



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129А, тел/факс: (062) 305-18-86, ☐ (062) 304-68-87
e-mail: ridpo@yandex.ru Идентификационный код 02135804

16.09.2021 г. № 419/02

на № _____

Ректорам образовательных организаций
высшего профессионального
образования; ректорам (директорам)
институтов дополнительного
профессионального образования
(развития образования); директорам
профессиональных образовательных
организаций, начальникам
муниципальных управлений (отделов)
образования и науки; работникам
методических служб всех уровней;
директорам общеобразовательных
организаций, заведующим дошкольных
образовательных учреждений

О проведении II Международной
электронной научно-практической
конференции «Дополнительное
профессиональное образование
педагогических кадров в контексте
акмеологических идей»

**Международная академия наук педагогического образования,
Донецкий республиканский институт
дополнительного педагогического образования
приглашают принять участие
в II Международной электронной научно-практической конференции
«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в
контексте акмеологических идей»**

Уважаемые коллеги!

Международная академия наук педагогического образования, ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» с 18 октября по 20 ноября 2021 года проводит II Международную электронную научно-практическую конференцию «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей».

К сотрудничеству приглашаются научные работники, методисты, педагоги-практики, психологи, студенты и аспиранты.

Цель конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Программа конференции охватывает широкий круг вопросов, посвященных актуальным проблемам стратегии построения образовательного пространства и технологиям реализации образовательных стандартов нового поколения, повышению качества преподавания, управлению образованием.

Конференция предусматривает работу четырех секций:

Секция 1. Актуальные тенденции развития дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров

Проблемное поле секции:

- научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в рамках требований новых Государственных образовательных стандартов;
- сопровождение профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- управление системой повышения профессионального мастерства педагогов на уровне общеобразовательной организации;
- цифровизация управленческого процесса в общеобразовательной организации;
- самодиагностика и саморазвитие руководителей общеобразовательных организаций как эффективное средство повышения профессиональной компетентности;
- управление профессиональным развитием педагогических кадров на основе оценочных процедур;
- управление воспитательной системой общеобразовательной организации;
- современные технологии, инновации, опыт в области физического развития и физического воспитания.

Секция 2. Творческая педагогическая деятельность как эвристическая составляющая развития личности

Проблемное поле секции:

- творческая педагогическая деятельность как фактор повышения качества образования;
- профессионализм педагога – источник развития современного образования;
- практика реализации образовательных инноваций;
- профессиональная компетентность педагога в условиях модернизации методики преподавания предметов естественно-математического цикла, технологии, информатики и ИКТ;
- перспективы развития и ресурсы современного дистанционного образования, информационного научно-методического пространства;
- качество подготовки педагогических кадров и актуальные проблемы повышения их квалификации.

Секция 3. Современные векторы педагогического роста в системе гуманитарного образования: традиции и инновации

Проблемное поле секции:

- методическая культура современного педагога как залог успешной реализации государственных образовательных стандартов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и социальных проектах как вектор педагогического роста;
- проблемы мотивации педагога к развитию профессионального мастерства;
- основные векторы самообразовательной деятельности преподавателей общественных дисциплин в процессе интеграции в образовательное пространство РФ;
- диссеминация перспективного педагогического опыта: конструируем метапредметный урок;
- учебно-методическое обеспечение государственных образовательных стандартов на уроках предметов гуманитарного цикла.

Секция 4. Профессионализм педагога дошкольного, начального и специального общего образования: опыт, проблемы, перспективы развития

Проблемное поле секции:

- формирование функциональной грамотности педагога дошкольного и начального общего образования как основа развития функциональной грамотности ребенка;
- современные технологии развития детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- адаптивная образовательная среда как средство развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- профессиональное развитие педагогов системы специального инклюзивного образования;

Для участия в конференции необходимо прислать заявку (см. Приложение 1), текст публикуемых материалов (правила оформления см. Приложение 2) и

скриншот проверки оригинальности текста на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/> отправить по электронному адресу orgkomitet.kem@gmail.com

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на электронном ресурсе конференции и на сайте научной электронной библиотеки (РИНЦ).

Печатный вариант изготавливается по заказу.

Сертификаты участников конференции будут опубликованы для загрузки на сайте конференции до 30 ноября 2021 г.

Организационный взнос за участие в конференции составляет 100 руб. от каждого автора. **Оплата осуществляется после рецензирования статьи с рекомендацией «в печать».** Срок оплаты оргвзноса - до 20 ноября 2021 г. Без оплаты оргвзноса статьи не публикуются, сертификат об участии не выдается.

Оргвзнос вносится по адресу: г. Донецк, ул. Артема, 129А, к. 312 (бухгалтерия РИДПО), а также по расчетному счёту:

Получатель: ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

ИКЮЛ 02135804

Лицевой счет 06011022240

Расчетный счет 40503810020000021001

в Центральном Республиканском Банке ДНР

ИН 51000050 БИК 310101001

КБК 22011303010010000130

КОАТУУ 1410136300

Сумма: _____ рос.руб.

