

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI**

Từ ngày: 22/09/ đến 26/09/

Thứ Thời điểm	Thứ Hai	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Thể dục buổi sáng	- Thể dục buổi sáng trên nền nhạc bài" Vui đến trường" + Hô hấp: Thổi nơ + Tay vai 4: Đưa 2 tay ra trước, về phía sau + Bụng lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau + Bật: Bật tách chân và chụm chân				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về vườn rau của bé. -Trò chơi vận động: "Mèo bắt chuột". - Hoạt động tự do: Vẽ phân trên sân	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. -Trò chơi vận động" Rồng rắn lên mây". - Hoạt động tự do: chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Nặn đồ chơi của lớp -Trò chơi vận động: "Mèo bắt chuột". - Hoạt động tự do: Nhặt lá làm đồ chơi	-Hoạt động có chủ đích: Vẽ phân đồ chơi bé thích. -Trò chơi vận động" Cướp cờ ". - Hoạt động tự do: Đi dạo quanh sân trường	- Hoạt động có chủ đích: Chăm sóc cây, nhặt lá rụng -Trò chơi vận động: "Mèo bắt chuột". - Hoạt động tự do: chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động học	KPKH Bé biết tự dọn đồ chơi	ÂM NHẠC Đạy hát Chào hỏi khi về	LQVT Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2	THỂ DỤC Đi bằng gót chân	LQVH Thơ: Cô giáo của con
Hoạt động góc	- Góc nghệ thuật: Tô màu Cô giáo và các bạn - Góc phân vai: Lóp mẫu giáo - Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về trường mầm non - Góc học tập: Tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi, tranh nối các hoạt động của bé trong một ngày ở trường - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé				
Ăn, ngủ, vệ sinh	Tập và tự làm một số công việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh				

Hoạt động chiều	- Trò chuyện về các đồ chơi trong lớp học - Rèn cho trẻ đội hình - Bé vẽ đồ dùng đồ chơi bé thích	- Ôn bài hát “Chào hỏi khi về” - Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng - Làm quen tiếng anh	-Rèn thao tác rửa tay, lau mặt - Chơi đồ chơi ở các góc -Tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non	- Cho trẻ làm bài tập vở LQVT; - Cho trẻ nhún nhảy theo nhịp các bài hát trong chủ đề - Làm quen tiếng anh	- Tập cho trẻ lau dọn đồ chơi trong lớp học cùng cô - Chơi và hoạt động theo ý thích. -Tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non
-----------------	---	--	--	--	--

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trẻ chơi tự do với đồ chơi trong lớp, xem truyện tranh ở góc thư viện
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan: + Bé đi học không khóc nhè
+ Không nói chuyện trong giờ học

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

***Nội dung**

- Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về vườn rau của bé: Vườn rau của bé có những loại rau gì? Rau có ích lợi gì? Làm gì để cho rau tươi tốt?
- Trò chơi vận động: " Mèo bắt chuột".
- Hoạt động tự do: Vẽ phân trên sân

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học: Bé biết tự dọn đồ chơi

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ biết nhiệm vụ và ý nghĩa của việc tự cất dọn đồ chơi: biết chơi xong cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định, giữ lớp học luôn sạch sẽ, gọn gàng, không để bừa bãi đồ chơi trên nền lớp học.

b) Kỹ năng

- Trẻ có thói quen tự giác, khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định
- Trẻ có ý thức tự giác về nhiệm vụ của mình khi chơi xong

c) Thái độ

- Trẻ biết thể hiện thái độ không đồng tình, không ủng hộ các bạn chưa có ý thức cất dọn đồ chơi

2. Chuẩn bị

a) Không gian tổ chức

- Trong lớp

b) Đồ dùng phương tiện

- Một số bài thơ, bài hát, truyện kể có nội dung giáo dục việc tự cất dọn đồ chơi
- Đồ chơi các khối hình học, các sọt, thùng, hộp đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “giờ chơi”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Em bé bảo các bạn như thế nào?
- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng mình bài học đó là bé tự dọn đồ chơi gọn gàng.

b) Hoạt động 2:

