

Работа по литературному чтению (4 класс)

1. Прочитай текст

Окаменелое царство

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был солдат; служил он долго и безупречно, службу знал хорошо, на смотры, на ученья приходил чист и справен. Стал последний год дослуживать — как на беду, невзлюбило его начальство, не только большое, да и малое: то и дело под палками отдувайся.

Тяжело стало солдату, и задумал он бежать; ранец через плечо, ружье на плечо и начал прощаться с товарищами, а те его спрашивать:

— Куда идешь? Аль батальонный требует?

— Не спрашивайте, братцы! Подтяните-ка ранец покрепче да лихом не поминайте!

И пошел он, добрый молодец, куда глаза глядят.

Много ли, мало ли шел — оказался в ином государстве, усмотрел часового и спрашивает:

— Нельзя ли где остановиться и отдохнуть? Часовой сказал ефрейтору, ефрейтор — офицеру, офицер — генералу, генерал доложил самому королю.

Король приказал позвать служивого перед свои светлые очи.

Вот явился солдат — как следует, при форме, сделал ружьем на караул и стал как вкопанный. Говорит ему король:

— Скажи мне по совести, откуда и куда идешь?

— Ваше королевское величество, не велите казнить, велите слово вымолвить.

Признался во всем королю по совести и стал на службу проситься.

— Хорошо, — сказал король, — наймись у меня сад караулить. У меня теперь в саду неблагополучно — кто-то ломает мои любимые деревья, — так ты постарайся, сбереги его, а за труд дам тебе плату немалую. Солдат согласился, стал в саду караул держать.

Год и два служит — все у него исправно; вот и третий год на исходе, пошел однажды сад оглядывать и видит: половина что ни есть лучших деревьев поломана.

“Боже мой! — думает. — Вот какая беда приключилась! Как заметит это король, сейчас велит схватить меня и повесить”.

Взял ружье в руки, прислонился к дереву и крепко-крепко призадумался.

Вдруг послышался треск и шум; очнулся добрый молодец, глядь — прилетела в сад огромная, страшная птица и ну валить деревья! Солдат выстрелил в нее из ружья, убить не убил, а только ранил ее в правое крыло; выпало из того крыла три пера, а сама птица по земле наутек пустилась. Солдат — за нею. Ноги у птицы быстрые, скорехонько добежала до провалища и скрылась из глаз.

Солдат не убоился и вслед за нею кинулся в то провалище: упал в глубокую-глубокую пропасть, отшиб себе все печенки и целые сутки лежал без памяти.

После опомнился, встал, осмотрелся. Что же? — и под землей такой же свет.

“Стало быть, — думает, — и здесь есть люди!”

— Шел, шел — перед ним большой город, у ворот караульня, при ней часовой; стал его спрашивать — часовой молчит, не движется; взял его за руку — а он совсем каменный!

Вошел солдат в караульню. Народу много — и стоят и сидят, — только все окаменелые; пустился бродить по улицам — везде то же самое: нет ни единой живой души человеческой, все как есть камень! Вот и дворец — расписной, вырезной. Марш туда, смотрит — комнаты богатые, на столах закуски и напитки всякие, а кругом тихо и пусто.

Солдат закусил, выпил, сел было отдохнуть, и послышалось ему, словно кто к крыльцу подъехал; он схватил ружье и стал у дверей.

Входит в палату прекрасная царевна с мамками, с няньками. Солдат отдал ей честь, а она ему ласково поклонилась.

— Здравствуй, служивый! Расскажи, — говорит, — какими судьбами ты сюда попал?

Солдат начал рассказывать:

— Нанялся-де я царский сад караулить, и повадилась туда большая птица летать да деревья ломать. Вот я подстерег ее, выстрелил из ружья и выбил у ней из крыла три пера; бросился за ней в погоню и очутился здесь.

— Эта птица — мне родная сестра; много она творит всякого зла и на мое царство беду наслала — весь народ мой окаменила. Слушай же: вот тебе книжка, становись вот тут и читай ее с вечера до тех пор, пока петухи не запоют. Какие бы страсти тебе ни казались, ты знай свое — читай книжку да держи ее крепче, чтоб не вырвали, не то жив не будешь! Если прстоишь три ночи, то выйду за тебя замуж.

— Ладно! — отвечал солдат.

Только стемнело, взял он книжку и начал читать.

Вдруг застучало, загремело — явилось во дворец целое войско, подступили к солдату его прежние начальники и бранят его и грозят за побег смертью; вот уж и ружья заряжают, прицеливаются. Но солдат на то не смотрит, книгу из рук не выпускает, знай себе читает.

Закричали петухи! — и все разом сгинуло!

