

HISABATI



2025

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutambua namba za kirumi (hadi M)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET (2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutambua namba za kirumi (hadi M)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET (2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutambua namba za kirumi (hadi M)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET (2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutambua namba za kirumi (hadi M)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET (2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutambua namba za kirumi (hadi M)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET (2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutambua namba za kirumi (hadi M)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET (2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutambua namba za kirumi(hadi M)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya namba nzima

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya namba nzima

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya namba nzima

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya namba nzima

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya namba nzima

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya namba nzima

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa dhana ya namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya namba nzima

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kuzidisha na kugawanya namba nzima	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kubadili vipimo vya urefu,uzani na ujazo katika vijenzi vyake (milimita hadi kilomita, miligramu hadi tani na mililita hadi lita)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa vipimo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	kujumlisha nakutoa vipimo vya urefu, uzani na ujazo	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pambetatu)	Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pambetatu)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pambetatu)	Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pambetatu)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pambetatu)	Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pambetatu)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)	Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)	Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za maumbo

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)	Kutafuta mzingo na maeneo ya maumbo bapa (mstatili, mraba na pembetatu)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

		kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya		
--	--	--	--	--

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya

Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.
-----------	-----------	---	---	---

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
		Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi

Kubuni	Dakika10		ya mada husika katika makundi.	anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kulinganisha sehemu kwa alama =, <, na>	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.

Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

--	--	--	--	--	--

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kuzidisha na kugawanya sehemu

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kuzidisha na kugawanya sehemu	kuzidisha na kugawanya sehemu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.

Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi

Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kuzidisha na kugawanya sehemu

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kuzidisha na kugawanya sehemu	kuzidisha na kugawanya sehemu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kuzidisha na kugawanya sehemu

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Utangulizi				
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kuzidisha na kugawanya sehemu	kuzidisha na kugawanya sehemu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kuzidisha na kugawanya sehemu

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kuzidisha na kugawanya sehemu	kuzidisha na kugawanya sehemu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kuzidisha na kugawanya sehemu

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kuzidisha na kugawanya sehemu	kuzidisha na kugawanya sehemu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kuzidisha na kugawanya sehemu

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kuzidisha na kugawanya sehemu	kuzidisha na kugawanya sehemu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kuzidisha na kugawanya sehemu

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kuzidisha na kugawanya sehemu	kuzidisha na kugawanya sehemu	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

c) Kueleza dhana ya desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kueleza dhana ya desimali	Kueleza dhana ya desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

c) Kueleza dhana ya desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kueleza dhana ya desimali	Kueleza dhana ya desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

c) Kueleza dhana ya desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kueleza dhana ya desimali	Kueleza dhana ya desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

c) Kueleza dhana ya desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kueleza dhana ya desimali	Kueleza dhana ya desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

c) Kueleza dhana ya desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kueleza dhana ya desimali	Kueleza dhana ya desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

c) Kueleza dhana ya desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kueleza dhana ya desimali	Kueleza dhana ya desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

c) Kueleza dhana ya desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kueleza dhana ya desimali	Kueleza dhana ya desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

d) Kujumlisha na kutoa desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kujumlisha na kutoa desimali	Kujumlisha na kutoa desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

d) Kujumlisha na kutoa desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kujumlisha na kutoa desimali	Kujumlisha na kutoa desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

d) Kujumlisha na kutoa desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kujumlisha na kutoa desimali	Kujumlisha na kutoa desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Tathimini		kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	
-----------	--	---	--------------------------------	--

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU STADI ZA AWALI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa stadi za awali za namba

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

d) Kujumlisha na kutoa desimali

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kujumlisha na kutoa desimali	Kujumlisha na kutoa desimali	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi

Kubuni				anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.

Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

--	--	--	--	--	--

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.

		vyake (sekunde hadi saa)		
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi	
Waliosajiliwa	Waliohudhuria

Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

a) Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kubadili vipimo vya muda katika vijenzi vyake (sekunde hadi saa)	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha na kutoa muda katika saa

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	

Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha na kutoa muda katika saa	kujumlisha na kutoa muda katika saa	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha na kutoa muda katika saa

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
-------	------------------	------------------------	---------------------------	--------------------

Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha na kutoa muda katika saa	kujumlisha na kutoa muda katika saa	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafuzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha na kutoa muda katika saa

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha na kutoa muda katika saa	kujumlisha na kutoa muda katika saa	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha na kutoa muda katika saa

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....

.....

.....

.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha na kutoa muda katika saa	kujumlisha na kutoa muda katika saa	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za muda

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

b) kujumlisha na kutoa muda katika saa

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika kujumlisha na kutoa muda katika saa	kujumlisha na kutoa muda katika saa	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa nwanafuzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

Jina la Shule: **Jina la Mwalimu:**

Darasa: **Tarehe:**

Muda:

Umahiri Mkuu: KUMUDU MATUMIZI YA STADI ZA KIHISABATI

Idadi ya Watoto/Wanafunzi					
Waliosajiliwa			Waliohudhuria		
Wasichana	Wavulana	Jumla	Wasichana	Wavulana	Jumla

Umahiri Mahususi: Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Kuu: Ndani ya kipindi 1 mwanafunzi aweze Kuonesha uelewa wa hesabu za fedha

Shughuli Mahususi: Ndani ya dakika 40, mwanafunzi aweze;

Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania

Zana za Ufundishaji na Ujifunzaji:

.....
.....
.....
.....

Rejea: TET(2023) Hisabati, darasa la nne.DSM: TET

Mchakato wa Ufundishaji na Ujifunzaji

Hatua	Muda (Dakika)	Shughuliza Ufundishaji	Shughuli za Ujifunzaji	Vigezo vya Upimaji
Utangulizi	Dakika 5	Kuuliza maswali kuhusu somo lililopita na kutambulisha somo jipya.	Kumsikiliza mwalimu na kujibu maswali na kuandika nukuu	
Kuendeleza ujenzi wa umahiri	Dakika 15	Kuwaongoza wanafunzi katika Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kuzidisha na kugawanya fedha za Kitanzania	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kujenga umahiri unaokusudiwa.
Kubuni	Dakika 10	Kuuliza maswali taaswira ya ya kiubunifu yanayohusu mada husika.	Kujibu maswali taaswira ya mapumziko ya somo juu ya mada husika katika makundi.	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaanza kubuni maarifa mapya
Tathimini	Dakika 10	Kutumia Orodha hakiki, Dodoso, Hojaji na mkoba wa kazi kuona kama mwanafunzi anaweza kubuni maarifa mapya	Kujibu maswali ya mada husika katika makundi na pia kwa mwanafunzi mmoja mmoja.	Kuangalia kama wanafunzi wanaweza kujibu maswali na kubuni maarifa mapya.

Maoni:

.....

