



SD KRISTEN BETHEL SURABAYA

Jl. Tambak Anakan 9-11 dan 24 Simokerto, Surabaya
Tlp. (031) 3714988 e-mail. sdkristenbethelsby@gmail.com

Indikator Soal

Kelas : VI
Mata pelajaran : Matematika
Guru Pengampu : Dany Samsurya Kurniawan, M.Pd.

Kompetensi Dasar

3.6. Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.

4.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola

NO	KD	INDIKATOR	SKOR	NO. SOAL
1.	3.6	Disajikan sebuah ciri-ciri bangun ruang siswa menentukan nama bangun ruang yang telah disebutkan ciri-cirinya	4	1,4
2.	3.6	Disajikan gambar jaring-jaring bangun ruang siswa menentukan bangun ruang yang sesuai dengan jaring-jaring yang diketahui	4	2, 5, 6, 7
3.	3.6	Disajikan suatu definisi bagian dari kerucut, siswa menentukan nama bagian yang didefinisikan	4	3
4.	3.6	Membandingkan kesamaan antara dua buah bangun ruang	4	8,9
5.	3.6	Disajikan permasalahan berkaitan dengan kubus yang diketahui panjang rusuknya, siswa menerapkan konsep panjang rusuk keseluruhan untuk menyelesaikan permasalahan	4	10
6.	3.6	Disajikan gambar prisma siswa menentukan banyak rusuk prisma tersebut	4	11, 14
7.	3.6	Disajikan gambar limas dengan alas tertentu, siswa menentukan banyak sisi tegaknya	4	12
8.	3.6	Disajikan sebuah definisi suatu limas siswa menentukan jenis limas tersebut	4	13
9.	3.6	Disajikan sebuah gambar kerucut siswa menentukan nama bagian dari kerucut	4	15
10.	3.6	Disajikan sebuah gambaran kubus yang diketahui panjang rusuknya, siswa menentukan luas permukaan	4	16
11.	4.6	Menuliskan jumlah sisi salah satu bangun Ruang	9	17
12.	4.6	Disajikan ciri-ciri bangun ruang siswa menuliskan nama bangun Ruangnya	9	18
13.	4.6	Disajikan ciri-ciri bangun ruang berdasarkan bentuk sisi, siswa menentukan nama bangun ruang tersebut	9	19
14.	4.6	Disajikan ukuran Prisma siswa menentukan volume prisma berdasarkan yang diketahui	9	20



SD KRISTEN BETHEL SURABAYA

Jl. Tambak Anakan 9-11 dan 24 Simokerto, Surabaya
Tlp. (031) 3714988 e-mail. sdkristenbethelsby@gmail.com

Indikator Soal

Kelas : VI
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Guru Pengampu : Dany Samsurya Kurniawan, M.Pd.

Kompetensi Dasar

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

NO	KD	INDIKATOR	SKOR	NO. SOAL
1.	3.3	Disajikan sebuah teks pidato, siswa menganalisis bagian-bagian dari pidato	4	1, 2, 3, 4,5
2.	3.3	Disajikan urutan-urutan dalam pidato, siswa memilih urutan yang tepat dalam pidato	4	6
3.	3.3	Disajikan cuplikan pidato, siswa menganalisis bagian cuplikan tersebut	4	7, 8, 9, 10
4.	3.3	Disajikan sebuah pidato siswa menganalisis isi dari pidato yang disampaikan	4	11, 12, 13
5.	3.3	Disajikan beberapa pilihan terkait pidato yang baik dari seorang pemimpin siswa menentukan pilihan yang sesuai	4	14
6.	3.3	Disajikan beberapa opsi orang-orang yang disebut paling awal dalam pidato pada bagian penghormatan, siswa menentukan urutan yang tepat	4	15
7	4.3	Disajikan gambaran suatu kejadian yang berkaitan dengan pidato, siswa menuliskan salam pembuka yang sesuai dengan audien	8	16
8	4.3	Disajikan suatu tema pidato siswa menuliskan bagian pembuka dari pidato	8	17
9	4.3	Disajikan suatu tema pidato siswa menuliskan bagian isi dari pidato	8	18
10	4.3	Disajikan suatu tema pidato siswa menuliskan bagian penutup dari pidato	8	19
11	4.3	Disajikan gambaran suatu kejadian yang berkaitan dengan pidato, siswa menuliskan salam penutup yang sesuai dengan audien	8	20



SD KRISTEN BETHEL SURABAYA

Jl. Tambak Anakan 9-11 dan 24 Simokerto, Surabaya
Tlp. (031) 3714988 e-mail. sdkristenbethelsby@gmail.com

Indikator Soal

Kelas : VI
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Guru Pengampu : Dany Samsurya Kurniawan, M.Pd.

