

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA · 2.º DE PRIMARIA

Ciclo escolar 2026-2027 · Recurso editable de apoyo docente

Nombre del alumno(a):		Fecha:	
Escuela:		Grupo:	

Orientación para el docente: Lea las consignas cuando sea necesario y permita que el estudiante muestre sus procedimientos. Este material busca identificar el punto de partida; no se recomienda utilizarlo como examen calificable.

1. Comprensión lectora

Lee el texto. Si el estudiante aún requiere apoyo, el docente puede leerlo en voz alta.

El paseo de Luna

Luna salió al patio con su abuela. Cerca de una maceta encontró una mariposa amarilla. La observó sin tocarla y después dibujó la mariposa en su cuaderno. Al terminar, Luna le mostró el dibujo a su abuela.

1. ¿Con quién salió Luna al patio?

2. ¿Qué encontró cerca de una maceta?

3. ¿De qué color era la mariposa?

4. ¿Qué hizo Luna después de observarla?

2. Palabras y escritura

Escribe una palabra que empiece con cada letra:

M	
P	
S	
L	

Escribe una oración sobre algo que te guste hacer.

LENGUAJES Y PRODUCCIÓN ESCRITA

3. Ordeno una historia

Numera del 1 al 3 para ordenar lo que sucede:

- ☐ La planta creció.
- ☐ Ana sembró una semilla.
- ☐ Ana regó la tierra.

Ahora escribe una oración sobre la historia:

4. Reconozco y uso palabras

Completa con una palabra que tenga sentido:

El perro corre en el _____.

Mi maestra lee un _____.

En la noche vemos la _____.

Escribe dos palabras que rimen o suenen parecido al final:

5. Escritura libre

Escribe 2 o 3 oraciones sobre tu familia, tu mascota, un juego o algo que te guste. Puedes hacer un dibujo si lo necesitas.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

6. Numeración

Completa las series:

1, 2, 3, __, __, 6, __, 8, __, 10

10, 20, __, 40, __, 60

25, 26, __, __, 29, __

Escribe el número anterior y el siguiente:

Anterior	Número	Siguiente
	12	
	35	
	49	

7. Cálculo

Resuelve:

$7 + 5 =$	$9 + 6 =$	$14 - 4 =$	$18 - 7 =$
$10 + 8 =$	$20 - 5 =$	$6 + 6 =$	$15 - 9 =$

8. Resolución de problemas

Sofía tiene 8 colores y su amigo le presta 5 más. ¿Cuántos colores tiene ahora?

Procedimiento o dibujo:

Respuesta:

En una caja había 15 fichas. Se usaron 6. ¿Cuántas fichas quedaron?

Procedimiento o dibujo:

Respuesta:

RAZONAMIENTO, FORMAS Y OBSERVACIÓN

9. Patrones y formas

Continúa los patrones:

○ □ ○ □ ○ _____

▲ ▲ ● ▲ ▲ ● _____

Escribe el nombre de las figuras que conozcas:

○	□	△	□
---	---	---	---

10. Comparo y explico

Marca el número mayor en cada pareja:

12 / 21 35 / 29 48 / 51

Explica con tus palabras cómo supiste cuál era mayor:

11. Autonomía, convivencia y participación

Aspecto observado	Registro
Comprende y sigue consignas sencillas	☐ Sí ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Expresa ideas oralmente	☐ Sí ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Intenta leer o interpretar textos breves	☐ Sí ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Escribe palabras u oraciones con autonomía	☐ Sí ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Explica procedimientos matemáticos	☐ Sí ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Participa y solicita ayuda cuando la necesita	☐ Sí ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo

12. Síntesis diagnóstica del docente

Fortalezas observadas:

Aspectos que requieren fortalecerse:

Acciones iniciales de acompañamiento:

Recurso educativo de Zona 42: Compartiendo y Aprendiendo · Para uso educativo.

Material de apoyo. No sustituye instrumentos, orientaciones o disposiciones oficiales.