GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:	File created by Ma'am ANA LIZA D. SEBASTIAN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 11 - 15, 2024 (WEEK 7)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahagalahan ng pakikipagkapwa-tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasiya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	**Alamin:** . Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Isagawa:** . Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Isapuso:** . Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Isabuhay:** Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**	**Subukin:** Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa 3. 1 Pagkakawanggawa **Code: EsP6P-IId-i-31**
II.NILALAMAN	**Paksa:** Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa	**Paksa:** " Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa"	**Paksa:** " Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa"	**Paksa:** " Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa "	**Paksa:**" Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa."
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	Dapat Isaisip. P.158. EsP – FI-EP Grade 6 .https://www.youtube.com/watch?v=H1Dsik6Q2,https://www.youtube.com/watch?v=WMbXcO6QDSg				
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3.Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikapitong Linggo Aralin14: Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan,Ikapitong Linggo Aralin 14:" Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan,Ikapitong Linggo - Aralin 14: " Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan,Ikapitong Linggo - Aralin 14: " Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa."	EsP6 DLP, Ikalawang Markahan, Ikapitong Linggo Aralin 14: "Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa."
B. Iba pang Kagamitang Panturo	powerpoint presention, metacards, *permanent marker* at masking tape, Short video, show me board.				
IV.PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mga mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase. **Ipabasa:** " Pagpapakita ng Pagmamalasakit sa kapuwa "	a.Pagbati sa mag-aaral. b.Balik-aral. Itanong : 1.Tungkol saan ang ating talakayan kahapon? 2.Anong pagpagpapahalaga ang iyong natutuhan tungkol sa aralin kahapon?	Magandang Buhay mga bata! Sino sino ang mga lumiban sa klase? Balik-aral sa nakaraang talakayan.	Magandang Umaga sa inyong lahat mga bata! May mga lumiban ba sa ating klase? Itanong. Bilang isang mag-aaral, paano mo maipakita ang	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase.

	Ano ang mahalagang kaisipan ang nalalaman tungkol dito.	3.Paano ito nakaimpluwensiya sa iyong sarili bilang miyembro ng lipunang iyong ginagalawan?		iyong pagmamalasakit sa iyong kapwa?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	**Film viewing;** Panonood ng video clip presentation (Nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapuwa.) https://www.youtube.com/watch?v=WMbXcO6QDSg	**Picture clues:** Ipakita ang mga larawan na may mga magkakahalong letra sa gitna ng mga larawan. Mula sa pinaghalo-halong letra, bumuo ng mga salitang may kaugnay sa larawan. SGPIAGPA YNAIBANAH GUPNOATGNL Ano anong mga salita ang nabuo batay sa larawan? Anong mahalagang katangian ang ipinapakita sa bawat larawan?			Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang pagmamalasakit sa kapuwa? Ipabuo ang mga pahayag batay sa napag-aralan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

<table>
<tr>
<td>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</td>
<td>Mga tanong:
a. Ano ang iyong nakita sa Video clip na napanood?
b. Ano ang ginawa ng bata habang tumatawid ang matanda sa kalye?
c. Bakit tinulungan ng bata ang matanda na makatawid sa kalye?
d. Sa daloy ng pangyayari sa Video clip na napanood ano ang naramdaman mo habang pinapanood ito?</td>
<td>Ipakita ang rubrics na gagamitin sa pangkatang Gawain
Tema:
“Pagmamalasakit sa Kapuwa”
<table>
<tr><th>Pangkat</th><th>Gawain</th></tr>
<tr><td>Unang pangkat</td><td>Magpapakita ng dula-dulaan</td></tr>
<tr><td>Ikalawang pangkat</td><td>Paggawa ng Akrostik</td></tr>
<tr><td>Ikatlong pangkat</td><td>Paggawa ng Poster</td></tr>
<tr><td>Ikaapat na pangkat</td><td>Paggawa ng tula</td></tr>
<tr><td>Ikalimang pangkat</td><td>Paggawa ng jingle</td></tr>
</table>

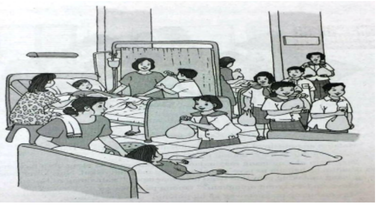
Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minuto sa presentasyon.</td>
<td>(Talakayin ang mga ginawa ng mga mag-aaral sa kanilang pangkatang Gawain.)</td>
<td>Panuto: Basahin ang sitwasyon. Pagkatapos, isulat sa kwaderno kung dapat gawin ang isinasaad sa bawat bilang at bakit.
1. May isa kang kapitbahay na madalas na pumupunta sa inyo upang humingi ng pagkain. Ngunit madalas, nakikita mo siyang umuupo lang sa kanilang sala at walang ginagawa.
2. Isang programa ang inihahanda para sa matatanda na nakatira sa Salvacion River Side. Ito ay bilang pagtatapos ng gawain ng inyong barangay. Iniimbitahan ka ng iyong mga kaibigan na sumama.</td>
<td>Pangkatin ang mag-aaral sa lima at ipakita ang kanilang gagawin.
Ibahagi ang mga kagamitang gagamitin sa paggawa ng poster

Bawat pangkat ay gagawa ng poster tungkol sa pagmamalasakit sa kapwa</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</td>
<td>Anong pagpapahalaga ang mabubuo sa mga jumbled letters na nasa pisara?

