

Yıllık Planların Telif Hakları www.kimyadenizi.com SİTELER GRUBU'na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız.

2026 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI LİSESİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 12. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
E Y L Ü L	1.HA FTA 14-18 Eylül	2	12.1. İSLAM VE BİLİM Anahtar Kavramlar ilim, bilim, âlim, bilgin.	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır. ☐ İlim öğrenmeyi teşvik eden ayet ve hadislerden örnekler verilir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örneklemeye, Beyin Fırtınası	15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ	
E Y L Ü L	2.HA FTA 21-25 Eylül	2	12.1. İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır. ☐ İlim öğrenmeyi teşvik eden ayet ve hadislerden örnekler verilir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örneklemeye, Beyin Fırtınası		
E Y L Ü L	3.HA FTA 21-25 Eylül	2	12.1. İSLAM VE BİLİM	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örneklemeye, Beyin Fırtınası		
E K İ M	4.HA FTA 28 Eylül-2 Ekim	2	12.1. İSLAM VE BİLİM	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örneklemeye, Beyin Fırtınası		
E K İ M	5.HA FTA 5-9 Ekim	2	12.1. İSLAM VE BİLİM	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır. ☐ Kurumlar; cami, mescit, mektep, medrese, daru'l-kurra, daru'l-hadis, beytü'l-hikme kütüphane, rasathane ve şifahane ile sınırlandırılır.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örneklemeye, Beyin Fırtınası		

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
E K İ M	6.HA FTA 12-16 Ekim	2	12.1. İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. ☐ Geçmişten günümüze Müslümanların bilim alanında yaptığı öncü ve özgün çalışmalara (dil, fıkıh, kelam, tefsir, hadis, tarih, felsefe, coğrafya, tıp, astronomi, matematik, fizik, kimya) ana hatlarıyla yer verilir ve bu çalışmaların diğer medeniyetlerdeki ilmi gelişmelere olan etkisine değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
E K İ M	7.HA FTA 19-23 Ekim	2	12.1. İSLAM VE BİLİM	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. ☐ Geçmişten günümüze Müslümanların bilim alanında yaptığı öncü ve özgün çalışmalara (dil, fıkıh, kelam, tefsir, hadis, tarih, felsefe, coğrafya, tıp, astronomi, matematik, fizik, kimya) ana hatlarıyla yer verilir ve bu çalışmaların diğer medeniyetlerdeki ilmi gelişmelere olan etkisine değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
E K İ M	8.HA FTA 26-30 Ekim	2	12.1. İSLAM VE BİLİM	12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir. ☐ Kazanım; öğrencilerin Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI	1.YAZILI YOKLAMA
K A S I M	9.HA FTA 2-6 Kası m	2	12.2. ANADOLU'DA İSLAM Anahtar Kavramlar âlim, fakih, tasavvuf, veli.	12,2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar. ☐ Horasan, Anadolu ve Balkanlar'da İslamiyet'in yayılmasında ribatların, fütüvvet ve ahilik teşkilatlarının rolüne de kısaca değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
K A S I M	10.H AFTA 9-13 Kası m	2	12.2. ANADOLU'DA İSLAM	12,2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar. ☐ Horasan, Anadolu ve Balkanlar'da İslamiyet'in yayılmasında ribatların, fütüvvet ve ahilik teşkilatlarının rolüne de kısaca değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	ATATÜRK HAFTASI (10-16 KASIM)	ARA TATİL Okulların Kapanışı 13 Kasım 2026 Cuma

