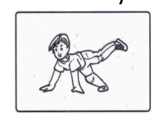
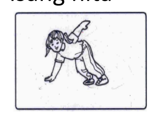
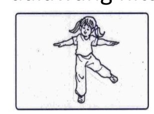
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 25 - 29, 2023 (WEEK 5-DAY5)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. manifests beginning oral language skills to communicate in different contexts.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	The learner . . . demonstrates understanding awareness of body parts in preparation for participation in physical activities.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	The learner . . . performs with coordination enjoyable movements on body awareness .
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ig – 6** Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 5.1. pagsasama-sama sa pagkain 5.2. pagdarasal 5.3. pamamasyal 5.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari	**MT1PWR-Ib-i-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PWR-Ib-i-2.1** Identify upper and lower case letters. **MT1PWR-Ib-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes.	***(Performance Task)***	**M1NS-Ie-7** visualizes, represents, and orders sets from least to greatest and vice versa.	**PE1BM-Ie-f-3** shows balance on one, two, three, four and five body parts
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro		Curriculum Guide p.18-19		Curriculum Guide p.10	Curriculum Guide p.12

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ano ang dapat mong gawin bago at matapos kumain?	Ikahon ang tamang salita para sa larawan. bibingka bilao bibingka puto bumbong		Iayos ang mga bilang mula pinakamababa hanggang pinakamtaas.	Ano ang ibig sabihin ng pagbalanse ng katawan? Anu-ano ang dalawang pagbalanse ang pinag-aralan natin? Ipakita ang mga ito.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang larawan ng mag-anak na nagdarasal? Ano ang ginagawa ng mag-anak? Ang mag-anak ninyo rin ba ay sabay-sabay kung magdasal?	Laro: Ipabuo ang gulu-gulong mga titik (jumbled letters) upang makabuo ng salita. hal. b k a a - baka		Awit: Ten Little Indians (Barbie Dolls)	Anong kilos ang maaaring gamitin sa gawaing pagbalanse?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.					
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang maikling tula : Mag-anak na sama-sama sa pagdarasal Pinakikinggan ng Maykapal Ang taimtim nilang panalangin Nakaabot sa Kanyang paningin.	Ipakita ang mga salita sa paskilan. (Maaring gumamit ng mga salitang ayon sa antas ng mga bata sa pagbasa) baka babae papaya saya parada		Magpakita ng bilang mula 1-10 sa kard. Ano ang nakikita ninyo sa chart? Paano iniayos angmga bilang? Ipakita ang cut-out ng isang hagdan na may bilang 10-1. (Lagyan ng arrow pababa) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Panuto: Subukan ang sumusunod na kasanayan sa pagbalanse.  Dalawang braso, isang hita  isang braso, dalawang hita.  Pagtayo sa isang paa na nakataas ang dalawang braso at pantay ang balikat.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sinu-sino ang mga nasa larawan? Ano ang kanilang ginagawa?	Ipapansin ang wastong baybay ng bawat salita. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club		Paano iniayos ang mga bilang sa hagdan? Ipabasa ang mga bilang sa mga bata.	

		Member - visit depedclub.com for more			Mula sa patayong posisyon, itaas nang bahagya ang isang paa sa unahan,tagiliran, at likuran.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Lutasin: Tinatawag ka ng lolo mo para makiisa sa pagdarasal ng orasyon kasabay pa naman nito ang paborito mong palabas sa TV. Ano ang iyong gagawin?	Magdikta ng mga salita. Tingnan kung maisusulat ng mga bata nang tama.		Pangkatang Gawain: Bigyan ang bawat pangkat ng mga bilang sa kard na kanilang aayusin ayon sa sasabihin ng guro. Ang pangkat na mauuna sa pag-aayos nang wasto ang siyang mananalo.	
H. Paglalahat ng Aralin	Anong gawain ang nakapagpapasaya sa pamilya? Bakit mahalaga ang pagdarasal? Tandaan: Ang orasyon ay pagdarasal ng mag-anak tuwing sasapit ang ika-anim ng gabi. Dapat tayong makiisa sa pagdarasal ng ating pamilya. Sumama tayo sa pagpapasalamat sa mga biyayang ibinibigay ng Diyos sa atin.	Paano ang tamang pagbabaybay ng salita? Ipaalala din ang wastong pagsulat ng bawat titik ayon sa tamang guhit at pagitan ng mga salita.		Paano natin iniayos ang mga bilang? Saan tayo nagsimula? Tandaan: Ang mga bilang 1-10 ay maaring ayusin mula pinakamataas hanggang sa pinakamababa.	
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin ng Tama o Mali. ___1. Tinatawag si Roy para sa pagdarasal ng orasyon. Nagkunwaring tulog na siya. ___2. Ang pagdarasal ay pakikipag-usap sa Diyos. ___3. Dapat tayong magpasalamat sa Diyos sa mga Biyayang ibinibigay niya. ___4. Tumigil na sa pagdarasal kapag matagal makuha ang hinihiling sa Diyos. ___5. Magdasal bago matulog at pagkagising sa umaga.	Ikahon ang salitang may wastong baybay. 1. bibingka bibbingka bbingkka 2. bilao bbilao bbilllaoo 3. kamball kkmbal kambal 4. tinderra tindera tindeera 5. buhay buuhayy bhuhay		Ayusin ang pangkat ng mga bilang mula pinakamataas hanggang sa pinakamababa. 8 6 4 0 1 9 2 5 3 7 10 1. 4 6 2 8 1 __ _ __ __ ___ 2. 2 6 4 8 __ ___ ___ _ ___ 3. 1 2 3 4 5 __ __ __ __ ___ 4. 9 7 6 5 4 __ __ __ __ ___ 5. 0 6 5 4 1 __ ___ ___ ____ ____	Pangkatang Gawain Hatiin ang klase sa 3 na pangkat. Bigyan ang bawat pangkat ng mga gawaing pagbabalanse

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Sumulat ng isang maikling panalangin ng pasasalamat sa Diyos.	Pantigin nang wasto ang bawat salita. Isulat sa guhit ang bawat pantig. 1. ama ____+____ 2. babae ___+___+___ 3. lola ___+___ 4. abaniko ___+___+___+___ 5. baka ___+_____		Lagyan ng / kung mga bilang ay nakaayos mula pinakamataas hanggang pinakamababa. ___1. 6 5 4 3 ___2. 1 2 3 4 ___3. 10 9 8 7 ___4. 2 3 4 5 ___5. 6 7 8 9
IV. Mga Tala				
V. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.				
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*				
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.				
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*				
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?				
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?				
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?				