



УКРАЇНА

МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ № 1
МИКОЛАЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

від 02.09.2021

№

Про оцінювання навчальних досягнень
здобувачів освіти з базових дисциплін
у 2021-2022 навчальному році
у Миколаївському економічному ліцеї № 1

На виконання наказу МОН України № 1222 від 21.08.2013 р.; наказу МОН № 1154 від 27.08.2019 р., Інструкції з ведення класних журналів (наказ МОН № 496 від 03.06.08 р.); відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) ЗНЗ до наступного класу (наказ МОН № 762 від 14.07.15 р.); Листа МОН від 22.07.2019 р. «Щодо окремих питань переведення учнів до закладу загальної середньої освіти до наступного класу», наказу МОН № 996 від 30.08.2011 року (об'єкти, функції, види контролю та оцінювання – 20 додатків для старшої школи), з урахуванням методичних рекомендацій МОН щодо викладання навчальних предметів в ЗЗСО у 2021-2022 н.р., на виконання рішень серпневих засідань предметних методичних об'єднань та рішення педагогічної ради від 31.08.2021 (протокол № 1)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі схеми оцінювання здобувачів освіти з наступних предметів (додатки № 1 – 13):

- 1) Українська мова та література (додаток № 1)
- 2) Англійська мова (додаток № 2)
- 3) Зарубіжна література (додаток № 3)
- 4) Історія, правознавство, громадянська освіта (додаток № 4)
- 5) Математика, інформатика (додаток № 5)
- 6) Фізика, астрономія (додаток № 6)
- 7) Хімія (додаток № 7)
- 8) Біологія (додаток № 8)
- 9) Географія, економіка, фінансова грамотність (додаток № 9)
- 10) Основи здоров'я (додаток № 10)
- 11) Фізична культура (додаток № 11)
- 12) Трудове навчання, технології (додаток № 12)
- 13) Мистецтво (додаток № 13)

2. Для вирішення спірних питань, що виникають під час оцінювання здобувачів освіти всі учасники освітнього процесу мають право надати письмову заяву на оскарження до Комісії з доброчесності.

3. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Дзьобі Н.В., Хлистовій О.Р. відповідно до своїх функціональних обов'язків контролювати виконання даного наказу протягом 2021-2022 навчального року.

Директор ліцею:

Лариса ШАЛАР

З наказом ознайомлені:

_____ Н.В. Дзьоба

_____ О.Р. Хлистова

_____ Ю.А. Кіченко
_____ З.Д. Распiтіна
_____ В.Б. Мартинюк
_____ Н.В. Бобрик
_____ П.В. Казюк
_____ Н.В. Шовкун
_____ А.О. Роман
_____ Л.І. Македонська
_____ О.А. Троцик
_____ О.С. Мельничук
_____ В.В. Дудник
_____ Т.М. Косс
_____ Д.І. Вишняков

Додаток № 1

до наказу від 02.09.2021 № ____

по Миколаївському

економічному ліцею № 1

Українська мова та література

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.)

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт. До прикладу, під час вивчення теми «Вступ. Повторення та узагальнення вивченого», яка охоплює 10 уроків, учень 8 класу отримав 5 оцінок: 3 поточні (6, 7, 6), а також оцінки за зошит (8) і контрольну роботу (7). Бали додають і ділять на кількість: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Якщо здобувач/ка освіти були відсутні протягом місяця і мають «н/о» за зошит, то відповідний запис не рахуємо. Але тематичну оцінку можна підвищити лише

на 2 бали від оцінки за контрольну роботу. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання та результатів оцінювання певного виду діяльності: *говоріння* (діалог, усний переказ, усний твір) або *читання вголос*. Наприклад, здобувач/ка отримав/ла бали 6, 7, 7 за три тематичні, а також 7 б. за діалог і 6 б. за усний переказ. Виводячи семестровий бал, їх додають і ділять на 5: $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б.

Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «*I семестр*». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «*Річна*». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 (7) б., а за II – 7 (6) $(6+7):2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. За умови що здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6 б. Якщо

«н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б., наприклад: $(6+0):2 = 3$ б.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба
Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова
Керівник МО _____ В.Б. Мартинюк
Учитель української мови та літератури _____ З.Д. Распітіна
Учитель української мови та літератури _____ О.С. Мельничук

Додаток № 2

до наказу від 02.09.2021 № ____
по Миколаївському
економічному ліцею № 1

Англійська мова

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання, викладених у наказі МОН № 1222 від 21.08.2013 року – 5 - 11 класи.

