

УЗАГАЛЬНЕНА ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ЗМІН ДО ОПП «ПРИВАТНЕ ПРАВО ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ» 2024 р.

ПІБ	Ваші пропозиції щодо удосконалення структурно-логічної схеми / послідовності вивчення освітніх компонентів	Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити ОПП «Приватне право та інтелектуальна власність» для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці?	Які навчальні компоненти рекомендуєте впроваджувати в освітній процес аби покращити якість підготовки фахівців?	Впровадження / виконання ОПП
Рожнова Поліна Анатоліївна (випускниця ОПП, роботодавець)	пропозицій немає, тому що структурно-логічна схема/послідовність відповідає меті та завданням ОПП	посилити практичну складову ОПП	-	Враховано: ОК 3 - Актуальні проблеми міжнародного приватного та публічного права: практика застосування
Терещенко Віталій Сергійович (випускник ОПП)	Доповнення відсутні	Додати більше практики. Приділити увагу складанню процесуальних документів (починаючи від простих клопотань по справі до позовних заяв, скарг).	Складання процесуальних документів.	Враховано: ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів
Клименко Аліна Сергіївна ЗО	Прибрати теоретичні предмети, замінивши їх суто практичними ("вступ до ІВ" на моє переконання, не має бути виділений в окрему дисципліну, а може бути лиш у складі більш потрібної дисципліни), ухил на практику (чим більше, тим краще), розвиток практичних навичок студентів у написанні документів (проектів заяв, претензій тощо) із обов'язковою перевіркою викладачем, який пояснить кожному в чому були його недоліки та правильність у написанні тексту	Можливо, слід додати певні міжгалузеві дисципліни з розвитку ораторського мистецтва, аргументації, юридичної логіки; також слід навчати будувати свою стратегію у конкретній ситуації, на що звертати увагу, як знаходити клієнтів; запрошувати представників юридичної професії, зокрема державних/приватних виконавців, нотаріусів, оскільки робота цих юристів часто є заплутаною, проте вкрай важливою; ввести нові дисципліни або ж зробити обов'язковим вивчення земельного,	Написання проектів різного роду документів, підготовка їх до відправки (яким чином це можна зробити відповідно до вимог чинного законодавства), введення дисципліни, яка б допомагала здійснювати реєстраційні дії (який пакет документів слід зібрати, до кого звертатися, яким чином тощо для реєстрації, наприклад, ФОП чи юридичної особи, як змінювати засновників чи вносити майно в статутний капітал і т.д.)	Враховано: ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів

		будівельного, аграрного, медичного права, адже саме з цими галузями мати справу доводиться, проте особливості роботи невідомі	зустрічі з практикуючими юристами, розвиток вміння вибудувати свою стратегію при вирішенні справи (послідовність подій у однотипних справах, тобто що слід робити, яка процедура дій юриста, якщо, наприклад, звернулась особа із питанням реєстрації юридичної особи)	
Тимчук Олександр Вікторович Роботодавець, адвокат (м. Гамбург)	Зважаючи на те, що програма є освітньо-професійної вважаємо за доцільне зберегти практику в обсязі 30 кредитів	Викладання порівняльного права, а також фундаментальних дисциплін провідних держав Романо-германської правової сім'ї	стажування в провідних демократичних державах як викладачів так і студентів.	Враховано: ОК 3 - Актуальні проблеми міжнародного приватного та публічного права: практика застосування ОК
Адвокатське об'єднання "ТИЩЕНКО ТА ШИМАНОВСЬКИЙ"	Логічно-структурна схема загалом не потребує корекції	Освітньо-професійної програми "Приватне право та інтелектуальна власність" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, галузі знань 08 "Право", спеціальності 081 "Право" є збалансованою, її зміст повністю відповідає стандарту та запитам роботодавців	Пропонуємо зберегти в програмі наявний обсяг виробничої фахової практики, а в межах вибіркового компоненту запропонувати студентам вивчення курсу, що сприятиме підготовці студентів до ЄДКІ	Враховано частково. Переглянуто обсяги практики з урахуванням побажань інших стейкхолдерів. Програма ЄДКІ буде враховано під час формулювання тем ОК.
ТОВ "Доступний адвокат" Р.Попельнюх	Логічно-структурна схема не потребує змін	Освітньо-професійна програма вирізняється адаптованістю усіх складових компонентів освітньої програми до сучасних вимог освітнього середовища, а її зміст відповідає сучасному ринку праці	Варто було б на рівні окремого курсу або модуля приділити увагу особливостям адвокатської діяльності	Враховано: ОК 9 - Актуальні проблеми конституційного, адміністративного, кримінального права та процесів

