

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Важенина Карина Александровна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Календарь года»	
Краткое содержание проекта	
Проект о месяцах в году и сменяемости времен года. Предназначен для детей среднего дошкольного возраста. Моя цель, что бы дети получили представления о временах года, а самое главное – индивидуальное эмоциональное отношение к миру природы!	
Возраст участников	
4-6 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
2 недели	
Планируемые результаты обучения	
Получения знаний о сменяемости времен года.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Формирование у детей представлений о сменяемости времён года и о системном строении природы. Задачи координатора: 1.Образовательная: Научить замечать сезонные изменения в природе. 2.Развивающая: Развивать эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты времён года в окружающем мире. 3.Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах, деревьях, животных. Гипотеза координатора:	

Если дети примут участие в проекте, то они получают элементарные представления о временах года, а самое главное – индивидуальное эмоциональное отношение к миру природы каждого ребенка!

Цель воспитанников:

Участие в проекте с целью получения знаний о сменяемости времен года.

Задачи воспитанников:

1. Рассказать о временах года.
2. Применить полученные знания в исследовательской деятельности или повседневной жизни.
3. Оценить полученные знания

Гипотеза Воспитанников:

Если мы будем участвовать в проекте, мы получим знания о сменяемости времен года и будем бережнее относиться к природе.

Основополагающий вопрос	В чём красота?	
Проблемные вопросы учебной темы	1.Почему происходит смена сезонов года?	
	2.Почему листья разноцветные только осенью?	
План работы над проектом		
До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и подготовка материалов 2) Постановка проблемных вопросов 3) Создание стартовой презентации 4) Создание условий для реализации проекта	1) Разделение детей на группы 2) Привлечение родителей к проекту 3) Ознакомление детей с проектом с помощью стартовой презентации 4) Разбор проблемных вопросов	1) Изготовление дидактического материала 2) Рефлексия 3) Подведение итогов

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
Стартовая презентация	Дневник работы над проектом «Календарь года» Самооценка воспитанника успешности своего участия в коллективной работе группы https://docs.google.com/document/d/1v0Xmi04GxZwJkMy355ukBfsz5P3qjqKq/edit?usp=sharing&ouid=10108689938415	Итоговое оценивание «Анкета» https://docs.google.com/document/d/1ZjtkYlMVCdwpvHQZpAhaNMaWcCyKv1Mj/edit?usp=sharing&ouid=101086899384156538505&rtpof=true&sd=tru

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Показ презентации воспитанникам, в ходе просмотра задаются вопросы, оцениваются знания, которые есть по данной теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Анкета рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется в конце проекта.
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольные вопросы прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта.
Наблюдения учителя	Наблюдение за учениками. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:
- некоторые отличительные признаки времен года
Уметь:
- работать в группах

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Рисунок 4 времени года <u>Цель:</u> Развитие у детей умения рисовать по образцу. <u>Ход:</u> Поэтапные шаги для создание работы. https://docs.google.com/document/d/10rZ49Hx3embnvkaFugzr7cBnYjBLuKSM/edit?usp=sharing&ouid=101086899384156538505&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	Поделку из пластилина «Осеннее дерево» <u>Цель:</u> Развитие у детей мелкой моторики рук, умение лепить из пластилина <u>Ход:</u> Ребята! Предлагаю вам сделать поделку из пластилина «Осеннее дерево», как на картинке. Желаю успехов! https://docs.google.com/document/d/1jWjFeQo79XnaiUcWasHK5r2wOMxFDu7F/edit?usp=sharing&ouid=101086899384156538505&rtpof=true&sd=true

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, видеокамера, проекционная система, DVD-проигрыватель, телевизор

Технологии — программное обеспечение	
Программы разработки веб-сайтов, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением"
Другие принадлежности	Настольная дидактическая игра "Времена года"
Интернет-ресурсы	Экологический проект "Времена года" Проект «Четыре времени года» Проект для детей старшего дошкольного возраста "Времена года" Проект "Времена года"(средняя группа) Картинки времена года для детей Рисунок 4 времени года
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить родителей.