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
K A S I M	11.H AFTA 23-27 Kasım	2	12.2. ANADOLU'DA İSLAM	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. ☐ Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerden; Ebu Hanife, Cafer es-Sadık, Maturidi, Şafii, Eş'ari, Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli, Yunus Emre, Sarı Saltuk, Hacı Bayram-ı Veli'ye öğrenci seviyesine göre yer verilir	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ	Okulların Açılışı 23 Kasım 2026 Pazartesi
A R A L I K	12.H AFTA 30 Kasım-4 Aralık	2	12.2. ANADOLU'DA İSLAM	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. ☐ Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerden; Ebu Hanife, Cafer es-Sadık, Maturidi, Şafii, Eş'ari, Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli, Yunus Emre, Sarı Saltuk, Hacı Bayram-ı Veli'ye öğrenci seviyesine göre yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ 3 ARALIK	
A R A L I K	13.H AFTA 7-11 Aralık	2	12.2. ANADOLU'DA İSLAM	☐ Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerin ortak değerimiz olduğuna değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
A R A L I K	14.H AFTA 14-18 Aralık	2	12.2. ANADOLU'DA İSLAM	☐ Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerin ortak değerimiz olduğuna değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
A R A L I K	15.H AFTA 21-25 Aralık	2	12.2. ANADOLU'DA İSLAM	12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir. ☐ Kazanım; öğrencilerin Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
A R A L I K	16.H AFTA 28Ar alık 10Oca k	2	12.3. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR Anahtar Kavramlar tasavvuf, edep, veli, mürşid, insan-ı kâmil, erkân, semâ.	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
O C A K	17.H AFTA 4-8 Ocak	2	12.3. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. ☐ Edep ve insan-ı kâmil kavramlarının tasavvufi düşüncedeki yerine de değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		2.YAZILI YOKLAMA
O C A K	18.H AFTA 11-15 Ocak	2	12.3. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. ☐ Yesevilik, Kadirilik,	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
O C A K	19.H AFTA 18-22 Ocak	2	12.3. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. ☐ Cem ve cemevi, musahiplik, razılık ve kul hakkının sorulması, cemde on iki hizmet, semah, gülbank, Hızır ve Muharrem orucu konularına yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		1.DÖNEM SONU 22 Ocak 2027 Cuma
Ş U B A T	20.H AFTA 8-12 Şubat	2	12.3. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	Bu kapsamda; ☐ Hacı Bektaş Veli'nin, Bektaşiliğin oluşumu ve Aleviliğin gelişimindeki rolüne, Alevilik-Bektaşilikteki "ocak kültürü"ne, "el ele, el hakka ikrarı"na ve "dört kapı kırk makam"a yer verilir; Bektaşilikte musahipliğe "ikrar ve nasip alma" da denildiğine ve bu kavramın İslam tarihindeki muhacir ensar kardeşliğine dayandırıldığına değinilir	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		2.DÖNEM BAŞLANGICI 8 Şubat 2027 Pazartesi
Ş U B A T	21.H AFTA 15-19 Şubat	2	12.3. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	☐ Cemevi; âyin-i cem erkânının yapıldığı, "yol, âdap ve erkân yeri" olarak nitelendirilir; Bektaşilikte ise cemevi yerine "meydan evi" ifadesinin kullanıldığına da değinilir. "Düşkünlükten kaldırma cemi", "Dardan indirme cemi" ile "Abdal Musa cemi"nden bahsedilir. Âyin-i cem ve cemevi ile ilgili görsellere yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
Ş U B A T	22.H AFTA 22-26 ŞUB AT	2	12.3. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	☐ Alevilik-Bektaşilikte duaların başında, “Bismişah”, sonunda ise “Allah Allah” lafzının söylendiğine değinilir. “Gülbank” konusunda ise “Lokma Duasına” da yer verilir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
M A R T	23.H AFTA 1-5 Mart	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER Anahtar Kavramlar icma, helal, haram, mekruh, mübah.	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder. ☐ Güncel dinî meselelerin çözümü için öne sürülen ilke ve yöntemlerin, İslâm âlimlerinin üzerinde icma ettiği temel esas ve hükümlere ters düşmemesi, bu önerilerin “zarûrât-ı diniye” adı verilen kesin hükümlere aykırı olmaması gibi ilkelere vurgu yapılır. ☐ İslam’ın ortaya koyduğu çözümlerin temel amacının, insanların can, nesil, akıl, mal ve din emniyetini güvence altına almak olduğuna dikkat çekilir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	12 MART İSTİKLÂL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ RAMAZAN BAYRAMI 8-11-Mart 2027	ARA TATİL Okulların Kapanışı 5 Mart 2025 Cuma
M A R T	24.H AFTA 15-19 Mart	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	☐ Çözüm önerilerinin fıtrata, yani Allah'ın koyduğu dengeye ve yaratılışa aykırı olmamasına; temel ahlaki değerleri ihlal etmemesi gerektiğine değinilir. ☐ Sorunların ele alınmasınd	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	18 MART ŞEHİTLER GÜNÜ	Okulların Açılışı 15 Mart 2025 Pazartesi
M A R T	25.H AFTA 22-26 Mart	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.2. İslam’ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. ☐ İslam’ın mülkiyet anlayışı, fakirlik problemine bakışı ve fakirliğin çözümü için ortaya koyduğu ilkeler ele alınır. ☐ İslam’da İşçi ve işveren haklarına yer verilir. Ayrıca “İş Sağlığı ve Güvenliği” kapsamında “güvenli yaşam” hususuna da değinilir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	TÜRK DÜNYASI VETOPLULUKLARI HAFTASI 21 MART NEVRUZ GÜNÜ	
M A R T	26.H AFTA 29 Mart- 2 Nisan	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. ☐ Yiyecek ve içecekler konusunda “Eşyada asıl olan ibahadır.” ilkesi kapsamında “yasakların sınırlı, helaller alanının ise geniş olduğu” vurgulanır.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		1.YAZILI YOKLAMA