Савченко Анастасія Богданівна (ЗО)	Щодо послідовності вивчення освітніх компонентів в цілому нарікань не маю, оскільки їх було сформовано належним чином - спочатку базові та основні дисципліни, які закладають необхідні знання для вивчення інших дисциплін	На мою думку, ОПП "Приватне право та інтелектуальна власність" слід наповнити більше практичними завданнями, щоб це було не лише вирішення задач-казусів, а формування навичок складання процесуальних документів, публічних виступів, різного виду проєктів та їх захистів. Можливо впровадження окремих дисциплін спрямованих саме на практику - втілення вивченої теорії "на папері", яку випускник одразу зможе презентувати майбутньому роботодавцю й матиме перевагу серед інших кандидатів. Організація заходів з вже реалізованими фахівцями, які можуть поділитись своїм досвідом зі студентами.	З власного досвіду можу сказати, що найкраще знання закріплюються, а навіть і здобуваються саме на практиці, тому 100% це впроваджувати більше практики (підготовка проєктів різного виду документів, робота в групах (проекти/презентації), дискусії та дебати, використання новітніх інформаційних технологій (ознайомлення та використання різних баз даних, реєстрів, сайтів ат інформаційних каналів), організація заходів з фахівцями та серед студентів для обговорення актуальних проблем, різних кейсів). Отримуючи практичне завдання студентом застосовуються різні методи та підходи до його вирішення - втілення здобутих знань, пошук нової інформації, аналіз судової практики та готових кейсів, вибудування стратегії та прийняття рішень, прояв своєї креативності та ерудованості, формулювання та висловлення власної думки. Саме наявність у студента практичних навичок розвиває його як майбутнього фахівця, підсилює інтерес як до навчання, так і впевненість у	Враховано: ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів
---	--	--	---	---

			його виборі спеціальності та однозначно посилює його як конкурента на ринку праці.	
Яценко Юлія Віталіївна ЗО. (учасник робочої групи)	Загалом, в мене не виникає жодних питань до існуючої послідовності вивчення освітніх компонентів. Я вважаю, що функціонуюча структурно-логічна схема відображає загальний комплексний підхід до засвоєння необхідної інформації.	На мою думку, для посилення конкурентних переваг фахівця на ринку праці ОПП «Приватне право та інтелектуальна власність» слід доповнити практичними освітніми компонентами. Мова йде про: лекції, тренінги юристів-практиків, що допоможуть не лише поглибити теоретичні знання, а й краще зрозуміти «закулісся» цієї професії, отримати корисні поради; відвідування судових засідань, за можливості УКРНОІВІ; складання більшої кількості різноманітних документів в тому числі і процесуальних.	Враховуючи запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для випускників магістратури нашої спеціальності, вважаю за необхідне доповнити існуючу програму дисципліною /дисциплінами по підготовці до його здачі.	Враховано: ОК 3 - Актуальні проблеми міжнародного приватного та публічного права: практика застосування
Поп-Стасів Василь Григорович (Випускник, роботодавець)	Вивчення базових дисциплін з теорії права, цивільного права та права інтелектуальної власності має йти на початку програми, щоб закласти міцний фундамент знань. Послідовність вивчення окремих інститутів права інтелектуальної власності (авторське право, патентне право, право на торгові марки тощо) має бути логічною і послідовною. Паралельно з вивченням права доцільно проходити курси з інформаційних технологій, що стануть у нагоді при вивченні цифрових аспектів ІВ. На другому курсі варто передбачити комплексні курси, де поєднувалися б	1. Курси з цифрових технологій та інформаційної безпеки - це допоможе фахівцям опанувати сучасні інструменти захисту інтелектуальної власності в цифровому середовищі. Основи data-аналітики та штучного інтелекту - для розуміння можливостей використання даних і технологій при аналізі та захисті інтелектуальної власності. Бізнес-курси зі створення стартапів - це дозволить фахівцям набути практичних навичок комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності. 2. Основи data-аналітики та штучного інтелекту - для розуміння можливостей використання даних і технологій при	1. Більше практичних занять - моделювання судових засідань, розгляду справ, складання договорів, заявок на патенти тощо. Це дозволить набути реального досвіду. 2. Запрошення практиків - адвокатів, юристів компаній, патентних повірених для проведення майстер-класів, лекцій. 3. Впровадження кейс-методу - розгляд реальних ситуацій, справ для аналізу та пошуку рішень. 4. Ділові ігри в ролях (клієнт-адвокат, позивач-відповідач тощо) для	Враховано: ОК 4 - Права людини у практиці ЄСПЛ; ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів

	знання з різних галузей права та інформаційних технологій.	аналізі та захисті інтелектуальної власності. 3. Бізнес-курси зі створення стартапів - це дозволить фахівцям набути практичних навичок комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.	відпрацювання навичок комунікації. 5. Запрос законопроектів - студенти готують зміни до законів, обґрунтовують їх. 6. Онлайн-курси від провідних університетів з актуальних тем. 7. Використання сучасних технологій: віртуальна і доповнена реальність, мобільні додатки тощо. 8. Розвиток soft skills: критичне мислення, командна робота, креативність. Це дозволить максимально наблизити навчання до реальної практики і підготувати фахівця високого рівня.	
Москалюк Надія Богданівна (акад. спільнота ЗНУ)	Структурно-логічну схему пропоную залишити без змін	Зміст ОПП "Приватне право та інтелектуальна власність" відповідає сучасному ринку праці	В рамках вибіркового компоненту запропонувати студентам курс, що стосувався б земельних правовідносин	Враховано: ВК 7 - Актуальні проблеми земельного права
Шматков Роман Павлович (роботодавець)	Доповнень не маю	Непогано б було приділити увагу аспектам експертизи об'єктів інтелектуальної власності в ході вивчення кожного з видів об'єктів ІВ	Як писав вище, компонент експертизи об'єктів ІВ	Враховано: ОК 6 - Авторське право та суміжні права; ОК 7 - Право промислової власності/Patent law
Шевченко Олексій Вікторович ЗО	Усе влаштовує.	Було б доцільно додати дисципліну "Трудове право".	Було б доцільно більше організовувати лекції та вебінари з участю практикуючих юристів та експертів, зокрема у сфері інтелектуальної власності.	Враховано: ВК 5 - Актуальні проблеми трудового права / Правові проблеми врегулювання трудових спорів

Полішкевич Любов Дмитрівна (роботодавець. ЮК Результат)	Структурно-логічна схема прекрасна, якщо дасть змогу реалізувати усі поставлені завдання	Додати (можливо, пропустила) ораторське мистецтво, документознавство (включити обов'язково складання процесуальних документів)	-	Враховано: ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів
Лук'янець Олексій Юрійович (випускник ОПП)	Пропозиції відсутні	Пропозиції відсутні	Збільшення кількості практичних кейсів по яким проводиться навчання і актуалізація цих кейсів під реалії діючого законодавства України	Враховано: ВК 6 - Патентно-технічна інформація та документація
Козаченко Аліна Олександрівна (випускник ОПП)	Я вважаю, що з метою удосконалення послідовності вивчення освітніх компонентів, слід удосконалити систему «Від загального до конкретного», щоб концентрувати увагу ставало легше, а отримані знання засвоювались краще. Також слід звернути більше уваги на повторення матеріалу з метою контролю засвоєних знань	На мою думку, для посилення конкурентних переваг на ринку праці, ОПП «Приватне право та інтелектуальна власність» слід доповнити освітніми компонентами, які поглиблюватимуть знання в сфері ІТ-технологій та їх регулювання	В даних умовах я вважаю доцільним наближення до європейських стандартів, тобто звертання уваги на ментальне здоров'я фахівців під час їхньої підготовки, на поглибленому впровадженні практики та на зміні "стандартних" умов викладання	Враховано: ВК 2 - Розпорядження майновими правами ІВ; ВК 3 - Комерціалізація ІВ
Кізім Діана Миколаївна (випускниця ОПП)	Структурно-логічна схема мене задовольняє	Як на мене, потрібно виділяти години на практику складання безпосередньо юридичних документів	-	Враховано: ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів
Федорина Олександр Едуардович (ЗО)	На мою думку освітня програма є послідовною, але кількості годин мало для повноцінного сприйняття та вивчення курсу. Наприклад було б набагато краще отримати більше обговорень з викладачем тих чи інших процесів в тій й чи іншій галузі.	Я вважаю що слід переглянути теоритичні дисципліни, а саме ті які дисципліни знання яких не можливо застосувати на практиці і замість таких дисциплін додати більш практичні.	На мою думку було б доцільно запроваджувати спілкування з практиками в галузях права. Для повноцінної оцінки та дослідження актуальності галузі, переваг та недоліків.	Враховано: ВК 5 - Soft skills юристів
Юрко Сергій Сергійович,	Відсутні	1. Стандартом передбачено обсяг практики мінімум 20 кредитів ЄКТС.	Відсутні	Враховано:

адвокат, представник акад.. спільноти)		В ОПП цей обсяг є більшим. Чи не розглядає кафедра можливості зменшення обсягу практики і запровадження нових дисциплін? 2. У структурно-логічній схемі компонент "Виробнича практика" розбитий на два семестри і закінчується двома заліками. Можливо кращим варіантом є поділ прктики, наприклад, на два компоненти: "Виробнича практика (організаційна)", "Виробнича практика (аналітична)". Зазначені пропозиції є рекомендаційними і не впливають на загальну позитивну оцінку ОПП.		ОК 11 - Виробнича фахова практика
Кривенко Юлія Василівна (акад..спільнота НУ"ОЮН")	Відповідно стандарту запропонувати більше дисциплін на вибір	Більше орієнтуватися на практику	Більше самостійної та практичної роботи	Враховано: ВК 2 – ВК 8
Омельченко Єлизавета Віталіївна (випускник ОПП)	відсутні пропозиції	збільшити практичну складову	споглядання судових процесів на практиці	Враховано: ОК 10 - Альтернативні способи вирішення спорів. Медіація
Гамалій Андрій Вікторович (випускник ОПП)	Я вважаю, що всього достатньо. Головне - бажання.	Важко сказати, так як цей ринок є мінливим. На мою думку для тих, хто хоче навчатися - освітніх компонентів достатньо.	Максимально багато практичних або інтерактивних занять (презентації , роботи в групах, тощо)	
Галан Анна Анатоліївна (випускниця ОПП)	Все побудовано структурно добра	Програма складена з потрібних компонентів та як результат дає можливість студенту здобути потрібні навички, для того, щоб бути конкурентним фахівцем на ринку праці.	Більше практики, та реального процесу.	Враховано: ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів; ОК 10 - Альтернативні

				способи вирішення спорів. Медіація
Кісіль Юлія Олександрівна ЗО	На мою думку, вивчення освітніх компонентів в університеті структуроване та відповідає послідовності, тож я не маю пропозицій щодо вдосконалення.	Перш за все, для конкурентних переваг фахівця на ринку праці в наш час є знання мов, тож тут доцільно зазначити про можливість від університету проходження мовного стажування / проходження практики за кордоном. В свою чергу це також допоможе у можливості здобуття освіти за програмою «подвійного диплому», що також буде перевагою на ринку праці.	Розроблення та впровадження в освітній процес новітніх інформаційних технологій і засобів навчання. На мою думку, суспільство в наш час прагне до навчання в цифровому форматі (онлайн проекти, тести, можливо проекти пов'язані з відеозаписом тощо).	
Бурковецька Олена Олександрівна (випускниця ОПП)	На даний час все досить послідовно вивчається, тому пропозицій як таких немає	Збільшити поглиблене вивчення міжнародного права, у відповідності до стану сучасного суспільства	-	Враховано: ОК 3 - Актуальні проблеми міжнародного приватного та публічного права: практика застосування
Слотило Марія Орестівна (випускниця ОПП)	Варто паралельно з викладанням теоретичного матеріалу, ввести розбір практичних завдань (складання процесуальних документів, договорів тощо), щоб студенти і лектор могли практично розібрати (знайти помилки або удосконалити) всі складові документів які використовує юрист у своїй діяльності.	Слід додати іноземну мову як основну дисципліну, поглиблену з вивченням юридичних термінів, та також ораторське мистецтво яке допоможе студентам впевнено відчувати себе.	Варто проводити більше практичних занять і використовувати більше інтерактивних вправ, моделювати ситуації (наприклад судові засідання), це збільшить зацікавленість студентів вивчати дисципліну.	Враховано: ОК 8 - Актуальні проблеми практики складання юридичних документів; ОК 10 - Альтернативні способи вирішення спорів. Медіація
Круп Катерина Володимирівна (випускниця ОПП)	Задоволена повністю, у зв'язку з тим, що послідовність вивчення освітніх компонентів дає змогу, в повній мірі, отримати, сформувати поетапно, структурувати та засвоїти знання.	Як діяти в умовах Дія. City, надавати повний спектр юридичних послуг для ІТ-компаній та ІТ-спеціалістів, монетизувати практику з ІТ-права і знаходити клієнтів в свій юридичний бізнес.	-	Враховано: ВК 2 - Розпорядження майновими правами ІВ