*** Nội dung: Cát gọn đồ chơi sau khi chơi**

- Chúng mình đến lớp học có vui không?
- Ở lớp chúng mình có những đồ chơi gì?
- Chúng mình thích chơi những đồ chơi đó không?
- Vậy đồ chơi đó cô để ở đâu?
- Những đồ chơi đó để ở góc để làm gì?
- Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?
- Khi chơi xong chúng mình phải làm gì?
- À đúng rồi đây khi chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, cất đúng góc, đúng nơi quy định.
- Cô mở rộng cho trẻ liên hệ một số tình huống ở lớp:
 - + Nếu mình và các bạn cùng chơi đồ chơi, khi chơi xong bạn không cất dọn đồ chơi thì mình sẽ làm gì?
 - + Mình có bắt chước giống bạn không cất đồ chơi không?
- Qua đó cô khái quát và giáo dục trẻ có ý thức tự giác cất dọn đồ chơi sau khi chơi.

*** Nội dung : Chúng mình cùng cất dọn đồ chơi nào!**

- Cô cho trẻ chơi ghép hình từ các khối hình học trong thời gian quy định. Sau đó cô nhận xét kết quả chơi và gợi ý trẻ thực hiện việc cất dọn đồ chơi vào nơi quy định.
- Cô tuyên dương các bạn đã cố gắng cất dọn đồ chơi nhanh nhẹn, gọn gàng.

c) Hoạt động 3

Cho cả lớp đọc lại bài thơ giờ chơi và vệ sinh tay chân

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc học tập: Tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi (góc chính)
- Góc nghệ thuật: Tô màu cô giáo và các bạn
- Góc phân vai: Lốp mẫu giáo
- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về trường mầm non
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.
- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

***Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý.**

- Góc học tập: Chuẩn bị tranh lô tô về đồ dùng đồ chơi

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gợi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô ra hiệu lệnh giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Trò chuyện về các đồ chơi trong lớp học
- Bé vẽ đồ dùng đồ chơi bé thích
- Rèn cho trẻ đội hình

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Các cháu đi học đều, đúng giờ, cháu Huy còn khóc nhè khi đến lớp.
- Hoạt động học: Trúc, Thuỳ Trang còn nói chuyện riêng, cháu Thieen Phúc trả lời còn nhỏ, chưa mạnh dạn tham gia phát biểu trong giờ học
- Hoạt động góc: Cháu chơi tốt ở các góc chơi. Tuy nhiên còn ồn trong quá trình chơi, cháu Ngân, Thư dành đồ chơi với nhau.
- Buổi trưa cháu Gia Minh khó ngủ, còn nói chuyện. Cháu Bảo còn tè dầm.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

Thứ 3 ngày 23 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trong ngày
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày:
 - + Bé đi học không mang quà vật khi đến lớp
 - + Biết chào cô khi đến lớp

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: Vui đến trường

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*Nội dung

- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời: Các con nhìn xem đây là đồ chơi gì ? Các đồ chơi làm bằng gì ? Đồ chơi dùng để làm gì ? Khi tham gia các trò chơi với đồ chơi ngoài trời cùng các bạn con phải làm gì ? Để đồ chơi được sử dụng lâu, bền các con phải bảo quản khi chơi và không nên chen lấn xô đẩy bạn khi tham gia vui chơi.
- Trò chơi vận động " Rong rã lên mây".
- Hoạt động tự do: chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Dạy hát “Chào hỏi khi về”

Trò chơi “Nghe tiết tấu chạy nhanh vào vòng”

Nghe hát “Em là cô giáo vùng cao ”

1. Mục đích yêu cầu

- a) **Kiến thức:** Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu.
- b) **Kỹ năng:** Thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát
- c) **Thái độ:** Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng cô giáo.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Chào hỏi khi về”
- Mũ chóp

3. Cách tiến hành

a) Hoạt động 1: Ổn định

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bé vui xinh”. Trẻ vỗ tay, bật nhảy đến nơi cô yêu cầu
- Cô yêu cầu trẻ chơi trò chơi “Bé vui xinh” để đi đến tranh bạn chào ông bà khi đi học về.
- Các con xem tranh vẽ gì nào ?
- Bạn đang làm gì ?
- Các con thấy bạn có ngoan không ?
- Còn các con khi đi học về đến nhà các con có chào ông bà, ba mẹ như bạn không ?