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок. До прикладу, $(6+7+6+8+7):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Оцінка за тему виставляється

в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання та контролю навичок мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо). Наприклад, $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б.

Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки, наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 б., а за II – 7 б. $(6+7):2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини, за наявності довідки) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б, а II семестр – н/а – річна 6 б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б., наприклад: $(6+0):2 = 3$ б.

Директор _____ Л.В. Шалар
Заступник директора з НВР _____ О.Р.
Хлистова
Заступник директора з НВР _____ Н.В.
Дзьоба
Керівник МО _____ В.Б.
Мартинюк
Учитель англійської мови _____ Н.В. Шовкун

Додаток № 3

до наказу від 02.09.2021 № ____
по Миколаївському
економічному ліцею № 1

Зарубіжна література

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (Лист МОН України № 1/9 – 592 від 30.08.2013 р.). Враховуємо вміння учнів працювати самостійно з навчальним матеріалом, у парах і групах, у взаємодії з однокласниками під час розв’язання навчальних проблем.

– *Тематична оцінка* виставляється на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт. До прикладу, під час вивчення теми «Вступ. Повторення та узагальнення вивченого», яка охоплює 10 уроків, здобувач/ка освіти отримав/ла 5 оцінок: 3 поточні (6, 7, 6), а також оцінки за зошит (8) і контрольну роботу (7). Бали додають і ділять на кількість: $(6+7+6+8+7):5=7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б). Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 б. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня протягом місяця і має «н/о» за зошит, то відповідний запис не рахуємо. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. Наприклад, $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б.

Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку

з написом «І семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів. Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– *Річна оцінка* виставляється на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за І семестр оцінку 6 б., а за II – 7 б. $(6+7): 2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. За умови, якщо здобувача/чку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: І семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6 б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б., наприклад: $(6+0):2 = 3$ б.

Заступник директора з НВР _____ О.Р.

Хлистова

Заступник директора з НВР _____ Н.В.

Дзьоба

Керівник МО _____ В.Б.

Мартинюк

Учитель зарубіжної літератури _____ О.С.

Мельничук

Додаток № 4

до наказу від 02.09.2021 № ____

по Миколаївському

економічному ліцею № 1

Історія, правознавство, громадянська освіта

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.)

Поточне оцінювання на уроках історії здійснюється у процесі поурочного вивчення теми та використовується для коригування процесу викладання. Оцінюються відповіді на запитання, поставлені у ході індивідуального, групового опитування, виконання практичних робіт, результати опрацювання джерел (текстових, візуальних, робота з діаграмами, графіками, схемами), заповнення контурних карт, різні види письмових робіт.

Під час оцінювання навчальних досягнень із правознавства враховується рівень оволодіння знаннями про систему об'єктивно існуючих державно-правових реалій; рівень умінь аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою; рівень сформованості навичок діяти згідно з нормами права в конкретних життєвих ситуаціях.

Під час оцінювання навчальних досягнень з курсу громадянської освіти орієнтуються насамперед на діяльнісний компонент навчання, як-от вміння здобувача/ки освіти дебатовати, написання есе, проведення дослідження, організації кампаній з адвокації тощо.

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням усіх видів робіт. Для тематичного контролю переважно використовується тест – комплекс різнорівневих завдань, які сумарно перевіряють досягнення учнями хоча б найбільш важливих із зазначених у Програмі очікуваних результатів учіння матеріалу теми. Пріоритетними для виставлення тематичної є бали за завдання, що вимагали продуктивної діяльності, наприклад, вирішення проблеми, створення суб'єктивно нових знань. Такі завдання здобувачі освіти найчастіше виконують на уроках узагальнення та систематизації результатів учіння теми. Обраховувати тематичну як середнє арифметичне поточних оцінок заборонено.

Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з написом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. Оцінка за семестр виставляється на основі отриманих тематичних. Семестрова – це переважаючий серед тематичних оцінний бал. До прикладу: $8+7+7+7+8 = 39$ балів, $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова. Якщо здобувач/ка освіти всі уроки з теми був/ла відсутній/ня без поважної причини, то тематична оцінка «н/а» прирівнюється до 0 балів і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0) : 3 = 3$ бали. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня з поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка «н/а» не враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(7+5+0) : 2 = 6$ балів).

Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає

коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу здобувачів освіти 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з написом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 балів, а за II – 7 $(6+7) : 2 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 балів, а за II семестр – «н/а» – річна 6 балів. Якщо «н/а» за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 балів, наприклад: $(6+0) : 2 = 3$ балів.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба

Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова

Керівник МО _____ В.Б. Мартинюк

Учитель історії та правознавства _____ П.В. Казюк

Додаток № 5

до наказу від 02.09.2021 № ____

по Миколаївському

економічному ліцею № 1

Математика, інформатика

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.). Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з графіками, схемами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових робіт; взаємоконтроль здобувачів освіти в парах і групах; самоконтроль тощо. В умовах проведення ЗНО особливе значення має тестова форма контролю та оцінювання навчальних досягнень ліцеїстів.

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, контрольних) та навчальної активності ліцеїстів, крім оцінок за ведення зошита. До прикладу: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє

арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б.) Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова.

Якщо здобувач/ка освіти всі уроки з теми був/ла відсутній/ня без поважної причини, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б.

Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня з поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка н/а не враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(7+5+0):2 = 6$ б.)

Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу здобувачів освіти 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована». При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні» підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом переатестації не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями.

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав за I семестр оцінку 6 (7) б., а за II – 7 (6) $(6+7):2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6 б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б., наприклад: $(6+0):2 = 3$ б.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба
Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова
Керівник МО _____ А.О. Роман
Учитель математики _____ Л.І. Македонська
Учитель інформатики _____ В.В. Дудник

Додаток № 6

до наказу від 02.09.2021 № ____
по Миколаївському
економічному ліцею № 1

Фізика, астрономія

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.) Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з графіками, схемами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових та експериментальних робіт; взаємоконтроль здобувачів освіти в парах і групах; самоконтроль тощо.

Оцінювання рівня оволодіння учнем узагальненими експериментальними вміннями та навичками здійснюється не лише за результатами виконання фронтальних лабораторних робіт, а й за іншими видами експериментальної діяльності (експериментальні завдання, домашні досліди й спостереження, навчальні проєкти, конструювання, моделювання тощо), що дають змогу їх виявити. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/я на уроці, на якому виконувалась фронтальна лабораторна робота, відпрацьовувати її в позаурочний час не обов'язково, достатньо упродовж вивчення розділу показати експериментальні вміння й навички в інших видах роботи.

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (самостійних, контрольних) та навчальної активності ліцеїстів. До прикладу: $(9+7+6+8+7):5 = 7,4$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова.

Якщо здобувач/ка освіти всі уроки з теми був/ла відсутній/ня без поважної причини, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня з поважної причини всі уроки з теми, то тематична

оцінка н/а не враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(7+5+0):2 = 6$ б.) Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу здобувачів освіти 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 б., а за II – 7 $(6+7):2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6 б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б., наприклад: $(6+0):2 = 3$ б.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба
Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова
Керівник МО _____ А.О. Роман

Додаток № 7

до наказу від 02.09.2021 № ____
по Миколаївському
економічному ліцею № 1

Хімія

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.) Форми поточного оцінювання на уроках хімії: індивідуальне,

фронтальне опитування; робота з таблицями, схемами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових робіт.

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням письмових видів робіт: лабораторних досліджень, практичних, самостійних та контрольних робіт. Усі отримані бали додають і ділять на кількість отриманих оцінок. До прикладу: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ балів; $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ балів – оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів, тобто $= 7$ балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки, загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з написом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6) : 5 = 7$ балів, $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ бали (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто $= 7$ балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова. Якщо здобувач/ка освіти всі уроки з теми був/ла відсутній/ня без поважної причини, то тематична оцінка «н/а» прирівнюється до 0 балів і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ бали. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня з поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка «н/а» не враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(7+5+0):2 = 6$ балів.

Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення

класного журналу здобувачів освіти 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована». При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні» підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом переатестації не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями.

- *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з написом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 балів, а за II – 7 $(6+7) : 2 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. За умови, якщо здобувача/ки освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 балів, а за II семестр – «н/а» – річна 6 балів. Якщо «н/а» за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 балів, наприклад: $(6+0) : 2 = 3$ балів.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба

Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова

Керівник МО _____ А.О.

Роман

Учитель хімії _____ Н.В.

Бобрик

Додаток № 8

до наказу від 02.09.2021 № ____

по Миколаївському

економічному ліцею № 1

Біологія

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.) Форми поточного оцінювання на уроках біології: індивідуальне, фронтальне опитування; робота з таблицями, схемами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових робіт.

