

**Звіт про наукову роботу кафедри  
ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ за 2022р.**

**1. КАФЕДРАЛЬНА ТЕМА**

**Назва:** “Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів”.

№ держреєстрації 0121U110897

**Науковий керівник (наукова ступінь, звання, посада):** ОЛІЙНИК Марія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти.

**Термін виконання:** 2020–2025 роки.

**Кількість виконавців:** 14.

З них:

– 13 штатних співробітників: 1 доктор педагогічних наук, професор; 10 кандидатів наук (з них: 6 – доцентів, 4 – асистенти) та 2 асистенти.

У виконанні теми беруть участь магістри денної та заочної форм навчання: 48 магістрів (12 магістрів денної форми навчання та 36 магістрів заочної форми навчання).

**2. НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ОТРИМАНІ ПРИ ВИКОНАННІ ТЕМИ**

**У ЗВІТНОМУ РОЦІ (до 2 стор.).**

**Етап НДР – II ( 01.01.2022 р. – 31.12 2022 р.)**

**Проблематика дослідження:** *«Психологічні аспекти професійної підготовки педагогічних кадрів (вихователів, психологів закладів дошкільної освіти, логопедів) у системі вищої освіти України та Європи».*

**Мета:** систематизація й узагальнення вітчизняного та європейського досвіду з напрямів діяльності ЗВО щодо питань формування психологічної компетентності та психологічної культури педагогів закладів дошкільної освіти.

**Завдання:**

- аналіз та виокремлення напрямів діяльності закладу вищої освіти з питань формування психологічної компетентності як важливого аспекта професійної діяльності майбутнього вихователя/логопеда/психолога закладу дошкільної освіти,
- дефінітивна характеристика поняття психологічна культура педагога ЗДО, визначення її компонентів;
- підбір психодіагностичних методик для дослідження психологічної культури і її складових у студентів (майбутніх вихователів ЗДО) та вихователів ЗДО.

**У ході виконання другого етапу дослідження та реалізації відповідних завдань було:**

*1) проаналізовано та виокремлено напрями діяльності закладу вищої освіти з питань формування психологічної компетентності як важливого аспекта професійної діяльності майбутнього вихователя/логопеда/психолога закладу дошкільної освіти:*

– з'ясовано, що психологічна компетентність: 1) одна із підструктур професійних якостей особистості, без якої неможлива реалізація нових сучасних підходів в освіті, її сформованість гарантує забезпечення взаєморозуміння і співробітництва в підсистемах «вихователь-дитина», «вихователь-батьки», «батьки-дитина», «дитина-дитина» (як і в аналогічних взаємодіях з дитиною психолога та логопеда); 2) складова професійної компетентності фахівця, яка визначається узгодженістю між знаннями, практичними уміннями і реальною поведінкою, яку педагог демонструє у процесі педагогічної взаємодії; 3) інтегральна акмеологічна характеристика педагога, яка забезпечує конструктивне вирішення завдань професійної діяльності, спілкування і саморозвитку та дозволяє фахівцю дошкільної галузі доцільно використовувати особистісні ресурси, мінімізувати витрати, актуалізувати приховані можливості інших, конструювати продуктивні моделі саморозвитку; 4) здатність особистості ефективно застосовувати структуровану систему знань для побудови та налагодження процесу

особистісної, соціальної й професійної взаємодії.

– *встановлено*: 1) що психологічну компетентність слід відрізняти від психологічної готовності та професійної майстерності; 2) що психологічна компетентність – це комплексний термін, який не зводиться до педагогічних здібностей, освіченості педагога в сфері педагогіки та психології, комплексу особистісних рис і є максимально адекватною, пропорційною сукупністю професійних, комунікативних та особистісних якостей педагога, які забезпечують не тільки загально професійну підготовленість, а й високий рівень професійної самосвідомості, уміння керувати своїм психічним станом.

– *визначено*: 1) що психологічна компетентність – це складова професійної компетентності фахівця, що визначається узгодженістю між знаннями, практичними вміннями і реальною поведінкою, яку педагог демонструє в процесі педагогічної взаємодії; 2) на сьогодні існує низка питань щодо її формування; 3) у психолого-педагогічних науках створено багатий фонд ідей і теоретичних положень, що становлять основу досліджень професійної компетентності, але недостатньо розроблені підходи до їх продуктивного використання в процесі засвоєння психологічної компоненти педагогічної освіти.

2) *уточнено дефінітивну характеристику поняття “психологічна культура” педагога ЗДО та з’ясовано її компоненти*:

– *визначено*: 1) що культура особистості – це результат її духовно-творчої діяльності, інтеріоризація зовнішніх цінностей у неповторний внутрішній світ людини; 2) “психологічна культура педагога” – його здатність до розвитку і вдосконалення своїх творчих можливостей у вирішенні нестандартних задач при здійсненні професійних ролей; свідомо, цілеспрямована творча активність індивідів і співтовариства: прагнення підтримати традиції, поліпшити і упорядкувати життя, здійснити які-небудь зміни, протистояти руйнівним, антигуманним тенденціям; інтеграція психологічних якостей, властивостей, навичок, умінь і компетенцій. Вона – результат не лише соціалізації й освіти, але й особистісних зусиль щодо поєднання та гармонізації власних життєвих інтересів і потреб з інтересами навколишнього світу та соціуму, здатністю до самоуправління, саморегулювання, самоконтролю, рефлексії та інше.

– *встановлено*: 1) що психологічна культура впливає на якість взаємодії особистості з навколишнім світом, на її спрямованість; 2) виконує ціннісно-регулятивну, мотивувальну, фасилітивну, розвивальну функції у професійній діяльності, забезпечує самореалізацію; 3) що розвиток психологічної культури – один із аспектів процесу формування професіоналізму, компетентності, професійної зрілості, що інтенсивно проявляється і формується в самій професійній діяльності, в самоосвітній діяльності і в результаті саморозвитку.

– *розкрито*: 1) наявність суперечності у визначенні структурних елементів психологічної культури педагогів (когнітивного, афективного, мотиваційного і поведінкового – з одного боку та когнітивного, афективного, мотиваційного, поведінкового (діяльнісного); ціннісно-смиислового, рефлексивно-перцептивного, творчого – з іншого, які характеризуються психологічною компетентністю і грамотністю, адекватним застосуванням знань, умінь, навичок для вирішення психологічних проблем по відношенню до себе, до інших людей і до світу в цілому; 2) найбільш повну змістову структуру, що включає когнітивну, рефлексивно-перцептивну, афективну, вольову, комунікативну, регулятивну системи, підсистему досвіду соціальної взаємодії, ціннісно-смиислово. Одним із важливих компонентів психологічної культури педагога є психологічна компетентність.

3. *Сформовано банк психодіагностичних методик для дослідження психологічної культури і її складових у студентів (майбутніх педагогів ЗДО) та педагогів ЗДО*:

– з метою діагностики психологічної культури фахівця ЗДО було використано наступну батарею тестів: Оцінка рівня товарищескості (тест В.Ф.Ряховського), Опитувальник для визначення стилю спілкування вихователя з дітьми в педагогічному процесі ЗДО, Методика для діагностики рівня емпатійних здібностей (В. В. Бойко), Методика оцінки комунікативних та організаторських здібностей особистості Б.У. Федорішин и В.Р. Синявський, методика «Самооцінка», «Емоційний інтелект» (Н. Холл), опитувальник «Діагностика спрямованості особистості вихователя» та ін.

– проведене пілотажне дослідження мало на меті вивчення стану готовності педагогів ЗДО до

роботи з дітьми; визначення показників сформованості основних компонентів психологічної культури педагогів; виявлення рівні психологічної культури педагогів.

– *визначено*: 1) показники сформованості основних компонентів психологічної культури педагогів; 2) рівні психологічної культури педагогів: у 19% досліджуваних визначено високий рівень психологічної культури, що характеризується дуже високим рівнем розвитку комунікативних і організаторських здібностей, високим емоційним інтелектом; рівнем емпатії не нижче середнього, адекватною самооцінкою, демократичним стилем спілкування, їм притаманні високі показники всіх форм професійного спрямування; 75% педагогів – середній. Вони в цілому добре розуміють себе і інших в емоційному плані, відчувають психологічне благополуччя, успішно керують своїми емоціями з допомогою певних вольових зусиль, комунікабельні, товариські, мають трохи знижені показники розвитку емпатії та завищені самооцінки, але показники всіх форм професійного спрямування знаходяться в межах норми; 6% досліджуваної вибірки педагогів мають низький рівень психологічної культури, для якого характерний вкрай низький рівень прояву схильностей до комунікативної і організаторської діяльності, неадекватна самооцінка, труднощі в розумінні емоцій і почуттів інших людей.

Проведене емпіричне дослідження свідчить також про те, що майбутні і теперішні педагоги ЗДО часто переживають низку труднощів, пов'язаних із застосуванням досягнень психології у практичній професійній діяльності: недостатній рівень усвідомлення себе як носія і транслятора психологічної культури, сумніви в власній професійній самоефективності, розходження між рівнем психологічної інформованості і вмінням практичного використання набутих знань.

– *обґрунтовано*: що при відборі змісту матеріалу на етапі професійної підготовки і на етапі підвищення кваліфікації фахівця дошкільної освіти, необхідно враховувати як його наукову, так і практичну зорієнтованість. Це дає розуміння практичної цінності психологічних знань та можливостей їх використання.

– *поглиблено та розширено*: поняття професійно важливих якостей фахівців дошкільної освіти: професійної компетентності, психологічної компетентності, психологічної культури.

– *подальшого розвитку набуло*: положення про актуальність формування психологічної компетентності та психологічної культури педагогів ЗДО як важливого аспекту їх професійної діяльності.

**У результаті виконання другого проміжного аналітичного етапу (січень 2022 – грудень 2022 р.) отримано такі основні результати:**

Опубліковано **46** наукових праць. З них: монографії закордонні – 4 (окремі розділи, статті), вітчизняні – 1 (колективна); навчальних посібників – 3; методичних публікацій – 5; рейтингові закордонні (Scopus) – 0; рейтингові закордонні (Web of Science) – 8; рейтингові закордонні (Index Copernicus) – 1; інші закордонні (не рейтингові) – 0; рейтингові вітчизняні видання (Index Copernicus) – 1; українські фахові видання Категорія Б – 14; матеріали закордонних конференцій – 1; матеріали Міжнародних українських конференцій – 6; матеріали Всеукраїнських конференцій – 2; публікації зі студентами – 0; публікації студентів, написані під керівництвом викладачів кафедри – 16.