- Có một bài hát nói về bạn nhỏ biết chào hỏi người lớn trong nhà khi đi học cũng như khi ra ngoài chơi. Đó là bài “Chào hỏi khi về mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con”

b) Hoạt động 2: Nội dung

*** Dạy hát “Chào hỏi khi về”**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Cô giới thiệu tên tác giả.
- Cô hỏi trẻ: cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? Do ai sáng tác ?
- Bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan, khi đi học cũng như đi chơi, khi về nhà bạn đều chào ông bà, ba mẹ, anh chị khi ra khỏi nhà. Các con thấy bạn nhỏ rất ngoan phải không, vậy nên các con phải biết chào hỏi và xin phép người lớn khi đi ra ngoài.
- Cô cho cả lớp cùng hát theo cô
- Cô dạy trẻ hát theo tổ hát, nhóm, bạn trai, bạn gái, cá nhân
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ hát mạnh dạn theo cô.

*** Trò chơi “Nghe tiết tấu chạy nhanh vào vòng”**

- Chuẩn bị : Trống lắc, phách , trống con, ba vòng tròn to được vẽ dưới sân nhà.
- Cách chơi: Trẻ chia làm 3 tổ, khi nào cô rung trống lắc mỗi tổ sẽ đi quanh ngoài vòng tròn của mình. Khi cô gõ trống lắc nhanh hơn thì mỗi cháu sẽ chạy nhanh vào vòng tròn của tổ mình, trẻ nào chạy chậm sẽ phải nhảy lò cò. Lần 2 lần 3 cô sử dụng phách hoặc trống để gõ để thay đổi âm thanh.

*** Nghe hát “Em là cô giáo vùng cao”**

- Cô giới thiệu bài hát: Em là cô giáo vùng cao
- Cô hát lần 1- trẻ lắng nghe
- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả
- Cô mở máy cho trẻ nghe lần 2.
- Cô mời vài trẻ cùng cô múa minh họa bài hát “Em là cô giáo vùng cao”

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Cho trẻ hát lại bài “Chào hỏi khi về”
- Cô giáo dục trẻ luôn vui vẻ hòa đồng với các bạn trong lớp và biết vâng lời cô giáo.

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc học tập: Tranh nói các hoạt động của bé trong một ngày ở trường (góc chính)
- Góc nghệ thuật: Tô màu Cô giáo và các bạn
- Góc phân vai: Lốp mẫu giáo
- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về trường mầm non
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé

1. Mục đích

- Biết trò chuyện với nhau những hiểu biết của mình về các hoạt động trong một ngày của các bé
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- + Góc học tập : Tranh cho trẻ nói, bút chì.

- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi vào các góc hợp lý.

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện, ngủ đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Ôn bài hát “Chào hỏi khi về”
- Làm quen tiếng anh
- Sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng
- * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Hoạt động học: Cháu vận động theo nhạc và cảm thụ âm nhạc tốt: Bảo
- Hoạt động góc: Cháu chơi tốt ở các góc chơi. Thể hiện rõ được yêu cầu của buổi chơi. Biết liên kết giữa các góc chơi. Tuy nhiên trong quá trình chơi, góc phân vai cháu chơi chưa trật tự, cháu Khả Như, Thư còn dành đồ chơi với nhau.
- Hoạt động vệ sinh cháu chưa trật tự, chưa thực hiện đúng thao tác: Thư ,Thiên Mỹ
- Hoạt động chiều cháu tham gia tích cực, ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Cháu chơi tự nhiên, vui vẻ đoàn kết với bạn.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

Thứ 4 ngày 24 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem sách ở góc thư viện
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày:
 - + Không nói chuyện trong giờ học
 - + Biết vâng lời cô giáo

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

* Nội dung

- Hoạt động có chủ đích: Nặn đồ chơi của lớp: Hỏi trẻ thích đồ chơi gì? Cô cho trẻ xem mẫu của cô và nói cách nặn cho trẻ
- Trò chơi vận động: " Mèo bắt chuột".
- Hoạt động tự do: Nhặt lá làm đồ chơi

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2

1. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt các đồ dùng đồ chơi theo màu sắc, chất liệu.
- Biết gộp trong phạm vi 2.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng gộp, kỹ năng phân biệt và kỹ năng đếm trong phạm vi 2.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, thân ái trong khi vui chơi, học tập.

