kreativitas seluruh pengelola, sehingga dapat berjalan sesuai dengan aturan yang berlaku secara murni dan konsekuen.
- h. Dapat tercapainya efisiensi dan efektivitas pengelolaan proses belajar mengajar berdasarkan kemampuan, waktu, dan sarana yang tersedia.
- i. Dapat diselesaikannya Rencana Induk Sekolah (RIS) secara terencana, bertahap, dan terarah.

4. Sasaran

Program Uris ini mempunyai sasaran sebagai berikut :

- a. Terealisasinya kondisi, potensi, dan keberhasilan tujuan pendidikan;
- b. Terealisasinya secara bertahap visi, misi, tujuan dan sasaran pendidikan;
- c. Meningkatkan kualitas output dan out comes pendidikan.
- d. Memupuk dan mengembangkan potensi siswa MTs SA ALMUSYRIFAH
- e. Membina minat dan bakat siswa di bidang agar mampu berprestasi
- f. Membina disiplin dan akhlakul karimah siswa
- g. Mengembangkan Kedisiplinan dan 6 K

ANALISIS SWOT KONDISI UMUM, KENDALA, ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS DAN FAKTOR-FAKTOR PENENTU KEBERHASILAN

A. KONDISI UMUM

Kondisi pendidikan MTs SA ALMUSYRIFAH pada tahun 2017 s/d 2018 dilihat dari Indikator perolehan nilai ujian nasional memperlihatkan presentase yang cukup menggembirakan. Walau hal ini nilai kuantitatif tidak menjadi parameter tingginya kualitas pendidikan, karena ini sangat dipengaruhi faktor-faktor lain. Yang jelas dari tahun ke tahun memperlihatkan adanya grafik dan peringkat yang meningkat di Kabupaten Tasikmalaya Hal ini dikarenakan adanya komitmen yang kuat dalam mensukseskan tujuan pendidikan dari seluruh warga MTs SA ALMUSYRIFAH.

1. Daya tampung dan rombongan belajar di MTs SA ALMUSYRIFAH tahun pelajaran 2017/2018, adalah sebagai berikut :

2.

No	Uraian	Kelas 7	Kelas 8	Kelas 9	Jumlah
1.	Rombongan belajar	3	3	3	9

2.	Laki-laki	51	50	46	147
3.	Perempuan	44	40	36	120
	Jumlah	95	90	82	267

1. **Data pegawai MTs SA AL Musyrifah**

Jumlah guru PNS setiap mata pelajaran diperhitungkan berdasarkan perbandingan 1 guru = 24 jam pelajaran per minggu

No.	Mata Pelajaran	Yang Ada			Kebutu an	Kekuran gan	Kelebi han
		L	P	Jml			
1	Pendidikan Agama						
2	Kewarganegaraan						
3	Bahasa dan Sastra Indonesia						
4	Matematika						
5	Fisika						
6	Biologi						
7	Kimia						
8	Sejarah						
9	Ekonomi						
10	Geografi						
11	Pendidikan Jasmani						
12	Kesenian						
13	Sosiologi						
14	Bahasa Inggris						
15	TIK						
16	Bahasa Sunda						
17	Bahasa Asing						
18	Bimbingan Konseling						
	Jumlah						
1	Tata Usaha						
2	Pesuruh Tetap						
3	Guru Honorer						
4	TU Honorer						
5	Pesuruh Honorer						
6	Satuan Pengamanan						

B. Kendala yang dihadapi

Dalam penyelenggaraan bidang pendidikan di MTs SA ALMUSYRIFAH juga tidak terlepas dari berbagai kendala dan permasalahan yang dihadapi, diantaranya :

1. Masih belum meratanya pemahaman masyarakat terhadap permasalahan dan kondisi sekolah dan pentingnya dukungan dana dalam meningkatkan kualitas anak didik.
2. Kurangnya atau terbatasnya sarana prasarana pembelajaran, sehingga tidak optimalnya KBM dan pengembangan bakat siswa;
3. Kondisi SDM memerlukan pembinaan dan wawasan teknologi.
4. Belum maksimalnya peran serta orang siswa terhadap peran pendidikan di sekolah dan di luar sekolah.

