План работы
муниципального методического объединения
учителей иностранного языка
Каменского района Алтайского края
на *2022-2023* учебный год

Составитель: руководитель
ММО учителей иностранного языка
Гончаренко О.А.

Тема: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: Повышение эффективности и результативности качества образования

Задачи:

- Ознакомить и внедрить в практику работу с нормативными документами, регламентирующими условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС – 2021
- Развивать профессиональные компетенции учителя через активное участие в работе ММО, ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов;
- Повышать профессиональные компетентности педагогов по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО (третьего поколения)
- Выявлять, изучать и распространять творческий опыт педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями иностранного языка Каменского района.
- Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
- Выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Создание в процессе обучения условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД и функциональной грамотности;
- Совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- Активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности
- Повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам;

Направления работы ММО учителей иностранных языков на 2021 – 2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020 – 2021 уч.год, выявление затруднений методического и дидактического характера;
- Мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ВПР в образовательном пространстве Каменского района
- Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы). Анализ работы педагогов ММО.

2. Информационная деятельность:

- Информирование педагогов об изменениях в нормативно-правовой документации и программно-методическом обеспечении преподавании иностранного языка.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации
- Участие в комплектовании фондов учебно-методической литературы

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования
- Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности при обучении иностранным языкам

5. Организационные формы работы:

- Заседания методического совета
- Методическая помощь, индивидуальные консультации по вопросам преподавания иностранного языка

- Взаимопосещение уроков педагогами
- Выступления учителей на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
- Посещение семинаров, встречи в образовательных учреждениях Каменского района

План работа МО на 2021 – 2022 учебный год

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
1. Заседания методического объединения				
Заседание 1. Тема: «Основные направления деятельности и задачи ММО учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год» План. 1. Анализ работы ММО за 2020 – 2021 уч.год 2. Обсуждение плана работы ММО. Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год. 3. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ВПР в Каменском районе. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период. Обсуждение форм работы над поставленными вопросами.	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой.	август	Руководитель ММО Учителя ММО
Заседание 2. Тема: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году. 1. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС- 2021.	Выявление проблемных моментов, связанных с переходом на ФГОС-2021. Поиск решения проблемных ситуаций.	Изучение и применение нормативно-правовой базы ФГОС-2021. Выявление и устранение затруднений учителей в процессе организации обучения.	ноябрь	Руководитель ММО Учителя ММО

2. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации». Методические рекомендации ИРО по преподаванию предмета на 2021/2022 уч. 3.Программы, учебники, курсы, внеурочные занятия по предмету: вопросы, обсуждения, обмен опытом 4.Диагностика затруднений учителей в организации обучения.				
Заседание 3. Тема: «Развитие умений и навыков устной речи на основе текста при подготовке к ЕГЭ» 1. Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ГИА-2022 по иностранному языку. 2. Задачи по развитию функциональной грамотности при подготовке к ЕГЭ. 3. Роль чтения в развитии навыков устной речи. Различные методы и задания в процессе работы с текстами. 4. Методические материалы для развития навыков устной речи в формате ЕГЭ.	Разработка и подбор учебно-методичсеских материалов по выполнению заданий с развернутым ответом	Владение учителем диагностическим инструментарием, способствующим развитию навыков устной речи в формате ЕГЭ.	март	Руководитель ММО Учителя ММО
Заседание 4. Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2022 – 2023 учебный год» 1. Анализ деятельности ММО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год.	Подведение итогов работы за учебный год	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач. Анализ результативности.	май	Руководитель ММО Учителя ММО

2. Перспективные направления работы методического объединения на 2022-2023 учебный год 3. Итоги работы педагогов по теме ММО				

Изменения в план работы ММО допускаются по мере необходимости образовательного процесса.