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
N İ S A N	27.H AFTA 5-9 Nisan	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	☐ İslam dinine göre yenilmesi ve içilmesi yasaklanmış olan gıdalara örnekler verilir. ☐ Yiyecek ve içeceklerle ilgili yasakların delillerine ve hikmetlerine yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
N İ S A N	28.H AFTA 12-16 Nisan	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	☐ Genetiği ve öz niteliği değiştirilmiş yiyecek ve içeceklerin insanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerine değinilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
N İ S A N	29.H AFTA 19-23 Nisan	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	☐ Uyuşturucu madde, alkol ve sigara kullanımı ile kumar oynamak gibi bağımlılığa neden olan zararlı alışkanlıklara yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	23 NİSAN ULUSAL EĞEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	
N İ S A N	30.H AFTA 26-30 Nisan	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar. ☐ Otopsi, ötenazi, organ nakli, kan bağıışı, haram maddelerle tedavi ve intihar konularına ayrıntıya girilmeden öğrenci seviyesi dikkate alınarak yer verilir. 12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	
M A Y İ S	31.H AFTA 3-7 Mayıs	2	12.4. GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. ☐ Kazanım; öğrencilerin Kur'an-ı Kerim mealini kullanma, Kur'an-ı Kerim'i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
M A Y I S	32.H AFTA 10-14 Mayıs	2	12.5. HİNT VE ÇİN DİNLERİ Anahtar Kavramlar karma,reenkarnasyon. tenasüh,	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. ☐ Hinduizm'in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
M A Y I S	33.H AFTA 17-21 Mayıs	2	12.5. HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. ☐ Budizm'in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI KURBAN BAYRAMI 15-19 Mayıs 2027	
M A Y I S	34.H AFTA 24-28 Mayıs	2	12.5. HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. ☐ Konfüçyanizm'in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası	29 MAYIS 2027 İSTANBUL'UN FETHİ	
H A Z İ R A N	35.H AFTA 28 Mayıs -4 Haziran	2	12.5. HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. ☐ Konfüçyanizm'in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		2.YAZILI YOKLAMA
H A Z İ R A N	36.H AFTA 7-11 Haziran	2	12.5. HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. ☐ Taoizm'in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir.	Çalışma Yapağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		

A Y	HAF TA	S A A T	ÜNİTE KONULAR	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	YÖNTEM VE TEKNİKLER	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	AÇIKLAMALAR OKUL DIŞI ÖĞRENME
H A Z İ R A N	37.H AFTA 14-18 Hazir an	2	12.5. HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. ☐ Taoizm'in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir.	Çalışma Yaprağı, Açık Uçlu Sorular, Öğrenme Günlüğü, Performans Görevi,	Anlatım, Soru-Cevap, Örnekleme, Beyin Fırtınası		
H A Z İ R A N	38.H AFTA 21-25 Hazir an	2	Yıl Sonu Faaliyet	Okul Ve Meb Tarafından Belirlenen Faaliyetlerin Uygulanması		Gösteri Drama		2.DÖNEM SONU 25 Haziran 2026 Cuma

.....

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmeni

Uygundur

07/09/2026

.....

Okul Müdürü

Bu plan MEB tarafından yayımlanan ÇERÇEVE YILLIK PLANLAR esas alınarak hazırlanmıştır.Zamanlama ve sınav tarihleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yıllık Planların Telif Hakları www.kimyadenizi.com Siteler Grubu'na ait olup ticari amaçla yayımlanması yasaktır.Dosyayı paylaşmak isterseniz lütfen dosyayı paylaşmak yerine linkini paylaşınız..

Güncel Ders Kitaplarını www.kimyadenizi.com adresinden bulabilirsiniz.

Güncel MEB Ders Kitapları Pdf leri aşağıdaki linkte..

www.kimyadenizi.com

<https://www.kimyadenizi.com/genel/ders-kit/>