

FICHA Familia A. Está integrada por 5 miembros

Jorge: 55 años, taxista. Tiene un taxi propio que trabaja permanentemente. Además, recibe una jubilación anticipada por enfermedad.

Ana, su esposa, tiene 50 años y es dueña de casa.

Pedro: Hijo, tiene 22 años y estudia Medicina en la universidad, tiene 50% de beca. Crédito estatal.

José: Hijo, tiene 19 años y estudia en un instituto profesional.

Ana Luisa: Hija, tiene 14 años y estudia en un colegio particular de una fundación, es de copago. No tienen casa propia y arriendan.

Ingreso mensual líquido: \$ 680.000.

FICHA Familia B. Está integrada por 4 miembros

Aníbal: 42 años, obrero de la construcción. En estos momentos trabaja, pero pasa en promedio tres meses sin obras. En esos meses efectúa trabajos esporádicos como carpintero.

Marcela, su esposa, tiene 36 años y es empleada doméstica. Gana el mínimo.

Claudio: Hijo, tiene 20 años, trabaja en un supermercado y estudia en la noche en un instituto superior de comercio.

Paola: Hija, tiene 10 años y estudia en una escuela pública.

Viven de allegados en casa de la mamá de Marcela, es una mediagua. Están postulando a un subsidio de vivienda.

Ingreso mensual líquido: \$ 410.000.

FICHA Familia C. Está integrada por 3 miembros

Karen: Tiene 24 años. Es madre soltera, trabaja en un supermercado haciendo aseo. Gana el salario mínimo. Jorge: Hijo, tiene 10 años y estudia en la escuela municipal cercana a la casa.

Alicia: Hija, tiene 6 años y estudia en la misma escuela, pero tiene problemas severos de lenguaje y en las tardes debe ir a una escuela especial.

No tienen casa propia y viven de allegados en la casa de una tía.

Ingreso mensual líquido: \$ 310.000.

FICHA Familia D. Está integrada por 6 miembros

Julián: 48 años, es viudo y profesor en un colegio particular pagado.

Elisa: Pareja de Julián, tiene 44 años y es profesora básica en una escuela pública.

Natalia: Hija de Elisa, tiene 19 años y estudia pedagogía básica en una universidad privada.

Ana María: Hija de Julián, tiene 16 años y estudia en una escuela particular subvencionada.

Carolina: Hija de Julián y Elisa, tiene 8 años y estudia en una escuela particular

subvencionada.

Adriana: Madre de Julián, tiene 72 años, vive con ellos y recibe una pensión por haber sido empleada del Servicio de Salud.

Tienen casa propia, pagan dividendo. Tienen un auto propio, es usado (10 años). Viven en una población de subsidio habitacional.

Ingreso mensual líquido: \$ 1.300.000.

FICHA Familia E. Está integrada por 3 miembros

Joaquín: 48 años. Es abogado, trabaja de manera independiente, arrienda una oficina y tiene una secretaria. Además, hace clases en la carrera de Derecho en una universidad privada. Se ha casado dos veces y debe cancelar una pensión alimenticia de \$ 600.000. En su primer matrimonio tuvo tres hijos.

Trinidad: Pareja de Joaquín, tiene 26 años y es enfermera en una clínica privada.

Josefa: Hija de Joaquín y Trinidad, tiene 3 años y asiste a un jardín infantil.

Viven en un departamento que arriendan, tienen dos vehículos, uno es nuevo y el otro tiene 6 años de antigüedad.

Ingreso mensual líquido: \$ 4.500.000.

FICHA Familia F. Está integrada por 4 miembros

Flor: 53 años. Separada, no recibe pensión alimenticia de su exmarido. Es empleada doméstica y vende ropa usada los sábados en la feria.

Cristián: Tiene 35 años, es hijo de Flor, está separado con dos hijos. Está cesante, se ha desempeñado en la construcción, llegó sólo a tercero medio. Realiza trabajos esporádicos.

Pamela: Tiene 20 años, es hija de Flor. Después de terminar 4° medio, ha tenido problemas de salud mental, por lo que debe costear medicamentos y consulta médica regularmente.

Javier: Tiene 17 años, es hijo de Flor y cursa 3° medio en el liceo comercial de su comuna. Trabaja los fines de semana como repartidor en su bicicleta.

Viven en una toma. Actualmente están postulando a un subsidio habitacional. Ingreso líquido de Flor: \$ 350.000.



