

Заявка учасника
XI щорічної онлайн науково-освітньої виставки
«Інноваційні стратегії інформатизації освіти»

за тематикою у 2025 році:

«Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту»

Прізвище, ім'я, по-батькові учасника (повністю)	Сатрапінська Юлія Сергіївна
Посада, повна назва закладу освіти	Учитель інформатики, Ліцей №3 Тростянецької міської ради
Номінація	Практична медіаосвіта
Назва конкурсної роботи	Комікс «Захисти свої дані, як супергерой Кодер»
Посилання у відповідності до обраної номінації	https://drive.google.com/file/d/1s7N34YBsfSJkQyJx6S7YKRChIK8Q0NLV/view?usp=share_link
Медіацілі конкурсної роботи*	Мета – навчити учнів цифровій безпеці. Завдання - оволодіти навичками особистої кібербезпеки, навчитися продитіяти шахрайству, шкідливим програмам та не переходити за підозрілими посиланнями.
Анотація (опис) (до 600 символів)**	Комікс присвячений темі цифрової безпеки та протидії фішингу. Він показує типову ситуацію кіберзагрози, вчить розпізнавати підозрілі посилання, демонструє важливу роль захисту особистих даних та вчить відповідальної поведінки в інтернеті. Матеріал допомагає учням усвідомити ризики, запам'ятати алгоритм дій під час отримання фішингових повідомлень і сформуванати базові навички кібергігієни. Шляхи використання в освітньому процесі: • як візуальний матеріал до уроку з інформатики чи медіаграмотності; • для групового обговорення ситуацій цифрової небезпеки та аналізу поведінки персонажів; • як частину інтерактивної вправи (рольова гра, моделювання ситуацій, створення власних коміксів про кібербезпеку); • як основу для мініпроєкту або

	домашнього завдання зі створення правил безпечної поведінки онлайн. Способи досягнення медіацілей: • формування критичного мислення через аналіз сюжету та можливих наслідків фішингу; • розвиток цифрової та медіаграмотності завдяки візуалізації реальних кіберзагроз; • підвищення мотивації учнів до захисту власних даних через використання зрозумілого формату коміксу; • сприяння безпечній онлайн-поведінці шляхом озвучення чітких правил (не переходити за підозрілими посиланнями, використовувати надійні паролі та двофакторну аутентифікацію); • підтримка творчого самовираження учнів через подальші завдання зі створення власних медіапродуктів.
--	---