

The Title (Centered, Bold, Book Antiqua, 13 pt, Capitalize Each Word, Max 15 Words)

Author Name¹, Author Name², Author Name³ (Centered, Bold, Book Antiqua, 11 pt)

¹Department of x, Affiliation, Country

^{2,3}Department of x, Affiliation, Country

¹Corresponding Email: authoremail@example.com

(Centered, Bold, Book Antiqua, 10 pt, Title Case)

Article History:

Received: xxxx xx, 20xx

Accepted: xxxx xx, 20xx

Revised: xxxx xx, 20xx

Online First: xxxx xx, 20xx

Kata Kunci:

Minimal 3 dan
maksimal 5 kata kunci,
pisahkan dengan koma
dan urutan abjad
(Times New Roman,
ukuran 9 pt)

Keywords:

Minimum 3 and
Maximum of 5
keywords, separated
by commas and in
alphabetical order.
(Times New Roman,
ukuran 9 pt)

Abstract

Tujuan – Menjelaskan alasan penelitian dilakukan serta tujuan utama penelitian.

Metodologi – Menjelaskan pendekatan penelitian, desain, populasi/sampel, teknik pengumpulan data, serta metode analisis yang digunakan.

Temuan – menyajikan hasil atau temuan utama penelitian, bukan sekadar menyatakan bahwa penelitian menghasilkan pengaruh yang signifikan.

Keterbatasan Penelitian – Menjelaskan keterbatasan penelitian dan memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

Implikasi – Menjelaskan implikasi teoritis dan/atau praktis.

Kebaruan – menjelaskan kontribusi baru penelitian.

(Times New Roman, ukuran 9 pt, 150 - 200 kata)

Abstrak

Purpose – Explains the rationale for the study and states the main objective.

Methodology – Describes the research approach, study design, population/sample or research subjects, data collection techniques, and data analysis methods used.

Findings – Presents the main results or findings of the study rather than merely stating that the study found a significant effect.

Research Limitations – Identifies the study's limitations and provides recommendations for future research.

Implications – Explains the theoretical and/or practical implications.

Originality/Value – Explains the novel contribution of the study.

(Times New Roman, 9 pt, italic, 150 – 200 words)

1. Pendahuluan (Bold, Book Antiqua, 12pt, Spasi 1)

Pendahuluan memuat konteks atau latar belakang penelitian yang menjelaskan kesenjangan antara kondisi yang diharapkan dan kondisi aktual, didukung oleh data, teori terbaru, dan hasil penelitian terdahulu yang relevan. Pendahuluan juga harus menunjukkan urgensi penelitian, research gap, novelty atau inovasi, kontribusi penelitian, serta tujuan penelitian. **Baris pertama setiap paragraf dibuat menjorok ke kanan sebesar 0,5 cm, sedangkan baris kedua dan seterusnya dimulai dari batas kiri (0 cm).**

Secara umum, pendahuluan mencakup: (1) **latar belakang dan fenomena**, (2) **permasalahan, urgensi, dan data**, (3) **teori**, (4) **penelitian terdahulu**, (5) *research gap*, (6) **novelty**, (7) **kontribusi penelitian**, dan (8) **tujuan penelitian**. Uraian disusun secara logis dari masalah umum menuju masalah khusus dan ditulis dalam bentuk paragraf, bukan poin-poin. Sumber yang digunakan harus relevan dan mutakhir. Paragraf pertama pada setiap bagian ditulis dengan rata kanan-kiri (*justify*). Keseluruhan pendahuluan menggunakan **font Book Antiqua, ukuran 11, spasi 1. Jumlah halaman antara 12 hingga 17 halaman, atau setara dengan 5.000 hingga 7.000 kata**

2. Metode (Bold, Book Antiqua, 12pt, Spasi 1)

Uraian metode sekurang-kurangnya mencakup **pendekatan dan desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel atau partisipan, teknik dan kriteria pengambilan sampel, variabel atau fokus penelitian, definisi operasional dan indikator, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, serta sumber data**. Jika menggunakan instrumen yang dikembangkan atau diadaptasi, jelaskan sumber dan proses pengembangannya.

Selanjutnya, uji validitas dan reliabilitas yang sesuai dengan pendekatan penelitian yang digunakan. Jelaskan pula prosedur penelitian dan teknik analisis data secara spesifik, termasuk jenis analisis, tahapan pengolahan data, kriteria pengujian, tingkat signifikansi, dan perangkat lunak yang digunakan jika diperlukan. Seluruh metode harus menunjukkan kesesuaian antara tujuan penelitian, data, instrumen, prosedur, dan teknik analisis, tanpa memasukkan informasi yang tidak relevan. Keseluruhan metode menggunakan **font Book Antiqua, ukuran 11, spasi 1**.

