



RENCANA KEGIATAN KOKURIKULER

"Hidup Produktif : Cerdas Menginspirasi Dalam Dunia Usaha"

Tema :

Menjadi Pemilik Usaha Itu Menyenangkan

**FASE D
SMPIT AL KAMIL
Tahun Pelajaran 2025/2026**

RENCANA KEGIATAN KOKURIKULER

"Hidup Produktif : Cerdas Menginspirasi Dalam Dunia Usaha"

Tema : Menjadi Pemilik Usaha Itu Menyenangkan

Fase : D

Jadwal Kegiatan

Total Waktu : 7 hari

Alokasi Waktu : 10 JP/hari

Deskripsi Singkat Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan mengenalkan siswa pada prinsip dasar wirausaha, yaitu aktivitas bidang wirausaha dan UMKM, kepemilikan pribadi, usaha mandiri, serta interaksi dan kolaborasi dalam dunia usaha. Peserta didik kelas 9 akan belajar memasuki usaha sederhana dan melakukan pekerjaan-pekerjaan yang berkaitan dengan minat bakat serta pembelajaran yang telah terlaksana sehingga mereka dapat termotivasi untuk membentuk usaha mandiri.

Integrasi Lintas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran

Kolaborasi Pembelajaran

Pend. Pancasila	Hak, tanggung jawab, dan etika dalam bersosialisasi
Matematika	Perhitungan jam kerja, laba/rugi bagi yang bidang keuangan
Bahasa Indonesia	Membuat presentasi dan mempresentasikan hasil magang
Seni & Budaya	Desain kemasan, membuat brosur atau etalase mini
IPA	Mengenal jenis usaha yang berkaitan dengan ilmu sains
PAI & Budi Pekerti	Kejujuran dalam berdagang, adab jual beli
PJOK	Aktivitas pasar bergerak atau simulasi fisik jual beli

Integrasi 8 Dimensi Profil Lulusan

DPL	Kolaborasi Pembelajaran
Keimanan dan ketakwaan	Menanamkan nilai kejujuran, adab berdagang, rasa syukur, etika, sopan santun di tempat magang
Kewargaan	Mengenal potensi lokal lewat UMKM dan lembaga masyarakat
Penalaran kritis	Menganalisis permasalahan sederhana di tempat magang
Kreativitas	Menawarkan ide sederhana untuk membantu pekerjaan
Kolaborasi	Kerja sama dengan tim kerja
Kemandirian	Belajar mengatur waktu dan tanggung jawab
Kesehatan	Menggunakan bahan aman & higienis, serta memilih makanan dan minuman sehat
Komunikasi	Berkomunikasi secara efektif dengan karyawan di tempat magang

Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat

Kebiasaan	Penjelasan dalam Kegiatan
Beribadah tepat waktu	Melaksanakan sholat tepat waktu
Sarapan dan membawa bekal sehat	Membawa bekal sehat dari rumah dan tidak jajan sembarangan
Membaca setiap hari	Membaca cerita/soal kontekstual seputar dunia usaha
Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	Membersihkan area kotor dengan inisiatif, senantiasa menjaga wudhu
Membuang sampah pada tempatnya	Membuang sampah di tempat yang disediakan sesuai dengan jenisnya
Berolahraga secara teratur	Bergerak di area usaha dengan hati-hati dan cermat
Bersyukur dan berbuat baik	Merefleksi diri, saling berbagi dan menyayangi

Alur Kegiatan Kokurikuler Magang Siswa SMP Kelas 9

A. Tahap Persiapan (Pra-Magang)

- Waktu : 1 pekan sebelum magang
 Tujuan : Membekali siswa dengan pengetahuan dan sikap dasar sebelum terjun ke tempat magang.

- **Orientasi & Sosialisasi**

Penjelasan tujuan magang, aturan, dan manfaat.

Diskusi singkat tentang dunia kerja dan keterkaitannya dengan pelajaran di sekolah.

- **Pengenalan Etika Kerja**

Simulasi komunikasi sopan, kerja sama tim, disiplin waktu.

- **Pemilihan Tempat Magang**

Sekolah bekerja sama dengan mitra (UMKM, perpustakaan, bengkel, koperasi, kantor desa, rumah sakit hewan, dll.)

Siswa memilih sesuai minat dan bakat.

- **Pembuatan Jurnal Magang**

Siswa menyiapkan buku catatan/matriks untuk mencatat aktivitas, refleksi, dan pembelajaran harian.

B. Tahap Pelaksanaan (Magang)

Waktu : 3–7 hari (disesuaikan dengan mitra & jadwal sekolah)

Tujuan : Memberi pengalaman langsung dalam dunia kerja.

- **Hari 1: Orientasi di Tempat Magang**

Pengenalan lingkungan kerja.

Penjelasan tugas, tanggung jawab, dan aturan kerja.

- **Hari 2 hingga Hari Terakhir: Aktivitas Magang**

Siswa ikut serta dalam kegiatan sesuai bidang (contoh: membantu administrasi, melayani pelanggan, menata produk, menulis laporan, membantu produksi, dsb.)

Setiap hari siswa menuliskan **jurnal refleksi**:

- Apa yang dikerjakan?
- Apa yang dipelajari?
- Apa nilai sikap yang dipraktikkan (disiplin, tanggung jawab, gotong royong, kreatif, dsb.)?