Kompetensi Dasar

3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

NO	KD	INDIKATOR	SKOR	NO. SOAL
1.	3.2	Disajikan beberapa ciri masa pubertas pada perempuan siswa menentukan yang bukan merupakan ciri pubertas untuk perempuan	4	1, 2
2.	3.2	Disajikan beberapa ciri masa pubertas pada laki-laki, siswa menentukan yang bukan merupakan ciri pubertas untuk laki-laki	4	3,4
3.	3.2	Disajikan beberapa ciri masa pubertas pada perempuan siswa menentukan yang merupakan ciri pubertas untuk perempuan	4	5,6
4.	3.2	Disajikan beberapa ciri masa pubertas pada laki-laki, siswa menentukan yang merupakan ciri pubertas untuk laki-laki	4	7,8
5.	3.2	Disajikan definisi suatu istilah pada ciri pubertas, siswa dapat mengetahui yang didefinisikan	4	9,10
6.	3.2	Disajikan upaya untuk menjaga kebersihan organ reproduksi, siswa menentukan upaya-upaya yang tepat	4	11,12,13
7.	3.2	Disajikan permasalahan yang berkaitan dengan masa pubertas siswa memilih tanggapan yang sesuai	4	14,15
7	4.2	Menyebutkan ciri-ciri pubertas pada perempuan	8	16
8	4.2	Menyebutkan ciri-ciri pubertas pada laki-laki	8	17
9	4.2	Disajikan sebuah kasus yang berkaitan dengan munculnya tanda-tanda pubertas pada perempuan, siswa menganalisis upaya yang harus dilakukan berdasarkan masalah yang disajikan	8	18
10	4.2	Disajikan sebuah kasus yang berkaitan dengan munculnya tanda-tanda pubertas pada laki-laki, siswa menganalisis upaya yang harus dilakukan berdasarkan masalah yang disajikan	8	19
11	4.2	Disajikan sebuah kasus berkaitan upaya menjaga kesehatan reproduksi, siswa memberikan tanggapan berupa solusi untuk menjaga kesehatan organ reproduksi	8	20



SD KRISTEN BETHEL SURABAYA

Jl. Tambak Anakan 9-11 dan 24 Simokerto, Surabaya
Tlp. (031) 3714988 e-mail. sdkristenbethelsby@gmail.com

Indikator Soal

Kelas : VI
Mata pelajaran : PPKN
Guru Pengampu : Dany Samsurya Kurniawan, M.Pd.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Bersyukur kepada tuhan yang maha Esa atas nilai-nilai pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1 Bersikap penuh tanggungjawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

NO	KD	INDIKATOR	SKOR	NO. SOAL
1.	3.1	Disajikan angket yang berkaitan dengan sikap spiritual dalam mengamalkan nilai-nilai Pancasila, siswa menjawab sesuai dengan apa yang telah dilakukan	4	1, 2, 3
2.	3.1	Disajikan angket yang berkaitan dengan sikap yang telah dilakukan sebagai wujud pengamalan nilai-nilai pancasila, siswa menjawab sesuai dengan apa yang dilakukan	4	4, 5, 6
3.	3.1	Disajikan suatu gambar yang berkaitan dengan pengamalan nilai pancasila, siswa menganalisis sila yang sesuai dengan gambar	4	7, 8
4.	3.1	Disajikan masalah yang berkaitan dengan penyimpangan dalam penerapan nilai pada sila pancasila, siswa menganalisis tanggapan yang sesuai	4	9, 10
5.	3.1	Disajikan gambaran peristiwa yang sedang trending, siswa menganalisis keterkaitan dengan penerapan nilai-nilai dalam pancasila	4	11, 12
6.	3.1	Disajikan opsi contoh-contoh penerapan nilai-nilai pancasila, siswa menganalisis penerapan nilai pancasila berdasarkan sila tertentu	4	13, 14
7.	3.1	Disajikan video yang berkaitan dengan penerapan nilai pancasila, siswa memilih tanggapan yang sesuai	4	15
7	4.1	Disajikan gambar pengamalan nilai-nilai pancasila sila tertentu siswa menganalisis gambar yang disajikan termasuk pengamalan sila ke berapa dan menunjukkan alasannya	8	16, 17
8	4.1	Disajikan masalah yang sedang trending berkaitan dengan pengamalan pancasila sila ke satu, siswa memberikan tanggapan atas masalah yang sedang trending	8	18

9	4.1	Disajikan masalah yang sedang trending berkaitan dengan pengamalan pancasila sila ke tiga, siswa memberikan tanggapan atas masalah yang sedang tranding	8	19
11	4.1	Siswa menyajikan suatu contoh pengamalan nilai Pancasila sila tertentu	8	20