**Викладачі кафедри взяли участь у 24 наукових заходах:**

Міжнародних конференціях – 11; Всеукраїнських – 2, наукових і науково-практичних семінарах – 4; круглих столах – 1; воркшопах – 1; тренінгах – 1, вебінарах – 3; наукових пікніках – 1.

5 викладачів пройшли **стажування** у вітчизняних ЗВО:

– 4 – у Державному закладі вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (м. Київ) (*пед. н., проф. Олійник М. І., доц., к.психол.н. Колтунович Т.А., доц., к.пед.н. Комісарик М.І., асист., к.пед.н. Вереза Х.І.*)  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1BtbOD\\_cW6UYqA3ztxwHdvs4Ly0L2U7RE/view](https://drive.google.com/file/d/1BtbOD_cW6UYqA3ztxwHdvs4Ly0L2U7RE/view)

**Дата (термін) стажування:** I етап (17.01.2022р. – 21.02.2022р.), II етап (22.01.2022р. – 11.06.2022р.), III етап (14.06.2022р. – 18.06.2022р.)

**Тема стажування:** «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін»

**Кількість годин:** 180 академічних годин/6 кредитів ECTS.

– 1 – у Одеському державному університеті внутрішніх справ (*асист., к.філол.н. Костик Л.Б.*)

**Дата (термін) стажування:** 18 липня-28 серпня 2022 р.

**Тема стажування:** «Парадигми вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття»

(Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації)

**Кількість годин:** 180 академічних годин/6 кредитів ECTS.

та у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка ([асист. к.філол.н. Костик Л.Б.](#))

**Дата (термін) стажування:** 8-10 червня 2022 р.

**Тема стажування:** «Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей з ТПМ» (I Всеукраїнський форум фахівців спеціальної та інклюзивної освіти)

**Кількість годин:** 30 академічних годин/1 кредит ECTS.

### **3. ДОСЯГНЕННЯ ПРОВІДНИХ НАУКОВИХ ШКІЛ ЗА ЗВІТНИЙ РІК (до 1 стор.).**

#### **4. ПЕРЕЛІК (вказати конкретні назви):**

- захищених дисертацій співробітниками, аспірантами і докторантами - 0;
- виготовлених макетів приладів - 0,
- створених нових методик - 0,
- технологій - 0,
- експериментальних зразків матеріалів - 0;
- виставкових експонатів - 0.

#### **4.1 Робота в спеціалізованих вчених, експертних радах, методичних комісіях МОНУ:**

*Проф. Олійник М. І.:*

- член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- член експертної групи з експертизи проєктів внутрішньо-університетського конкурсу грантів молодих науковців (Розпорядження № 57 від 13.10.2022 р.)

*Доц. Журат Ю.В.* входить до складу консультативної ради співтовариства «Академія науковців України» в якості наукового консультанта-радника з питань науково-інноваційної діяльності (Громадська організація «Академія науковців України», м. Київ, Україна).

#### **4.2 Рецензування, опонування та керівництво дисертаціями:**

**– керівництво дисертаціями:**

Професор, доктор педагогічних наук **Олійник М.І.** здійснює керівництво двома дисертаціями **аспірантів:**

- Олійник Роксоляни Василівни «*Організаційно-педагогічні умови інклюзивного навчання дітей дошкільного віку в Республіці Польща*» (станом на листопад 2022 р. перебуває у академічній відпустці та у відпустці по вагітності і пологах)
- Войтенко Владлени Володимирівни «*Академічна мобільність студентів в сучасних закладах освіти Румунії та України*» (станом на листопад 2022 р. перебуває у академічній відпустці).

**– рецензування:**

- рецензія на ОПП «*Дошкільна освіта*» за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «*фаховий молодший бакалавр*» Фахового педагогічного коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (доц. Колтунович Т.А.)
- рецензія на навчальний посібник «*Консультування на основі прив'язаності*» доцента кафедри загальної та клінічної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки Зореслави Крижановської (05 вересня 2022 р.) (доц. Колтунович Т.А.)
- рецензія на ОПП «*Дошкільна освіта*» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (проф. Олійник М.І.)
- рецензія на ОНП «*Професійна освіта*» третього (доктор філософії) рівня за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника» (13 квітня 2022 р.) (проф. Олійник М.І.)

**– опонування:**

– Доц. Колтунович Т.А. – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи **Прядко Анастасії Олегівни** «Психологічні особливості подолання професійних стереотипів вихователів в умовах реформування дошкільної освіти» за спеціальністю 053 Психологія (Спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.025) у Київському університеті імені Бориса Грінченка (м. Київ, 28.12.2021 р.).

Наказ МОН № 1352 від 10.12.2021 р. “Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії, внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України”

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/1352-df.pdf>(с. 12).

**– відгуки на автореферати дисертацій: –**

**5. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО**  
**Інформація про співпрацю з науковими закладами та фірмами, наукове стажування, контракти, результати співпраці**

**5.1. Інформація про співпрацю з науковими закладами та фірмами**

Кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти підтримує тісні зв'язки із закордонними закладами освіти, що дає змогу реалізовувати низку спільних наукових заходів і проектів, зокрема:

1. Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія);
2. Вищою педагогічною школою Каринтії (м. Клагенфурт, Австрія);
3. Вищою школою соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща);
4. Краківським педагогічним університетом (м. Краків, Польща);
5. Університетом імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща);
6. Вищою професійною школою (м. Тарнобжег, Польща),
7. Державним університетом Молдови (м.Кишинів, Молдова);
8. Телавським державним університетом імені Якоба Гогешавілі (м. Телаві, Грузія);
9. Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія).

З кожним вищезазначеним закладом кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти має укладені угоди (ініціатором яких є викладачі кафедри) або робочі програми в межах раніше укладених угод.

URL: <http://preschool.cv.ua/ugody-pro-mizhnarodnu-spivprateciu/>

**Проф. Олійник М.І.:**

– академічний координатор угоди про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Університетом імені Яна Кохановського в м. Кельце, Республіка Польща;

– академічний координатор угоди про співпрацю і програми Erasmus+ між факультетом педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ імені Юрія Федьковича та Вищою педагогічною школою Каринтії (м. Клягенфурт, Австрія).

**Результати співпраці**

– участь викладачів кафедри у Міжнародних конференціях:

- Міжнародна конференція в рамках проєкту Еразмус+ KA2 2020-1-IT02-KA229-07946-2020 (м. Сулецін, Польща) (Наказ ЧНУ № 249 від 19.09.2022 р.) (проф. Олійник М.І)

URL: <https://drive.google.com/file/d/1CDXcpTDiBQw50KBC7WoQ22VJopSY-izP/view?usp=sharing>

- 8th ENSEC Conference “Social Emotional Learning and Positive Development” (м. Сучава, Румунія, 30 червня - 02 липня 2022 р.) (проф. Олійник М.І., доц. Перепелюк І.Р., доц. Колтунович Т.А., доц. Журат Ю.В., асист. Костик Л.Б.)

URL: [http://ensec-conference.eu/images/program/Program\\_ENSEC\\_2022.pdf](http://ensec-conference.eu/images/program/Program_ENSEC_2022.pdf)

URL: <https://drive.google.com/file/d/1IwEfPdZri9NS4YNYZcSmpvok-ZPL5jB/view?usp=sharing>

- Conferința ETIC+ “Formare și bune practici în educația timpurie” (м. Сучава, 23-25 жовтня 2022 р.) у межах проєкту “EDUCATIE TIMPURILE INCLUSIVA SI DE CALITATE” (Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020) (проф. Олійник М.І., доц. Колтунович Т.А.)

URL: [https://drive.google.com/file/d/1YvI7wL\\_EoamzwTmt\\_GGZO8yeWUomQFuo/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YvI7wL_EoamzwTmt_GGZO8yeWUomQFuo/view?usp=sharing)

- Міжнародна конференція “Актуальні виклики в освіті - тенденції та прагнення” (м. Сучава, Румунія 05.10.2022 р.) (проф. Олійник М.І., доц. Колтунович Т.А., доц. Журат Ю.В.)  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1LMV2XGJ7UZGr7gZf\\_IMAHJegizXUMHAJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1LMV2XGJ7UZGr7gZf_IMAHJegizXUMHAJ/view?usp=sharing)

– робота викладачів у редколегіях українських і міжнародних журналів.

- член редколегії Міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (*International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)* ISSN/ ISSN – L (print): 2392–6252, ISSN (online): 2393–0373) (проф. Олійник М.І.) URL: <https://ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board>

- член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») (проф. Олійник М.І.)

URL: [http://pu.if.ua/cgibin/university/portal/faculty/4848?did=Esu\\_journal&language=ua](http://pu.if.ua/cgibin/university/portal/faculty/4848?did=Esu_journal&language=ua)

- рецензент польського наукового журналу «*Thematyczenia i uslugi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana*» ISSN 2450-5358, e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie (проф. Олійник М.І.)

URL: <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284>

– член редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки». Збірник включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» ISSN 2522-1477 (Наказ начальника ЛА НАУ від 15.09.2022 р. № 225.) (доц. Журат Ю.В.)

URL: [https://www.sfa.org.ua/images/docs/Nakaz\\_rishen\\_vchena\\_rada\\_protokol\\_10.pdf](https://www.sfa.org.ua/images/docs/Nakaz_rishen_vchena_rada_protokol_10.pdf)

### Наукове стажування

1. Люблінський Католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Польща):

**Викладач, який проходив стажування:** д. пед. н., проф. Олійник М. І.

**Дата (термін) стажування:** 23 березня 2022 – 04 квітня 2022 р.

Наказ № 67 від 23.03.2022 р.)

URL: <https://drive.google.com/file/d/1ee2Y74kI8ILFycL7f2rNY1UA1PbC7-dG/view?usp=sharing>

## 6. КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ

Звіт про наукові та науково-технічні заходи, які проведені кафедрою у звітному році: назва заходу, термін проведення; кількість учасників, країни учасниці; резолюція, рішення; інформація про основні проблеми, які обговорювалися на науковому заході.

### 6.1. Наукові та науково-технічні заходи, проведені кафедрою у 2022 році

– **Круглий стіл з міжнародною участю «Особливості організації освітнього процесу для дітей з ООП у закладах освіти Румунії».**

URL: <http://preschool.cv.ua/2022/05/>

Учасники заходу:

– заступник декана факультету навчання та виховання Сучавського університету імені Штефана чел Маре – проф. Надія Лаура Сердендчук;

– директор Будинку дидактичного корпусу “Георгій Тофан” у м. Сучава – Траян-Алін Пушка;

– президент Асоціації освітян Сучави – проф. Марія Павалеску;

– викладачі кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти.

