

الخطة الفصلية

عدد الحصص:

الفصل الدراسي : الأول

الصف : العاشر الأساسي

20/9/2024 الى 18/8/2024

الفترة الزمنية :

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من آداب الاعتذار

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
اشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... التحديات : ..... ..... مقترحات التحسين ..... .....	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	قائمة الشطب  سلم التقدير	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السيبورة والأفلام	1. ذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع 2. التمييز بين الأسباب والنتائج في النص المسموع 3. تحليل الأثر الجمالي في الصور الفنية لإيصال المعنى 4. توظيف مهارات التنعيم الصوتي بما يُناسب أغراض الحديث 5. التعليق بموضوعية على موقف أو حدث 6. التعبير شفويًا عن موقف حياتي 7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة 8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل النص القرآني 9. تدوّق النص المقروء ونقده 10. توظيف أدوات الربط بين الجمل والفقرات 11. تمييز أدوات الشرط الجازمة من غير الجازمة 12. كتابة رسالة شخصية إلكترونية 13. توظيف جملة الشرط في سياقات مختلفة 14. تمييز الأسلوب الخبري في جمل ونصوص مختلفة 15. توظيف الأسلوب الخبري في سياقات مختلفة

معلومات عامة عن الطلبة : ..... مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

## الخطة الفصلية

عدد الحصص:

الفصل الدراسي : الأول

الصف : العاشر الأساسي

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:يرحلون ونبقى الفترة الزمنية : 20/9/2024 الى 10/10/2024

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			

اشعر بالرضا عن:						1. ذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع 2. التمييز بين الأسباب والنتائج في النص المسموع 3. تحليل الأثر الجمالي في الصور الفنيّة لإيصال المعنى 4. توظيف مهارات التنعيم الصوتي بما يُناسب أغراض الحديث 5. التعليق بموضوعة على موقف أو حدث 6. التعبير شفويًا عن موقف حياتي 7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة 8. استنتاج معاني الكلمات من السياق 9. تحليل النص المقروء وفق بُنى تنظيميّة دقيقة 10. توضيح الغرض من توظيف الرمز 11. كتابة استجابات ذاتيّة للنصوص الأدبيّة 12. نشر ما يكتبه الطلبة عبر البريد الإلكتروني 13. تحديد نوع المُنادى وحكمه 14. تحديد الأسلوب الإنشائيّ الطلبيّ 15. التمييز بين الأسلوب الخبريّ والأسلوب الإنشائيّ 16. توظيف الأسلوب الإنشائيّ في سياقات مختلفة
..... ..... ..... التحديات : ..... ..... مقترحات التحسين ..... ..... .....	أوراق العمل	قائمة الشطب  سلم التقدير	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السيبورة والأقلام	
	تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	قائمة الرصد				

### الخطة الفصلية

عدد الحصص:

الفصل الدراسي : الأول

الصف : العاشر الأساسي

معلومات عامة عن الطلبة : ..... مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

Form #QF71-1-47rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة:مختارات من الأدب المترجم

الفترة الزمنية : 10/10/2024 الى 5/11/2024

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
اشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... التحديات : ..... ..... مقترحات التحسين ..... .....	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	قائمة الشطب  سلم التقدير	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السبورة والأقلام	1. ذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع 2. توظيف مهارات التنعيم الصوتي بما يُناسب أغراض الحديث 3. التعبير شفويًا عن صورة مع توظيف الصور الفنية 7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة 8. استنتاج معاني الكلمات من السياق 9. الربط بين أفكار النص وسياقاته التاريخية والاجتماعية والثقافية 10. الموازنة بين أبيات شعرية من حيث الفكرة والأسلوب 11. تحليل الأثر الجمالي لبنية الجملة والصور الفنية 12. كتابة نص وصفي تحليلي للوحة فنية 13. تحديد معاني الزيادة في أبنية الأفعال 14. توظيف الأفعال المزيدة في سياقات مناسبة 15. تمييز الأسلوب الإنشائي الطلابي من الإنشائي غير الطلابي تمييزًا صحيحًا 16. توظيف الأسلوب الإنشائي غير الطلابي في سياقات مختلفة

الخطة الفصلية

معلومات عامة عن الطلبة : ..... مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
اشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... التحديات : ..... ..... مقترحات التحسين ..... .....	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	قائمة الشطب  سلم التقدير  قائمة الرصد	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السيبورة والأقلام	1. ذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع 2. التمييز بين الأسباب والنتائج في النص المسموع 3. تحليل الأثر الجمالي في الصور الفنية لإيصال المعنى 4. توظيف مهارات التنعيم الصوتي بما يُناسب أغراض الحديث 5. التعليق بموضوعية على موقف أو حدث 6. التعبير شفويًا عن موقف حياتي 7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة 8. استنتاج معاني الكلمات من السياق 9. تحديد الخصائص الفنية للسيرة الذاتية 10. تحليل الأثر الجمالي لبنية الجملة في إيصال المعنى للقارئ 11. مراجعة ما يكتبه الطلبة لتحسين مستوى الكتابة 12. يكتب الطالب نصًا يدون فيه جزءًا من سيرته الذاتية 13. صياغة مصادر الأفعال الثلاثية صياغة صحيحة 14. توظيف مصادر الأفعال الثلاثية في سياقات مختلفة 15. تعيين الصدر والعجز في الأبيات الشعرية المُعطاة

الخطة الفصلية

الصف : العاشر الأساسي  
 الفصل الدراسي : الأول  
 عدد الحصص:  
 المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: من السيرة الذاتية  
 الفترة الزمنية : 1/12/2024 الى نهاية الفصل

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات ( مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
اشعر بالرضا عن: ..... ..... ..... التحديات : ..... ..... مقترحات التحسين ..... .....	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	قائمة الشطب  سلم التقدير	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	الأسئلة والأجوبة التعلم التعاوني المناقشة القراءة المباشرة العمل بالكتاب المدرسي الأسئلة والأجوبة التدريبات	كتاب الطالب كتاب التمارين أوراق العمل المكتبة دفتر الطلاب الحاسوب السيبورة والأفلام	1. ذكر تفاصيل حول أحداث وردت في النص المسموع 2. التمييز بين الأسباب والنتائج في النص المسموع 3. تحليل الأثر الجمالي في الصور الفنية لإيصال المعنى 4. توظيف مهارات التنعيم الصوتي بما يناسب أغراض الحديث 5. التعليق بموضوعية على موقف أو حدث 6. التعبير شفويًا عن موقف حياتي 7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهريّة سليمة 8. استنتاج معاني الكلمات من السياق 9. تحديد الخصائص الفنية للسيرة الذاتية 10. اختيار الكلمات والتركيب المعبرة للمعنى 11. كتابة نص إخباري عن مناسبة أممية 12. صياغة مصادر الأفعال غير الثلاثية 13. توظيف مصادر الأفعال غير الثلاثية في سياقات مختلفة 14. استنتاج مفهوم المقطع القصير والمقطع الطويل والكتابة العروضية والتقطيع العروضي 15. كتابة الأبيات الشعرية كتابة عروضية صحيحة

معلومات عامة عن الطلبة : ..... مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : ..... التاريخ:.....