

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN AKHIR JENJANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/II (Genap)

Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 40 PG, 5 Uraian

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	Memahami tujuan teks prosedur	Siswa dapat mengidentifikasi tujuan dari teks prosedur yang diberikan	Teks prosedur: <i>Upcycling Old Jeans into a Tote Bag</i>	Mengidentifikasi tujuan, bahan, dan langkah-langkah teks prosedur	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
2.	Mengidentifikasi bahan yang diperlukan dalam teks prosedur	Siswa dapat menemukan informasi spesifik tentang bahan-bahan dalam teks prosedur	Teks prosedur: <i>Upcycling Old Jeans into a Tote Bag</i>	Menemukan informasi spesifik tentang bahan yang dibutuhkan dalam teks prosedur	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
3.	Menentukan makna kosakata dalam teks	Siswa dapat memahami arti kata "sturdy" dalam konteks teks	Kosakata tentang <i>upcycling</i> dan <i>preloved items</i>	Menentukan makna kata "sturdy" dalam konteks teks	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
4.	Memahami penggunaan passive voice	Siswa dapat memilih kalimat passive voice yang benar	passive voice	Memilih kalimat passive voice yang benar dalam teks prosedur	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
5.	Mengidentifikasi manfaat dari upcycling dalam teks prosedur	Siswa dapat memahami alasan pentingnya upcycling	Teks prosedur: <i>Upcycling Old Jeans into a Tote Bag</i>	Menyimpulkan alasan pentingnya upcycling berdasarkan teks prosedur	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
6.	Memahami teks deskriptif tentang seseorang	Siswa dapat menemukan informasi spesifik tentang rambut seseorang	Descriptive text	Menentukan informasi spesifik tentang rambut seseorang dalam teks deskriptif	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
7.	Memahami urutan peristiwa dalam teks naratif	Siswa dapat menentukan peristiwa pertama dalam cerita	Narrative text (chronology of events)	Menyusun urutan peristiwa dalam teks naratif	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
8.	Menyusun kalimat deskriptif yang benar	Siswa dapat memilih kalimat yang benar dalam mendeskripsikan suatu objek	Descriptive sentence structure	Menentukan kalimat yang benar dalam mendeskripsikan suatu objek	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
9	Memahami penggunaan kata ganti orang pertama	Siswa dapat memilih kata ganti subjek yang sesuai	Pronouns (subject pronouns)	Memilih kata ganti subjek yang sesuai dalam kalimat	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
10	Menggunakan passive voice dalam konteks yang sesuai	Siswa dapat mengidentifikasi kalimat passive voice yang benar	Passive voice	Mengidentifikasi dan memilih kalimat passive voice yang benar dalam konteks prosedural	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
11	Memahami bentuk passive voice	Siswa dapat mengubah kalimat aktif menjadi passive voice dengan benar	Passive voice	mengubah kalimat aktif menjadi bentuk passive voice yang benar	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
12	Mengidentifikasi jenis ekstrakurikuler dalam teks deskriptif	Siswa dapat menentukan jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti tokoh dalam teks	Descriptive text (extracurricular activities)	mengidentifikasi jenis kegiatan ekstrakurikuler dalam teks deskriptif	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
13	Menentukan informasi spesifik dari teks deskriptif	Siswa dapat mengidentifikasi maskot klub basket dalam teks	Descriptive text (specific information)	menentukan maskot klub basket dalam teks deskriptif	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
14	Menemukan informasi tentang jadwal latihan dalam teks deskriptif	Siswa dapat menentukan jumlah hari latihan klub basket dalam satu minggu	<i>Descriptive text (schedule and activities)</i>	menemukan jumlah hari latihan klub basket dalam teks deskriptif	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
15	Mengidentifikasi informasi waktu dalam teks deskriptif	Siswa dapat menemukan kapan klub basket akan mengikuti turnamen	<i>Descriptive text (time information)</i>	mengidentifikasi waktu pelaksanaan turnamen dalam teks deskriptif	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
16	Memahami cara menawar harga dalam bahasa Inggris	Siswa dapat memilih respons yang sesuai saat menawar harga barang	<i>Bargaining expressions</i>	memilih respons yang tepat dalam situasi menawar harga	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
17	Menggunakan urutan kata yang benar dalam mendeskripsikan objek	Siswa dapat menyusun kalimat yang benar dalam	<i>Descriptive sentence structure (adjective</i>	menyusun kalimat deskriptif dengan urutan kata sifat yang benar	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
		mendeskripsikan benda	<i>order)</i>			
18	Memahami isi teks informasi dalam bahasa Inggris	<i>Siswa dapat mengidentifikasi harga dan barang yang terdapat dalam flyer</i>	<i>Teks informasi dalam bentuk flyer</i>	Mengidentifikasi harga dan barang yang terdapat dalam flyer	L1 (Mengingat)	Pilihan Ganda
19	Memahami teks prosedur tentang keamanan internet	<i>Siswa dapat menjelaskan cara menjaga keamanan online</i>	<i>Teks prosedur: How to Stay Safe Online</i>	Mengidentifikasi tujuan dan langkah-langkah dalam teks	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
20	Memahami dan menggunakan adverb dan adjective dalam kalimat	Siswa dapat membedakan penggunaan adjective dan adverb dalam konteks kalimat	<i>Adjective vs. Adverb (good vs. well)</i>	memilih kata sifat (adjective) dan kata keterangan (adverb) yang tepat dalam sebuah kalimat	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
21	Memahami ungkapan untuk meminta pendapat	<i>Siswa dapat mengenali ungkapan yang digunakan untuk meminta pendapat dalam bahasa Inggris</i>	<i>Asking for opinion</i>	memilih kalimat yang tepat untuk meminta pendapat seseorang	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
22	Memahami ungkapan untuk memberikan pendapat	<i>Siswa dapat memberikan tanggapan yang sesuai terhadap pendapat seseorang</i>	<i>Giving Opinion</i>	memilih respons yang tepat dalam percakapan yang melibatkan opini	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
23	Mengidentifikasi jenis-jenis kalimat dalam bahasa Inggris	Siswa dapat menentukan jenis kalimat berdasarkan fungsinya	Sentence types (imperative, declarative, interrogative, passive)	memilih jenis kalimat yang sesuai berdasarkan contoh yang diberikan	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
24	Memahami isi teks naratif	Siswa dapat mengidentifikasi jumlah tokoh dalam cerita naratif	Reading Comprehension (Narrative Text)	menentukan jumlah tokoh yang terlibat dalam cerita berdasarkan informasi yang terdapat dalam teks	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
25	Memahami isi teks naratif	Siswa dapat mengidentifikasi latar tempat dalam cerita	Reading Comprehension (Narrative Text)	menentukan lokasi kejadian dalam teks naratif	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
26	Memahami makna kosakata dalam konteks teks	Siswa dapat menafsirkan makna kata berdasarkan konteks dalam teks naratif	Vocabulary in Context	menentukan arti kata "intently" dengan menggunakan petunjuk dalam teks	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda
27	Memahami dan menggunakan kalimat imperatif dalam konteks keamanan internet.	Siswa dapat mengidentifikasi dan membedakan kalimat imperatif dari kalimat lainnya.	Kalimat imperatif dalam teks keamanan online	Siswa dapat memilih kalimat imperatif yang memberikan saran tentang keamanan internet.	L4 (Menganalisis)	Pilihan Ganda
28	Memahami makna ekspresi perasaan dalam teks	Siswa dapat mengidentifikasi alasan yang sesuai dengan perasaan seseorang	Reading Comprehension (Inferring Meaning in Context)	memilih alasan yang sesuai dengan perasaan "happy" dalam konteks situasi yang diberikan	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
29	Memahami budaya lokal melalui permainan tradisional	Siswa dapat mengidentifikasi nama permainan tradisional berdasarkan gambar	Panjat Pinang (Permainan Tradisional Indonesia)	Siswa dapat memilih nama permainan tradisional yang sesuai dengan gambar yang diberikan	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
30	Memahami budaya dan tradisi dalam perayaan nasional	Siswa dapat menentukan waktu penyelenggaraan permainan tradisional	Perayaan Hari Kemerdekaan Indonesia	Siswa dapat memilih waktu yang tepat ketika permainan ini biasanya diadakan	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
31	Memahami teks recount sederhana tentang pengalaman liburan	Siswa dapat mengidentifikasi tujuan dari teks recount	Recount Text: Holiday Experience	Siswa dapat memilih tujuan yang benar dari teks recount tentang liburan	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
32	Menggunakan possessive adjectives dalam kalimat	Siswa dapat memilih possessive adjective yang benar	Possessive Adjective	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan possessive adjective yang tepat	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
33	Memahami informasi spesifik dalam teks recount	Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan dalam teks recount	Recount Text: Holiday Experience	Siswa dapat memilih kegiatan yang benar yang dilakukan penulis di Yogyakarta	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
34	Menggunakan was/were dalam kalimat lampau	Siswa dapat memilih bentuk to be yang benar dalam kalimat past tense	Simple Past Tense (was/were)	Siswa dapat melengkapi kalimat dengan "was" atau "were" yang sesuai	L2 (Memahami)	Pilihan Ganda
35	Mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tidak langsung (indirect speech)	Siswa dapat mengidentifikasi	Indirect Speech (Reported Speech)	Siswa dapat memilih bentuk indirect speech yang benar	L3 (Menerapkan)	Pilihan Ganda

