



LAPORAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

AKADEMI KEPERAWATAN TEUNGKU FAKINAH



UNIT PENJAMINAN MUTU
BANDA ACEH
2020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat-Nya, Laporan Hasil Audit Mutu Internal di Akademi Keperawatan Teungku Fakinah Banda Aceh Tahun Akademik 2020-2021 dapat kami selesaikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

1. Pimpinan Akademi Keperawatan Teungku Fakinah yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitas dalam penyusunan dokumen SPMI.
2. Direktur beserta Wadir sebagai Auditi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk diaudit di sela-sela kesibukan mereka menjalankan tugas akademik maupun tugas penunjang akademik lainnya.
3. Staf di Unit Penjaminan Mutu yang telah membantu terlaksananya pengukuran ini mulai dari persiapan, proses pengambilan data, input data, sampai penulisan laporan.
4. Semua pihak yang tentu saja tidak dapat kami sebutkan satu persatu tetapi telah memberikan kontribusi yang signifikan Pelaksanaan audit dan penyajian laporan hasil audit mutu internal ini masih banyak kekurangan, sehingga masukan dan umpan balik yang bersifat membangun sangat kami butuhkan.

Banda Aceh, November 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR*i*

DAFTAR ISI*ii*

EXECUTIVE SUMMARY

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Latar belakang1
- 1.2. Tujuan Pengukuran 1
- 1.3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan 1
- 1.4. Responden 1
- 1.5. Aspek/Komponen yang Diukur 1
- 1.6. Metode Analisis Data2
- 1.7. Sistematika Pelaporan2

BAB II HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

- 2.1.1. Deskripsi Hasil Audit3
- 2.1.2. Menyelenggarakan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan Standar KKNi dan berlandaskan nilai-nilai Islami9
- 2.1.3. Menyelenggarakan dan melaksanakan Kerjasama dengan berbagai Institusi di dalam dan luar negeri10
- 2.1.4. Melaksanakan tata Kelola organisasi berdasarkan nilai-nilai islami
- 2.1.5. Mewujudkan jiwa entrepreneur yang berkarakter islami12

BAB III KESIMPULAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pelaksanaan penjamin mutu diprogram studi merupakan gambaran kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi sehingga pelaksanaannya harus dipantau dan dipastikan berjalan. Unit Penjaminan Mutu (UPM) sebagai Lembaga yang bertanggungjawab atas pelaksanaan penjaminan mutu disetiap unit Akademi Keperawatan Teungku Fakinah memandang perlu melakukan audit terhadap pelaksanaan penjaminan mutu tersebut ditinjau dari 7 aspek yang sesuai dengan 7 aspek/standar dalam borang akreditasi. Ketujuh aspek/standar tersebut merupakan barometer penilaian eksternal dari LAM-PTKes.

1.2. Tujuan Pengukuran

Tujuan dari kegiatan Audit Mutu Internal adalah untuk mengukur tingkat pelaksanaan penjaminan mutu dalam 7 aspek sesuai aspek dalam borang di Akademi Keperawatan Teungku Fakinah, sehingga aspek-aspek mana yang perlu dipertahankan dan aspek-aspek mana yang perlu di tindaklanjuti.

1.3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Audit Mutu Internal ini dilaksanakan pada 25-27 November 2020 yang merupakan pertengahan Tahun Akademik 2020/2021.

1.4. Responden

Seluruh unit yang ada dibawah program studi menjadi responden dalam pelaksanaan audit mutu internal ini.

1.5. Aspek/Komponen yang Diukur

Aspek yang diukur terdiri dari 7 aspek sesuai dengan standar borang, yaitu: (1) visi misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian, (2) tata pamong, kepemimpinan,

sistem pengolahan, dan penjamin mutu, (3) kemahasiswaan dan lulusan, (4) sumber daya manusia, (5) kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik, (6) pembiayaan, prasarana, sarana, dan sistem informasi, dan (7) penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

1.6. Metode Analisis Data

Hasil Audit Mutu Internal akan dianalisa dengan metode analisis *descriptive* untuk mendapatkan makna yang lebih mendalam dari setiap aspek dalam kegiatan Audit Mutu Internal.