C. Analisis Lingkungan Strategis

1. Lingkungan intenal

Analisis lingkungan internal dalam hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan faktor- faktor yang menjadi kekuatan dan kelemahan dalam melaksanakan Program Urusan Kesiswaan di MTs SA Al Musyrifah

a. Strenght (kekuatan)

1. Adanya dukungan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Tasikmalaya, para stake holder, dan masyarakat.
2. Telah berpengalaman 3 tahun menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi, sejak dimulainya mini piloting pelaksanaan Kurikulum 2004.
3. Tersedianya SDM berpendidikan S-2: 0%, S-1: 99%, D-3 : 1%, yang cenderung kreatif dan inovatif dalam pembelajaran.
4. Persyaratan standar pelayanan minimal (SPM) secara keseluruhan atau pada umumnya telah terpenuhi.
5. Partisipasi dan daya kritis masyarakat dan stake holder terhadap pendidikan cukup tinggi
6. Adanya dukungan dari Komite Sekolah dalam melaksanakan program-program sekolah.

b. Weakness (Kelemahan)

1. Kualitas SDM belum seluruhnya berpendidikan S-1 sebagai pemenuhan standar
2. Masih kurang memadainya sarana dan prasarana pendidikan terutama ruang belajar
3. Tingkat kinerja kelembagaan yang masih lemah, terutama dalam keadministrasian dan keorganisasian.

4. Kompetensi dan relevansi input dan output pendidikan yang masih belum optimal
5. Kurikulum sekolah yang syarat beban dan masih terstruktur
6. Pelaksanaan MBS belum optimal.
7. Komite sekolah belum berfungsi secara proporsional
- 8.

2. Lingkungan Eksternal

Analisis lingkungan eksternal dalam hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang menjadi peluang dan ancaman bagi pendidikan di MTs SA Al Musyrifah

a. Opportunity (Peluang)

1. Semakin tingginya minat dan dukungan partisipasi masyarakat dalam kemajuan pendidikan MTs SA Al Musyrifah dengan Angka animo masyarakat 225 % dari daya tampung
2. Dapat terlaksananya program school based management (SBM) dengan optimal karena sudah diawali dari tahun 2010;
3. Meningkatnya grafik peringkat sekolah tiap tahun dilihat dari nilai UN di tingkat Kabupaten/Kota .

b. Ancaman (Threats)

1. Masih adanya kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Tasikmalaya dan MKS yang menghambat terlaksananya otonomi sekolah dan MBS dalam penilaian yang dilaksanakan tingkat Kabupaten/Kota;
2. Semakin tingginya persaingan positif antarsekolah yang dalam pengelolaannya lebih baik dan memiliki berbagai keunggulan;
3. Banyak SMP Negeri dan swasta meningkatkan kualitas kurikuler dan ekstrakurikuler.
4. Perubahan budaya karena desakan budaya asing (yang tidak tersaring) akan mempengaruhi budaya sekolah.
5. Semakin pesatnya perkembangan teknologi dan informasi.

D. Strategi Operasional

Strategi operasional diarahkan untuk menyikapi seluruh program sekolah dengan rumusan sebagai berikut :

1. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan strategi:
 - a. Mengadakan need assesmen tes bagi para guru
 - b. Peningkatan kemampuan profesionalisme guru, melalui pelatihan, penataran, work shop dan efektifitas wadah MGMP
1. Meningkatkan suasana ketentraman dan ketenangan belajar dalam mewujudkan ketahanan sekolah, dengan strategi:
 - a. Menciptakan kesamaan persepsi tentang mutu sekolah
 - b. Mengefektifkan peran dan fungsi Komite Sekolah, orang tua siswa, dan masyarakat sebagai mitra kerja sekolah
2. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran dengan strategi:
 - c. Mengembangkan peran dan fungsi Alumni
 - d. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam membantu pendidikan di luar sekolah
 - e. Menjalineratkan peran dan fungsi lembaga penyelenggara pendidikan informal yang diselenggarakan oleh masyarakat dalam mengembangkan pendidikan di luar sekolah (Les privat, Bimbingan Belajar, dan kursus)

E. Faktor-Faktor penentu keberhasilan

Untuk memacu perkembangan pendidikan di MTs SA Al Musyrifah perlu diidentifikasi faktor-faktor penentu keberhasilan tersebut dengan memperhatikan analisis lingkungan berupa sumber daya dan sumber dana yang di dukung peraturan-peraturan dan kebijakan-kebijakan serta keterlibatan masyarakat dalam mencapai Visi dan Misi MTs SA Al Musyrifah.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat diketahui bahwa faktor-faktor kunci keberhasilan Program Urusan Kesiswaan di MTs SA Al Musyrifah adalah :