KAGPAAMSLAIMAT AS PAWKA</td>
<td>Talakayin ang ginawa ng mga mag-aaral.</td>
<td>Itanong:
Bilang mag-aaral, ano ano ang mga gagawin mo upang makatulong sa kapwa? May kabutihan ba itong maidudulot sa lipunan?
Paano ito makaaapekto sa iyong pakikipagkapuwa-tao?</td>
<td>Tumawag ng dalawang boluntir na maglalahad ng kanilang ginawa.

Tama ba ang naging pasya ninyo sa bawat sitwasyon? Bakit?</td>
<td>Pakitang gilas ng bawat pangkat sa pagpapahayag sa kanilang likhang poster.</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</td>
<td>Ipaliwanag ang pagkakaintindi sa nabuong salita.
“Pagmamalasakit sa Kapwa”

Kailan ninyo ipinapakita ang pagmamalasakit sa kapwa? Paano?</td>
<td></td>
<td>Magkaroon ng dula-dulaan tungkol sa pagmamalasakit sa kapwabatay sa larawang nasa ibaba.</td>
<td>Ano ang iyong isinaalang-alang sa pagbuo ng iyong desisyon o gagawin sa bawat sitwasyon?</td>
<td>Balitaktakan</td>
</tr>
</table>

			 Mayroon ka bang naging karanasan na katulad sa ginawa ng mga bata? Saan ito nangyari? Anong tulong ang iyong ginawa? Ano ang naidulot nito sa iyo?		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment)	Bakit kailangang magmalasakit sa kapwa?		Sa inyong palagay, bakit mahalaga ang pagmamalasakit sa ating kapwa?	Sa iyong journal, sumulat ng tatlo hanggang apat na pangungusap sa iyong realisasyon o pag-unawa sa ating paksang pinag-aralan.	Muling itanong ang nasa Isabuhay at tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi. "Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang pagmamalasakit sa kapuwa?"
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay	Kung ikaw ay nasa katayuan ng bata tutulungan mo ba ang matanda sa pagtawid sa kalye? Bakit?	Bakit kailangang matuto na maging mapagkawanggawa sa kapwa?	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Tandaan Natin. Ipaulit ng dalawang beses upang tumimo sa isipan ng mag-aaral. Matapos maipabasa ay tumawag na mag-aaral na kung saan ay magbibigay siya ng kanya idelohiya batay sa tandaan natin. **TANDAAN:** "Ang pagmamalasakit sa kapwa ay nagpapatibay ng pagsasamahan at pagkakaibigan."		
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang dapat gawin kapag nagmamalasakit sa kapwa?	Paano ipinapakita ang pagmamalasakit sa kapwa?.	Magkaroon ng maikling paglalahat sa nakaraang gawain.	Para sa iyo ano aang kahalagahan ng pagiging mapagmalasakit sa kapwa??	Bumuo ng paglalahat ukol sa paksang napag-aralan sa buong lingo.
I. Pagtataya ng Aralin	Ipaliwanag sa sariling salita ang salitang pagmamalasakit.	Gumawa ng slogan na may temang "pagmamalasakit sa kapwa"	Magtala ng limang sitwasyon na nagpapakita ng iyong pagmamalasakit sa iyong kapwa.	Bigyan ng kaukulang puntos ang ginawan nang mga bata batay sa napagkasunduang rubric.	Sumulat ng maikling talata tungkol sa kahalagahan ng pagmamalasakit sa iyong kapwa.
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Bumuo ng maikling tula tungkol sa pagmamalasakit sa kapwa.	Bumuo ng maikling ngunit makabuluhang Akrostic ukol sa pagmamalasakit sa kapwa			Magsaliksik ng isang awit tungkol sa pagkakaibigan. Isulat ang liriko nito sa iyong journal. Humandang ibahagi ito sa klase.

V.MGA TALA					Natapos mong muli ang isang aralin.Naniniwala akong kaya mong " Magmalasakit sa kapuwa at maging mabuting tao." Ipagpatuloy mo ang mabuting gawain. Pagpalain ka ng Diyos!
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sapagtataya					
B. Bilang mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin?					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istrateheya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Cooperative grouping, picture Clues, ICT Integration, Differentiated instruction				
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Power Point making,				