II/ Chuẩn bị:

- Các loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp mỗi loại có số lượng là 2.
- Mỗi trẻ 2 thẻ số và số lượng chấm tròn từ 1 – 2.
- Mỗi trẻ 2 chiếc kẹo đồ chơi.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cho trẻ hát bài “ Em đi Mẫu giáo”. Sau đó cho trẻ xem tranh ảnh về trường, lớp MN:

- Trường MN có đẹp không? Lớp có nhiều đồ chơi không?
- Những đồ dùng, đồ chơi này làm bằng chất liệu gì? Chúng có màu gì?

b) Hoạt động 2

*Luyện đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 2:

- Cô bày đồ dùng, đồ chơi hoặc tranh lô tô lên bàn và hướng dẫn trẻ đếm:
- Hãy phân nhóm rồi sau đó lần lượt đếm số lượng của các nhóm đồ dùng, đồ chơi
- Phải làm gì để đồ dùng, đồ chơi lâu hỏng?

* Gộp 2 nhóm đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 2:

- Cô dẫn dắt: Bạn mới đến trường còn rụt rè, bỡ ngỡ, chúng ta hãy cùng chơi và chia kẹo cho bạn nhé!

- Cho trẻ chia theo ý thích:

- Cô gọi 2 trẻ, đưa cho 1 trẻ 2 chiếc kẹo cùng màu và hỏi trẻ có mấy chiếc kẹo, rồi yêu cầu trẻ chia kẹo cho bạn còn lại. Cô hỏi: Mỗi bạn có bao nhiêu chiếc kẹo?

- Sau đó cô cho trẻ gộp số kẹo với bạn mà mình đã chia và cho trẻ đếm.

*** Luyện tập gộp trong phạm vi 2: Trò chơi “Tìm bạn thân”**

Cô chuẩn bị các thẻ lô tô 1 mặt có chấm tròn, 1 mặt có ghi chữ số từ 1 – 2 tương ứng với số lượng chấm tròn. Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ lô – tô có ghi chữ số và số chấm tròn từ 1 -2. Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, mỗi trẻ phải tìm cho được người bạn thân của mình. Yêu cầu thẻ của người bạn thân phải có chữ số & số lượng chấm tròn sao cho chấm tròn của mình gộp với của bạn bằng 2.VD; Bạn có thẻ số 1 tìm bạn có thẻ chấm tròn là 1.... Trẻ nào tìm được người bạn thân của mình nhanh nhất là thắng cuộc. Sau mỗi lần chơi cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

Kết thúc trò chơi, cô củng cố:

- Số chấm tròn của con là bao nhiêu?

- Số chấm tròn của bạn là bao nhiêu?

- Tổng số chấm tròn của con và của bạn gộp lại là bao nhiêu?

- Lật mặt sau xem số của con và số của bạn là số mấy?

- Như vậy có nghĩa là gì?

c) Hoạt động 3

- Cả lớp hát vận động bài “Vui đến trường”

V. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc học tập: Đếm số lượng các đồ dùng đồ chơi (góc chính)

- Góc nghệ thuật: Tô màu cô giáo và các bạn

- Góc phân vai: Lớp mẫu giáo

- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về trường mầm non

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.

- Biết đếm những đồ dùng đồ chơi trong lớp

- Hình thành và phát triển tinh thần tập thể, biết đoàn kết, tôn trọng, nhường nhịn và chia sẻ đồ chơi với bạn

2. Chuẩn bị

- Góc học tập: Nhiều đồ dùng đồ chơi cho trẻ đếm

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa

- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện, ngủ đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Rèn thao tác rửa tay, lau mặt
- Tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non
- Chơi đồ chơi ở các góc

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Các cháu đi học đều, đúng giờ, ăn mặc sạch sẽ, quần áo, đầu tóc gọn gàng. Tự giác cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, cháu Trúc còn khóc nhè khi đến lớp.
- Cháu Trân, Thư còn nói chuyện riêng trong giờ học
- Hoạt động góc: Cháu chơi tốt ở các góc chơi. Tuy nhiên còn ồn trong quá trình chơi, cháu Bảo, Gia Thịnh dành đồ chơi với nhau.
- Buổi trưa cháu Bảo, Ngân khó ngủ, còn nói chuyện.