1. Dukungan dan political will dari Dinas Pendidikan KabupatenTasikmalaya dalam melaksanakan MBS, Kurikulum 2013 dan KTSP.
2. Teratasinya kinerja kelembagaan, keorganisasian, dan keadministrasian yang masih lemah sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas SDM.
3. Pelaksanaan otonomi daerah dan desentralisasi pendidikan dalam melaksanakan MBS.
4. Dukungan dan partisipasi masyarakat dan orang tua siswa untuk meningkatkan sarana prasarana pendidikan yang belum tersedia.
5. Dukungan partisipasi Komite Sekolah untuk meningkatkan peran dan fungsinya sebagai mitra sekolah dalam Suporting, Advisory, Controlling, dan Mediator, sehingga sekolah dapat melaksanakan otoritas sekolah dan programnya secara efektif dan efisien.

PROGRAM KERJA URUSAN KESISWAAN

TAHUN PELAJARAN 2018-2019

No	Sekbid	Jenis Kegiatan	Subkegiatan	Hasil yang diharapkan	Waktu Pelaksanaan	Biaya	Sumber Dana	Keterangan
1	A. Pembinaan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	a. Melaksanakan peribadatan sesuai dengan ketentuan agama masing-masing	- Sholat Wajib , sunnah Berjamaah.	Meningkatkan ketaqwaan siswa terhadap Tuhan YME untuk menghindarkan perbuatan mungkar	Dzuhur			Rutin
			- Tarawih		Mei - Juni			Ramadhan
			- TPQ		Selasa			Rutin
			- Pengajian, kultum		Setiap Hari Setelah Sholat Dzuhur			Rutin
			- Kebaktian Bersama		Setiap Hari			Rutin
		b. Melaksanakan peringatan hari-hari besar agama	- Maulid Nabi Besar Muhammad SAW	Siswa dapat mengenal dan menghayati ajaran agama untuk disuriteladani	20 November			Insidental
			- Nuzulul Qur'an		Oktober 09			Insidental
			- Isra' Mi'raj		1 April			Insidental
			- Idul Adha		22 Agustus			Insidental
			- Tahun Baru Islam		11 September			Insidental
			- Tahun baru/masehi		2 Januari			Insidental
		c. Mengadakan kegiatan lomba yang bersifat keagamaan	-Lomba MTQ	Mendekatkan siswa kepada Al Qur'an, sehingga timbul gairah untuk meningkatkan	9 September			Insidental

				kemampuan membaca dan mengamalkan dalam kehidupan				
		d .Menyelenggarakan kegiatan seni yang bernafaskan keagamaan	- Mengadakan grup kesenian nasyid	Tersalurnya bakat-bakat seni yang bernafaskan agama dalam upaya melestarikan budaya bangsa	9 September			Insidental
			- Sholawat		9 September			Insidental
2.	B. Pembinaan Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	a. Upacara bendera setiap hari Senin dan haari besar nasional	- Upacara setiap hari senin	a. menumbuhkan sikap cinta dan hormat terhadap bendera merah putih. b. menumbuhkan sikap rela berkorban terhadap bendera/ negara c. menumbuhkan jiwa patriotik dan mempertebal semangat kebangsaan. d. Mempertinggi kesadaran pada Sejarah Perjuangan bangsa serta memiliki	Jul 18 - Jul 19			Rutin

				sikap menghargai jasa para pahlawan				
			- Hari Pendidikan Nasional		10 Mei			PHBN
			- Hari Kebangkitan Nasional		10 Mei			PHBN
			- Hari Koperasi		10 Juli			PHBN
			- Hari Pramuka		14 Agustus			PHBN
			- Hari Kemerdekaan		14-17 Agustus			PHBN
			- Hari Guru		25 November			PHBN
			- Hari Pemuda, dll		28 Oktober			PHBN
		b. Melaksanakan Bhakti Sosial/Masyarakat	- Kerja bhakti di lingkungan sekolah dan lingkungan luar sekolah	a. Terciptanya 7 K b. Terciptanya kerja sama antara sekolah dan masyarakat sekitar sekolah.	Jul 18 -Jun 19			Rutin
3.	C. Pembinaan Pendidikan Pendahuluan Bina Negara	a. Melaksanakan Baris-berbaris	- Membentuk Pasukan Penggalang, Dewan Penggalang/kepramukaan	Terciptanya disiplin dan patuh terhadap peraturan	10 Agustus			Insidental
			- Latihan Pramuka		Agst 18 -Juni 19			
		b. Melaksanakan Wisata Siswa	- Mengunjungi hutan suaka alam, hutan lindung, wisata ilmiah	Mempertebal rasa cinta tanah air dan rela berkorban	Februari 19		BOS	Insidental
4.	D. Pembinaan Berorganisasi, Pendidikan Politik dan Kepemimpinan	a. Memantapkan dan mengembangkan peran siswa di dalam OSIS dan fungsi masing-masing	- Penataran Pengurus OSIS	a. Agar siswa berperan aktif serta mampundan terampil melaksanakan kegiatan yang	September 18			Insidental