Учасники обговорили актуальні проблеми роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, адже порушені питання надзвичайно актуальні для сьогодення як України, так і Румунії.

– **Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична дистанційна конференція «Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи»** (м. Житомир, 10-11 листопада 2022 р.), кафедра виступила співорганізатором конференції.

URL: <http://preschool.cv.ua/2022/11/11/>

У роботі науково-практичної конференції взяли участь 243 учасники: науковці вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти, наукових установ; працівники громадських організацій, закладів дошкільної освіти та здобувачі вищої освіти. Організаторами конференції виступили Житомирський державний університет імені Івана Франка (кафедра дошкільної освіти та

педагогічних інновацій), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Університет Парми (Італія), Кокшетауський університет імені Шокана Уаліханова (республіка Казахстан), Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся», Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (республіка Польща), Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Бердянський державний педагогічний університет, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Департамент освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації, Житомирський міський осередок Всеукраїнської асоціації працівників дошкільної освіти, Бердичівський педагогічний коледж Житомирської обласної ради.

На пленарному та 6 секційних засіданнях у перший день конференції було виголошено доповіді з актуальних проблем сучасної дошкільної освіти та виховання. Другий день був присвячений проведенню майстер-класів.

Упродовж конференції науковцями було порушено низку проблем, що стосуються досвіду реалізації інноваційних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку:

1. Методологія і практика реалізації сучасних концепцій, стандарту та програм розвитку дітей раннього й дошкільного віку.
2. Інновації в управлінні та методичному забезпеченні якості освітнього процесу в ЗДО.
3. Інноваційні моделі та практики інклюзивної освіти дітей дошкільного віку.
4. Технології реалізації середовищного підходу в освітньому процесі ЗДО.
5. Формування в дітей старшого дошкільного віку готовності до навчання в Новій українській школі.
6. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до інноваційної діяльності.

Після завершення пленарного засідання конференція продовжила роботу у шести секціях.

Представлення результатів власних досліджень, їх обговорення, дискусія між провідними фахівцями сприяли отриманню консенсусу з ключових, а подекуди й спірних питань, збагаченню новими ідеями та отриманню стимулу до подальшої наукової співпраці

За результатами конференції планується видання збірника наукових праць.

– щорічна студентська конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (секція “Дошкільна освіта”) (м. Чернівці, 12–14 квітня 2022 року).

URL: <http://preschool.cv.ua/2021/04/19/студентська-щорічна-конференція-чер/>

## 6.2. Наукові семінари

За звітний період кафедрою проведено такі наукові та науково-методичні семінари:

**II науково-методичний семінар з міжнародною участю «Підготовка і професійна діяльність фахівців зі спеціальної освіти в Україні та країнах Європи: сучасний вимір».**

URL: <http://preschool.cv.ua/2022/11/09/>

II науково-методичний семінар з міжнародною участю «Підготовка і професійна діяльність фахівців зі спеціальної освіти в Україні та країнах Європи: сучасний вимір» відбувся на базі лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці) та навчально-наукового Ресурсного центру з інклюзивного навчання та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) (09 листопада 2022 р.).

У семінарі взяли участь представники наукової спільноти України та близького зарубіжжя (Польща, Румунія), логопеди-практики, аспіранти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», студенти, які навчаються за освітніми програмами «Спеціальна освіта. Логопедія», «Дошкільна освіта (Логопедія)», «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)».

Метою семінару було об'єднання зусиль науковців і практиків у розв'язанні актуальних питань щодо їх професійного зростання в закладах освіти і неосвітніх організаціях; виокремлення найбільш гострих проблем у налагодженні соціального партнерства різних

інституцій щодо підготовки фахівців до роботи з дітьми з порушенням мовлення.

Співорганізатори та учасники науково-методичного семінару: кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна), Сучавський університет «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія), Державна вища професійна школа імені професора Станіслава Тарновського (м. Тарнобжег, Польща), Будинок дидактичного корпусу «Георгій Тофан» (м. Сучава, Румунія), Спортивна школа (м. Сучава, Румунія), Львівський національний університет імені Івана Франка, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Ізмаїльський державний гуманітарний університет і інші.

**Учасники науково-методичного семінару працювали за такими тематичними напрямками:**

- Підготовка логопедів в Україні та країнах Європи: сучасні тенденції і технології.
- Особливості професійної діяльності спеціальних педагогів: організація, форми, особливості роботи.
- Проблеми і потреби дитини з порушеннями мовлення в умовах її соціального середовища.
- Робота логопеда з дорослими.
- Психолого-педагогічний супровід дитини з порушенням мовлення в загальній і спеціальній освіті.

Активне обговорення, побудоване на обміні інноваційним досвідом, висвітленні нових ідей та оригінальних рішень щодо теорії і практики спеціальної освіти в Україні та країнах Європи завершилось не тільки підведенням підсумків роботи семінару, але й побажаннями усіх учасників і надалі організувати такі заходи та продовжувати співпрацю з метою вирішення науково-методологічних завдань і напрацювання ефективних шляхів, методів і прийомів роботи у різних галузях спеціальної освіти.

За результатами семінару буде опубліковано збірник тез доповідей.

**Наукові семінари кафедри** проведено згідно плану

URL: <http://preschool.cv.ua/naykovo-doslidnucka-robota-kafedru/тематика-наукових-семінарів-кафедри/>

**Науковий семінар** «Структура, функції, використання баз даних на платформі Web of Science» (22 лютого 2022 року)

*Доповідачі: асист. Кузнєцова К.С., доц. Колтунович Т. А.*

*Проблемні питання семінару:*

1. Наукова доповідь «Структура, функції, використання баз даних на платформі Web of Science», в якій, зокрема, було розкрито специфіку застосування аналітичного інструменту InCites, який функціонує на базі платформи Web of Science Core Collection, з метою оцінки ефективності наукового співробітництва та можливостей грантової підтримки вчених; застосування референс-менеджера EndNote для оформлення публікацій за обраним форматом, використання авторських ідентифікаторів Publons та Orcid для презентації власних результатів та застосування в наукометрії (*доц. Кузнєцова К. С.*).

2. Обговорення та рекомендація до друку наукових тез студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за результатами їхніх наукових досліджень в межах виконання завдань курсових і магістерських робіт для участі у щорічній науковій студентській конференції на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (*доц. Колтунович Т. А.*).

**Науковий семінар** «Психологічна культура сучасного педагога» (19 квітня 2022 року)

*Доповідачі: асист. Палагнюк О.В., доц. Перепелюк І. Р., асист. Верєга Х. І.*

*Проблемні питання семінару:*

1. Наукова доповідь «Психологічна культура сучасного педагога», в якій доповідачка розкрила зміст поняття «психологічна культура», визначила її компоненти, характеристики та їх специфіку в умовах сьогодення, методичні підходи до діагностики цієї особистісно-професійної якості, концептуальні положення щодо становлення психологічної культури викладача ЗВО та майбутніх фахівців дошкільної галузі та спеціальної освіти (логопедів) як важливої складової

психічного здоров'я (асист. Палагнюк О. В.).

2. Обговорення наукової статті на тему "Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework" для подачі до рейтингового закордонного видання, що входить до наукометричної бази даних Web of Science (WoS) – *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala* (доц. Перепелюк І. Р. та асист. Берега Х. І.).

**Науковий семінар** «Проблеми методології сучасних досліджень в галузі освіти» (29 вересня 2022 р.)

**Доповідач: доц. Колтунович Т.А., асист. Палагнюк О. В.**

**Проблемні питання семінару:**

1. Наукова доповідь «Проблеми методології сучасних досліджень в галузі освіти» (доц. Колтунович Т. А.).
2. Затвердження тем магістерських робіт студентів 5 курсу денної та заочної форм навчання (рік вступу – 2022) (доц. Колтунович Т. А.).
3. Обговорення результатів теоретичного етапу дисертаційного дослідження, на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук, асист. О. В. Палагнюк на тему «Психологія соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій» (асист. Палагнюк О. В.).

**Науковий семінар** «Теоретико-методологічні та методичні засади професійної підготовки фахівців дошкільної освіти в країнах Західної Європи» (22 листопада 2022 р.).

**Доповідачі: доц. Перепелюк І.Р., асист. Рудницька-Юрійчук І.Р.**

**Проблемні питання семінару:**

1. Наукова доповідь «Теоретико-методологічні та методичні засади професійної підготовки фахівців дошкільної освіти в країнах Західної Європи», в якій авторками визначено перспективи імплементації Румунського досвіду щодо забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної галузі в Україні; наголошено на психологічних аспектах професійної підготовки педагогічних кадрів (вихователів, психологів закладів дошкільної освіти, логопедів) у системі вищої освіти України та Румунії; виокремлено умови сприяння формуванню професійних компетентностей та професійно-особистісної зрілості майбутніх вихователів (доц. І. Р. Перепелюк, асист. І.Р. Рудницька-Юрійчук).

2. Обговорення результатів II Науково-методичного семінару з міжнародною участю «Підготовка і професійна діяльність фахівців зі спеціальної освіти в Україні та країнах Європи: сучасний вимір», який відбувся на базі лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці) та навчально-наукового Ресурсного центру з інклюзивного навчання та спеціальної освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) (09 листопада 2022 р.), у межах якого представниками наукової спільноти України та близького зарубіжжя (Польща, Румунія), логопедами-практиками, аспірантами спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», студентами, які навчаються за освітніми програмами «Спеціальна освіта. Логопедія», «Дошкільна освіта (Логопедія)», «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» було порушено актуальні теоретичні і прикладні питання спеціальної освіти на теренах України та Європи (проф. М. І. Олійник).

**6.3. Конференції, семінари, конгреси, в яких брали участь викладачі кафедри:**

**6.3.1. Конференції, у яких брали участь викладачі кафедри:**

– II International Scientific and Practical Conference "Modern Trends Of Scientific Development" (18-21 січня 2022, м. Ванкувер, Канада)

- асист. Рудницька-Юрійчук І.Р.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1BWVSsf81e1dmoq4OsqdXzMnBGjksX7Bj/view?usp=sharing>

– XIX Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті проф. О.П. Рудницької (1 грудня 2021 р., м. Київ)

- асист. Кузнєцова К.С.

URL: [http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR\\_publications/5\\_17\\_2022\\_zbirnyk\\_Rudnytska.pdf](http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/5_17_2022_zbirnyk_Rudnytska.pdf)

– IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми, педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (м. Львів, 5-6 травня 2022 р.)