3. Hasil Penelitian (Bold, Book Antiqua, 12pt, Spasi 1)

Pada penelitian kualitatif, bagian hasil menyajikan temuan penelitian berdasarkan tema, kategori, atau pola yang diperoleh dari data. Setiap tema dijelaskan berdasarkan hasil wawancara, observasi, dokumentasi, atau sumber data lainnya. Penyajian hasil harus berfokus pada apa yang ditemukan, tanpa memberikan interpretasi teoritis yang terlalu mendalam. Kutipan langsung dari informan dapat digunakan sebagai bukti untuk memperkuat temuan.

Pada penelitian kuantitatif, bagian hasil menyajikan temuan berdasarkan tujuan dan hipotesis penelitian. Hasil dapat berupa **karakteristik responden, statistik deskriptif, hasil uji instrumen, uji asumsi, hasil pengujian hipotesis, serta analisis tambahan yang relevan**. Data dapat disajikan dalam bentuk tabel, gambar, grafik, atau persamaan yang digunakan (setelah gambar, tabel ataupun grafik diberikan *add space after* dan *before*). Tabel dan gambar harus disertai narasi yang menjelaskan temuan utama tanpa sekadar mengulang seluruh informasi yang telah ditampilkan. Keseluruhan hasil penelitian menggunakan **font Book Antiqua, ukuran 11, spasi 1**. Adapun panduan tabel, grafik dan gambar sebagai berikut:

a. Tabel

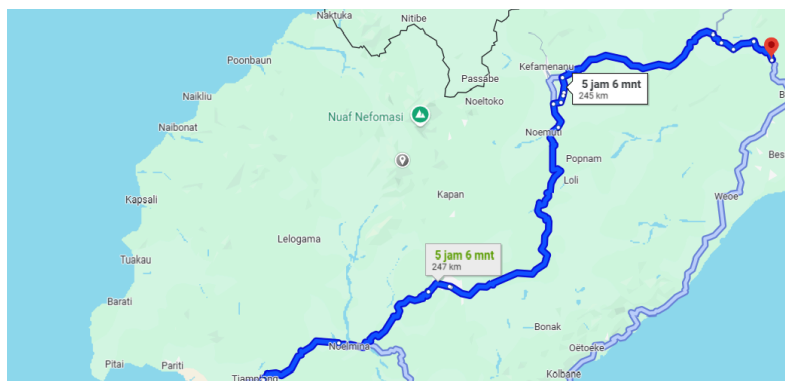
Tabel 1. Uji instrument

Variabel	N Item	Validitas ($> 0,30$)	Cronbach's Alpha $> 0,70$	Hasil
Lingkungan Sekolah	15	0,621 – 0,841	0,912	Valid dan Reliabel
Efikasi Diri	20	0,603 – 0,856	0,928	
Kemampuan Metakognitif	15	0,587 – 0,823	0,901	
Kemandirian Belajar	13	0,615 – 0,847	0,914	

Sumber: Hasil analisis SPSS 27

b. Gambar

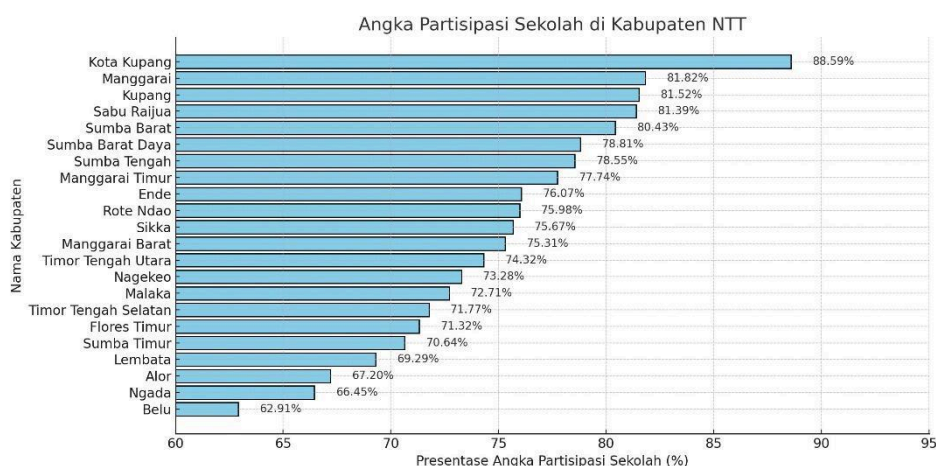
Gambar 1. Gambar Peta Penelitian



Sumber: Hasil analisis SPSS 27

c. Grafik

Grafik 1. Angka Partisipasi Sekolah di Kab. NTT



Sumber: Data BPS

Seluruh teks pada gambar, tabel dan grafik ditulis dengan font Book Antiqua, 10pt,

4. Pembahasan Penelitian (Bold, Book Antiqua, 12pt, Spasi 1)

Pada penelitian kualitatif, pembahasan menjelaskan makna dan interpretasi dari setiap temuan penelitian. Temuan dikaitkan secara kritis dengan teori, konsep, konteks penelitian, dan hasil penelitian sebelumnya. Pembahasan tidak berhenti pada deskripsi data, tetapi menjelaskan mengapa temuan tersebut terjadi, bagaimana temuan tersebut dapat dipahami, serta apa implikasinya terhadap teori maupun praktik.