COLEGIO SAN MARCOS DE ARICA
ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD
PROFESORA GIOVANA MUÑOZ MUÑOZ



ACTIVIDAD ANÁLISIS DE CASOS PREPUESTO FAMILIAR

De acuerdo con los ingresos líquidos, clasifican a qué **DECIL** pertenece la familia según la clasificación que realiza el INE (Instituto Nacional de Estadísticas).

1. Reciben una planilla de presupuesto mensual y completan:

- **LA PRIMERA COLUMNA:** Cantidad mensual presupuestada. Aquí deben escribir el ingreso de la familia dividido en sueldos, gratificaciones u otros ingresos estimados de acuerdo a la descripción entregada. Luego deben asignar los montos en dinero para cada gasto en el presupuesto, que debe estar de acuerdo a lo que ellos estiman que son los bienes y servicios que esta familia consume mensualmente de acuerdo a su ingreso líquido (subtotal de ingreso). Si consideran que hay un gasto no incluido, lo escriben en el

espacio correspondiente (partida 25). Terminan de completar la primera columna sumando la totalidad de los gastos (subtotal de gastos) y los ingresos netos (diferencias entre ingresos menos gastos). Deben:

- Hacer una asignación económica: Mejor uso de los recursos escasos.
- Hacer una asignación óptima: No se usa más recursos que los necesarios y se satisface las necesidades consideradas más importantes.
- **LA SEGUNDA COLUMNA:** Luego investigan los gastos reales que podría tener esta familia. Para ello, consideran los porcentajes entregados en el informe del INE de junio 2018 sobre el gasto de las familias en Chile y la información que obtengan por internet de los precios de los bienes y servicios que establecieron como parte de su consumo. Si encuentran otro bien o servicio que no incluyeron en la primera columna, completan igualmente la partida en la segunda columna y dejan el espacio vacío de la primera, ya que no fue considerado. De acuerdo con lo investigado, completan la segunda columna del presupuesto: cantidad mensual real. También deben calcular el subtotal de gastos e ingresos netos.
- **LA TERCERA COLUMNA:** Completadas las dos columnas, observan las brechas entre la cantidad presupuestada y la cantidad mensual real. Escriben la diferencia en términos de cifras por cada partida en la tercera columna: diferencia. Para ello, restan los montos entre la primera y segunda columnas.

2. Tras completar la tercera columna, responden las siguientes interrogantes:

- De acuerdo con las cifras de la tercera columna (diferencias), ¿en qué partidas se dieron las mayores diferencias? ¿A qué factores atribuyen esta brecha?
 - De acuerdo con las cifras de la segunda columna (cantidad mensual real), ¿cómo podrían caracterizar el consumo de estas familias? ¿Es posible el ahorro? ¿Cuál sería su costo de oportunidad?
- Reflexionen de acuerdo con dos perspectivas:
- Economía clásica: ¿Qué papel juega el mercado en la asignación de los recursos que realizan las familias en Chile? ¿Es una asignación eficiente?
 - Economía keynesiana: ¿Qué papel puede jugar el Estado para que estas familias logren satisfacer sus necesidades y no haya desperdicio?

PLANILLA PRESUPUESTO			
FAMILIA:			
Categoría	Cantidad mensual presupuestada	Cantidad mensual real	Diferencia
Ingresos			
Sueldos			
Primas/ Gratificaciones			
Otros ingresos			
Subtotal ingresos			
Gastos			
1. Vivienda/ arriendo/crédito hipotecario			
2. Consumos: Gas/agua/electricidad/gastos comunes			
3. TV digital/ TV por cable			
4. Reparaciones/ mantenimiento de la casa			
5. Pago del auto/mantenimiento			

6. Bencina			
7. Otro transporte (autobús/metro, etc.)			
8. Colegiatura, jardín, colegio, universidad			
9. Seguro del auto			
10. Seguro personal/seguro del hogar			
11. Celular/internet			
12. Gastos entretenimiento/viajes			
13. Alimentación			
14. Calzado/vestuario			
15. Comidas fuera de casa			
16. Regalos/donaciones			
17. Salud (médico/dentista/óptica, incluidos seguros)			
18. Hobbies o distracciones			
19. Intereses (préstamos, tarjetas de crédito, etc.)			
20. Revistas y periódicos			
21. Impuestos			
22. Contribuciones			
23. Mascotas			
24. Ahorro			
25. Otros gastos			
Subtotal gastos			
Ingresos Netos (Ingresos menos gastos)			