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням письмових видів робіт: лабораторних досліджень, практичних, лабораторних, самостійних та контрольних робіт. Усі отримані бали додають і ділять на кількість отриманих оцінок. До прикладу: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ балів; $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто $= 7$ балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки, загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з написом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6) : 5 = 7$ балів, $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ бали (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто $= 7$ балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова. Якщо здобувач/ка освіти всі уроки з теми був відсутній без поважної причини, то тематична оцінка «н/а» прирівнюється до 0 балів і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0) : 3$

= 3 бали. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня з поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка «н/а» не враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(7+5+0) : 2 = 6$ балів).

Оцінка за I семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу здобувачів освіти 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована». При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні» підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом переатестації не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями.

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з написом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 балів, а за II – 7 $(6+7) : 2 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 балів, а за II семестр – «н/а» – річна 6 балів. Якщо «н/а» за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 балів, наприклад: $(6+0) : 2 = 3$ балів.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба

Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова

Керівник МО _____ А.О.
Роман

Учитель біології _____ Н.В. Бобрик

Учитель біології _____ О.А. Троцик

Додаток № 9

до наказу від 02.09.2021 № ____

по Миколаївському

економічному ліцею № 1

Географія, економіка, фінансова грамотність

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.) Форми поточного оцінювання на уроках: індивідуальне, фронтальне опитування; проектна діяльність, робота з таблицями, схемами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових робіт.

- *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням письмових видів робіт: практичних, лабораторних, самостійних та контрольних робіт. Усі отримані бали додають і ділять на кількість отриманих оцінок. До прикладу: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ балів; $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки, загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з написом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

- *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6) : 5 = 7$ балів, $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ бали (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні

оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова. Якщо здобувач/ка освіти всі уроки з теми був/ла відсутній/ня без поважної причини, то тематична оцінка «н/а» прирівнюється до 0 балів і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0) : 3 = 3$ бали. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня з поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка «н/а» не враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(7+5+0) : 2 = 6$ балів).

Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I/II семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу здобувачів освіти 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована». При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні» підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом переатестації не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями.

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з написом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 балів, а за II – 7 $(6+7) : 2 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 балів, а за II семестр – «н/а» – річна 6 балів. Якщо «н/а» за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 балів, наприклад: $(6+0) : 2 = 3$ балів.

Заступник директора з НВР _____ Н.В.
Дзьоба
Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова
Керівник МО _____ А.О.
Роман
Учитель географії _____ О.А.
Троцик
Учитель економіки та фінансової грамотності _____ Н.В.
Дзьоба

Додаток № 10

до наказу від 02.09.2021 № ____
по Миколаївському
економічному ліцею № 1

Основи здоров'я

- *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.) Форми поточного оцінювання на уроках основ здоров'я: індивідуальне, фронтальне опитування; робота з таблицями, схемами; виконання здобувачами освіти різних видів письмових робіт.
- *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням письмових видів робіт: лабораторних досліджень, практичних, лабораторних, самостійних та контрольних робіт. Усі отримані бали додають і ділять на кількість отриманих оцінок. До прикладу: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ балів; $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. Відповідно, якщо здобувач/ка

освіти має поточні оцінки, загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо контрольна робота виконана вище або нижче поточних оцінок, то тематичну оцінку можна підвищити або знизити не більше, ніж на 2 бали. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з написом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6) : 5 = 7$ балів, $(6+6+7+7) : 4 = 6,5$ бали (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 бали, то виставляємо 6 балів. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова. Якщо здобувач/ка освіти всі уроки з теми був/ла відсутній/ня без поважної причини, то тематична оцінка «н/а» прирівнюється до 0 балів і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0) : 3 = 3$ бали. Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня з поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка «н/а» не враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(7+5+0) : 2 = 6$ балів).

Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу здобувачів освіти 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована». При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні» підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом переатестації не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями.

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з написом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка

освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 балів, а за II – 7 $(6+7) : 2 = 6,5$ балів (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 балів. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 балів, а за II семестр – «н/а» – річна 6 балів. Якщо «н/а» за один з семестрів не підтверджено документами як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 балів, наприклад: $(6+0) : 2 = 3$ балів.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба

Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова

Керівник МО _____ А.О.

Роман

Учитель основ здоров'я _____ Д.І. Вишняков

Учитель основ здоров'я _____ О.С.

Мельничук

Додаток № 11

до наказу від 02.09.2021 № ____

по Миколаївському

економічному ліцею № 1

Фізична культура

– *Поточна оцінка* виставляється здобувачам освіти основної та підготовчої групи до класного журналу в колонку під датою. Учні спеціальної групи – без оцінок, але з записом «зараховано», «не зараховано».