C. Tahap Pasca-Magang (Refleksi & Presentasi)

Waktu : 1–2 pertemuan di sekolah

Tujuan : Menyimpulkan pengalaman, mengaitkan dengan pembelajaran, dan menumbuhkan kesadaran diri.

- **Diskusi Kelas / Sharing Session**

Siswa menceritakan pengalaman, tantangan, dan pelajaran penting.

Guru memfasilitasi dengan pertanyaan reflektif.

- **Penyusunan Laporan Magang**

Berisi profil tempat magang, aktivitas harian, pengalaman, serta pembelajaran.

- **Presentasi Kelompok/Individu**

Menyajikan hasil magang dengan media kreatif (poster, slide, video singkat).

- **Evaluasi & Apresiasi**

Guru memberikan umpan balik berbasis rubrik.

Sertifikat/ penghargaan sederhana untuk siswa.

Format Jurnal Harian Magang Siswa SMP Kelas 9

Identitas Siswa

- Nama :
- Kelas :
- Tempat Magang :
- Hari/Tanggal :

A. Aktivitas Harian

Tuliskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini secara singkat.

.....
.....

B. Pengetahuan yang Dipelajari

Tuliskan hal baru yang dipelajari dari kegiatan tersebut.

.....
.....

C. Keterampilan yang Dipraktikkan

Apa keterampilan yang digunakan/latihan hari ini?

.....
.....

D. Sikap yang Ditunjukkan

- ☐ Disiplin
- ☐ Tanggung jawab
- ☐ Kerja sama
- ☐ Kreatif
- ☐ Santun
- ☐ Lainnya:

E. Refleksi Diri

- Hal yang menyenangkan :
- Hal yang menantang :
- Apa yang bisa saya perbaiki besok?

Rubrik Penilaian Magang Siswa SMP Kelas 9

Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Kedisiplinan	Kehadiran tepat waktu, mematuhi aturan	Selalu hadir tepat waktu, mematuhi semua aturan	Kadang terlambat tapi tetap patuh aturan	Beberapa kali terlambat, kurang mematuhi aturan	Sering terlambat, melanggar aturan
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas dengan baik	Semua tugas selesai tepat waktu dan rapi	Sebagian besar tugas selesai baik	Tugas sering kurang lengkap/kurang rapi	Tidak menyelesaikan tugas
Kerja Sama	Mampu bekerja sama dengan rekan	Aktif membantu, mudah bekerja sama	Bisa bekerja sama meski kadang pasif	Kurang terlibat dalam kerja kelompok	Tidak bisa bekerja sama
Sikap & Etika	Sopan santun, hormat, menghargai orang lain	Selalu sopan, menghargai semua pihak	Umumnya sopan, jarang menyinggung orang lain	Kadang kurang sopan/tidak peduli	Sering bersikap tidak sopan
Keterampilan & Kreativitas	Mengaplikasikan pengetahuan, memberi ide	Menguasai keterampilan dengan baik, ide kreatif	Menguasai keterampilan dasar, ada ide sederhana	Masih banyak kesulitan, ide kurang berkembang	Tidak menguasai keterampilan, pasif
Refleksi Diri	Kemampuan menilai diri & perbaikan	Refleksi lengkap, sadar kekuatan & kelemahan	Refleksi cukup, menyebutkan hal penting	Refleksi masih dangkal	Tidak melakukan refleksi

Rentang Nilai Akhir

- 85–100 = Sangat Baik
- 70–84 = Baik
- 55–69 = Cukup
- <55 = Perlu Bimbingan

Format Penilaian Magang Lintas Mapel SMP Kelas 9

Identitas Siswa

- Nama :
- Kelas :
- Tempat Magang :
- Hari/Tanggal :

Mapel	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Bahasa Indonesia	Laporan & komunikasi	Menulis laporan magang dengan bahasa baku dan runtut; berkomunikasi dengan sopan	Tidak runtut, banyak kesalahan	Cukup runtut, banyak revisi	Runtut, dengan sedikit revisi	Sangat runtut, bahasa baik
Matematika	Numerasi dalam aktivitas	Menghitung, mencatat, atau mengelola data sederhana di tempat magang (misal kasir, presentasi, grafik)	Tidak mampu	Mampu, dengan banyak kesalahan	Mampu dengan sedikit kesalahan	Sangat teliti dan akurat
IPA	Penerapan sains	Mengaitkan aktivitas magang dengan konsep IPA (kebersihan, kesehatan, energi, lingkungan)	Tidak mampu mengaitkan	Mengaitkan tapi masih umum	Mengaitkan cukup relevan	Sangat relevan & kritis
IPS	Sosial-ekonomi dan budaya	Memahami peran tempat magang dalam masyarakat/ekonomi lokal	Tidak memahami	Memahami sebagian kecil	Memahami cukup baik	Memahami mendalam, kritis
PP	Sikap & karakter	Disiplin, tanggung jawab, gotong royong, etika	Tidak ada ide	Ide sederhana tapi sulit diterapkan	Ide cukup praktis	Ide kreatif dan bermanfaat nyata

Skala Nilai

Skor 1 = Kurang

Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik

Skor 4 = Sangat Baik

Nilai Akhir = (Total Skor ÷ Jumlah Indikator) × 100