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI

Thứ 5 ngày 25 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Trò chuyện với trẻ và trao đổi với phụ huynh về tình hình của cháu
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày : + Không mang quà vật tới lớp
+ Giờ ăn không nói chuyện

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*Nội dung

- Hoạt động có chủ đích: Vẽ phần đồ chơi bé thích: Trò chuyện với trẻ về đồ chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ vẽ những đồ chơi trẻ thích bằng phấn trên sân
- Trò chơi vận động " Cướp cờ "
- Hoạt động tự do: Đi dạo quanh sân trường

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục: Đi bằng gót chân

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ đi bằng gót chân. mũi chân không chạm đất và giữ thẳng bằng khi đi

b) Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi vận động

c) Thái độ

- Trẻ trật tự và hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng cho cô và trẻ

20 quả bóng

3. Tiến hành hoạt động có chủ đích

a) Hoạt động 1: Khởi động

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng ta không những ăn đủ chất mà còn phải làm gì? Ăn đầy đủ dinh dưỡng và thường xuyên thể dục
- Bây giờ các con hãy khởi động cùng cô. Trẻ đi chạy các kiểu theo cô quanh vòng tròn

b) Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung: Tập trên nền nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non

+ Động tác hô hấp: Gà gáy

+ Động tác tay vai: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên

+ Động tác lưng bụng: Tay đưa lên cao nghiêng người sang trái, sang phải

+ Động tác bật: Bật tách chân và chụm chân

* Bài tập vận động cơ bản “Đi bằng gót chân ”

- Cô làm mẫu lần 1

- Trẻ làm lại lần 2 cô kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát tay chống hông, người thẳng mắt nhìn về phía trước khi có hiệu lệnh đi thì cô kiễng gót đi bằng hai đầu bàn chân, và đi đến tới vạch đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện

+ Cho từng trẻ của mỗi đội lên đi

+ Cô chú ý sửa sai

+ Cho hai hàng thi đua nhau để đi

***Trò chơi : “ Kéo co”**

- Cô chia trẻ thành hai đội thi kéo co, đội nào giẫm vào vạch là thua cuộc.

c) Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

V.HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc học tập: Ghép tranh về đồ dùng và đồ chơi trong lớp(góc chính)

- Góc nghệ thuật: Tô màu Cô giáo và các bạn

- Góc phân vai: Lớp mẫu giáo

- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về trường mầm non

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.

- Biết cách ghép tranh các đồ dùng đồ chơi

2. Chuẩn bị

- Góc học tập: Tranh cho trẻ ghép

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa

- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết

- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau

- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo

- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện

- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng

- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.

- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Cho trẻ làm bài tập vở LQVT;
- Làm quen tiếng anh
- Cho trẻ nhún nhảy theo nhịp các bài hát trong chủ đề
- * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ tham gia các hoạt động tích cực, hứng thú: Như, Thu
- Đa số trẻ đạt mục tiêu bài học.
- Một số trẻ còn chưa mạnh dạn phát biểu, cần tiếp tục rèn luyện: Trúc, Thịnh

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC
Chủ đề nhánh: BÉ VỚI ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI
Thứ 6 ngày 26 tháng 09 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, xem truyện tranh ở góc thư viện
- Điểm danh
- Tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày : + Không mang quà vật tới lớp
+ Giờ ăn không nói chuyện

II. THỂ DỤC BUỔI SÁNG

- Tập trên nền nhạc bài hát: “Vui đến trường”

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

*** Nội dung**

- Hoạt động có chủ đích: Chăm sóc cây, nhặt lá rụng: Cô và trẻ trò chuyện về cách chăm sóc vườn hoa trong trường: Để cho cây luôn tươi tốt, cho nhiều hoa đẹp con phải làm gì ? Lớp mình cần chuẩn bị những dụng cụ gì để chăm sóc vườn hoa ? Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá rụng, ngắt những lá úa và tiếp theo là tưới nước cho cây.
- Trò chơi vận động: " Mèo bắt chuột".
- Hoạt động tự do: chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

IV. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVH: Thơ : Cô giáo của con

1. Mục đích yêu cầu

a) Kiến thức

- Trẻ thuộc tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ

b) Kỹ năng

- Kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi của cô, nhanh nhẹn khéo léo qua trò chơi

c) Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết và giúp đỡ bạn, chăm ngoan, không đùa nghịch