– *Тематичну оцінку* виставляють здобувачам освіти основної та підготовчої групи на підставі поточних оцінок з урахуванням систематичного відвідування уроків у спортивній формі, активної роботи на уроках фізичної культури, зайнятості у спортивних секціях, участь у спортивних святах і конкурсах, участі у змаганнях різного рівня. До прикладу: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню. Здобувачам освіти спеціальної групи – при відвідуванні менш ніж 50% занять навчальної програми мають запис «н/з», в інших випадках учні спеціальної групи мають запис «зар»

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б.

Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована». Здобувачі освіти спеціальної групи – при відвідування менш ніж 50% занять навчальної програми мають запис «н/з», в інших випадках учні спеціальної групи мають запис «зар»

– Річну оцінку виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 б., а за II – 7 б. $(6+7):2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. За умови, якщо учня було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини за наявності підтверджувальних документів) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6 б. Здобувачі освіти спеціальної групи – при відвідуванні менш ніж 50% занять навчальної програми мають запис «н/з», в інших випадках мають запис «зар».

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба
Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова
Керівник МО _____ В.Б. Мартинюк
Учитель фізичної культури _____ Т.М. Косс
Учитель фізичної культури _____ Д.І. Вишняков

Додаток № 12

до наказу від 02.09.2021 № ____
по Миколаївському
економічному ліцею № 1

Трудове навчання

– *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання наказ МОН України №1222 від 21.08.2013).

Поточна оцінка є поетапною оцінкою за проектну діяльність.

– *Тематичну оцінку* виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням проектно-технологічної діяльності. До прикладу: $(6+7+6+8+7):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

– *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. До прикладу: $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Якщо в семестрі вивчалася тільки одна тема, тематична оцінка зараховується як семестрова.

Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– *Річну оцінку* виставляють на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка

освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 б., а за II – 7 б., то $(6+7): 2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6 б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, як поважну причину, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б., наприклад: $(6+0):2 = 3$ б.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба

Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова

Керівник МО _____ А.О. Роман

Учитель трудового навчання _____ О.А.Троцик

Додаток № 13

до наказу від 02.09.2021 № ____

Мистецтво

- *Поточна оцінка* виставляється до класного журналу в колонку під датою відповідно до критеріїв оцінювання (наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013р.)
 - *Тематична оцінка* виставляється на підставі поточних оцінок. До прикладу $(6+7+6+8+7):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має поточні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. Оцінка за тему виставляється в окрему колонку з надписом «Тематична» без дати. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.
 - *Семестрова оцінка* виставляється на основі тематичного оцінювання. Наприклад, $(6+7+7+7+6):5 = 7$ б.; $(6+6+7+7):4 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має тематичні оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б.
- Якщо здобувач/ка освіти був/ла відсутній/ня без поважної причини всі уроки з теми, то тематична оцінка н/а прирівнюється до 0 б. і враховується при виставленні семестрової оцінки (наприклад: $(5+4+0):3 = 3$ б. Оцінка за I семестр, II семестр виставляється після останньої тематичної в окрему колонку з написом «I семестр». Семестрова оцінка підлягає коригуванню (процедура здійснення відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів). Скоригована оцінка виставляється в колонку під записом «Скоригована».

– *Річна оцінка* виставляється на основі семестрового оцінювання в колонку з надписом «Річна». Річна оцінка коригуванню не підлягає. Якщо здобувач/ка освіти отримав/ла за I семестр оцінку 6 б., а за II – 7 б. $(6+7): 2 = 6,5$ б. (оцінку округлюємо як середнє арифметичне з урахуванням округлення десяткових дробів), тобто = 7 б. Відповідно, якщо здобувач/ка освіти має оцінки загальна сума яких після ділення становить 6,4 б., то виставляємо 6 б. За умови, якщо здобувача/ку освіти було не атестовано за один з семестрів (через поважні причини) – оцінку виставляємо за одним семестром. Наприклад: I семестр 6 б., а II семестр – н/а – річна 6 б. Якщо «н/а» – за один з семестрів не підтверджено документами, то оцінку з «н/а» рахуємо як 0 б., наприклад: $(6+0):2 = 3$ б.

Заступник директора з НВР _____ Н.В. Дзьоба

Заступник директора з НВР _____ О.Р. Хлистова

Керівник МО _____ В.Б. Мартинюк

Учитель мистецтва _____ З.Д. Распїтіна