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
		perubahan tense dalam indirect speech				
36	Memahami ciri-ciri teks prosedur	Siswa dapat menentukan elemen teks prosedur (tujuan, langkah, bahan)	<i>Procedural text</i>	mengidentifikasi cara yang tepat untuk meningkatkan keamanan akun berdasarkan informasi yang diberikan dalam gambar.	L5 (Mengevaluasi)	Pilihan Ganda
37	Memahami penggunaan adverbs of manner dalam teks	Siswa dapat mengidentifikasi adverbs of manner dalam teks pendek	Adverbs of Manner	menemukan dan menuliskan adverbs of manner dalam teks yang diberikan	L2 (Memahami)	Esai
38	Berinteraksi lisan dan tertulis dalam konteks jual beli	Siswa dapat membuat percakapan antara penjual dan pembeli	Expressions for Buying & Selling	Menulis dialog jual beli dengan ekspresi yang sesuai	L5 (Mengevaluasi)	Esai
39	Menggunakan preposisi tempat untuk mendeskripsikan lokasi dalam percakapan	Siswa dapat melengkapi dialog menggunakan preposisi tempat berdasarkan peta sekolah	Prepositions of Place (in, on, next to, between, in front of, behind, etc.)	mengisi bagian kosong dalam dialog dengan preposisi tempat yang benar	L3 (Menerapkan)	Esai
40	Menyusun langkah-langkah dalam teks prosedur	<i>Siswa dapat menyusun langkah-langkah dalam urutan yang benar</i>	<i>Procedural text: Upcycling Old Jeans into a Tote Bag</i>	Mengurutkan langkah-langkah membuat tote bag dari jeans bekas	L4 (Menganalisis)	Esai
41	Mengekspresikan kreativitas dalam bentuk puisi sederhana	<i>Siswa dapat menulis puisi pendek tentang keamanan online</i>	<i>Simple poetry writing</i>	Membuat puisi singkat dengan tema keamanan online	L6 (Mencipta)	Esai