KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GANJIL

Satuan Pendidikan : SMA AL AZHAR 3
Kelas / Peminatan : XII IPA/IPS
Semester / Tahun Ajaran : I (Ganjil), 2022/2023
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Dimensi proses kognitif : level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6
Dimensi pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif
Setiap mapel 10 % soal klasifikasi HOTS *(Higher Order Thinking Skills)* indikator level C4, C5, atau C6

Pilihan ganda : 50 soal

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9

3.1	**KI 1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya **KI 2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia **KI 3:**	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi-nya, sesuai dengan konteks peng-gunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *May I help you?, What can I do for you? What if …?*).	Teks interaksi interpersonal terkait penawaran jasa/bantuan dan responsnya.	● Disajikan teks monolog menawarkan bantuan, siswa dapat menganaslisis hubungan antar kata yang tepat. ● Disajikan teks monolog menawarkan bantuan, siswa dapat menganaslisis hubungan antar kata yang tepat. ● Disajikan teks monolog menawarkan bantuan, siswa dapat menganaslisis hubungan antar kata yang tepat. ● Disajikan teks monolog menawarkan bantuan, siswa dapat menganaslisis hubungan antar kata yang tepat. ● Disajikan teks dialog yang mengandung ungkapan menawarkan bantuan, siswa dapat menganalisis respon yang tepat terhadap percakapan tersebut. ● Disajikan teks dialog menawarkan bantuan, siswa dapat menganaslisis hubungan antar kata yang tepat. ● Disajikan teks monolog/dialog, siswa dapat menganalis maksud tersirat yang tepat. ● Disajikan teks dialog yang mengandung ungkapan menawarkan bantuan, siswa dapat menganalisis jenis respon yang tepat terhadap percakapan tersebut apakah menerima atau menolak	PG PG PG PG PG PG PG PG	1 2 3 4 5&6 7 8-10 41	C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4	Pengetahuan **FAKTUAL**

	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. **KI 4:**			● Disajikan teks dialog menawarkan bantuan, siswa dapat mengidentifikasi informasi pada teks dialog.	PG	42-43	C4	

3.2	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks tulis tentang surat lamaran pekerjaan	● Disajikan sebuah teks surat lamaran kerja, siswa dapat □ Menyimpulkan makna tersirat didalam teks □ menjelaskan alasan tujuan penulis menulis surat □ menyimpulkan isi surat lamaran pekerjaan □ Menyimpulkan makna tersirat didalam teks □ Menyimpulkan makna tersirat didalam teks ● Disajikan sebuah teks surat lamaran kerja, siswa dapat □ Menyimpulkan makna tersirat didalam teks □ Menyimpulkan makna tersirat didalam teks □ Menganalisis bentuk kalimat passive voice untuk menentukan informasi rinci didalam teks □ Menyimpulkan makna tersirat didalam teks □ Menganalisis persamaan kata yang sesuai yang digunakan didalam tks. □ Mengidentifikasi dari mana lowongan pekerjaan tersebut diiklankan atau diperoleh □ Mengidentifikasi dari mana asal lulusan pelamar	PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG	11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 44 45 46	C4 C4 C6 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4	Pengetahuan **PROSEDURAL**

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Mengidentifikasi jenis perusahaan yang ingin dilamar				

3.3		Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks *caption*, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks tulis berbentuk CAPTION	● Disajikan sebuah teks caption, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks ● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis tujuan isi teks. ● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis manfaat isi teks ● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis target pembaca dari teks tersebut. ● Disajikan sebuah teks caption, peserta didik dapat menganlisis jenis caption. ● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis tujuan isi teks. ● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis detail informasi didalam teks. ● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis tujuan isi teks. ● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis persamaan kata sesuai dengan konteks didalam teks.	PG PG PG PG PG PG PG PG PG	21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	C4 C4 C4 C4 C4 C5 C4 C4 C4 C5	Pengetahuan **PROSEDURAL**

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				● Disajikan sebuah teks caption , peserta didik dapat menganalisis penggunaan tenses didalam caption ● Disajikan sebuah teks caption, peserta didik dapat menyimpulkan isi teks	PG	47-48	C5	

3.4		Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	Teks lisan dan tulis News Item	● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat menganalisis tujuan tersirat didalam teks. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat menentukan pendapat yang menjadi ide utama. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat menentukan kesimpulan isi teks. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat menentukan pendapat yang menjadi ide utama. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat menganalisis topik didalam teks. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat meganalisis makna tersirat didalam teks. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat meganalisis makna tersirat didalam teks. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat meganalisis persamaan kata yang sesuai dengan konteks isi teks. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat meganalisis informasi terperinci didalam teks.	PG PG PG PG PG PG PG PG PG	31 32 33 34 35 36 37 38 39	C4 C5 C5 C5 C5 C5 C4 C5 C4	Pengetahuan **KONSEPTUAL**

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat meganalisis makna tersirat didalam teks. ● Disajikan sebuah text News Item, peserta didik dapat meganalisis makna tersirat didalam teks.	PG PG	40 49-50	C4 C4	

Diambil dari "*A Taxonomy for Learning, Teaching, And Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives, A bridged Edition*". Author : Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl, et.all.

C1 : Mengingat – Mengambil pengetahuan dari memori jangka panjang.
C2 : Memahami – Mengkonstruksi makna dari materi pembelajaran, termasuk apa yang diucapkan, ditulis, dan digambarkan oleh guru.
C3 : Mengaplikasikan – Menerapkan atau menggunakan suatu prosedur dalam keadaan tertentu.
C4 : Menganalisis – Memecah-mecah materi menjadi bagian-bagian penyusunnya dan menentukan hubungan-hubungan antar bagian itu dan hubungan antara bagian-bagian tersebut dan keseluruhan struktur atau tujuan.
C5 : Mengevaluasi – Mengambil keputusan berdasarkan kriteria dan atau standar.
C6 : Mencipta/mendesain/karya atau produk – Memadukan bagian-bagian untuk membentuk sesuatu yang baru dan koheren atau untuk membuat suatu produk yang orisinal.
C4, C5 dan C6 : Kategori HOTS (Higher Order Thingking Skills).
Faktual : Elemen-elemen dasar yang harus diketahui siswa untuk mempelajari satu disiplin ilmu atau untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam disiplin ilmu tersebut.
Konseptual : Hubungan-hubungan antar elemen dalam sebuah struktur besar yang memungkinkan elemen-elemen berfungsi secara bersama-sama.
Prosedural : Bagaimana melakukan sesuatu, mempraktikan metode-metode penelitian, dan kriteria-kriteria untuk menggunakan ketrampilan, alogaritma, teknik dan metode.
Metakognitif : Pengetahuan tentang kognisi secara umum dan kesadaran dan pengetahuan tentang kognisi diri sendiri.