



“Dogmatisasi siswa akibat pembelajaran satu arah di sekolah”

**david abdullah**

(Pendidikan Agama Islam, Agama Islam, Universitas Islam 45 BEKASI)

[dawwudnasution@gmail.com](mailto:dawwudnasution@gmail.com)

**Abstract (English):** One-way teaching practices in schools may lead to student dogmatization by positioning teachers as the sole authority of knowledge. This approach encourages passive learning and limits critical and reflective thinking. Consequently, students' abilities to question, analyze, and engage in dialogue are constrained. This study highlights the need for participatory learning models to foster critical, open-minded, and independent learners.

**Key Words:** Student dogmatization, critical thinking, school education.

**Abstrak (Indonesia):** Pembelajaran satu arah di sekolah berpotensi menimbulkan dogmatisasi siswa karena menempatkan guru sebagai satu-satunya sumber kebenaran. Pola ini mendorong siswa menerima materi secara pasif tanpa proses berpikir kritis dan dialogis. Akibatnya, kemampuan bertanya, menganalisis, dan merefleksikan pengetahuan menjadi terbatas. Kajian ini menegaskan pentingnya perubahan menuju pembelajaran partisipatif untuk membangun sikap kritis, terbuka, dan mandiri pada siswa.

**Kata Kunci:**

### **Latar Belakang (11pt)**

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (state of the art) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian literatur terdahulu (state of the art) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

### **Kajian Teori (11pt)**

Kajian teori memuat tentang teori yang dipakai untuk memperkuat argumentasi yang relevan dengan tema penelitian, referensi yang dipakai adalah sepuluh tahun terakhir kecuali pada sumber yang tidak ditemukan lagi pembaharuannya.

### **Metode Penelitian (11pt)**

Deskripsi isi metode penelitian ini meliputi metode yang digunakan, populasi/sample/subyek, instrumen, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Alur



penelitian sebaiknya disajikan di bagian ini dilengkapi dengan keterangan gambar. Keterangan gambar diletakkan menjadi bagian dari judul gambar (figure caption) bukan menjadi bagian dari gambar. Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian penelitian dituliskan di bagian ini.

### Hasil Penelitian dan Pembahasan (11pt)

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya secara ilmiah. Tuliskan temuan-temuan ilmiah (scientific finding) yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan tetapi harus ditunjang oleh data-data yang memadai. Temuan ilmiah yang dimaksud di sini adalah bukan data-data hasil penelitian yang diperoleh. Temuan-temuan ilmiah tersebut harus dijelaskan secara saintifik meliputi: Apakah temuan ilmiah yang diperoleh? Mengapa hal itu bisa terjadi? Mengapa trend variabel seperti itu? Semua pertanyaan tersebut harus dijelaskan secara saintifik, tidak hanya deskriptif, bila perlu ditunjang oleh fenomena-fenomena dasar ilmiah yang memadai. Selain itu, harus dijelaskan juga perbandingannya dengan hasil-hasil para peneliti lain yang hampir sama topiknya. Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab hipotesis penelitian di bagian pendahuluan.

### Kesimpulan (11pt)

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis.

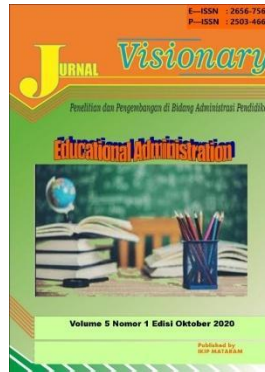
### Daftar Pustaka (11pt)

Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. **Setiap artikel paling tidak berisi 15 (lima belas) daftar pustaka acuan.** Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka sebaiknya menggunakan program aplikasi manajemen referensi misalnya: *Mendeley*, *EndNote*, *Zotero*, atau lainnya. Format penulisan yang digunakan di Jurnal Kependidikan adalah sesuai dengan format *APA* (*American Psychological Association*).

### Format Tabel

Tabel 1. Kriteria Validitas Instrumen Pengetahuan Metakognisi  
Berdasarkan Rata-Rata Nilai Validator

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| > 3,6     | Sangat Valid       |
| 2,8 – 3,6 | Valid              |
| 1,9– 2,7  | Tidak Valid        |
| 1,0– 1,8  | Sangat Tidak Valid |



### Format Gambar

Gambar 1. Keterangan gambar

### Panduan Penulisan Daftar Pustaka

Penulisan Daftar Pustaka sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti [Mendeley](#), [End Note](#), [Zotero](#), atau lainnya. Format penulisan yang digunakan di Jurnal Kependidikan adalah sesuai dengan format *APA* (*American Psychological Association*).

#### **Pustaka yang berupa jurnal ilmiah:**

Umugiraneza, O., Bansilal, S., & North, D. (2016). Teachers' Confidence and Beliefs in Teaching Mathematics and Statistics Concepts. *International Scientific Researches Journal*, 72(9), 31-46

#### **Pustaka yang berupa judul buku:**

Fridman, A. (2008). *Plasma Chemistry* (p. 978). Cambridge: Cambridge University Press

#### **Pustaka yang berupa Prosiding Seminar:**

Roeva, O. (2012). Real-World Applications of Genetic Algorithm. In *International Conference on Chemical and Material Engineering* (pp. 25–30). Semarang, Indonesia: Department of Chemical Engineering, Diponegoro University.

#### **Pustaka yang berupa disertasi/thesis/skripsi:**

Istadi, I. (2006). Development of A Hybrid Artificial Neural Network – Genetic Algorithm for Modelling and Optimization of Dielectric-Barrier Discharge Plasma Reactor. *PhD Thesis*. Universiti Teknologi Malaysia.

#### **Pustaka yang berupa patent:**

Primack, H.S. (1983). Method of Stabilizing Polyvalent Metal Solutions. *US Patent No. 4,373,104*

#### **Pustaka yang berupa HandBook:**

Hovmand, S. (1995). Fluidized Bed Drying. In Mujumdar, A.S. (Ed.) *Handbook of Industrial Drying* (pp.195-248). 2nd Ed. New York: Marcel Dekker.

#### **Website**

United Arab Emirates architecture. (n.d.). Retrieved June 17, 2010, from UAE Interact website: <http://www.uaeinteract.com/>

#### **Dokumen Pemerintah**

### Jurnal Visionary

Bulan....Tahun.... Vol...No....



Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1978). *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

***Dokumen Pemerintah yang diterbitkan oleh penerbit dan tanpa lembaga***

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1990. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

***Tulisan/ berita dalam koran (tanpa nama penulis)***

Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm.3.