- асист. Квасецька Я.А.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1mHECGe1yJOBvwh0TD9I0420otCF8qTyS/view?usp=sharing>
- асист. Палагнюк О.В.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1z7JkptaPFvwhD1rM-OAkgRS3qYiOLyvy/view?usp=sharing>
- доц. Журат Ю.В.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_aWZe9FabD4ZbdxM-AiD2yt7iSnQAMR8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_aWZe9FabD4ZbdxM-AiD2yt7iSnQAMR8/view?usp=sharing)
- асист. Костик Л.Б.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1DCO95MPgzeR9UTOuA257w9Nsbw1Fbifz/view?usp=sharing>
- проф. Олійник М.І., асист. Олійник Р.В.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_aWZe9FabD4ZbdxM-AiD2yt7iSnQAMR8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_aWZe9FabD4ZbdxM-AiD2yt7iSnQAMR8/view?usp=sharing)
- доц. Перепелюк І.Р.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1\\_aWZe9FabD4ZbdxM-AiD2yt7iSnQAMR8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_aWZe9FabD4ZbdxM-AiD2yt7iSnQAMR8/view?usp=sharing)  
– 8th ENSEC Conference “*Social Emotional Learning and Positive Development*” (м. Сучава, Румунія, 30 червня - 02 липня 2022 р.):
- доц. Колтунович Т.А.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1jOkyr-PHuThaBjRfUtHiYg781TRCp4n-/view?usp=sharing>
- доц. Журат Ю.В.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/14TtIubMCg5\\_flXdAFcQbd1xd8AG0VLhn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/14TtIubMCg5_flXdAFcQbd1xd8AG0VLhn/view?usp=sharing)
- проф. Олійник М.І.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1B8yTQ-NCNICukQ6xBAdTYZ4BcWtELVKf/view?usp=sharing>  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1B8Xmbb0m6TsafkWsRpeOzFBkPuCVSc8S/view?usp=sharing>
- доц. Перепелюк І.Р.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1BbJVikxDWN02kPc8doB5k29WbigpLjF7/view?usp=sharing>
- асист. Костик Л.Б.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1dYJv5ypn13R7gi1pYOmTizC97aEQIVC1/view?usp=sharing>  
– Міжнародна науково-практична конференція “*Теорія і практика сучасної науки та освіти*” (м. Львів, 20-21 червня 2022 р.):
- доц. Колтунович Т.А.  
URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413>  
– Міжнародна педагогічна онлайн-конференція «*Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи*» (30 серпня 2022 р.):
- асист. Кузнецова К.С.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1e\\_q\\_4g8zzpoj0SbXqT3yTyDem4rtrw16/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1e_q_4g8zzpoj0SbXqT3yTyDem4rtrw16/view?usp=sharing)  
– III Міжнародна науково-практична конференція «*Символдрама сьогодення: Війна і Життя на шляху до Миру*» (15-18 вересня 2022 р.):
- асист. Палагнюк О.В.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1mIf48sBCaVDKfmwkdGO0vG2kw9ip9e1k/view?usp=sharing>  
– Conferinței cu participare internațională “*Provocări actuale în educație - tendințe și aspirații*” inițiată de Casa Corpului Didactic “George Tofan” Suceava în cadrul proiectului internațional „*Provocările educației în societatea cunoașterii*” (Nr. 893/20/5.10.2022)
- доц. Колтунович Т.А.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1h54r9hTNnWhZqV7ebbGDR4xVcJG5fiSS/view?usp=sharing>
- доц. Журат Ю.В.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1RVapqU2kjlZhq50Pr0POj3\\_LULbR-ZCi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RVapqU2kjlZhq50Pr0POj3_LULbR-ZCi/view?usp=sharing)  
– Conferința ETIC+ “*Formare și bune practici în educația timpurie*” (м. Сучава, 23-25 жовтня 2022 р.) у межах проекту “*EDUCATIE TIMPURILE INCLUSIVA SI DE CALITATE*” (Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020)
- доц. Колтунович Т.А.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1Z5DN8TaTdT0alZEn1ItIfyEaXMod545K/view?usp=sharing>
- проф. Олійник М.І.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1BDluKzmD10seeCbMYiAyAv6Hsm9QjRr/view?usp=sharing>  
– Міжнародна наукова конференція «*XIII Сіверянські соціально-психологічні читання*» (м. Чернігів, 25 листопада 2022 року)
- асист. Палагнюк О.В.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1xaSc0Sp6CzJ6rm1V0VmkbRjsplBjnI9e/view?usp=sharing>

– VI Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) “Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії” (м. Кам’янець-Подільський, 26 - 27 жовтня 2022 р.)

URL: [https://drive.google.com/file/d/1FAhDoMAYgAbb3Bb\\_6C2xOUsmwurHkh2F/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1FAhDoMAYgAbb3Bb_6C2xOUsmwurHkh2F/view?usp=sharing):

- доц. Журат Ю.В.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1XdndcLu57Ir5DeKcIf\\_Nr93js4DLIqn9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XdndcLu57Ir5DeKcIf_Nr93js4DLIqn9/view?usp=sharing)
- доц. Колтунович Т.А.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1DION-yzJwc8A1MNDk0qSIll\\_pyfMzuKV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DION-yzJwc8A1MNDk0qSIll_pyfMzuKV/view?usp=sharing)
- асист. Кузнєцова К.С.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/13\\_RX\\_BInrB2szOcMNCgSHnHDoutxfHIA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13_RX_BInrB2szOcMNCgSHnHDoutxfHIA/view?usp=sharing)
- проф. Олійник М.І.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1BbzI0ydG45TGTyM0jcltARiaqQZ38LNQ/view?usp=sharing>
- асист. Кушнірик Р.В.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1KN65fODIU4ZxbaqzWVD7gZ60AOoSX34W/view?usp=sharing>
- асист. Рудницька-Юрійчук І.Р.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1zD3aHpO60pxS5967W6XMjZYmLnZp4nxH/view?usp=sharing>
- асист. Костик Л.Б.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1o4k11IA0dlBDng7gYMoS-X-vRXt-pxWu/view?usp=sharing>
- асист. Палагнюк О.В.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/18iGczHKKHr2jhlVVX9zM775yPw3PKxUw/view?usp=sharing>

#### **Вебінари, у яких брали участь викладачі кафедри:**

– Вебінар “Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними *Web of Science* та *InCites*” (13 січня 2022 р.)

- асист. Квасецька Я.А.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1b-ewZsAdrGS5UD21P0aBZ1Fn-C4DI6zy/view?usp=sharing>

– Вебінар «Інтерактивні мистецько-педагогічні технології: фасилітована дискусія», проведеного у межах регіонального експерименту на 2022-2024 рр. з проблеми «Технології професійного розвитку педагога в умовах неформальної освіти» (29 квітня 2022 р.):

- доц. Колтунович Т.А.

URL: [https://drive.google.com/file/d/1pKQtO\\_XkPDCs7B1qW47ejyTX11Rktf1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1pKQtO_XkPDCs7B1qW47ejyTX11Rktf1/view?usp=sharing)

- асист. Квасецька Я.А.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1Ab7u-fh01n8igZqw17u3e4PTUdzJzEEf/view?usp=sharing>

– Вебінар «Українознавчі студії в Україні і діаспорі», проведеного у межах регіонального експерименту «Технології професійного розвитку педагога в умовах неформальної освіти» на 2022-2024 рр. (26 жовтня 2022 р.):

- асист. Квасецька Я.А.

URL: [https://drive.google.com/file/d/1kwQH-owyRIGLN-bWwbFmAq\\_zyU6Tx56v/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kwQH-owyRIGLN-bWwbFmAq_zyU6Tx56v/view?usp=sharing),

- асист. Кузнєцова К.С.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1O705AvejpJRZCBuKIKFQmJnV6gix3wKT/view?usp=sharing>

- асист. Костик Л.Б.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1A-pEJA8dgsrdSKwgNTz-JccrEtCF27we/view?usp=sharing>

#### **Інші наукові заходи:**

– Міжнародне бієнале «Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі» (м. Чернівці, 19 травня 2022 р.):

- асист. Квасецька Я.А.

URL: [https://drive.google.com/file/d/1n9G98el662RcK-ONEbOudIVypx1x\\_CZZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1n9G98el662RcK-ONEbOudIVypx1x_CZZ/view?usp=sharing)

– Workshop on RESCUR “Surfing the Waves Promoting resilience in school children” (м. Сучава, Румунія, 30 червня 2022 р.):

- доц. Журат Ю.В.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1yJ9eme2tiX2nMnlxP8HgXZfO5IN47B28/view?usp=sharing>

- доц. Колтунович Т.А.

URL: [https://drive.google.com/file/d/1fTrakmOWqmQc\\_IWJSiU3Mf1U1XpelSks/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fTrakmOWqmQc_IWJSiU3Mf1U1XpelSks/view?usp=sharing)

- проф. Олійник М.І.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1BAwi5HZYWoZMqz2blAXoank56XSqGmfN/view?usp=sharing>
- доц. Перепелюк І.Р.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1BZps3KO14BxBKlhQDcnpS9beE7iARnFp/view?usp=sharing>
- асист. Костик Л.Б.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1CbOwRjodamdTfxJjNnbv8Tf82U9bfXSV/view?usp=sharing>  
– тренінг “*Profesorul rezilient*” editia I (м. Сучава, Румунія, 4-8 липня 2022 р.)
- доц. Журат Ю.В.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/18UydpmavW4cX-4YwtGnuj-QRqAjE4EX0/view?usp=sharing>
- доц. Колтунович Т.А.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1gxfPKRzTohi3bEGq8Tp4LmepZqmcNHVU/view?usp=sharing>  
– Навчально-практичний семінар в межах програми поетапного навчання “*Інтеграція. Ресурси. Стосунки. Глибинне пропрацювання (В)*” (м. Кам’янець-Подільський, січень-квітень 2022 р.):
- асист. Палагнюк О.В.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1dBM7NISA\\_hBl6XoyKdmdxC3HFap7mAJ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dBM7NISA_hBl6XoyKdmdxC3HFap7mAJ/view?usp=sharing)  
– Навчально-практичний семінар середнього ступеня символдрами в межах програми навчання кататимно-імагінативної психотерапії “*С. Конфронтаційні техніки супроводу мотивів*” (м. Кам’янець-Подільський, 8-9 жовтня, 14 листопада 2022 р.):
- асист. Палагнюк О.В.  
URL: [https://drive.google.com/file/d/1qbGsGFBiFnkl\\_p0E1W22-pvQWXC2mdh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1qbGsGFBiFnkl_p0E1W22-pvQWXC2mdh/view?usp=sharing)  
– Навчально-практичний семінар в межах програми поетапного навчання “*Т.9. Теорія і практика групової психотерапії в символдрамі. Супервізія, інтервізія, балентівська група*” (м. Кам’янець-Подільський, 8-9 жовтні, 14 листопада 2022 р.):
- асист. Палагнюк О.В.  
URL: <https://drive.google.com/file/d/1JfFbbgOCARMi4Phbev7Q9tBCkQPARt7f/view?usp=sharing>

## **7. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ**

Кількість поданих заявок на винаходи – 0; корисні моделі – 0; отриманих патентів на винаходи – 0; корисні моделі – 0; отриманих свідоцтв про реєстрацію авторських прав – 0.

