

高雄市立路竹高中校長及教師公開授課
教學觀察紀錄表

授課人員		授課科目		授課班級				
教學單元								
觀課人員		觀課日期	__年__月__日第__節					
	指標與檢核重點			教學表現觀察結果				
(一) 課程 設計 與 教學	A-1掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。 引發與維持學生學習動機。			5	4	3	2	1
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。			5	4	3	2	1
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。			5	4	3	2	1
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學 習重點。			5	4	3	2	1
	A-2運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討 論或實作。			5	4	3	2	1
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。			5	4	3	2	1
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。			5	4	3	2	1
	A-3運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。							
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			5	4	3	2	1
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習 回饋。			5	4	3	2	1
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。			5	4	3	2	1
	A-3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課 程。(選用)			5	4	3	2	1
	(二) 班 級 經 營 與 輔	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
		B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。			5	4	3	2
B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。			5	4	3	2	1	
B-2安排學習情境，促進師生互動。								

導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1