

Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Тема: «Моя любимая игрушка»

Цель: развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей; закреплять навыки рисования красками.

Сегодня для занятия подготовьте: альбомный лист, гуашь или краски, кисточку, баночку для воды, игрушки.

Родитель: Присаживайся ко мне, и послушай какой стишок я тебе прочитаю:

Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,

Но все понимают

И очень не любят,

Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

(З. Петрова)

Родитель: Скажи, о чем это стихотворение?**(ответ ребенка- об игрушках)**. А что тебе необходимо для твоих игр? **?(ответ ребенка-игрушки)**. Откуда, как ты думаешь, у тебя появляются игрушки? **?(ответ ребенка)**

Родитель: Да, правильно игрушки я тебе покупаю в магазине, но сначала их делают на фабрике игрушек, только потом они попадают в магазин. Я загадаю тебе загадку, а ты должен ее отгадать, назвать мне игрушку.

1. Деревянные подружки.

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит,

В ногу всем шагать велит... **(Барабан)**



2. Совсем не нужен ей водитель.
Ключом ее вы заведете –
Колесики начнут крутиться,
Поставьте, и она помчится. (Заводная машинка)



3. Зверь любимый весь из плюша:
Лапки, хвостик, даже уши. (Плюшевый мишка)



4. Ушки чуткие - торчком,
Хвост, взлохмаченный - крючком.
У дверей она лежит,
Зайкин домик сторожит. (Собачка).



5. Серый байковый зверушка,
Косоглазый - длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай
И морковку ему дай! (Зайчик).



6. Ребятам весело со мной,
На ножке я кручусь одной,
Пока верчусь, я не тужу,
Кручусь - ЖУЖЖУ, жужжу - кружу. (Юла)



Родитель: Как много замечательных игрушек. Я хотела бы рассказать один секрет: когда вечером ты ложишься спать, игрушки оживают и делятся впечатлениями о том, как ты играл, какой ты

был добрый с игрушками, и когда их бросал, трепал и неаккуратно с ними обращался. Недавно я услышала историю о том, как игрушки сбежали от мальчика Саши, потому что он их обижал. Послушай, я думаю, это послужит для тебя поучительным уроком.

(читаем)

"Сбежали игрушки"

От мальчика Саши сбежали игрушки:

Его заводные, смешные зверушки.

Он часто бросал их, не знал, как играть,

Сумел даже лапу медведю сломать.

А встретил их в цирке:

Нарядных, смешных!

В артистах узнал он игрушек своих.

Умело слоненок играет мячом,

А Мишенька первым прослыл силачом!

Хоть очень высоко натянут канат,

Идет по нему кот-акробат.

Зайчата в коляске звенят бубенцами,

Упряжкой лошадок командуют сами!

Нарядный по рельсам стучит паровоз,

По кругу веселых зверушек повез.

Гудит паровозик, бежит вверх и вниз!

Зверушек не раз вызывали на бис!

И понял тут Саша, кого потерял!

Он всех их вернуться домой умолял!

- Я буду любить вас,

Со всеми играть,

В обиду игрушки свои не давать!

А утром на полке стояли зверушки,

Его заводные смешные игрушки!

Они неразлучными стали друзьями.

А друг - это здорово!

Знаете сами!

(Л. Герасимова)

Родитель: ты не хочешь, чтобы от тебя сбежали игрушки. Что нужно сделать, чтобы этого не произошло? **(ответ ребенка играть и обращаться с игрушками аккуратно, не бросать их, не обижать, убирать их на место после игры)**

Родитель: Да, тогда они всегда с нетерпением будут ждать тебя, с удовольствием играть с тобой. А сейчас представь себе, что ты сейчас станешь мастером -художником, и нарисуешь любимую игрушку. Давай, приступим к работе.

Самостоятельная деятельность ребенка.

(ребенок рисует свою любимую игрушку)

Итог

-У тебя получилась чудесная игрушка, расскажи мне о ней, как с ней можно играть?