## **8. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РЕКЛАМИ ДОСЯГНЕНЬ ПІДРОЗДІЛУ**

За 2022 р. кафедрою педагогіки та психології дошкільної освіти представлено 2 навчальних посібники:

- “*Невідоме про відомих*” (автори: Колтунович Т.А., Чуйко Г.В.);
- “*Соціально-психологічні експерименти*” (автори: Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. (Додаток 3))

## **9. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ:**

### **9.1. Перелік наукових гуртків, товариств, літстудій та кількість студентів, які беруть участь у роботі, їх досягнення:**

**Науковий гурток: “Проблеми виховання у сучасному дошкільлі: студії”**

**Тема: «Саморозвиток особистості задля успішної діяльності майбутнього працівника ЗДО»** (керівники проблемної групи – Журат Ю.В., Палагнюк О.В.).

**Кількість студентів: 25.**

**Досягнення:**

21-22 листопада 2022 року студенти спеціальності «Дошкільна освіта» взяли участь у: «*Студентській конференції з проведення досліджень у педагогіці та психології*» яка відбулась у змішаному форматі на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м.Сучава, Румунія)

URL: <http://preschool.cv.ua/2022/11/22/22-11-2022/>

З доповідями виступили:

- Іванна Сівак (308 група, спеціальність “Дошкільна освіта”). Тема доповіді: “Проблема

використання інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами” (наук. керівник – проф. **Олійник М.І.**)

- *Леся Фолік* (608 група, спеціальність “Дошкільна освіта”). Тема доповіді: “Дихальні та артикуляційні вправи” (наук. керівник – проф. **Олійник М.І.**)

### **9.2. Впровадження результатів дипломних робіт**

У виконанні наукової теми кафедри протягом звітнього періоду брало участь 48 магістрів денної та заочної форм навчання.

**Результати магістерських робіт** (*Андрушко М., Гуцану К., Маніску О., Фолік Л.*) впроваджено у практику науково-методичної та навчально-виховної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, окремі результати досліджень було використано у процесі викладання професійно-орієнтованих дисциплін.

### **9.3. Проведені на базі університету олімпіади, студентські наукові конференції**

За звітній період проведено щорічну студентську наукову конференцію (12-14 квітня 2022 року). URL: <http://preschool.cv.ua/2021/04/19/студентська-щорічна-конференція-чер/>

#### **Опубліковані тези: 16**

URL: <https://drive.google.com/file/d/18NnzyeQsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaQX/view?usp=sharing>

URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086>

На пленарному засіданні студентів кафедри представила студентка 4 курсу *Андрійчук Анастасія* з доповіддю «Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку» (наук.керівник – доц. **Колтунович Т.А.**).

1. *Аілінікі Ю.* Особливості самооцінки дітей дошкільного віку. Наук.керівник – **Ю.В. Журат**
2. *Андрійчук А.* Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку. Наук.керівник – **Т.А. Колтунович**
3. *Андрушко М.* Професійна мобільність – вимога сьогодення. Наук.керівник – **М.І. Олійник**
4. *Богущька Д.* Особливості самооцінки у дітей старшого дошкільного віку. Наук.керівник – **Т.А. Колтунович**
5. *Гаркот Г.* Вплив сім'ї на формування емоційної сфери дошкільника. Наук.керівник – **Ю.В. Журат**
6. *Грозаву А-М.* Розвиток творчих здібностей у дошкільників із порушенням мовлення. Наук.керівник – **Л.Б. Костик**
7. *Гуцану К.* Взаємодія закладу дошкільної освіти та молоді сім'ї. Наук.керівник – **М.І. Комісарик**
8. *Кацел Н.* Подолання мовленнєвих порушень у дошкільників засобами мистецтва (арт-терапія, арт-педагогіка). Наук.керівник – **Л.Б. Костик**
9. *Кузьмич А.* Особливості синдрому дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей старшого дошкільного віку. Наук.керівник – **Т.А. Колтунович**
10. *Маніску О.* Підходи до визначення поняття «здоров'я». Науковий керівник – **М.І. Комісарик**
11. *Копистинська Х.* Використання концептуальних ідей і елементів педагогіки Reggio Emilia в закладах дошкільної освіти. Наук.керівник – **І.Р. Рудницька-Юрійчук І. Р.**
12. *Кулай О.* Кейс-методи у різновіковій групі закладу дошкільної освіти. Наук.керівник – **Г.М. Беспалько**
13. *Легета Д.* Підготовка дитини до школи як педагогічна категорія. Наук.керівник – **Х.І. Верєга**
14. *Ротару А.* Використання скоромовок у логопедичній роботі з дошкільниками. Наук.керівник – **Л.Б. Костик**
15. *Семанюк Х.* Підходи до надання освіти дітям з особливими освітніми потребами. Наук.керівник – **К.С. Кузнєцова**
16. *Щеголевата Ю.* Булінг у закладі дошкільної освіти (теоретичний аспект). Наук.керівник – **К.С. Кузнєцова**

**9.4. Виступи на Всеукраїнських і міжнародних конференціях (вказати кількість доповідей за участю студентів і назви конференцій) – 0**

### **9.5. Участь у виставках, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах**

**Лисюк Юлія**, студентка 102 групи спеціальності «Спеціальна освіта» (Логопедія), зайняла III місце на конкурсі **Global Talent Ukraine** (29 жовтня 2022 р., м. Львів) з піснею Олени Луценко «Очі на піску».

URL: <http://preschool.cv.ua/2022/11/01/>

### **9.6. Отримані нагороди у II етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, чемпіонатах різних рівнів, мистецьких конкурсах; стипендії, гранти тощо (вказувати прізвища переможців, чемпіонів).**

– [Андрійчук Анастасія Тарасівна](#) – переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Тема наукової роботи: «Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку»

Керівник студентської наукової роботи – доц. **Колтунович Т. А.**

URL: <https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIggJ86aO2Q2VIyUSZqrajnveY4r/edit> (С. 16)

– [Гаркот Галина Василівна](#) – переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Тема наукової роботи: «Формування пізнавальних інтересів у дітей старшого дошкільного віку в навчально-ігровому середовищі»

Керівник студентської наукової роботи – доц. **Журат Ю.В.**

URL: <https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIggJ86aO2Q2VIyUSZqrajnveY4r/edit> (С. 16)

– [Щеголева Юлія Вячеславівна](#) – переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Тема наукової роботи: «Прояви булінгу серед дітей дошкільного віку у закладі дошкільної освіти»

Керівник студентської наукової роботи – доц. **Кузнєцова К.С.**

URL: <https://docs.google.com/document/d/1bH8BwIggJ86aO2Q2VIyUSZqrajnveY4r/edit> (С. 16)

## **10. ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

У 2022 р. відсутня

## **11. ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО СТВОРЕНИХ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ** (за наявності копія положення)

У 2022 р. відсутня

В.о. завідувача кафедри педагогіки  
та психології дошкільної освіти



Тетяна КОЛТУНОВИЧ

Кафедра **педагогіки та психології дошкільної освіти**

Заліковий рік: 2022р.

Чисельність співробітників кафедри – 13

№ п/п	Бібліографічний перелік публікацій та гіперпосилань на публікацію	Кількість сторінок / друкованих аркушів	До якої теми відноситься публікація (кафедральна, № д/б, госпдоговірна)
<b>1</b>	<b>Монографії, підручники та посібники</b>	<b>886с./40,7 д.а.</b>	
<b>1.1</b>	<b>Закордонні монографії (вказати видавництво та ISBN)</b>	<b>88 с. / 4,8 д.а.</b>	
	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		
1.1.1	<b>Zhurat Y.</b> Innovative methods for teaching reading in preschool theory and practice. <i>Information and innovative technologies in the turbulence era.</i> Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, Poland, 2022. P 136-154 DOI: 10.54264/M014 ULR: <a href="https://cutt.ly/jBnYRQC">https://cutt.ly/jBnYRQC</a> ULR: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6073">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6073</a> ISBN 978-83-965554-2-7	35 с. / 1,6 д.а.	кафедральна
1.1.2	Chuyko H., <b>Koltunovych T.</b> , Chaplak Ya., Zvorych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. <i>Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia</i> / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 227-255. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4179">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4179</a> ISBN 978-83-8180-551-3	28 с. / 1,7 д.а.	кафедральна
1.1.3	<b>Oliinyk M.</b> , Yankovych O.. The soft-skills development in preschool education future specialists. <i>Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia</i> / Red. A.Przygoda, K. Potaczała-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 269-284. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4179">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4179</a> ISBN 978-83-8180-551-3	15 с./ 0,9 д.а.	кафедральна
1.1.4	<b>Олійник М., Перепелюк І.</b> Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process.</i> Editors: Olha Błaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice : Publishing House of University of Technology, 2022. С. 311-320. DOI: 10.54264/M009 URL: <a href="http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/93f5b69c2b66d653dd4d3f6f9d71df05.pdf">http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/93f5b69c2b66d653dd4d3f6f9d71df05.pdf</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6110">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6110</a> ISBN 978-83-963977-7-5	10 с. / 0,6 д.а.	кафедральна
<b>1.2</b>	<b>Монографії вітчизняні (вказати видавництво та ISBN)</b>	<b>30 с. / 1,4 д.а.</b>	
	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		
1.2.1	<b>Кузнєцова К., Комісарик М.</b> Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство</i> : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.252-282. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4181">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4181</a> ISBN 978-966-423-000-0	30 с. / 1,4 д.а.	кафедральна
<b>1.3</b>	<b>Підручники</b>		
1.3.1	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		

