ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

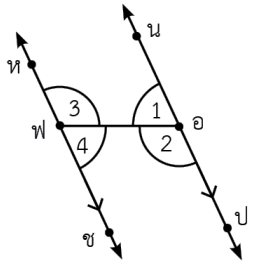
หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายสมบัติของมุมแย้งได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-7

1. **คำถาม**



จากรูปที่กำหนดให้ ข้อใดต่อไปนี้เป็นมุมแย้ง

ก. $\hat{1}$ กับ $\hat{2}$

ข. $\hat{1}$ กับ $\hat{4}$

ค. $\hat{2}$ กับ $\hat{4}$

ง. $\hat{3}$ กับ $\hat{4}$

เฉลย $\hat{1}$ กับ $\hat{4}$

คำอธิบาย มุมแย้ง คือ มุมที่เกิดจากเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงเส้นหนึ่งที่ตัดกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่หนึ่ง โดยจะอยู่เยื้องกันคนละข้างของเส้นตัดขวาง

ดังนั้น $\hat{1}$ กับ $\hat{4}$ และ $\hat{2}$ กับ $\hat{3}$ เป็นมุมแย้ง

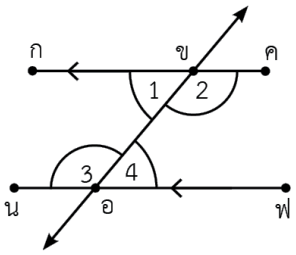
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายสมบัติของมุมแย้งได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-7

2. **คำถาม**



จากรูปที่กำหนดให้ ข้อใดต่อไปนี้เป็นมุมแย้ง

ก. $\hat{1}$ กับ $\hat{2}$

ข. $\hat{2}$ กับ $\hat{3}$

ค. $\hat{2}$ กับ $\hat{4}$

ง. $\hat{3}$ กับ $\hat{4}$

เฉลย $\hat{2}$ กับ $\hat{3}$

คำอธิบาย มุมแย้ง คือ มุมที่เกิดจากเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงเส้นหนึ่งที่ตัดกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่หนึ่ง โดยจะอยู่เยื้องกันคนละข้างของเส้นตัดขวาง

ดังนั้น $\hat{1}$ กับ $\hat{4}$ และ $\hat{2}$ กับ $\hat{3}$ เป็นมุมแย้ง

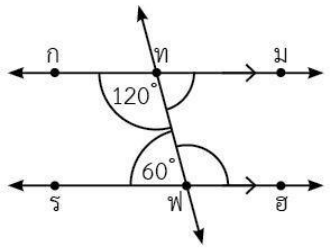
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมแย้งที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-8

3. **คำถาม**



จากรูป **กมี // รฮี** มี **ทฟี** เป็นเส้นตัดขวาง **กท̂ฟ** มีขนาด 120 องศา และ **รฟ̂ท** มีขนาด 60 องศา แล้ว **ทฟ̂ฮ** มีขนาดเท่าใด

ก. 30 องศา

ข. 60 องศา

ค. 90 องศา

ง. 120 องศา

เฉลย 120 องศา

คำอธิบาย จากรูป **กท̂ฟ** กับ **ทฟ̂ฮ** เป็นมุมแย้งบนเส้นขนาน

จะได้ว่า **กท̂ฟ** กับ **ทฟ̂ฮ** มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ **กท̂ฟ** มีขนาด 120 องศา

ดังนั้น **ทฟ̂ฮ** มีขนาด 120 องศา

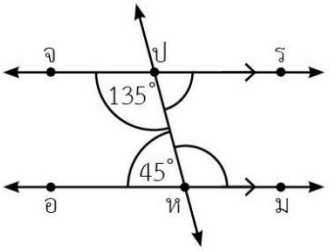
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมแย้งที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-8

4. **คำถาม**



จากรูป **จรี // อมี** มี **ปหี** เป็นเส้นตัดขวาง **จ^ปท** มีขนาด 135 องศา และ **อ^หป** มีขนาด 45 องศา แล้ว **ร^ปห** มีขนาดเท่าใด

ก. 45 องศา

ข. 90 องศา

ค. 135 องศา

ง. 180 องศา

เฉลย 45 องศา

คำอธิบาย จากรูป อ**^**หป กับ **ร^ปห** เป็นมุมแย้งบนเส้นขนาน

จะได้ว่า **อ^หป กับ ร^ปห** มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ **อ^หป** มีขนาด 45 องศา

ดังนั้น **ร^ปห** มีขนาด 45 องศา

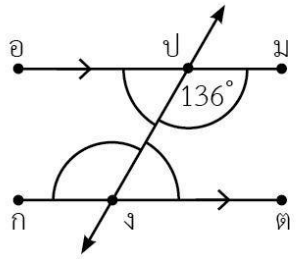
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมแย้งที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-8