Чабанюк Станіслав Олександрович (ЗО)	Пропозиції відсутні	Освітні компоненти які є на даний час достатні	-	-
Семенов Дмитро Олександрович (роботодавецьГУ НП Черк.обл)	Пропозиції відсутні	Навички комунікації та переговорів, Міжнародна орієнтація та знання міжнародних стандартів, Комп'ютерні навички та цифрова грамотність	Міжнародні аспекти інтелектуальної власності	Враховано: ВК 4 - Міжнародне законодавство у сфері ІВ
Соломко Ірина Вікторівна ЗО	Впровадження сучасних технологій	Можливо додати вивчення навичок міжособистісної комунікації (в подальшому для ефективного спілкування з клієнтами; вирішення конфліктних ситуацій; техніки ведення переговорів і т.д.)	Практичні кейси, менторство, практична робота студентів разом з викладачами	Враховано: ВК 5 - Soft skills юристів
Щокань Вікторія Михайлівна (випускниця ОПП)	Структурно-логічна схема та послідовність вивчення освітніх компонентів є належною, а тому, на мою думку, змін не потребує	Змін не потребує, освітні компоненти спрямовані на конкурентоспроможність фахівця на ринку	-	-
Попков Олександр Сергійович ЗО	Аналіз взаємодії права та сучасних технологій, таких як штучний інтелект і блокчейн.	Навичками цифрової грамотності та сучасних технологій	Практична робота з допомогою викладачів, зустрічі з цікавими фахівцями в юридичній галузі	Враховано: ВК 5 - Soft skills юристів
Майорова Наталія Тарасівна (випускниця ОПП)	Надавати завдання практичного спрямування	Залучати під час проведення пар практикуючих спеціалістів в даній галузі	По-більше практики)))	Враховано: обсяг практики 24 кредити.
Бахчагулян Марія ЗО	пропозицій немає	актуальними факультативними предметами нахшталт "захист інтелектуальної власності в соціальних мережах", "інтелектуальна власність та штучний інтелект" та ін.	-	Враховано: ВК 4 - Охорона та захист авторських прав в мережі інтернет
Кравченко Юлія Олександрівна	Наявна програма є сучасною та готує висококваліфікованих фахівців	Вважаю програму якісною та актуальною, яка містить у собі всі	-	-

(випускниця, УКРНОІВІ)		важливі компоненти та не потребує доповнень.		
Овсяннікова Єлизавета Олегівна (Випускниця)	Без зауважень, все добре	На мою думку, ОПП "Приватне право та інтелектуальна власність" конкурентні на ринку праці	Фахівці підготовлені добре	-
Дементьєва Ірина Миколаївна (випускниця ОПП)	Зауважень немає	Залучити більше вузькопрофільних фахівців у сфері ІВ для вдосконалення практичних навиків студентів	Практики, проведення майстер-класів, круглих столів із залученням профільних спеціалістів	Враховано: ВК 6 - Патентно-технічна інформація та документація
Джигіль Олег Ігорович (ЗО)	Все влаштовує	Практика вирішення спорів у сфері інтелектуальної власності	-	Враховано: ОК 10 Альтернативні способи вирішення спорів. Медіація