

## Звіт про роботу шкільної бібліотеки Гімназії ім. В. Малика ЛМР у 2023-2024 н.р.

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до плану роботи школи і регламентуючої документації.

Вона спрямована на національно-патріотичне, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів; поповнення й збереження книжкових фондів; керівництво позакласним читанням. Робота шкільної бібліотеки у 2023-2024 навчальному році орієнтувалася на вирішення завдань інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу.

Завідувач бібліотекою Сметанко А.А. протягом року:

- здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей;

- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах;

- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичної оцінки інформації;

- удосконалювала традиційні й освоювала нові бібліотечні технології. Забезпечувала можливості найбільш повного й швидкого доступу до документів. Надавала методичні консультації педагогам, допомогу батькам в одержанні інформації.

Бібліотекар закладу продовжувала роботу з формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів. Саме тому бібліотека стала інформаційним центром закладу, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації. Були визначені конкретні форми інформування кожної категорії читачів з урахуванням їхніх потреб.

Вже не перший рік у вересні шкільна бібліотека проводить акцію «Подаруй книгу шкільній бібліотеці» під час проведення якої до бібліотеки учнями та педагогами було подаровано 102 книги.

Продовжувалася робота з формування довідково-інформаційного фонду, були проведені «День нової книги», «День бібліографії», у яких із зацікавленістю взяли участь учні школи.

Певна робота проводилася бібліотекарем щодо популяризації літератури та медіа ресурсів, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як: «Моя Батьківщина - Україна», «Край овіяний легендами», «Мої перші книжки» та ін. Бібліотекар школи постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, уведення в роботу новітніх технологій (комп'ютерні презентації, слайд-шоу тощо). Щомісяця готувалася експрес-інформація до тематичних тижнів у школі. Усього було протягом навчального року оформлено 12 яскравих книжково-ілюстративних виставок.

Бібліотека готувала різноманітні бібліографічні довідки. Багато з них носило фактичний та тематичний характер, наприклад: «Сучасний стан екології та екологічної катастрофи», «Пам'ятати довічно» та ін.

Особлива увага надавалася широкій популяризації української літератури, видань з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу.

Отримуючи нову літературу, бібліотекар Сметанко А.А. інформувала про новинки в методичній пресі, влаштовувала «Зустріч з новими книгами», організовувала відкриті перегляди літератури та періодики «Нові надходження».

Існує багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і однією з них є прищеплення школярам навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. На бібліотечно-бібліографічних заняттях діти вчилися користуватися книгою й опановували навички спілкування. Проводились бесіди з таких тем: «Виникнення писемності», «Мої перші книги», «Моя книга – моє обличчя», слід зазначити, що бібліотекарем протягом року були створені такі презентації: «Ви прийшли в бібліотеку», «Структура книги», «Як користуватися довідником» та інші, які використовувалися на бібліотечних уроках.

До святкових дат та урочистих подій були організовані виставки, наприклад: «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!», «За гідність та свободу», «Слава козацька не вмере не загине». Один раз на місяць у читальному залі бібліотеки проводились інформаційні дні. Цього дня діяли книжкові виставки, були розкладені добірки статей, журналів, газет, а також усе нове й цікаве, що надійшло до бібліотеки за місяць, випускався інформаційний бюлетень «Радимо прочитати».

Інформаційна робота серед педагогічного колективу передбачає також виступи на педрадах та методичних об'єднаннях з інформаційними оглядами, оглядами періодичних видань на допомогу вчителю.

Слід зазначити активну участь бібліотеки в проведенні у жовтні Місячника шкільної бібліотеки, який проходив під гаслом: «Читайте! Бо без книги немає майбутнього». Особлива увага в ході проведення місячників приділялася видовищній інформації, що спонукає звертатися до книг, що пробуджує інтерес до читання. До уваги учнів були представлені презентації книг «Письменники – ювіляри», «В. Нестайко радить прочитати», «Читайте, і дізнаєтеся багато цікавого!» та інші. Комплект закладок підготували учні початкових класів. Вагому допомогу шкільному бібліотекарю надавав актив бібліотеки, до складу якого входили старшокласники. Разом із бібліотекарями актив визначав тематику інформацій, брав участь у підборі матеріалу для інформування, обробляв його, виступав з оглядами літератури чи періодичної преси.