<b>1.4</b>	<b>Навчальні посібники</b>	<b>484с. /24,7 д.а.</b>	
	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		
1.4.1	<b>Колтунович Т.А.,</b> Чуйко Г.В. Невідоме про відомих : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 160 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4191">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4191</a> ISBN 978-966-423-698-7	160 с. / 8,7 д.а.	кафедральна
1.4.2	<b>Костик Л.</b> Основи професійно-педагогічного спілкування з тренінгом: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 132 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4727">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4727</a>	132 с. / 7,2 д.а.	кафедральна
1.4.3	<b>Колтунович Т.А.,</b> Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. пос. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213</a> ISBN 978-966-423-745-8	192 с. / 8,8 д.а.	кафедральна
<b>1.5</b>	<b>Методичні роботи</b>	<b>284 с. / 9,8 д.а.</b>	
	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		
1.5.1	<i>Виконання, оформлення та захист курсових робіт : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Укл. Т.А. Колтунович.</i> Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 60 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4645">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4645</a>	60 с./ 1,5 д.а.	кафедральна
1.5.2	<b>Кузнєцова К.С.</b> Комп'ютерні технології у роботі з дітьми : методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Чернівці, 2022. 39 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4689">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4689</a>	39 / 1,8 д.а.	кафедральна
1.5.3	Інтерактивні вправи для дітей дошкільного віку (ресурс: <a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a> ) : зб.статей / укл. <b>К. С. Кузнєцова.</b> Чернівці, 2022. 38 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4654">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4654</a>	38 / 1,1 д.а.	кафедральна
1.5.4	<b>Кузнєцова К.С.</b> Інноваційні технології в дошкільній освіті: методичні рекомендації для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти. Чернівці, 2022. 95 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4340">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4340</a>	95 / 2,6 д.а.	кафедральна
1.5.5	<b>Костик Л.</b> Основи професійно-педагогічного спілкування: метод. реком. до самостійної роботи студентів. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 52 с. URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4728">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4728</a>	52 с. / 2,8 д.а.	кафедральна
<b>2</b>	<b>Публікації у закордонних періодичних виданнях</b>	<b>174 с./5,9 д.а.</b>	
<b>2.1</b>	<b>Рейтингові закордонні</b> (що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (WoS), Index Copernicus) <b>Вказати ISSN журналу та посилання на публікацію із зазначенням (на момент публікації) імпаکت - фактору (IF WoS), квартилю (JCR WoS), індексу Cite Score (Scopus), квартилю (SJR Scopus).</b>		
2.1.1	Стаття 1, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i>		
	$IF (WoS) =$	<b>163 с. / 5,5 д.а.</b>	
	$Q (JCR WoS) =$		
2.1.1	Chuyko H., <b>Koltunovych T.,</b> Chaplak Y., & <b>Komisaryk M.</b> Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.</i> 2022. 14(1). P. 115-138. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148</a>	23 с. / 1,2 д.а.	кафедральна

	ISSN: 2066-7329   e-ISSN: 2067-9270 IF (WoS) = 0.95 (2021) Q (JCR WoS) = Q2 (2021)		
2.1.2	<b>Zhurat Y.</b> , Yanovskyi A., Ianovska L., Tsymbal M., Kozyr M., & Kokorina L. The Problem of Subject and Subjectivity in Psychological and Pedagogical Sciences in the Context of Training Future Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. 14(1Sup1). P. 349-369. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4174">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4174</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/555">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/555</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6055">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6055</a> ISSN: 2066-7329 IF (WoS) = 0.95 (2021) Q (JCR WoS) = Q2 (2021)	21 с. / 0,7 д.а.	кафедральна
2.1.3	<b>Zhurat Y.</b> , Honcharuk V., Zubal M., Savchenko N., Dubinka M., & Yazlovetska O.. Formation of the Subjectivity of the Future Teacher in the Educational Realities of Ukraine. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. 14(2). P. 434-460. URL: <a href="https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4613/3747">https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4613/3747</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/589</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6056">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6056</a> ISSN: 2066-7329 IF (WoS) = 0.95 (2021) Q (JCR WoS) = Q2 (2021)	27 с. / 0,7 д.а.	кафедральна
2.1.4	<b>Zhurat Y.</b> , Skoryk T., Bekirova A., Martynets L., Pletenytska L., & Kramarenko A. Modern Understanding of Elementary School Teacher Subjectivity. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. 14(2). P. 218-243. URL: <a href="https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4841">https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4841</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/577">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/577</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6057">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6057</a> ISSN: 2066-7329 IF (WoS) = 0.95 (2021) Q (JCR WoS) = Q2 (2021)	26 с. / 0,6 д.а.	кафедральна
2.1.5	Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework. <b>Mykyteichuk K.</b> , <b>Perepliuik I.</b> , Perkhun L., Bondarenko Y., Yakovleva, S., Sydoruk, I. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. 14 (2). P. 244-256. URL: <a href="https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826">https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4826</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578">https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6114">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6114</a> ISSN: 2066-7329 IF (WoS) = 0.95 (2021) Q (JCR WoS) = Q2 (2021)	13 с. / 0,6 д.а.	кафедральна
2.1.6	Bihun N., Chorna O., <b>Kostyk L.</b> , Ryhel O., Hoian I., Fedyk O. Self-Sufficiency of the Personality as a Psychological Condition for the Development of Their Neuropsychological Self-Regulation in the Context of Practical Psychology. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> . 2022. 13(3). P. 16-29. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5301">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/5301</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.3/351">https://doi.org/10.18662/brain/13.3/351</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6161">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6161</a> ISSN: 2068 - 0473   e-ISSN: 2067-3957	14 с. / 0,3 д.а.	кафедральна

	IF (WoS) = 0.16 (2021) Q (JCR WoS) = Q4 (2021)		
2.1.7	Stawiak-Ososińska M., <b>Olijnyk M.</b> Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. 14(1Sup1). P. 01-24. URL: <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4937/3671">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4937/3671</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6201">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6201</a> ISSN: 2066-7329 IF (WoS) = 0.95 (2021) Q (JCR WoS) = Q2 (2021)	24 с. / 0,7 д.а.	кафедральна
2.1.8	Filipchuk N., <b>Kvasetska Y.</b> , Bazyl L., Orlov V., Vovk M.; Zahaiska G. Museum Pedagogy in Education: Educational, Historical, and Pedagogical Aspects. <i>Revista on line de Política e Gestão Educacional</i> . 2021. Vol. 25, n. esp.3. P. 1844–1859. URL: <a href="https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/15596">https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/15596</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.3.15596">https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.3.15596</a> URL: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000711003400019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000711003400019</a> URL: <a href="https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=REV%20LINE%20POLIT%20GEST&amp;year=2020&amp;fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results">https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=REV%20LINE%20POLIT%20GEST&amp;year=2020&amp;fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4283">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4283</a> e-ISSN: 1519-9029 IF (WoS) = 0.09 (2020) Q (JCR WoS) = Q4 (2020) = 9.32	15 с. / 0,7 д.а.	кафедральна
2.1.2	Стаття 2, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i> <i>Cite Score (Scopus) =</i> <i>Q (SJR Scopus) =</i>		
2.1.3	Стаття 3, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i> <i>ICV (Copernicus) =</i>		
2.1.3	<b>Oliinyk R. V., Perepeliuk I. R.</b> Motivational readiness of undergraduate students in pedagogical sphere to work with children with special educational needs. <i>International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)</i> . 2022. Vol. 9. Iss. 18. P. 19–29. URL: <a href="https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/241/211">https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/article/view/241/211</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6040">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6040</a> ISSN – L (print): 2392-6252 ISSN (online): 2393-0373	11 с. / 0,4 д.а.	кафедральна
2.2	<b>Інші закордонні</b> (не рейтингові) <b>Вказати ISSN журналу та посилання на публікацію.</b>		
	Стаття 4, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i>		
3	<b>Публікації в українських періодичних виданнях:</b>	<b>192 с./13,4 д.а.</b>	
3.1	<b>Рейтингові вітчизняні видання</b> (що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (WoS), Index Copernicus) <b>Вказати ISSN журналу та посилання на публікацію із зазначенням (на момент публікації) імпаکت - фактору (IF WoS), кuartиллю (JCR WoS), індексу Cite Score (Scopus), кuartиллю (SJR Scopus).</b>		
3.1.1	Стаття 5, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i> <i>IF (WoS) =</i> <i>Q (JCR WoS) =</i>		
3.1.2	Стаття 6, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i> <i>Cite Score (Scopus) =</i>		

	<i>Q (SJR Scopus) =</i>		
3.1.3	Стаття 7, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i>		
	<i>ICV (Copernicus) =</i>	<b>6 с. / 0,8 д.а.</b>	
3.1.3	Костик Л.Б., Доскач С.С., Батринчук З.Р., Платаш. Л.Б. Міжкультурна комунікація у процесі підготовки майбутніх психологів та педагогів <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> . 2021. № 76, Т. 2, С. 81-87. URL: <a href="http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_2/16.pdf">http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_2/16.pdf</a> DOI <a href="https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-2.14">https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-2.14</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/submit?workspaceID=1219">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/submit?workspaceID=1219</a> ISSN: 1992-5786 (Print) ISSN: 2664-3529 (Online) <i>ICV 2020: 66.77</i>	6 с. / 0,8 д.а.	кафедральна **
<b>3.2</b>	<b>Українські фахові видання. Категорія Б</b>	<b>186 с. / 12,6 д.а.</b>	
3.2.1	Стаття 8, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i>		
3.2.1	Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., <b>Колтунович Т.А.</b> Особливості прояву емпатії та рефлексії у майбутніх психологів. <i>Психологічний часопис</i> . 2022. 1 (57). С.131-148. URL: <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1418/849">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1418/849</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1.10">https://doi.org/10.31108/1.2022.8.1.10</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4650">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4650</a> ISSN 2414-0023(print) ISSN 2414-004X (online)	18 с./ 1,9 д.а.	кафедральна
3.2.2	Chuylko H., Chaplak Y. & <b>Komisaryk M.</b> Peculiarities of Manifestations of Communicative Tolerance of Students in the Conditions of Quarantine Insulation. <i>Psychological Journal</i> . 2022. 8(3). 27-45. URL: <a href="https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/57">https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/57</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2022.8.3.3">https://doi.org/10.31108/1.2022.8.3.3</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5723">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5723</a> ISSN 2414-0023(print) ISSN 2414-004X (online)	19 с. / 2 д.а.	кафедральна
3.2.3	Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., <b>Комісарик М.І.</b> Особливості проблеми слухання в психології. <i>Наукові перспективи</i> . 2022. 5(23). С.564-579. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1673/1671">http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1673/1671</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-564-579">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-5(23)-564-579</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4590">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4590</a> ISSN (print) 2708-7530	16 с. / 1,1 д.а.	кафедральна
3.2.4	<b>Кузнєцова К. С., Квасецька Я. А., Колтунович Т.А.</b> Ретроспектива підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в Україні. <i>Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи</i> . 2022. № 21. С. 188–200. URL: <a href="http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/215/180">http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/215/180</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.188-200">https://doi.org/10.35387/od.1(21).2022.188-200</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4865">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4865</a> ISSN 2308-6386	13 с. / 0,6 д.а.	кафедральна
3.2.5	<b>Колтунович Т.А.,</b> Чуйко Г.В. Самоставлення та перфекціонізм як корелятія вигорання вихователів дитячих дошкільних установ. <i>Психологічний часопис</i> . 2022. № 8 (4). С. 7-27. DOI: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2022.8.4.1">https://doi.org/10.31108/1.2022.8.4.1</a> URL: <a href="https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1511/867">https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1511/867</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6091">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6091</a> ISSN 2414-0023 (Print) ISSN 2414-004X (Online)	20 с. / 1,1 д.а.	кафедральна