5. **คำถาม**



จากรูป $\overline{\text{อม}}$ // $\overline{\text{กต}}$ มี ปงิ เป็นเส้นตัดขวาง $\hat{\text{มปง}}$ มีขนาด 136 องศา แล้ว $\hat{\text{กงป}}$ มีขนาดเท่าใด

ก. 60 องศา

ข. 68 องศา

ค. 120 องศา

ง. 136 องศา

เฉลย 136 องศา

คำอธิบาย จากรูป $\hat{\text{มปง}}$ กับ $\hat{\text{กงป}}$ เป็นมุมแย้งบนเส้นขนาน

จะได้ว่า $\hat{\text{มปง}}$ กับ $\hat{\text{กงป}}$ มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ $\hat{\text{มปง}}$ มีขนาด 136 องศา

ดังนั้น $\hat{\text{กงป}}$ มีขนาด 136 องศา

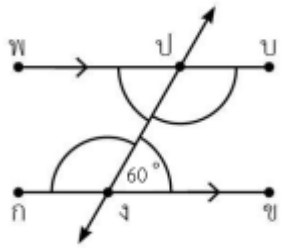
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมแย้งที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-8

6. **คำถาม**



จากรูป $\overline{\text{พบ}}$ // $\overline{\text{กข}}$ มี ปงี เป็นเส้นตัดขวาง $\overset{\frown}{\text{ปงข}}$ มีขนาด 60 องศา แล้ว $\overset{\frown}{\text{พปง}}$ มีขนาดเท่าใด

ก. 15 องศา

ข. 30 องศา

ค. 60 องศา

ง. 90 องศา

เฉลย 60 องศา

คำอธิบาย จากรูป $\overset{\frown}{\text{ปงข}}$ กับ $\overset{\frown}{\text{พปง}}$ เป็นมุมแย้งบนเส้นขนาน

จะได้ว่า $\overset{\frown}{\text{ปงข}}$ กับ $\overset{\frown}{\text{พปง}}$ มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ $\overset{\frown}{\text{ปงข}}$ มีขนาด 60 องศา

ดังนั้น $\overset{\frown}{\text{พปง}}$ มีขนาด 60 องศา

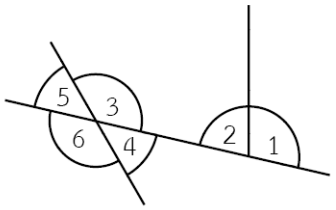
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายสมบัติของมุมสมนัยได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-9

7. **คำถาม**



จากรูปที่กำหนดให้ ข้อใดต่อไปนี้เป็นมุมสมนัย

ก. $\hat{1}$ กับ $\hat{3}$

ข. $\hat{1}$ กับ $\hat{6}$

ค. $\hat{2}$ กับ $\hat{4}$

ง. $\hat{4}$ กับ $\hat{6}$

เฉลย $\hat{1}$ กับ $\hat{3}$

คำอธิบาย มุมสมนัย คือ มุมที่เกิดจากเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงเส้นหนึ่งที่ตัดกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่หนึ่ง โดยเป็นมุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ดังนั้น $\hat{1}$ กับ $\hat{3}$ และ $\hat{2}$ กับ $\hat{5}$ เป็นมุมสมนัย

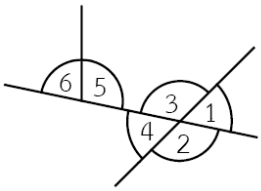
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจ และสามารถอธิบายสมบัติของมุมสมนัยได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-9

8. **คำถาม**



จากรูปที่กำหนดให้ ข้อใดต่อไปนี้เป็นมุมสมนัย

ก. $\hat{1}$ กับ $\hat{4}$

ข. $\hat{2}$ กับ $\hat{5}$

ค. $\hat{3}$ กับ $\hat{6}$

ง. $\hat{4}$ กับ $\hat{6}$

เฉลย $\hat{3}$ กับ $\hat{6}$

คำอธิบาย มุมสมนัย คือ มุมที่เกิดจากเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงเส้นหนึ่งที่ตัดกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่หนึ่ง โดยเป็นมุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง ดังนั้น $\hat{1}$ กับ $\hat{5}$ และ $\hat{3}$ กับ $\hat{6}$ เป็นมุมสมนัย

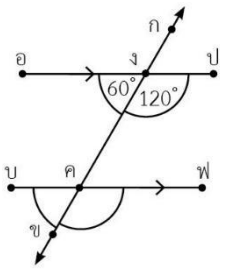
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมสมนัยที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-10