1.7. Sistematika Pelaporan

Hasil pengukuran tingkat kepuasan dosen dilaporkan dengan format sebagai berikut: (1) *Executive Summary* (2) Bab I Pendahuluan, yang memuat Latar Belakang, Tujuan, Waktu Pelaksanaan, Responden, Waktu pelaksanaan, Aspek/komponen yang diukur, Metode Analisis Data serta Sistematika Pelaporan; (3) Bab II Deskripsi Hasil Audit Mutu Internal; Bab III Pembahasan, Bab IV. Kesimpulan dan Rekomendasi.

BAB II
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

1.1. Deskripsi Hasil Audit

Tabel 3.1 Menyelenggarakan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan standar KKNI dan berlandaskrna nilai-nilai islami

NO	ASPEK YANG DIEVALUASI	JAWABAN	
		Ada	Tidak
	Pembelajaran yang efektif dan efisien, melalui pengembangan pendidikan yang Sesuai dengan standar KKNI		
1	Rata-rata indeks prestasi semester mahasiswa 3.15	√	
2	Mendapatkan IPS >3.15 jumlah mahasiswa yang memperoleh MK Keperawatan Keluarga	√	
3	Mahasiswa yang memperoleh materi peran keluarga dalam keperawatan di MK Keperawatan	√	
4	Mahasiswa yang memperoleh materi atau MK Bahasa Inggris	√	
5	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar (teori, praktikum dan klinik)	√	
6	Rata-rata kehadiran dosen dalam kegiatan belajar mengajar (teori, praktikum dan klinik)	√	
7	Dosen tetap dengan jabatan fungsional Asisten Ahli	√	
8	Dosen tetap dengan jabatan fungsional Lektor	√	
9	Dosen Tetap dengan jabatan fungsional Lektor Kepala		√
10	Dosen Tetap yang mendapatkan Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	√	
11	Dosen Tetap yang mendapatkan Sertifikat Profesi (STR)	√	
12	Dosen Tetap yang proses program doctoral (S3)		√
13	Dosen Tidak Tetap	√	

14	Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap (1:24)	√	
15	Prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	√	
16	Pedoman penerapan penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, keahlian dan pengalaman	√	
17	Mata Kuliah yang menggunakan E-Learning	√	
18	Mahasiswa yang lulus TOEFL > 350	√	
19	Implementasi kalender akademik	√	
20	Adanya Pedoman/Panduan Akademik	√	
21	Kelengkapan dokumen laporan PJMK	√	
22	Kelengkapan dokumen kegiatan pembelajaran	√	
23	Adanya pedoman pelaksanaan proses pembelajaran	√	
24	Adanya pedoman monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	√	
25	Kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran	√	
26	Kelengkapan sarana dan prasarana Laboratorium	√	
27	Kelengkapan sarana dan prasarana perpustakaan	√	
28	Kelengkapan sarana dan prasarana IT	√	
29	Penambahan Aplikasi system informasi akademik	√	
30	Implementasi aplikasi sistem informasi akademik	√	
31	Rata-rata nilai Tugas Akhir > 3.00	√	
32	Jumlah IPK > 3.15	√	
33	Jumlah lulusan tepat waktu	√	
34	Rata-rata lama studi 6 semester	√	
35	Alumni yang bekerja di institusi tingkat wilayah	√	
36	Alumni yang bekerja di institusi tingkat nasional	√	
37	Alumni yang bekerja di institusi tingkat Internasional	√	
38	Kesesuaian bidang kerja	√	
39	Adanya mahasiswa yang mengikuti <i>Try Out</i> Uji Kompetensi Nasional	√	

