

CURSO Y GRUPO: 1º BACH C

TUTORA: Ana María Luengo Rufo

ACTIVIDADES ESCENARIO III. DEL 11 AL 20 DE ENERO	
AMU I	
EF	Cada alumno, de manera individual, deberá elegir un deporte de entre los siguientes: baloncesto, voleibol o balonmano, y realizar un comentario personal que hable del mismo y de aspectos como los motivos de dicha elección, si lo han practicado en alguna ocasión y de qué forma, por qué les gustaría aprenderlo o practicarlo, por qué no han elegido otros deportes, qué conocen acerca del mismo, etc. Las condiciones y normas de este trabajo se encuentran detalladas en el documento que se enviará por Classroom. El plazo de entrega termina el miércoles día 20 de enero, dentro del horario escolar ordinario.
FIL	-
GRI	
HMC	Apuntes y actividades en Plataforma ESCHOLARIUM. Lunes 11. Sesión meet obligatoria a las 10.00 horas. Inicio tema y actividad. Martes 12- viernes 15. Actividad 0 del tema 3. Rev. liberales y nacionalismos. Entrega el viernes 15. Lunes 18. Videollamada obligatoria a las 9.30 horas. Martes 19 y miércoles 20. Act. 1 del tema 3. Rev. liberales y nacionalismos. Entrega el jueves 21. Jueves 21. Sesión meet a las 10.20 horas. Tema 3.
LAT	Día 11 de enero: Se subirán las siguientes tareas a Classroom: una traducción y un trabajo de investigación que detallaré detenidamente. <u>Fecha límite de la traducción: 13 de enero.</u> <u>Fecha límite del trabajo: día 18 de enero.</u> Día 13 de enero: explicación de la 3ª declinación (continuación de lo ya explicado) por videollamada o Classroom. Se subirán algunos ejercicios para practicar. Día 18 de enero: traducción en la que estarán incluidas la 1ª, 2ª y 3ª declinaciones (Classroom). Día 20 de enero: explicación del tema de presente de los verbos SUM y AMO, y sus prácticas correspondientes (videollamada o Classroom).
LCL	Lunes 11. Lectura de un PowerPoint enviado a través de Classroom sobre el Prerrenacimiento, la lírica tradicional y la lírica culta (Jorge Manrique, las <i>Coplas a la muerte de su padre</i>). Realización de tareas en Classroom (fecha de entrega viernes 15). Martes 14. Sesión Meet para explicar y aclarar dudas sobre los contenidos trabajados.. Jueves 14. Realización de tareas en Classroom.

	Viernes 15. Sesión Meet para corregir las tareas enviadas y aclarar dudas. Lunes 18. Realización de tareas en Classroom sobre el <i>Romancero</i> (fecha de entrega martes 19) Martes 19. Sesión meet. Corrección de tareas y aclaración de dudas. Jueves 21. Los alumnos deberán realizar un PowerPoint sobre La Celestina. Viernes 22. Sesión Meet para continuar con la explicación de los contenidos sobre la literatura Prerrenacentista.
LPM	
PLEI	Día 11 de enero <u>videollamada obligatoria.</u> Días 13 y 15 de enero se subirán las tareas a Classroom se realizarán en el cuaderno y se subirá foto a Classroom. <u>Fecha límite 16 de enero.</u> Día 18 de enero <u>videollamada obligatoria.</u> Día 20 de enero se subirán las tareas a Classroom se realizarán en el cuaderno y se subirá foto a Classroom en su correspondiente tarea. <u>Fecha límite 21 de enero.</u> Día 22 de enero writing
REL	Tienen los apuntes del tema en Classroom. Realizar las actividades propuestas en Classroom. 3.3. Espacios sagrados. 3.4. Tiempos sagrados.
SLEF	Lunes 11. La profesora manda tarea en Classroom. Página 14: ejercicios 1, 2a, 2b. Copiar en el cuaderno les expressions-clés (mandar una foto del cuaderno a la profesora). Fecha de entrega: martes hasta las 14.30. Miércoles 13. La profesora manda tarea en Classroom Página 15: ejercicio 3, 4. Copiar en el cuaderno “les articles partitifs”. Ejercicios 6ª. Copiar en el cuaderno “ le point lexique: l’heure”. Mandar una foto del cuaderno. Fecha de entrega: jueves hasta 11.15. Jueves 14. Nos conectamos a Meet. Corrección de los ejercicios del lunes y del martes. Hacemos el ejercicio 6b de la página 15. Viernes 15. La profesora manda tarea en Classroom. Comprensión oral página 16 (ejercicios 1ª, 1b y 1c). Entrega: viernes a las 11.45. Lunes 18. La profesora manda tarea en Classroom. Página 17, ejercicio 4. Copiar “zoom grammairre”. Mandar una foto del cuaderno. Entrega: al final de la clase. Miércoles 20. La profesora manda tarea en Classroom. Página 18, ejercicio 1ª, 1c y 2. Copiar “expressions clés”. Mandar una foto del cuaderno. Entrega: al final de la clase.

	Jueves 21. Nos conectamos a Meet. Corrección de la tarea enviada por Classroom. Se explicará la tarea que deberán entregar el lunes 25: “les ingrédients nécessaires pour faire une recette typique familiale “. Viernes 22. La profesora manda tarea en Classroom. Una comprensión oral sobre Coluche et les restos du coeur. Entrega: viernes 22 hasta las 00.00
TIC I	Día 12 de enero, martes: realizar las tareas publicadas en Classroom. Se realizarán en el ordenador y se entregarán el lunes 18 de enero. Días 14 de enero, jueves : videollamada por meet obligatoria.(12.40-13.20h). Realizar las tareas encomendadas en Classroom y presentar el lunes 18 de enero. Día 19 de enero, martes: realizar las tareas publicadas en Classroom. Se realizarán en el ordenador y se entregarán el lunes 25 de enero.
ET	