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng phương tiện cho cô

- Máy tính, hình ảnh nội dung bài thơ

b) Đồ dùng phương tiện cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Hát và vận động bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện cùng trẻ qua nội dung bài hát, các con đến trường được học tập vui chơi cùng với các bạn, các cô giáo yêu yêu thương chăm sóc các con từng bữa ăn giấc ngủ, bạn nào chăm ngoan cô rất thích, bài thơ Cô giáo của con rất hay mà hôm nay cô sẽ dạy cho các con.

b) Hoạt động 2

Dạy thơ “Cô giáo của con”

- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe

- Tóm tắt nội dung bài thơ: Mỗi ngày đến lớp cô giáo phải làm rất nhiều công việc, cô rất vui khi các con chăm ngoan học giỏi, cô không thích những bạn hay đùa nghịch, không vâng lời, cô rất yêu thương và chăm sóc cho các con từng li từng tí, nên các bạn rất thích và yêu mến cô giáo
- Cô đọc lần 2 trẻ nghe có hình ảnh minh họa
- Mời cả lớp đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau, tổ, nhóm đến cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai về phát âm cho trẻ

Trò chơi

Trò chơi 1: Đội nào giỏi nhất

+ CC: Chia cả lớp thành 2 đội thi nhau lên chuyển đồ chơi về cho đội của mình, đội nào chuyển được nhiều hơn sẽ chiến thắng

Trò chơi 2: Hoa về tay ai?

+ CC: Cô và trẻ cùng hát và chuyền hoa cho nhau, khi kết thúc bài hát, hoa đến tay bạn nào bạn đó phải làm theo yêu cầu của cô

- Bài thơ có tên là gì? Ai sáng tác? (tác giả Hà Quang)
- Trong bài thơ tác giả miêu tả cô giáo mỗi khi vào lớp thế nào?
- Cô không thích những bạn nào?
- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Các con phải làm gì để cô giáo vui?

c) Hoạt động 3

- Cả lớp vận động bài hát “Cô giáo em”

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC

*** Nội dung**

- Góc học tập: Chơi với phần mềm Kidsmat (góc chính)
- Góc phân vai: Lớp mẫu giáo
- Góc sách và thư viện: Xem tranh ảnh về trường mầm non
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.
- Biết cách sử dụng máy tính để chơi kidsmat
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn, cất dọn đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

- Góc học tập: máy tính

3. Cách tiến hành

a) Thỏa thuận trước khi chơi

- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ chơi. Hỏi trẻ thích chơi ở góc nào?, gọi hỏi trẻ ý tưởng ở góc đó trẻ sẽ chơi gì?. Rủ bạn cùng chơi. Nhắc nhở trẻ trong khi chơi con phải như thế nào? (Chơi cùng nhau, không tranh dành, không ném đồ chơi...)

b) Quá trình chơi (Trẻ về góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi)

- Cô bao quát trẻ về góc chơi xem số trẻ ở các góc đã hợp lý chưa
- Cô quan sát trẻ chơi, nhập vai chơi cùng trẻ và giúp đỡ trẻ khi thấy cần thiết
- Cho trẻ liên kết các góc chơi với nhau
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

c) Nhận xét

- Nhận xét từng góc chơi, giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp, yêu thương bạn bè, kính trọng cô giáo
- Cô bật nhạc báo hiệu giờ chơi đã hết, trẻ nhanh tay cất đồ dùng.

VI. HOẠT ĐỘNG VỆ SINH, ĂN, NGỦ

- Tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng, cô hướng dẫn thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt và theo dõi trẻ thực hiện
- Cô giới thiệu món ăn và kết hợp giáo dục dinh dưỡng
- Rửa tay, đánh răng, lau miệng sau khi ăn, uống nước, đi vệ sinh.
- Trẻ ngủ trưa, giờ ngủ không nói chuyện, ngủ đủ giấc

VII. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- Tập cho trẻ lau dọn đồ chơi trong lớp học cùng cô
- Tập nhảy các bài hát về chủ đề trường mầm non
- Chơi và hoạt động theo ý thích.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

VIII. ĐÁNH GIÁ HÀNG NGÀY

- Trẻ đi học chuyên cần, một số trẻ đi học còn khóc nhè, mang quà vật: Diệu tâm
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động góc, hoạt động ngoài trời và các trò chơi tập thể: Khánh Ngân
- Trẻ ăn hết khẩu phần, ngủ đủ giấc, 1 số trẻ ăn còn chậm: Gia Bảo, Khả Như
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, biết sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.