40	Adanya kelulusan mahasiswa first taker	√	
41	Adanya kelulusan mahasiswa retaker	√	
42	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi	√	
43	Adanya penyusunan Laporan Kegiatan PBM Semester	√	
44	Adanya penyusunan Laporan Kegiatan PBM Tahunan	√	
Pengembangan kurikulum Akper Teungku Fakinah dan kompetensi yang mengikuti/merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi			
1	Memiliki kurikulum program studi	√	
2	Kegiatan peninjauan kurikulum Akper Teungku Fakinah	√	
3	Laporan Peninjauan Kurikulum Akper Teungku Fakinah	√	
4	Adanya kebijakan pengembangan kurikulum	√	
5	Adanya pedoman pengembangan kurikulum	√	
6	Adanya Pedoman pelaksanaan Kurikulum	√	
7	Adanya penyediaan sumber daya manusia yang terampil	√	
8	Adanya pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha	√	
9	Adanya penerapan metode pembelajaran ganda (dual system)	√	
10	Evaluasi dan pengembangan kurikulum Akper Teungku Fakinah	√	
11	Memiliki Pedoman pengintegrasian (pelaksanaan, monitoring dan evaluasi) kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	√	
12	Adanya laboratorium lapangan atau Desa Binaan	√	
13	Laporan Workshop Item Development, Item Review, Analisa Butir Soal untuk soal UTS dan UAS serta Uji Kompetensi Nasional	√	
Pengembangan program kreativitas mahasiswa			

1	Adanya layanan kepada mahasiswa meliputi : Bimbingan konseling, minat dan bakat, pembinaan soft skills, layanan beasiswa, layanan kesehatan	√	
2	Adanya layanan pembinaan dan Pengembangan minat dan bakat mahasiswa	√	
3	Adanya layanan penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	√	
4	Mahasiswa berprestasi tingkat wilayah	√	
5	Mahasiswa berprestasi tingkat nasional	√	
6	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat wilayah	√	
7	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat nasional	√	
8	Prestasi akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat internasional	√	
9	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat wilayah	√	
10	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat nasional	√	
11	Prestasi non akademik dalam lomba atau kompetisi yang diikuti ditingkat internasional	√	
12	Laporan kegiatan kemahasiswaan Semester	√	
13	Laporan kegiatan Kemahasiswaan Tahunan	√	
Kehidupan kampus yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berkarakter islami pada seluruh civitas akademika			
1	Adanya kebijakan suasana akademik yang komprehensif	√	
2	Adanya pedoman pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	√	
3	Adanya laporan pelaksanaan Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	√	

4	Adanya laporan kepuasan dan umpan balik dari stakeholder internal tentang terbangunnya suasana akademik	√	
5	Adanya dosen pakar/dosen tamu	√	
6	Pemberdayaan dosen sebagai narasumber	√	
7	Nilai rata-rata persepsional dosen oleh mahasiswa, atasan dan teman sejawat > 75	√	
8	Outbond/capacity building bagi mahasiswa		√
9	Outbond/ capacity building bagi karyawan		√
10	Adanya dosen yang mengikuti pelatihan	√	
Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen			
1	Adanya kelompok pelaksana penelitian	√	
2	Adanya kelompok pelaksana PkM	√	
3	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM	√	
4	Pedoman PkM	√	
5	Pedoman Penelitian	√	
6	Sosialisasi pedomanPeneltian	√	
7	Sosialisasi pedoman PkM	√	
8	Laporan proses pelaksanaan proses Peneltian : tatacara penilaian dan review, legalitas reviewer, hasil penilaian usul peneltian,legalitas penugasan pelaksana pelatihan/ kerjasama penelitian, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output Penelitian	√	
9	Laporan proses pelaksanaan proses PkM: tatacara penilaian dan review, legalitas reviewer, hasil penilaian usul PkM,legalitas penugasan pelaksana PkM/Kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM	√	
10	Pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan secara periodik	√	