На другую ночь страшней было, а на третью и того пуще: прибежали палачи с пилами, топорами, молотами, хотят ему кости дробить, жилы тянуть, на огне его жечь, а сами только и думают, как бы книгу из рук выхватить. Такие страсти были, что едва солдат выдержал.

Запели петухи — наваждение сгинуло!

В тот самый час все царство ожило, по улицам и в домах народ засуетился, во дворец явилась цареvна с генералами, со свитой, и стали все благодарствовать солдату и величать его своим государем.

На другой день женился он на прекрасной цареvне и зажил с нею в любви и радости.

Выполни задание:

1. Определи жанр этого произведения. Обведи букву с правильным ответом.

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) басня

2. Кто является главным героем данного произведения? Обведи букву с правильным ответом.

- А) король
- Б) солдат
- В) часовой

3. Как служил солдат? Найди и подчеркни в тексте ответ на этот вопрос. Рядом поставь номер 3.

4. Найди и подчеркни зачин в данной сказке. Рядом поставь номер 4.

5. Какую караульную службу предложил король для солдата? Обведи букву с правильным ответом.

- А) караулить своих дочерей
- Б) следить за жителями города
- В) караулить сад

6. Что заметил король в своём саду? Обведи букву с правильным ответом.

- А) расцвёл куст сирени
- Б) кто-то ломает деревья
- В) кто-то поёт в саду

7. Найди и подчеркни в тексте описание птицы, которая валила деревья. Рядом поставь номер 7.

8. Какой дворец увидел солдат после провалища? Найди в тексте и подчеркни. Рядом поставь номер 8.

9. Кто является для цареvны птица? Обведи букву с правильным ответом.

- А) мамой
Б)сестрой
В)дочкой

10. За что царевна обещала жениться на солдате? Обведи букву с правильным ответом.

- А) если солдат принесёт аленький цветочек
Б) если продолжит охранять сад
В) если будет читать книгу

11. Что произошло на третью ночь, когда солдат читал книгу? Найди в тексте и подчеркни. Рядом поставь номер 11.

12.Прочитай пункты плана. Укажи цифрами нужный порядок.

- ___Солдат у нового царя.
___Чтение книги.
___Подстреленная птица.
___ Свадьба с царевной.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего
Максим. кол-во баллов	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	4	
Кол-во полученных баллов													

Формула : $B:A \times 100\%$

Нормы оценки комплексной работы с текстом

Уровень усвоения учебного материала	% от максимальной суммы баллов	Отметка в баллах
Высокий уровень понимания текста и сформированности читательских умений	100	10
	90-99	9
Достаточный уровень понимания текста и сформированности читательских умений	80-89	8
	70-79	7
Средний уровень понимания текста и сформированности читательских умений	60-69	6
	50-59	5
Удовлетворительный уровень понимания текста и сформированности читательских умений	40-49	4
	30-39	3
Низкий уровень понимания текста и сформированности читательских умений	20-29	2
	0-19	1

Шкала для оценки знаний к тексту «Окаменелое царство»

Номер задания	Баллы	Правильный ответ	Комментарий
1	1	Сказка	
2	1	Солдат	
3	2	служил он долго и безупречно, службу знал хорошо, на смотры, на ученья приходил чист и справен.	Для получения 2-х баллов рядом с правильно выбранным предложением поставлен номер вопроса – 3. Для получения 1 балла подчёркнута часть предложения и не поставлен номер вопроса – 3.
4	2	В некотором царстве, в некотором государстве жил-был солдат	Для получения 2-х баллов рядом с правильно выбранным предложением поставлен номер вопроса – 4. Для получения 1 балла подчёркнута часть предложения и не поставлен номер вопроса – 4.
5	1	караулить сад	
6	1	кто-то ломает деревья	
7	2	огромная, страшная птица	Для получения 2-х баллов рядом с правильно выбранным предложением поставлен номер вопроса – 7. Для получения 1 балла подчёркнута

			часть предложения и не поставлен номер вопроса – 7.
8	2	расписной, вырезной	Для получения 2-х баллов рядом с правильно выбранным предложением поставлен номер вопроса – 8. Для получения 1 балла подчеркнута часть предложения и не поставлен номер вопроса – 8.
9	1	сестрой	
10	1	если будет читать книгу	
11	2	прибежали палачи с пилами, топорами, молотами, хотят ему кости дробить, жилы тянуть, на огне его жечь, а сами только и думают, как бы книгу из рук выхватить.	Для получения 2-х баллов рядом с правильно выбранным предложением поставлен номер вопроса – 11. Для получения 1 балла подчеркнута часть предложения и не поставлен номер вопроса – 11.
12	4	1.Солдат у нового царя. 3.Чтение книги. 2.Подстреленная птица. 4.Свадьба с царевной.	Для получения одного балла нужно выстроить в нужном порядке все пункты плана.