9. **คำถาม**



จากรูป $\overline{อป}$ // $\overline{บฟ}$ มี กขี เป็นเส้นตัดขวาง $\hat{องค}$ มีขนาด 60 องศา และ $\hat{ปงค}$ มีขนาด 120 องศา แล้ว $\hat{ฟคข}$ มีขนาดเท่าใด

ก. 30 องศา

ข. 60 องศา

ค. 90 องศา

ง. 120 องศา

เฉลย 120 องศา

คำอธิบาย จากรูป $\hat{ปงค}$ กับ $\hat{ฟคข}$ เป็นมุมสมนัยบนเส้นขนาน

จะได้ว่า $\hat{ปงค}$ กับ $\hat{ฟคข}$ มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ $\hat{ปงค}$ มีขนาด 120 องศา

ดังนั้น $\hat{ฟคข}$ มีขนาด 120 องศา

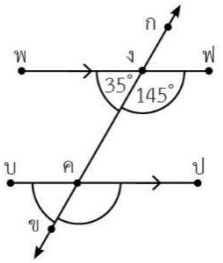
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมสมนัยที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-10

10. **คำถาม**



จากรูป $\overline{\text{พฟ}}$ // $\overline{\text{บป}}$ มี **กขี** เป็นเส้นตัดขวาง $\hat{\text{พงค}}$ มีขนาด 35 องศา และ $\hat{\text{ฟงค}}$ มีขนาด 145 องศา แล้ว $\hat{\text{บคข}}$ มีขนาดเท่าใด

ก. 35 องศา

ข. 90 องศา

ค. 145 องศา

ง. 180 องศา

เฉลย 35 องศา

คำอธิบาย จากรูป $\hat{\text{พงค}}$ กับ $\hat{\text{บคข}}$ เป็นมุมสมนัยบนเส้นขนาน

จะได้ว่า $\hat{\text{พงค}}$ กับ $\hat{\text{บคข}}$ มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ $\hat{\text{พงค}}$ มีขนาด 35 องศา

ดังนั้น $\hat{\text{บคข}}$ มีขนาด 35 องศา

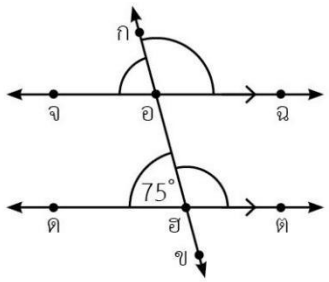
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมสมนัยที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-10

11. **คำถาม**



จากรูป **จฉ // ดต** มี **กข** เป็นเส้นตัดขวาง $\hat{\text{ดฮอ}}$ มีขนาด 75 องศา แล้ว $\hat{\text{กอจ}}$ มีขนาดเท่าใด

ก. 70 องศา

ข. 75 องศา

ค. 130 องศา

ง. 140 องศา

เฉลย 75 องศา

คำอธิบาย จากรูป $\hat{\text{ดฮอ}}$ กับ $\hat{\text{กอจ}}$ เป็นมุมสมนัยบนเส้นขนาน

จะได้ว่า $\hat{\text{ดฮอ}}$ กับ $\hat{\text{กอจ}}$ มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ $\hat{\text{ดฮอ}}$ มีขนาด 75 องศา

ดังนั้น $\hat{\text{กอจ}}$ มีขนาด 75 องศา

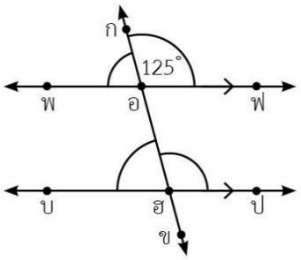
ข้อสอบท้ายบท มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง

หน่วยการเรียนรู้ มุมและเส้นขนาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาขนาดของมุมสมนัยที่เกิดจากเส้นขนานได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.5/1-10

12. **คำถาม**



จากรูป **พฟ // บป** มี **กข** เป็นเส้นตัดขวาง **ก$\hat{\text{อ}}$ฟ** มีขนาด 125 องศา แล้ว **อ$\hat{\text{ฮ}}$ป** มีขนาดเท่าใด

ก. 60 องศา

ข. 125 องศา

ค. 135 องศา

ง. 145 องศา

เฉลย 125 องศา

คำอธิบาย จากรูป **ก$\hat{\text{อ}}$ฟ** กับ **อ$\hat{\text{ฮ}}$ป** เป็นมุมสมนัยบนเส้นขนาน

จะได้ว่า **ก$\hat{\text{อ}}$ฟ** กับ **อ$\hat{\text{ฮ}}$ป** มีขนาดเท่ากัน

โจทย์กำหนดให้ **ก$\hat{\text{อ}}$ฟ** มีขนาด 125 องศา

ดังนั้น **อ$\hat{\text{ฮ}}$ป** มีขนาด 125 องศา