Бібліотечним активом один раз на семестр в закладі проводяться рейди-перевірки стану збереження підручників. Працюючи в тісному контакті з учителями, бібліотека використовує усі можливі форми співробітництва в здійсненні виховання культури читання школярів під час викладання різних предметів, у повсякденній роботі з читачами-учнями. Таким чином, дії бібліотекаря та всього педагогічного колективу дали певні результати. Майже всі діти закладу вільно орієнтуються в книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи; вони мають первинні знання про книгу, бібліографію, бібліотеку від загального ознайомлення з бібліотекою до знання змісту окремих розділів книжкового фонду і вибору книг.

Уся робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального й творчого розвитку. Одним із пріоритетних напрямків діяльності шкільної бібліотеки є виховання в учнів національно-патріотичних почуттів, любові до рідного краю.

Важливим показником рівня виховної роботи в закладі є стан збереження навчальної книги. Тому пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки та педагогічного колективу є формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги. У бібліотеці оформлений куточок «Книжкова лікарня», де учні лікують книги. Проводиться робота з ознайомлення учнів з правилами користування бібліотекою, даються рекомендації батькам щодо виховання в дітей бережливого ставлення до навчальної книги.

У ході загальношкільної акції «Живи, книго» проводились рейди-перевірки стану підручників, бесіди, масові заходи, презентації книг, бібліотечні уроки. Переможцями конкурсу стали учні 2-Б класу (класний керівник Діхно Н.М.). Також під час проведеного аналізу дитячого читання було встановлено, що учні 2-Б класу стали найактивнішими читачами шкільної бібліотеки.

Цікаво та насичено пройшла зустріч з лубенськими письменницями - Ларисою Назаренко та Ніною Шерстюк. Діти отримали в подарунок віршики-розмальовки та книжечки.

У шкільній бібліотеці, в класах на виховних годинах проводились бесіди: «Чи знаєш ти з чого складається фонд підручників?», «Як створюється підручник, книжка?», «Хто випускає зошити, карти, атласи?», «Структура книги» та інші. Велику увагу в бібліотеці приділяють наочній агітації. Яскраво, естетично оформлено книжкові виставки «Подяка від Книги». Вони закликають учнів ставитися до книжки, як до друга, наставника, вчителя, допомагають виховувати у них любов і повагу до тих, хто створює книгу. Систематично працювала «Книжкова лікарня», де учні здійснювали (разом з активом бібліотеки, вчителями початкових класів, бібліотекарем дрібний ремонт книг як на уроках праці, так і в позаурочний час – дарували книгам «друге життя»).

У бібліотеці зібрано розробки бібліотечних занять, сценарії виховних заходів, звіти з огляду-конкурсу «Живи, книго!», а також вміщено єдині вимоги до користування підручниками, посадові обов'язки бібліотекаря, класних керівників, учнів щодо проведення конкурсу та збереження книг.

Особливою ланкою в роботі бібліотеки була співпраця з учителями початкових класів, яка була спрямована на те, щоб допомогти учням якнайшвидше й найкраще оволодіти навичками читання, роботи з книгою, елементарними прийомами пошуку потрібної інформації.

Було проведено аналіз читацьких формулярів учнів 1-5 класів під назвою: «Як ми читаємо», у ході якої було визначено найкращого читача класу. А серед учнів 5-7 класів цікаво і захоплююче пройшло свято «Найкращий читач- 2024». Діти малювали плакати, презентували свої улюблені твори, пропонували їх своїм однокласникам.

Із використанням різних платформ та сервісів бібліотекар брала активну участь у онлайн-нарадах за участі шкільних бібліотекарів міста, на яких обговорювалися питання конкурсного відбору та замовлення підручників для учнів 7 класів. Також на початку червня було проведено інвентаризацію бібліотечного фонду шкільних підручників та складено перспективну інформацію про стан забезпечення підручниками учнів та вчителів школи на наступний навчальний рік.

Треба зазначити, що не все із запланованого вдалося реалізувати через складний період в нашій країні, але резерви шкільної бібліотеки у справі інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, прагнення до формування системи інформаційної підтримки освіти, тісний взаємозв'язок і взаємодія з педагогічним колективом буде сприяти утвердженню шкільної бібліотеки як справжнього культурного, інформаційного й освітнього центру, який одержує, зберігає й розповсюджує різноманітні джерела інформації, здатні задовольнити будь-які запити своїх читачів.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини й сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.