Pada penelitian kuantitatif, pembahasan menjelaskan makna dari hasil pengujian yang telah disajikan pada bagian hasil. Setiap temuan utama, terutama hasil pengujian hipotesis, perlu diinterpretasikan dengan mengaitkannya dengan teori atau konsep yang digunakan serta dibandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya. Pembahasan perlu menjelaskan mengapa suatu hubungan atau pengaruh signifikan atau tidak signifikan, apakah hasil mendukung atau bertentangan dengan penelitian sebelumnya, serta apa kontribusi dan implikasi dari temuan tersebut. Pembahasan harus bersifat analitis, kritis, dan tidak sekadar mengulang angka yang telah disajikan pada bagian hasil. Keseluruhan pembahasan penelitian menggunakan **font Book Antiqua, ukuran 11, spasi 1**.

5. Saran dan kesimpulan (Bold, Book Antiqua, 12pt, Spasi 1)

Bagian Saran dan Kesimpulan berisi rangkuman akhir penelitian yang menjawab tujuan atau pertanyaan penelitian serta memberikan rekomendasi berdasarkan temuan penelitian. Bagian ini harus singkat, jelas, langsung ke hasil penelitian, dan tidak mengulang seluruh pembahasan.

Kesimpulan harus memuat temuan utama penelitian yang diperoleh berdasarkan hasil analisis. Kesimpulan harus menjawab tujuan atau hipotesis penelitian, bukan sekadar mengulang angka statistik. Hindari memasukkan informasi baru yang tidak dibahas pada bagian hasil dan pembahasan. Kesimpulan dapat disajikan dalam beberapa paragraf sesuai dengan jumlah tujuan atau temuan utama penelitian.

Saran berisi rekomendasi yang konkret dan relevan berdasarkan hasil penelitian. Saran dapat ditujukan kepada pihak yang berkepentingan, seperti sekolah, pemerintah, lembaga pendidikan, praktisi, atau peneliti. Saran harus didasarkan pada temuan penelitian dan sebaiknya menjelaskan tindakan atau perbaikan yang dapat dilakukan, bukan sekadar pernyataan umum. Keseluruhan saran dan kesimpulan menggunakan **font Book Antiqua, ukuran 11, spasi 1**.

6. Daftar Pustaka (Bold, Book Antiqua, 12pt, Spasi 1)

Daftar pustaka disusun **secara alfabetis berdasarkan nama belakang penulis pertama** dan menggunakan **gaya APA 7th edition**. Semua sumber yang dikutip dalam artikel harus dicantumkan dalam daftar pustaka, dan seluruh sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus dirujuk dalam artikel. Penulis disarankan menggunakan sumber ilmiah yang relevan dan terbaru, terutama artikel jurnal yang telah melalui proses *peer review*. Penggunaan aplikasi pengelola referensi seperti **Mendeley** dianjurkan untuk menjaga konsistensi penulisan sitasi dan daftar pustaka. DOI dicantumkan apabila tersedia. Daftar

pustaka ditulis dengan format *hanging indent* dan disusun secara konsisten. Keseluruhan daftar pustaka menggunakan font Book Antiqua, ukuran 11, spasi 1. Adapun contoh sebagai berikut:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan untuk sekolah menengah pertama*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Statistik Indonesia 2024*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/>
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2017). Belajar dengan pendekatan PAILKEM. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.xxxx/xxxxx>
- Putra, R. A., Wibowo, S., & Lestari, D. (2023). Pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 115–126. <https://doi.org/10.xxxx/xxxxx>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang rencana strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020–2024*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Format tabel 1

Tabel 1. Uji instrument

Variabel	N Item	Validitas ($> 0,30$)	Cronbach's Alpha ($> 0,70$)	Hasil
Lingkungan Sekolah	15	0,621 – 0,841	0,912	Valid dan Reliabel
Efikasi Diri	20	0,603 – 0,856	0,928	
Kemampuan Metakognitif	15	0,587 – 0,823	0,901	
Kemandirian Belajar	13	0,615 – 0,847	0,914	

Format tabel 2

Tabel 1. Asumsi Klasik

Uji	Statistik	Sig./Nilai	Kriteria	Hasil
Normalitas	Kolmogorov-Smirnov	0,200	$> 0,05$	Terpenuhi
Multikolinearitas	Tolerance	0,642	$> 0,10$	
	VIF	1,558	< 10	
Heteroskedastisitas	Glejser	0,317	$> 0,05$	
Linearitas	Deviation from Linearity	0,428	$> 0,05$	

Format tabel 3

Tabel 2. Regresi Linier Berganda

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	47.321	5.082		9.311	.000
X	.016	.062	.015	.253	.800
1 M1	-.005	.066	-.005	-.082	.935
M2	-.105	.061	-.104	-1.706	.089
M3	-.138	.061	-.138	-2.264	.024

a. Dependent Variable: Y