

## **Занятие по развитию речи в подготовительной группе**

### **Тема: «Семья-это важно».**

**Цель:** совершенствовать умение читать кроссенс.

**Задачи:** учить находить связь между художественными произведениями, высказывать свою точку зрения; развивать память, связную речь, мышление; воспитывать любовь к книгам, воспитывать желание дорожить семьей.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, картинки к художественным произведениям:

- 1.Б.Житков «Как я ловил человечков».
- 2.Л.Толстой «Косточка».
- 3.М.Цветаева «У кровати».
- 4.О.Колпакова «Мамина помощница».
- 5.Н.Артюхова «Большая берёза».
- 6.В.Сухомлинский «Все добрые люди – одна семья».
- 7.И.Суриков «Детство».
- 8.В.Сухомлинский «Именинный обед».

Аудиозапись Д Шостакович «Прелюдия».

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение художественных произведений, разучивание и инсценирование стихотворения М. Цветаевой «У кровати», рисование по стихотворению И. Сурикова «Детство», использование кроссенса на занятиях и вне занятий.

Ход занятия:

#### 1.Организационный момент.

Дети заходят в группу и становятся в круг.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята. Я рада снова видеть вас всех на нашем занятии. Давайте поздороваемся тактильно, с помощью мимики и жестов, в соответствии с вашим настроением (дети выстраиваются друг за другом и выражают своё приветствие воспитателю индивидуально: объятиями, хлопком ладоней, приседаниями, прыжками, кивком головы).

Воспитатель. Дети, сегодня на занятии нам нужно познакомиться, обсудить и выучить одну пословицу. Но прежде, чем это сделать, мы должны будем догадаться, о чём будет пословица.

Перед вами на магнитной доске таблица из 9 квадратов, а на столе картинки к рассказам и стихотворениям, которые мы читали. Как вы думаете, что нам нужно делать дальше? (Ответы детей).

Правильно, это знакомый метод кроссенс. И заполним мы эту таблицу способом чтения «Солнышко».

Воспитатель. В каком квадрате будет спрятана пословица? (Ответы детей).

Да, в среднем, пятом. И мы здесь приклеим какой знак? (Ответы детей).

Да, верно, вопросительный знак. И за ним спрятана наша пословица.

Предлагаю перед работой немножко размяться.

Физминутка.

Воспитатель. Давайте выберем порядок очередности для разгадывания кроссенса.

Варианты: - по считалочке

- парами (сидящие рядом по порядку)

- по желанию.

Дети, рассматривая картинки, говорят об идее произведения, высказывая свою точку зрения. Заполняется таблица.

Воспитатель. Молодцы, дети. Вы все дружно, активно, вспомнили знакомые художественные произведения.

А сейчас у меня к вам вопрос. Что объединяет эти произведения, что главное, важное, значимое для каждого человека есть в них? Без чего людям трудно жить на земле? (Ответы – рассуждения детей).

Воспитатель. Правильно, ребята, главная тема этих произведений - это семья, семейные взаимоотношения, любовь.

Воспитатель предлагает одному из детей, на фоне музыкального произведения, прочесть наизусть стихотворение М Лангер «Семья – это важно».

Воспитатель снимает с доски вопросительный знак и читает пословицу: «Где любовь и совет, там и горя нет».

Идёт небольшое обсуждение смысла пословицы, взаимосвязь с данными произведениями и разучивание.

Воспитатель. Вот и заканчивается наше занятие. Вы все хорошо потрудились.