				bersifat ektrakurikuler. b. Memiliki pengetahuan dan minat tentang kepemimpinan. c. Menambah dan meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan d. Mengetahui hak dan kewajibannya				
			- Penataan administrasi OSIS		Jul 18-Jun 19			Rutin
			- Mengadakan Masa Orientasi Siswa/MOS		Juli 19			Rutin
		b. Membentuk Kelompok Belajar berdasarkan 7 K	- Lomba 7 K		Agustus 18			Insidental
			- Membagi Kelas dalam kelompok 7 K		Agustus 18			Insidental
		c. Mengadakan Lat. Kep. Siswa	- Mengadakan LDKS		September 18			Insidental
			- Seleksi Siswa Berprestasi/Teladan	- Meningkatkan prestasi siswa di bidang akademik, nonakademik dan seni	Agustus 18			Insidental
		d. Mengadakan Media Komunikasi OSIS	- Membuat buletin/ majalah dinding	- Menumbuhkan kreatifitas siswa	Agustus 18			Insidental

5.	E. Pembinaan Ketrampilan dan Kewirausahaan	a. Meningkatkan ketrampilan dalam menciptakan suatu barang lebih berguna	- Membuat barang baru dari bahan bekas	- Meningkatkan ketrampilan siswa	September 18			Insidental
		b. Meningkatkan jiwa kewirausahaan	- Membentuk pengurus dan jadwal piket koperasi siswa	- Memupuk jiwa kewirausahaan dan kemandirian siswa	Agustus 18			Insidental
			- Pengadaan Kalender Sekolah		Desember 18			Insidental
			- Pengadaan Foto Siswa		Agustus 18			Insidental
			- Pengadaan Kartu Pelajar		Agustus 18			Insidental
			- Kantin Sekolah		Jul 18-Jun 19			Insidental
6.	F. Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi	a. Kesadaran Hidup Sehat	- Penyuluhan tentang hidup sehat	- Meningkatkan lingkungan dan suasana belajar mengajar yang bersih dan sehat. - Memiliki rasa tanggung jawab terhadap kebersihan.	Agustus 18			Insidental
			- Kerja bakti kebersihan dalam lingkungan sekolah dan luar sekolah		Jul 18-Jun 19			Rutin
			- Menciptakan motto/ semboyan hidup sehat		Agustus 18			Insidental
		b. Usaha Kesehatan Sekolah	- Pendidikan dan Penyuluhan Kesehatan	Meningkatkan kemampuan hidup sehat dan meningkatkan	Agustus 18			Insidental

				kesehatan fisik dan mental				
			- Pelayanan Kesehatan		Jun 18-Jun 19			Insidental
			- Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat		Agustus 18			Insidental
		c. Pemeliharaan Keindahan Penghijauan dan Kebersihan Sekolah	- Piket Kebersihan	Menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, indah di sekolah	Agustus 18			Insidental
			- Jum'at Bersih		Jul 18-Jul 19			Rutin
			- Penataan Pohon dan Taman Sekolah		Jul 18-Jun 19			Rutin
		d. Kantin Sehat	- Menyediakan makanan yang sehat	Melindungi siswa dari makanan yang tidak sehat.	Jul 18-Jun 19			Rutin
		e. Kesehatan Mental	- Penyuluhan dikaitkan dengan ketaqwaan terhadap Tuhan YME	Terhindarnya siswa dari kemungkinan perilaku menyimpang	Oktober 18			Insidental
		f. Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba, Miras dan merokok	- Penyuluhan Narkoba, miras dan bahaya merokok	Siswa memiliki daya hayat dan daya tangkal terhadap pengaruh buruk Narkoba, miras dan rokok	Agustus 18			Insidental
		g. Senam Kesegaran Jasmani	- Mengadakan SKJ	Siswa memiliki kekebalan fisik dan kesegaran jasmani.	Jul 18-Jun 19			Rutin
			- Mengadakan Jalan Sehat		Agustus 18			Rutin Akhir Bulan