3.2.6	<p><b>Кузнєцова К.С., Квасецька Я.А.</b> Стан підготовки майбутніх вихователів до використання технології «Cloud Computing» в організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти. <i>Інноваційна педагогіка: науковий журнал</i>. Вип. 48. Т.2. Видавничий дім «Гельветика», 2022 С. 133-138</p> <p>URL:  <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/26.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_2/26.pdf</a>          DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.26">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.26</a>          URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4866">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4866</a>          ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online)          ICV 2021: 55.24</p>	5 с. / 0,6 д.а	кафедральна **
3.2.7	<p><b>Кузнєцова К.С.</b> Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку. <i>Перспективи та інновації науки</i>. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2022. №7(12). С. 217-227</p> <p>URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1753/1751">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1753/1751</a>          DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-217-226">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-7(12)-217-226</a>          URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4867">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4867</a>          ISSN 2786-4952</p>	10 с. / 0,7 д.а.	кафедральна
	<p><b>Олійник М.</b> Професійна підготовка майбутнього вчителя до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. <i>Вісник Львівського університету. Серія педагогічна</i>. 2022. Вип. 36. С. 134-141.</p> <p>URL:  <a href="http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11560/11934">http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/11560/11934</a>          DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11560">http://dx.doi.org/10.30970/vpe.2022.36.11560</a>          ISSN 2078-5526</p>	8 с. / 0,5 д.а.	кафедральна
3.2.8	<p><b>Палагнюк О. В.</b> Ідентичність як сутнісне ядро соціальної солідарності. <i>Наукові перспективи: журнал</i>. 2022. № 2(20). С. 463-483.</p> <p>URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1259">http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/1259</a>          DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-463-483">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-463-483</a>          URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6166">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6166</a>          ISSN 2708-7530</p>	20 с. / 0,8 д.а.	кафедральна
3.2.9	<p><b>Палагнюк О. В.</b> Соціально-психологічні аспекти соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: спроба концептуалізації. <i>Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки</i>. 2022. № 1. С. 67-77.</p> <p>URL: <a href="http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1260/1216">http://pj.journal.kspu.edu/index.php/pj/article/view/1260/1216</a>          URL: <a href="http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab4e9">http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab4e9</a>          DOI: 10.32999/ksu2312-3206/2022-1-9          URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6168">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6168</a>          ISSN 2312-3206 (PRINT)          ISSN 2663-2764 (ONLINE)</p>	10 с. / 0,4 д.а.	кафедральна
3.2.11	<p><b>Рудницька-Юрійчук І.Р.</b> Марія Пастернакова – педагог, вихователь дошкільця в українській діаспорі Канади. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)</i>. Вип. № 5 (5). Київ, 2021. С.554-562.</p> <p>URL:<a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/773/775">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/773/775</a>          URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/30">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/30</a>          DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-554-563">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-554-563</a>.          URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6169">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6169</a>          ISSN 2786-4952 Online</p>	9 с. / 0,7 д.а.	кафедральна
3.2.12	<p><b>Рудницька-Юрійчук І.Р.</b> Внесок українських жіночих об'єднань в організацію та розбудову національного дошкільця в українській діаспорі США та Канади. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)</i>. Вип. № 2 (7). Київ, 2022. С.569-580.</p> <p>URL : <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1125/1122">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1125/1122</a>          DOI : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-569-580">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-569-580</a>          URL : <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6171">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6171</a></p>	12 с. / 0,7 д.а.	кафедральна

	ISSN 2786-4952 Online.		
3.2.13	<b>Рудницька-Юрійчук І.Р.</b> Народна та авторська казка як засіб морально-етичного виховання дітей дошкільного віку. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)</i> . Вип. № 8 (13). Київ, 2022. С.229-240. URL : <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1991">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1991</a> DOI : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-229-240">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-229-240</a> URL : <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6172">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6172</a> ISSN 2786-4952 Online	12 с. / 0,7 д.а.	кафедральна
3.2.14	<b>Рудницька-Юрійчук І.Р.</b> Збагачення соціального досвіду як засіб становлення соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»)</i> . Вип. № 9 (14). Київ, 2022. С.363-376. URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/77">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/77</a> URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2299/2300">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/2299/2300</a> DOI : <a href="https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9(14)-363-376">https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-9(14)-363-376</a> URL : <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6174">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6174</a> ISSN 2786-4952 Online	14 с. / 0,8 д.а.	кафедральна
<b>3.3</b>	<b>Статті у збірниках наукових праць та інших журналах</b>		
	Стаття 9, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i>		
<b>4</b>	<b>Матеріали конференцій</b>	<b>36 с. / 1,7 д.а.</b>	
<b>4.1</b>	<b>Закордонні</b> Вказати ті що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus	<b>4 с. / 0,2 д.а.</b>	
	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		
4.1.1	<b>Рудницька-Юрійчук І.Р.</b> Сесія для справ українського дошкілля як один із засобів формування національної свідомості підростаючих поколінь зарубіжних українців. <i>«Modern trends of scientific development»</i> : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (Ванкувер, Канада, 18-21 січня 2022 р.). Canada, Vancouver, 2022. С. 332-335. URL: <a href="https://isg-konf.com/uk/modern-trends-of-scientific-development-ua/">https://isg-konf.com/uk/modern-trends-of-scientific-development-ua/</a> DOI: 10.46299/ISG.2022.I.II URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6175">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6175</a> ISBN - 978-1-68564-505-2	4 с. / 0,2 д.а.	кафедральна
<b>4.2</b>	<b>Міжнародні українські</b> Вказати ті що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Index Copernicus	<b>21 с. / 1 д.а.</b>	
	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		
4.2.1	Доскач С., Костик Л. Ефективність психолого-педагогічної підтримки розвитку особистісної зрілості студентів в освітньому просторі. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи</i> : тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 5-6 травня 2022 р.). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 62-64. URL: <a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf">https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6105">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6105</a>	3 с. / 0,2 д.а.	кафедральна
4.2.2	<b>Журат Ю. В.,</b> Тернавська Т.А. Специфіка впливу батька й матері на формування особистості дошкільника. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи</i> : тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 5-6 травня 2022 р.). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С. 65-67. URL: <a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf">https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6105">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6105</a>	3 с. / 0,2 д.а.	кафедральна
4.2.3	<b>Кузнєцова К.С.,</b> Квасецька Я.А. Інтернет-ресурси у професійній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Неперервна</i>	3 с. / 0,1 д.а.	кафедральна

	педагогічна освіта XXI століття: зб. матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 5 (17). К.: Талком, 2022. С. 117-119. URL: <a href="http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/5_17_2022_zbirnyk_Rudnytska.pdf">http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/5_17_2022_zbirnyk_Rudnytska.pdf</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5903">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5903</a>		
4.2.4	<b>Палагнюк О. В.</b> Психологія великих груп як теоретико-методологічна база дослідження соціальної солідарності. <i>Дванадцять Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (26 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2022. Т.1. С. 158-163.</i> URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1e-NTfWD_XLAswyx5p0u-QcQ_vhf_a_XiY/view">https://drive.google.com/file/d/1e-NTfWD_XLAswyx5p0u-QcQ_vhf_a_XiY/view</a> DOI: 10.5281/zenodo.5844593 URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6177">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6177</a>	5 с. / 0,2 д.а.	кафедральна
4.2.5	<b>Перепелюк І.</b> Творчість – як показник професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи: тези доповідей IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 5-6 травня 2022 р.). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. С.82-84.</i> URL: <a href="https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf">https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6105">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6105</a>	3 с. / 0,1 д.а.	кафедральна
4.2.6	Поліщук О.М., <b>Колтунович Т.А.</b> Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. <i>Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 20-21 червня 2022 року). Львів : Львівський науковий форум, 2022. С. 42–45.</i> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5413</a>	4 с. / 0,2 д.а.	кафедральна
<b>4.3</b>	<b><i>Всеукраїнські конференції</i></b>	<b>11 с. / 0,5 д.а.</b>	
	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISBN</i>		
4.3.1	<b>Жураг Ю. В.</b> Передумови виховання толерантної поведінки дітей старшого дошкільного віку. <i>Науково-практична конференція "Особистість у просторі проблем XXI століття" : програма і матеріали, 10 березня 2022 року Київ, Україна / наук. керівник Чернобровкін В.М.; Національний університет "Києво-Могилянська академія". Київ : Дірект Лайн, 2022. С. 73-78.</i> URL: <a href="http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/23050">http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/23050</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6060">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6060</a>	6 с. / 0,3 д.а.	кафедральна
4.3.2	<b>Палагнюк О. В.</b> Солідаризація українців в умовах війни: реальність і перспективи. <i>Надзвичайна подія: соціальні, психологічні, суспільні виміри</i> : матер. круглого столу (червень 2022 р., м. Київ). Київ: ІСПП НАПН України, 2022. С. 28-33. URL: <a href="http://psy-lpr.at.ua/Materials/ks-materiali-2022.pdf">http://psy-lpr.at.ua/Materials/ks-materiali-2022.pdf</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6199">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6199</a>	5 с. / 0,2 д.а.	кафедральна
<b>5</b>	<b><i>Патенти та авторські свідоцтва. Вказати посилання</i></b>		
5.1.1	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015</i>		
<b>6</b>	<b><i>Перелік публікацій студентів</i></b>	<b>32 с. / 1,6 д.а.</b>	
6.1.1	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN, ISBN</i>		
6.1.1	<b>Алінікі Ю.</b> Особливості самооцінки дітей дошкільного віку. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 31–32.</i> URL:	2 с. / 0,1 д.а.	кафедральна