За участие в конференции _____ от _____ (ФИО)

Материалы членов Международной академии наук педагогического образования и зарубежных авторов принимаются без оргвзноса.

Материалы на конференцию (заявка, статья, скан справки оригинальности текста) принимаются до 10 ноября 2021 года по электронному адресу: orgkomitet.kem@gmail.com

Справки по адресу электронной почты orgkomitet.kem@gmail.com, тел.+38(062) 304-64-56

И.о. ректора

Л. А. Деминская

Приложение 1
к письму ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
16.09.2021 г. № 419/02

Заявка
на участие в конференции

Ф.И.О. автора и соавторов (при наличии)	
Страна, город (район)	
Место работы (без сокращений)	
Должность	
Научная степень, ученое (почетное) звание (при наличии)	
Контактный телефон	
E-mail	
Секция конференции	
Название статьи	
Дата	
Согласие на обработку Ваших личных данных	Согласен (согласна)

При написании и оформлении статей для печати в сборнике конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции,
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора,
 - ✓ ученая степень и научное звание (при наличии),
 - ✓ должность и место работы,
 - ✓ название статьи,
 - ✓ аннотация статьи, ключевые слова,
 - ✓ актуальность статьи,
 - ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме,
 - ✓ цель статьи,
 - ✓ изложение основного материала (исследования),
 - ✓ выводы,
 - ✓ список литературы.
2. Статья должна иметь практическую ценность. Текст статьи соответствовать научному стилю. Оригинальность текста не менее 60 %. Проверку осуществить на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/>. Скриншот результата проверки направить в оргкомитет.
3. Файлы необходимо назвать следующим образом (фамилия ПЕРВОГО АВТОРА): Петренко_заявка, Петренко_статья.
4. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица должна иметь заголовок и вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например, (см. табл.1).
5. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком). Элементы схемы должны быть сгруппированы. Для построения графиков и диаграмм следует использовать приложение MS Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект MS Excel. Например, (см. рис.1).
6. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.
7. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе MS Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7-10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал – 1.5, отступ первой строки – 1.25, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

9. Рукописи статей, оформленные с нарушением хотя бы одного из требований, не рассматриваются. В этом случае статья не принимается редакцией без объяснения причин. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

10. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

11. Сборник материалов конференции издается на средства авторов.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,
ученая степень, научное звание,
должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 14 pt Times New Roman).

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 14 pt Times New Roman).

Текст статьи

Актуальность статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

Список литературы:

1...

2...

3....

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с ***Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»*** утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 г.

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

Один автор

Базилева, Т. А. Как помочь малышу со сложным нарушением развития : пособие для родителей. / Т. А. Базилева. – Москва: Просвещение, 2011. – 111 с.

Два автора

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва : Педагогика, 2015. – 127 с.

Три автора

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е. В. Золоткова, Н. Г. Минаева, И. В. Чумакова. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2004. - 116 с.

Четыре автора

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.

Пять авторов и более

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО(У) : метод. пособие / Е. П. Макеенко, Е. В. Сипачёва, В. С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк : Истоки, 2018. – 44 с.

Статья из периодического издания

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6-11.

Ресурсы Интернет

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования Донецкой Народной Республики: утвержден Приказом Министерства образования и науки

Образец

Секция 4. Профессионализм педагога дошкольного и начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы развития

Петрова Надежда Ивановна,

старший воспитатель

МДОУ №1 г. Донецк

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

***Аннотация.** В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.*

***Ключевые слова:** подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.*

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

Текст Текст Текст Текст

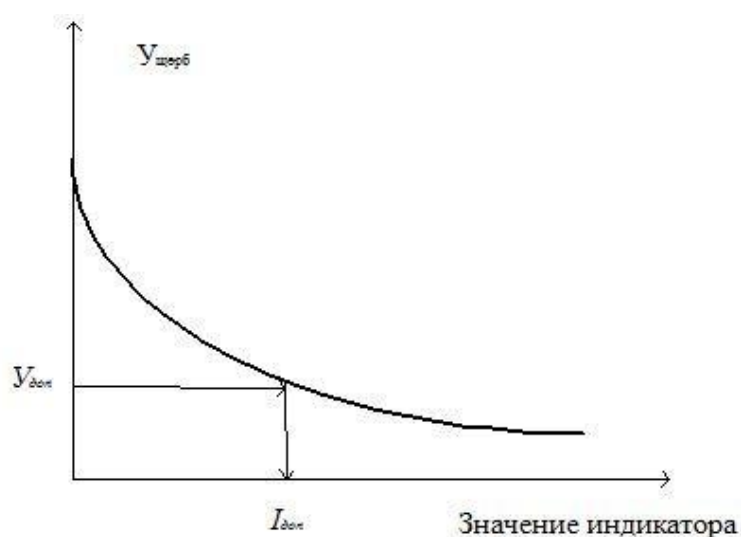


Рис. 1 – Уровень применения тестовых заданий на занятиях

Текст Текст Текст Текст

Таблица 1 – Использование тестовых заданий по разделам обучения в %

Текст Текст Текст Текст

Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва : Педагогика, 2015. – 127 с.
2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157 с.