		h.Mengikuti berbagai macam lomba Olah Raga	- Lomba Atletik	Siswa memiliki prestasi nonakademik dan sarana pengembangan potensi khususnya di bidang olah raga.	Desember 18			Insidental
			- Lomba Bola Volley		Desember 18			Insidental
			- Lomba Sepak Bola		Desember 18			Insidental
			- Lomba Gerak Jalan		Agustus18			Insidental
			- Lomba Basket		Desember 18			Insidental
			- Lomba Senam		Desember 18			Insidental
			- Lomba Pencak Silat		Desember 18			Insidental
			- Lomba Bulu Tangkis		Desember 18			Insidental
			- Lomba Tenis Meja		Desember 18			Insidental
Jumlah								

Mengetahui, Kepala MTs SA Al Musyrifah	 Urusan Kesiswaan
Iyod Supriadi, S.Pd NUPTK.	Yoga Fauzi Aziz, S.Pd NUPTK.

JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
TAHUN PELAJARAN 2018-2019

No	Materi	Jenis Kegiatan	Waktu/Bulan												Sarana Pendukung	Hambatan	Hasil Yang Diharapkan	Ket.
			7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6				

1	A. Pembinaan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	- Sholat Wajib dan sunnah Berjamaah.														- Ruangan - Peralatan sholat	- Kurangnya kesadaran siswa untuk sholat - Dana yang terbatas	Agar siswa taqwa kepada Tuhan YME	
		- Tarawih																	
		- TPQ																	
		- Pengajian, kultum																	
		- Maulid Nabi Besar Muhammad SAW																	
		- Nuzulul Qur'an																	
		- Isra' Mi'raj																	
		- Idul Adha																	
		- Tahun Baru Islam																	
		- Tahun baru/masehi																	
		- pengumpulan dana untuk korban bencana alam																	
		-Lomba MTQ																	
		- Mengadakan grup nasyid																	
2.	B. Pembinaan	- Upacara setiap hari senin														- Lapangan - Alat Upacara	Keterbatasan SDM - Dana	Agar siswa mengerti	

	Kehidupan Berbangsa dan Bernegara																arti hidup berbangsa dan bernegara	
		- Hari Pendidikan Nasional																
		- Hari Kebangkitan Nasional																
		- Hari Pramuka																
		- Hari Kemerdekaan																
		- Hari Guru																
		- Hari Pemuda, dll																
		- Kerja bhakti di lingkungan sekolah dan lingkungan luar sekolah																
		- Penanggulangan bencana alam, dll																
3.	C. Pembinaan Pendidikan Pendahuluan Bina Negara	- Membentuk Pasukan Penggalang, Dewan Penggalang/kepramukaan													- Lapangan untuk latihan	Minat siswa mengikuti kegiatan ekstra kurang - Dana	Agar siswa mematuhi dan menyadari akan arti tata tertib	

																- Kurangnya kesadaran akan tata tertib		
		- Mengunjungi hutan suaka alam, hutan lindung, wisata ilmiah																
4.	D. Pembinaan Berorganisasi, Pendidikan Politik dan Kepemimpinan	- Penataran Pengurus OSIS													- Ruang OSIS	Kurangnya disiplin	Agar siswa sadar akan hak dan kewajibannya	
		- Penataan administrasi OSIS																
		- Mengadakan Masa Orientasi Siswa/MOS																
		- Lomba 7 K																
		-Membagi Kelas dalam kelompok 7 K																
		- Mengadakan LDKS																
5.	E. Pembinaan Ketrampilan	- Membuat barang baru dari bahan bekas													- Ruang Kopsis	Kurangnya sarana dan alat ketrampilan	Agar siswa mempunyai ketrampilan	

[illegible]

[illegible]

		- Lomba Gerak Jalan																
		- Lomba Senam																
		- Lomba Pencak Silat																
		- Lomba Bulutangkis																
		- Lomba Tennis Meja																

Mengetahui, Kepala MTs SA Al Musyrifah	 Urusan Kesiswaan
Iyod Supriadi, S.Pd NUPTK.	Yoga Fauzi Aziz, S.Pd NUPTK.