Focus on K2
Home Links

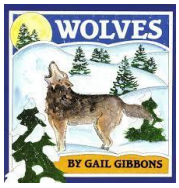
Unit 2: Animals and Habitats

Тиждень № 9

Шановні родини!

Ми продовжуємо вивчати вовків через 2 інформаційних тексти з однаковою назвою: «**Wolves**» Seymour Simon і «**Wolves**» Gail Gibbons. Ці та інші книги про тварин можна знайти в бібліотеці. Деякі зі слів до словника цього тижня: *eerie (моторошний)*, *misunderstood (неправильно зрозумілий)*, *дослідження (research)* та *хижак (carnivore)*.





Упродовж тижня щодня намагайтеся виконувати одну із цих вправ із дитиною! Можете зробити навіть їх усі! На звороті цього аркуша можна малювати, написати історію або що завгодно, чим хочеться поділитися. Наприкінці тижня не забудьте покласти цей аркуш дитині до школи. Сподіваємося, вам сподобається вчитися разом.

Велика моторика: побудуй лігво

Побудуйте лігво з предметів домашнього вжитку, на кшталт простирадла та подушок. Скільки членів вашої родини може помістится в зробленому лігві?

Намалюйте ескіз свого лігва й покажіть, скільки людей у ньому поміститься. Сфотографуйте це лігво.

Гра на слух: середні звуки

Скажіть слово й попросіть дитину вимовити його та визначити середній звук.

Приклади:

pup /u/
chip /i/
log /o/
mad /a/
deck /e/

Розповідайте історії

Діти читали про несправжніх і справжніх вовків. Попросіть дитину пояснити, чому вовків неправильно розуміли. Запитайте: «Як ти тепер ставишся до вовків?». Вона може сказати: «Раніше я думав/думала, що це ____, а тепер я знаю___».

Читайте разом!

принаймні 20 хвилин щодня

Пограйте в математику

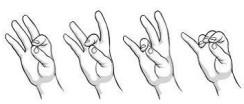
Попросіть дитину покласти на підлогу 4 черевики й порахувати їх. Тепер додайте ще 2 черевики. Скільки всього черевиків на підлозі?
Використовуйте різні предмети та різні комбінації чисел, що в сумі = 6 (1 + 5, 2 + 4, 3 + 4, 4 + 2, 0 + 6).

Вивчайте науку й техніку: хутро, шкіра та луска

Знайдіть або намалюйте зображення тварин.
Потім розсортуйте їх на 3 групи відповідно до того, чи мають вони хутро, шкіру або луску. Приклади тварин із різних груп можна знайти в інтернеті.

Гра зі звуками розвиває навички читання

Напишіть кожну із цих букв на маленькому аркуші паперу: m, a, d, s, p, r. Складіть їх так, щоби вийшло кожне з перелічених нижче слів. Попросіть дитину постукати й вимовити кожен звук, а потім з'єднати звуки разом, щоб утворилося слово.



/m/-/a/-/d/ → mad
/s/-/a/-/p/ → sap
/p/-/a/-/d/ → pad
/r/-/a/-/p/ → rap

Перегорніть аркуш!



Вірш цього тижня

Прочитайте вірш вголос самостійно, а потім разом із дитиною. Під час читання тримайте палець під відповідним словом.

Five Little Wolves

Five little wolves sat in a den.
The first one said, "I see a hen."
The second one said, "The hen is big."
The third one said, "Let's find a pig."
The fourth one said, "I'll take a cat."
The fifth one said, "I can do that."
So the five little wolves ran out in a dash,
and away they went, in a flash.

Тут можна намалювати малюнок, написати історію або розповісти про спільні пригоди. Однокласникам дуже цікаво їх почути! Тут також можна написати записку однокласникам або вчителям.

Ім'я дитини _____

Відповідь сім'ї

Хто цього тижня пробував займатися за «Home Links»? _____

Які вправи вам сподобалися? Які виявилися складними? Why?