	<a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>Ю.В. Журат</b>		
6.1.2	Андрійчук А. Використання асоціативних методів у роботі з дітьми дошкільного віку. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 7–8. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>Т.А. Колтунович</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.3	Андрушко М., Олійник М.І. Професійна мобільність – вимога сьогодення. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 9–10. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>М.І. Олійник</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.4	Бозуцька Д. Особливості самооцінки у дітей старшого дошкільного віку. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 15–16. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>Т.А. Колтунович</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.5	Гаркот Г. Вплив сім'ї на формування емоційної сфери дошкільника. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 31–32. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>Ю.В. Журат</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.6	Грозува А-М. Розвиток творчих здібностей у дошкільників із порушенням мовлення. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 43–44. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>Л.Б. Костик</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.7	Гуцану К. Взаємодія закладу дошкільної освіти та молоді сім'ї. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 49–50. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzzeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>М.І. Комісарик</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.8	Кацел Н. Подолання мовленнєвих порушень у дошкільників засобами мистецтва (арт-терапія, арт-педагогіка). <i>Матеріали</i>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна

	<p>студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 73–74.</p> <p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a></p> <p>Науковий керівник – <b>Л.Б. Костик</b></p>		
6.1.9	<p>Кузьмич А. Особливості синдрому дефіциту уваги з гіперактивністю у дітей старшого дошкільного віку. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 109–110.</p> <p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a></p> <p>Науковий керівник – <b>Т.А. Колтунович</b></p>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.10	<p>Маніску О. Підходи до визначення поняття «здоров'я». <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 127–128.</p> <p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a></p> <p>Науковий керівник – <b>М.І. Комісарик</b></p>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.11	<p>Копистинська Х. Використання концептуальних ідей і елементів педагогіки Reggio Emilia в закладах дошкільної освіти. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 99–100.</p> <p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a></p> <p>Науковий керівник – <b>І.Р. Рудницька-Юрійчук І. Р.</b></p>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.12	<p>Кулай О. Кейс-методи у різновіковій групі закладу дошкільної освіти. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 111–112.</p> <p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a></p> <p>Науковий керівник – <b>Г.М. Беспалько</b></p>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.13	<p>Легета Д. Підготовка дитини до школи як педагогічна категорія. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 119–120.</p> <p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzveOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/view?usp=sharing</a>  URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a></p> <p>Науковий керівник – <b>Х.І. Микитейчук</b></p>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.14	<p>Ротару А. Використання скоромовок у логопедичній роботі з дошкільниками. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 167–168.</p> <p>URL:</p>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна

	<a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzyeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/vjew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzyeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/vjew?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>Л.Б. Костик</b>		
6.1.15	<b>Семанюк Х.</b> Підходи до надання освіти дітям з особливими освітніми потребами. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 171–172. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzyeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/vjew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzyeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/vjew?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>К.С. Кузнєцова</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
6.1.16	<b>Щеголева Ю.</b> Булінг у закладі дошкільної освіти (теоретичний аспект). <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 235–236. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/18NnzyeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/vjew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18NnzyeOsgcEsDbWwIJGhydeVzIKJhaOX/vjew?usp=sharing</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086">https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5086</a> Науковий керівник – <b>К.С. Кузнєцова</b>	2 с./ 0,1 д.а.	кафедральна
7	<b>Робота в редколегії наукових видань (рецензування статей) SCOPUS, Web of Science</b>	-----	-----
8	<b>Організація наукових конференцій (члени оргкомітету)</b>		
8.1.	Всеукраїнська міжнародна науково-практична очно/дистанційна конференція “Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи” (10-11 листопада 2022 р.) <b>Олійник Марія Іванівна</b> – член організаційного комітету URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1i3stpiM7jw8pOW4P5HOxIAA_aEG_G_Aoj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1i3stpiM7jw8pOW4P5HOxIAA_aEG_G_Aoj/view?usp=sharing</a>		
8.2.	II науково-методичний семінар з міжнародною участю «Підготовка і професійна діяльність фахівців зі спеціальної освіти в Україні та країнах Європи: сучасний вимір», ( 09 листопада 2022 р.) <b>Олійник Марія Іванівна</b> – член організаційного комітету <b>Колтунувич Тетяна Анатоліївна</b> – координатор заходу URL: <a href="http://preschool.cv.ua/2022/11/04/ii-науково-методичний-семінар-з-міжна/">http://preschool.cv.ua/2022/11/04/ii-науково-методичний-семінар-з-міжна/</a>		
9	<b>Участь у виставках</b>	-----	-----
10	<b>Перелік статей в рейтингових виданнях, що подані/прийняті до друку</b>	33 с. / 2.3 д.а.	
10.1	Стаття 10, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i> <i>IF (WoS) = , (подана до друку)</i>		
10.1.1	<b>Polishchuk, O. Koltunovych, T., Andrieieva, Y., Heisonyuk, N. &amp; Oliinyk, M.</b> Job satisfaction and professional burnout: how to keep preschool teachers in balance? <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> . ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270 IF (WoS) = 0.95 (2021) Q (JCR WoS) = Q2 (2021) (прийнята до друку)	22 с./ 1,5 д.а.	кафедральна
10.1.2	<b>Rudnytska-Yuriichuk I., Kurhannikova O., Demchenko O., Tolchieva H., &amp; Holiuk, O.</b> Formation of multicultural competence of preschool children. <i>Revista Tempos e Espacos Educacao</i> . 2022. Vol. 15, №. 34, e17090. URL: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17090">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17090</a> DOI : <a href="https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17090">https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17090</a> URL: <a href="https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6075">https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6075</a> IF (WoS) = 0.26 (2021)	11 с./ 0,8 д.а.	кафедральна

	Q (JCR WoS) = Q4 (2021) ISSN 2358-1425 (неіндексована)		
10.2	Стаття 11, <i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015, ISSN</i>		
	<i>Cite Score (Scopus) = , (прийнята до друку)</i>		
<b>II</b>	<b>Патенти та авторські свідоцтва. Вказати посилання</b>		
11.1	<i>Бібліографічний опис згідно ДСТУ 8302:2015</i>	-----	-----
	<i>Всього</i>	<b>1320 с./</b> <b>63,3 д.а.</b>	
	<i>Всього з поданими/прийнятими до друку</i>	<b>1353 с. /</b> <b>65,6 д.а.</b>	

Примітка:

\* - видання відноситься і до категорії Б, і до Index Copernicus

В.о. завідувача кафедри педагогіки  
та психології дошкільної освіти



Тетяна КОЛТУНОВИЧ



## ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ІНСТИТУТ / ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Назва наукової розробки: “Невідоме про відомих”
2. Автори розробки: Колтунович Тетяна Анатоліївна, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кандидат психологічних наук, доцент; Чуйко Галина Василівна, доцент кафедри психології, кандидат філологічних наук, доцент
3. Тематика розробки –
4. Сфера використання: освіта.
5. Короткий опис розробки  
У навчальному посібнику, підготовленому згідно з програмами курсів «Історія психології» та «Історія дитячої психології», викладено факти біографій відомих, мало знаних і забутих психологів кінця XVIII – початку XXI століття, яких подарувала світу Буковина, аналізуються основні положення їх творчого спадку, концепції, погляди та ідеї. Матеріал подано у хронологічному порядку.  
Для студентів, аспірантів, викладачів і всіх, хто цікавиться історією психології та, зокрема, історією психології рідного краю.
6. Основні переваги  
Навчальний посібник «Невідоме про відомих» розкриває факти біографій відомих, мало знаних і забутих психологів кінця XVIII – початку XXI століття, яких подарувала світу Буковина. У ньому аналізуються основні положення їх творчого спадку, концепції, погляди та ідеї. Підручник відображає регіональний аспект розвитку психології.
7. Вирішує проблеми  
забезпечення навчальних дисциплін «Історія психології» та «Історія дитячої психології»
8. Пропонуємо: впровадити посібник у освітній процес спеціальностей 053 Психологія та 012 Дошкільна освіта (для студентів, які навчаються за ОПП “Дошкільна освіта (Психологія в закладах освіти)”).
9. Право власності  
© Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022  
© Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., 2022
10. 1-2 фото або скриншоти (для розробок програмного забезпечення)  
URL:  
<https://docs.google.com/presentation/d/11B2PpQ8MPPgMlZyqw919JWLvt7440aYkbB-A452PdN-8/edit?usp=sharing>



# YURIY FEDKOVYCH CHERNIVTSI NATIONAL UNIVERSITY

INSTITUTE / FACULTY PEDAGOGY, PSYCHOLOGY AND SOCIAL WORK

DEPARTMENT PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY OF PRESCHOOL EDUCATION

---

1. The Name of the Scientific Development “Unknown about the famous”
2. The Supervisor of the Scientific Development Tetiana Koltunovych, associate professor, Department of Pedagogy and Psychology of Preschool Education, PhD psychological science, associate professor; Halyna Chuyko, associate professor, Department of Psychology, PhD philological sciences, associate professor
3. The Subject of the Development –  
(indicate the subject according to Medium-Term Priority Areas of Innovation Activity of the National Level for 2017-2022, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1056-2016-%D0%BF#Text>)
4. The Area of Application: education.
5. Brief Description of the Scientific Development  
The book, prepared in accordance with the programs of the “History of Psychology” and “History of Child Psychology” courses, presents the facts of the biographies of famous, little-known and forgotten psychologists of the end of the 18th - beginning of the 21st century, which Bukovyna gave to the world.  
The main points of their creative heritage, concepts, views and ideas were analyzed. The material is presented in chronological order.  
For students, graduate students, teachers and everyone who is interested in the history of psychology and, in particular, the history of psychology in their native region.
6. Main Benefits  
The textbook “Unknown about the famous” reveals the facts of the biographies of famous, little-known and forgotten psychologists of the end of the 18th - beginning of the 21st century, which Bukovyna gave to the world. It analyzes the main provisions of their creative heritage, concepts, views and ideas. The textbook reflects the regional aspect of the development of psychology.
7. Problem Solutions  
providing the educational disciplines “History of Psychology” and “History of Children's Psychology”
8. Our Suggestions: We suggest implement the textbook in the educational process of specialties 053 Psychology and 012 Preschool Education (for students studying under the EPP “Preschool Education (Psychology in Preschool Educational Institutions)”).
9. Property Right  
© Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, 2022  
© Koltunovych T.A., Chuyko G.V., 2022
10. 1-2 photos or screenshots (for the development of software)

URL:

<https://docs.google.com/presentation/d/11B2PpQ8MPPgMlZyqw919JWLvt7440aYkbBA452PdN-8/edit?usp=sharing>