Семьи воспитанников ясельных групп, учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, семьи вновь прибывших в класс (группу) обучающихся рекомендуется посетить до 1 ноября или не позднее 1 месяца с даты зачисления в учреждение образования; семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее – до 1 января.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ СОГЛАСОВАТЬ С РОДИТЕЛЯМИ ДАТУ И ВРЕМЯ ПОСЕЩЕНИЯ СЕМЬИ

**При обследовании условий проживания ребёнка необходимо обратить внимание на следующие факторы:**

● санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения:
- порядок,
- благоустройство,
- наличие бытовых паразитов,
- посторонние запахи и т.д.;

● обеспеченность ребёнка предметами первой необходимости:
- одежда и обувь по сезону,
- предметы первой необходимости,
- школьные принадлежности,
- средства личной гигиены,
- наличие оборудованного места для сна и подготовки уроков,
- наличие игрушек, книг и игр по возрасту и т.д.

● взаимоотношения между членами семьи:
- кто осуществляет уход за ребёнком,
- стиль общения между членами семьи,
- вовлеченность родителей в жизнь ребёнка,
- степень эмоциональной привязанности ребёнка к родителям и другим членам семьи и т.д.

● обеспечение безопасности ребёнка в жилом помещении:
- доступность колющих и режущих предметов, спичек, зажигалок,
- доступность лекарственных средств и средств уборки,
- присутствие домашних животных,
- нарушения правил пожарной безопасности (наличие АПИ, открытой проводки, видимые нарушения печного отопления и др.);

● присутствие в жилом помещении посторонних и асоциальных лиц;

● соблюдение режима дня ребёнка.

*Также следует обратить внимание на семьи, в которых родители не интересуются жизнью ребёнка в учреждении образования, регулярно не посещают родительские собрания, мероприятии, не контролируют подготовку домашних заданий, не контролируют внешний вид ребёнка.*

*Обратите внимание на стремления родителей показать ситуацию как более благополучную, чем она есть на самом деле.*

**ВАЖНО!!!**

Каждый педагог должен знать критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетних!

**При выявлении признаков семейного неблагополучия необходимо незамедлительно информировать устно и в письменной форме руководителя!**

**По результатам посещения семьи, делается соответствующая отметка:**

✔ воспитателем дошкольного учреждения в графе «Посещение воспитанников на дому» сведений о родителях и воспитанниках;

✔ классным руководителем в классном журнале.

По окончанию изучения особенностей семейного воспитания классным руководителем, воспитателем заполняется информация о его результатах и предоставляется для рассмотрения на заседании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

*Налаживание контакта с семьёй –необходимый компонент для дальнейшего плодотворного сотрудничества.*

**Некоторые ссылки на нормативные акты по защите прав и интересов несовершеннолетних:**

 КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О БРАКЕ И СЕМЬЕ от 9 июля 1999 г. № 278-З;

 ПОСТАНОВЛЕНИЕ Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 (в редакции от 01.12.2023) «О признании детей находящимися в социально опасном положении»;

 Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где признаны находящимися в социально опасном положении, утвержденных заместителем Министра Республики Беларусь А.В. Кадлубаем 01.10.2019 (в редакции от 07.07.2023).

**Государственное учреждение образования «Социально-педагогический центр Витебского района»**

**Сектор профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства**



# Памятка в помощь классному руководителю,

# воспитателю по изучению особенностей семейного воспитания

Витебский район, 2024 г.