11	Pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan secara periodik	√	
12	Tersedianya dana penelitian	√	
13	Tersedianya dana pengabmas	√	
14	Sarana Sistem Informasi terintegrasi dalam repository akademik	√	
Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen yang berkualitas dan relevan			
1	Adanya proposal yang diajukan	√	
2	Proposal didanai pihak eksternal	√	
3	Hasil penelitian yang dikembangkan kedalam bahan ajar		√
Luaran penelitian dan PkM oleh dosen			
1	Jumlah luaran penelitian dan PkM : HaKI	√	
2	Adanya luaran penelitian dan PkM : paten/paten sederhana	√	
3	Adanya luaran penelitian dan PkM : teknologi tepat guna		√
4	Adanya luaran penelitian dan PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber- ISBN, Book Chapter	√	
5	Adanya produk luaran penelitian dan PkM yang diadopsi masyarakat		√
Publikasi Ilmiah oleh Dosen			
1	Publikasi penelitian dosen di jurnal tidak terakreditasi	√	
2	Publikasi penelitian dosen di jurnal nasional terakreditasi	√	
3	Publikasi penelitian dosen di jurnal internasional	√	
4	Naskah terpublikasi Melalui seminar, media masa atau wadah lain (prosiding, seminar, expo riset, dll)	√	
5	Hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat terpublikasi pada Sistem Informasi terintegrasi dalam repository akademik	√	
6	Terbit jurnal keperawatan Akper Teungku Fakinah	√	
7	Dosen yang mempunyai akun SINTA	√	
8	Publikasi/ Sosialisasi hasil karya/produk dosen/mahasiswa	√	

9	Hasil karya/produk dosen/ mahasiswa yang digunakan/diadopsi oleh masyarakat	√	
10	Hasil karya/produk dosen/ mahasiswa yang berdaya saing nasional	√	
Kualitas dan optimalisasi jurnal penelitian dan PkM			
1	Pengurus jurnal berfungsi sesuai jobdesknya	√	
2	Publikasi dosen institusi lain ke jurnal Akper Teungku Fakinah	√	
3	Draft perencanaan pembentukan jurnal PkM	√	

Tabel 2.2 Menyelenggarakan dan melaksanakan kerjasama dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri

NO	ASPEK YANG DIEVALUASI	JAWABAN	
		Ada	Tidak
Monitoring, Evaluasi dan perencanaan Kegiatan Jejaring kemitraan			
1	Pedoman Kerjasama	√	
2	Adanya kemitraan	√	
3	Adanya kemitraan Tri Dharma Perguruan Tinggi	√	
4	Adanya kemitraan non akademik	√	
5	Adanya kemitraan dengan dalam negeri	√	
6	Adanya kemitraan dengan luar negeri	√	
7	Tindak lanjut kemitraan dengan dalam negeri (MOA)	√	
8	Tindak lanjut kemitraan dengan luar negeri (MOA)	√	
9	Monitoring pelaksanaan kerjasama	√	
10	Evaluasi kepuasan mitra kerjasama	√	
11	Laporan hasil kerjasama dan tindak lanjut	√	

12	Dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis	√	
13	Studi banding benchmarking ke Institusi dalam negeri	√	
14	Studi banding / banchmarking ke Institusi luar negeri		√
15	Usaha pencarian Tempat kerja bagi lulusan antara lain informasi website, social media, promosi.	√	
16	Adanya kerjasama untuk penempatan alumni	√	
17	Masa tunggu lulusan mendapat pekerjaan	√	
18	Yang bekerja di sektor pemerintah	√	
19	Yang bekerja di sektor swasta	√	
20	Yang bekerja di sektor mandiri	√	
21	Bekerja sesuai Bidang profesinya	√	
22	Pendaftar yang lulus seleksi/ daftar ulang	√	
23	Kapasitas penerimaan mahasiswa baru	√	
24	Adanya mahasiswa asing	√	
25	Adanya koordinator alumni per angkatan	√	
26	Terlibat dalam pengabmas	√	
27	Seminar keperawatan atau kesehatan bagi mahasiswa alumni	√	
28	Terlibat dalam kegiatan pembelajaran	√	

