

Школьный тур интегрированной олимпиады для учащихся 3 классов

КОД УЧАСТНИКА: _____

Дорогой участник олимпиады!

Ты приступаешь к выполнению заданий школьного тура интегрированной олимпиады. Эта олимпиада включает в себя задания по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Перед выполнением заданий внимательно прочитай текст, потому что многие задания составлены по этому тексту и требуют вдумчивого чтения. Лучше прочитать текст несколько раз.

Затем внимательно прочитай все задания и реши, в каком порядке ты будешь их выполнять. Учти, что они различной трудности и требуют для своего выполнения различного времени. Если задание вызвало затруднение, пропусти его. К его выполнению можно вернуться, если останется время.

Желаем тебе успехов!

Интересно, кто придумал карандаши – эти волшебные палочки, приносящие столько радости? До появления карандашей люди рисовали углём на стенах пещер. Позже чертили острой палочкой на глиняных дощечках. Древние китайцы и японцы выводили иероглифы кисточками из верблюжьей шерсти, которые макали в тушь. На Руси были в ходу гусиные перья. Ими писали на берёзовой коре, а позже на бумаге.

Карандаши появились не так давно. Современным карандашам около 200 лет. Само слово “карандаш” в переводе с тюркского языка означает “чёрный камень”. Почему? Он состоит из тонкого графитового стержня и деревянной трубочки, которая нужна для того, чтобы не ломался графитовый камень, не пачкались руки, а карандаш было удобно держать.

Не всякое дерево годится на карандаш. Для производства карандашей хорош, например, сибирский кедр или красный можжевельник – у них древесина не лохматится под ножом, режется гладко, её удобно строгать.

Графит добывают в горах, он такой же чёрный, как и уголь. Но одного графита мало, нужна ещё хорошая глина, чтобы стержене́к карандаша был прочным; нужны клей и жир, чтобы графит не рассыпался и оставлял на бумаге яркий след.

А как делают цветные карандаши? В состав стержня добавляется краситель нужного цвета.

Знаете ли вы, что одного карандаша хватит на то, чтобы провести линию длиной 60 метров. **Карандаши верно и надёжно служат людям много лет.** Их берут с собой аквалангисты для записей и зарисовок под водой. Безотказен карандаш в условиях невесомости, поэтому он верно служит космонавту. На полярных станциях и ледниках, там, где очень низкая температура воздуха, шариковые ручки могут замёрзнуть, а карандаш – нет.

I. Задания по литературному чтению и развитию речи

1. В какой раздел книги поместите это произведение, подчеркните:

- Были - небылицы
- Люби всё живое
- В мире интересного
- Жизнь дана на добрые дела

2. Установите соответствия между первым и вторым столбиком, соедините:

Есть у Миши карандаш. Чей карандаш? Наш!

загадка

Спят в коробке малыши,

Малыши – карандаши.

Красный, желтый, голубой,

Выбирай себе любой.

пословица

Что написано пером, того не вырубишь топором.

скороговорка

Любим нос везде совать:

И чертить, и рисовать.

Всё раскрашиваем сами

Разноцветными носами.

считалка

3. Пользуясь текстом, укажите, для людей каких профессий карандаш -незаменимая вещь. Допишите предложение:

Карандаш незаменимая вещь для _____

II. Задания по русскому языку

4. В четвёртом абзаце, в первом предложении сосчитайте и запишите, сколько звуков [о], сколько букв о:

_____ звуков, _____ букв.

5. В выделенном предложении в тексте, определите и подчеркните значение слова «служат»:

- Исполнять свои обязанности по работе, состоять на службе.
- Состоять в вооружённых силах: быть воином, солдатом.
- Выполнять обязанности слуги, прислуги.
- Использоваться для каких-то целей, предназначаться для чего-нибудь.

6. Подчеркните значение фразеологизма «Взять на карандаш»

- Заниматься пустяками, ерундой
- Записывать, делать заметки
- Не реагировать на замечания
- Вводить в заблуждение, обманывать

III. Задания по математике

7. Прочитайте задачу:

В двух коробках было 13 карандашей. Когда из одной коробки взяли 2 карандаша, а в другую добавили 3 карандаша, карандашей в коробках стало поровну. Сколько карандашей было в каждой коробке сначала?

Запишите ответ к задаче:

8. Прочитайте задачу: Хватит ли 16 карандашей, чтобы провести линию длиной в 1 км? Пользуясь текстом, запишите решение и ответ к задаче:

9. Прочитайте задачу:

4 карандаша и 3 тетради стоят 54 рубля, а 2 карандаша и 2 тетради 34 рубля. Сколько стоят 8 карандашей и 7 тетрадей?

Запишите рассуждение и ответ к задаче:

III. Задания по окружающему миру

10. Найдите ошибку в утверждении, подчеркните:

- Для производства карандашей хорош, например, красный можжевельник.
- Для производства карандашей хорош, например, сибирский кедр.
- Для производства карандашей хорош, например, остролистный клён.

11. Какие материалы необходимы для изготовления простых карандашей?

Подчеркните:

- Древесина, графит, глина, клей, жир, краситель.
- Древесина, графит, глина, клей, жир.
- Древесина, уголь, глина, клей, жир.

12. Прочитайте текст, заполните таблицу:

Место рисования и письма	Предмет рисования и письма
На стенах пещер	
На глиняных дощечках	
На бумаге	
На берёзовой коре	

