

INSTRUMEN PENILAIAN

A. IDENTITAS

- Satuan Pendidikan : MAN 2 Semarang
- Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
- Kelas/Semester : XI / Ganjil
- Materi Pokok : Kolonialisme dan Imperialisme di Indonesia
- Guru Mata Pelajaran : Khaesti Dini Habibah
- Tahun Ajaran : 2025/2026

B. TUJUAN PENILAIAN

Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami konsep, latar belakang, dan dampak kolonialisme serta imperialisme di Indonesia. Selain itu, penilaian juga dimaksudkan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menganalisis bentuk perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan.

C. BENTUK DAN TEKNIK PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian : Tes tertulis (pilihan ganda dan uraian)
2. Teknik Penilaian : Penilaian pengetahuan
3. Waktu Penilaian : 90 menit

D. KISI-KISI PENILAIAN

1. Menjelaskan pengertian kolonialisme dan imperialisme — bentuk soal: pilihan ganda — level kognitif: C1
2. Mengidentifikasi bangsa-bangsa Eropa yang melakukan penjajahan di Indonesia — bentuk soal: pilihan ganda — level kognitif: C2
3. Menjelaskan faktor-faktor pendorong bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudra — bentuk soal: pilihan ganda — level kognitif: C2
4. Menganalisis dampak kolonialisme terhadap kehidupan ekonomi dan sosial di Indonesia — bentuk soal: uraian — level kognitif: C4
5. Menganalisis bentuk-bentuk perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan — bentuk soal: uraian — level kognitif: C4

E. INSTRUMEN SOAL

Petunjuk:

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Kolonialisme berarti...
 - a. Usaha memperluas kekuasaan dengan mendirikan koloni di luar negeri
 - b. Sistem perdagangan antarnegara
 - c. Politik penguasaan ekonomi
 - d. Kerjasama ekonomi antarnegara
 - e. Sistem pemerintahan demokratis
2. Imperialisme berbeda dengan kolonialisme karena imperialisme lebih menekankan pada...
 - a. Penguasaan wilayah untuk keuntungan ekonomi
 - b. Penanaman modal di wilayah jajahan
 - c. Penguasaan seluruh aspek kehidupan negara jajahan
 - d. Ekspansi perdagangan antarbangsa
 - e. Penyebaran agama dan budaya Eropa
3. Negara Eropa pertama yang datang ke Indonesia untuk berdagang rempah-rempah adalah...
 - a. Belanda
 - b. Spanyol
 - c. Inggris
 - d. Portugis
 - e. Prancis
4. Tujuan utama bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudra adalah...
 - a. Menyebarkan agama Kristen
 - b. Mencari rempah-rempah dan kekayaan
 - c. Mencari wilayah jajahan baru
 - d. Mengembangkan teknologi pelayaran
 - e. Menjalinkan hubungan diplomatik
5. Faktor utama pendorong bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudra adalah...
 - a. Kemajuan teknologi pelayaran dan navigasi
 - b. Meningkatnya permintaan rempah-rempah di Eropa
 - c. Keinginan untuk menguasai perdagangan dunia
 - d. Semangat 3G (Gold, Glory, Gospel)
 - e. Semua jawaban benar

Soal Uraian:

6. Jelaskan dampak kolonialisme dan imperialisme terhadap kehidupan ekonomi dan sosial masyarakat Indonesia!
7. Jelaskan bentuk-bentuk perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajahan Portugis, Belanda, dan Inggris!

F. RUBRIK PENILAIAN SOAL URAIAN

Aspek yang dinilai:

1. Ketepatan isi jawaban → jawaban benar dan sesuai dengan konsep sejarah (skor 1–5)
2. Kelengkapan uraian → mencakup seluruh poin penting dalam pertanyaan (skor 1–5)
3. Kemampuan analisis → menunjukkan hubungan sebab-akibat historis secara logis (skor 1–5)

G. PENUTUP

Instrumen penilaian ini disusun untuk mengukur capaian kompetensi peserta didik dalam memahami materi Kolonialisme dan Imperialisme sebagai bagian dari pembelajaran Sejarah Indonesia. Melalui penilaian ini, diharapkan peserta didik mampu menunjukkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan historis dalam mengaitkan peristiwa kolonialisme serta dampaknya terhadap kehidupan bangsa Indonesia.

Hasil dari penilaian ini akan digunakan sebagai dasar untuk melakukan refleksi dan tindak lanjut pembelajaran, baik bagi guru dalam memperbaiki strategi pembelajaran maupun bagi peserta didik dalam memperdalam pemahaman konsep-konsep sejarah secara komprehensif.

Dengan demikian, instrumen ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai sarana untuk menumbuhkan kesadaran sejarah dan semangat kebangsaan dalam diri peserta didik.

Kab. Semarang, Juli 2025

Guru Mata Pelajaran,



(Khaesti Dini Habibah)