Tabel 2.3 Melaksanakan tata kelola organisasi berdasarkan nilai-nilai Islami

NO	ASPEK YANG DIEVALUASI	JAWABAN	
		Positif	Negatif
Pembinaan karakter kepada civitas akademika berdasarkan nilai-nilai islamii			

1	Ketersediaan laporan kegiatan pengajian bagi mahasiswa	√	
2	Ada kegiatan pengajian bagi karyawan	√	
3	Adanya pembekalan etika praktik pada mahasiswa	√	
4	Adanya evaluasi program soft skill bagi mahasiswa	√	
5	Adanya evaluasi program pengembangan karir bagi dosen	√	
6	Adanya evaluasi program pengembangan karir bagi tenaga kependidikan	√	
7	Hasil penilaian evaluasi program soft skill bagi mahasiswa	√	
8	Hasil penilaian evaluasi program pengembangan karir bagi dosen	√	
9	Hasil penilaian evaluasi program pengembangan karir bagi tenaga kependidikan	√	
10	Ada mahasiswa yang memperoleh materi atau MK Pengembangan dan kepribadian diri	√	
11	Jumlah pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	√	
12	Laporan pembekalan etika profesi bagi mahasiswa dan lulusan	√	
13	Ketersediaan laporan kapasitas building bagi mahasiswa	√	
14	Ketersediaan laporan kapasitas building bagi dosen	√	
15	Ketersediaan laporan kapasitas building bagi tenaga kependidikan	√	
16	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi Mahasiswa	√	
17	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi dosen	√	
18	Laporan Pelatihan kepemimpinan bagi tenaga kependidikan	√	
19	Laporan customer service dan pelayanan prima bagi tenaga pendidik dan kependidikan	√	
20	Adanya daftar pembimbing akademik yang legal	√	
21	Kelengkapan buku Bimbingan Konseling oleh Pembimbing Akademik	√	
22	Bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik (min 6 kali/semester)	√	

23	Laporan bimbingan konseling oleh Pembimbing Akademik	√	
24	Ada unit komite etik yang legal	√	
25	Laporan pembinaan etik pada dosen	√	
26	Laporan pembinaan etik pada mahasiswa	√	
27	Laporan pembinaan etik pada tenaga kependidikan	√	
28	Laporan Bimbingan konseling oleh psikolog/ psikiater	√	

Tabel 2.4 Mewujudkan jiwa entrepreneur yang berkarakter Islami

NO	ASPEK YANG DIEVALUASI	JAWABAN	
		Positif	Negatif
OSOF (One Student One Family) yaitu aplikasi pelayanan keperawatan untuk membantu masyarakat yang membutuhkan tindakan medis maupun non medis yang dilakukan di rumah klien maupun di rumah sakit sesuai kesepakatan pengelola dan klien			
1	Layanan perawatan luka diabetes melitus	√	
2	Layanan perawatan Post op	√	
3	Layanan perawatan pasien stroke, lumpuh, manula dan lainnya (Total care dan partial care)	√	
4	Layanan perawatan masa nifas dan bayi baru lahir	√	
5	Layanan memandikan bayi dan perawatan tali pusat	√	
6	Layanan konseling pasca rawatan	√	

BAB III

PENUTUP

1. Kesimpulan

Dalam proses audit mutu internal ini dari beberapa standar yang di audit ditemukan adanya 8 temuan negatif , standar pembelajaran yang efektif, standar suasana akademik, standar monitoring evaluasi dan perencanaan jejaring kemitraan, standar penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta standar luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Saran Perbaikan

1. Untuk standar yang sudah tercapai agar ditingkatkan lagi dengan merevisi standar dan mempertahankan standar yang bisa di pertahankan
2. Masih Terdapat butir-butir pada pernyataan isi standar yang belum mencapai sasaran. Butir pernyataan isi yang tidak tercapai merupakan temuan hasil audit. Secara kuantitatif persentase ketercapaian sudah ada yang mencapai 100%.

Lampiran



