

El Chapulín Brujo

Hace mucho tiempo, un árbol que era profeta les enseñó a los yanquis que habría de llegar del norte un monstruo feroz.

Previendo los yanquis establecieron guerreros permanentes en diferentes puntos estratégicos.

Tiempo después una gran serpiente hizo su aparición.

Tras enfrentarla y perder dos batallas Napowisáin jisákame comisionó a la golondrina para pedir auxilio en nombre de los ocho pueblos, a el Chapulín brujo.

La golondrina partió hasta llegar ante el Chapulín quien tras pensarlo un rato comenzó a afilar los serruchos de sus patas, subió el cerro pronunciando palabras misteriosas y dio un fuerte golpe con sus espolones, lanzándose en un salto adonde cualquiera necesitaría caminar once días y medio para recorrer su distancia.

De repente como caído del cielo el Chapulín apareció en el centro del campamento.

Lo bañaron con el extracto de ramas y hojas verdes y lo colocaron sobre un árbol como él mismo se los había ordenado.

Cuando el monstruo se acercó al árbol el Chapulín se le echó encima propinándole dos brutales golpes que separaron el cuerpo del monstruo.

Así terminaron con el monstruo y la profecía que en ese momento les había hecho el árbol.

Sin embargo, al mismo tiempo dieron lugar a una nueva.

Al morir la serpiente les advirtió que años más tardes vendría una nueva amenaza a la cual tendrían que enfrentar con aún más coraje: Hombres blanco con armas de gran poder que vomitarían fuego.

Fuego

Hubo un tiempo en que la humanidad vivía sujeta a los caprichos de los dioses. Vivían en cuevas, se alimentaban de los frutos de los árboles y se pasaban el día caminando de un lado para otro para no tener frío. Y es que aún no se había inventado el fuego para calentarse ni para cocinar. Bueno, en realidad el fuego estaba inventado, pero el secreto del fuego solo lo conocían los dioses.

El dios Zeus estaba encantado porque si los hombres no tenían fuego, poco podían hacer por ellos mismos y así seguían necesitando a los dioses. Lo que hacía Zeus era negarles el progreso a los hombres, impedir que fueran civilizados. Pero un buen día Prometeo se hartó de la situación y cambió las reglas del juego.

Prometo no era un dios, ni un mortal, ni un héroe. Era un titán con una enorme fuerza y mucha inteligencia que además era amigo de los mortales. Él quería que la humanidad pudiera valerse por sí misma y empezara a progresar, a inventar cosas para poder vivir mejor. Y elemento básico que necesitaban era el fuego.

Fue el día que Prometeo se encontró a Zeus echando una siesta en el Olimpo. Zeus tenía a su lado una pequeña hoguera a la que no dejaba acercarse a nadie. Cuando Prometeo se dio cuenta de que Zeus estaba tan profundamente dormido que hasta roncaba, se dio prisa. Cogió una rama de un árbol y la acercó a la hoguera. La rama empezó a arder y Prometeo salió disparado para entregarles a los hombres el fuego.

El resto fue fácil, porque los hombres cogieron la rama ardiendo que les dio Prometeo y con ella pudieron hacer muchas hogueras por todo el mundo para que nunca se apagara. Pero cuando Zeus se despertó de la siesta y vio a toda la humanidad calentándose y cocinando se enfadó y buscó al culpable para castigarle.

- ¿Quién me ha robado el fuego? - gritó Zeus. Y el grito resonó en todo el mundo.

- He sido yo- dijo Prometeo, que no estaba dispuesto a que otros pagaran su castigo.

Y el castigo fue duro. Zeus encadenó a Prometeo a una roca, lejos en el Cáucaso. A pesar de que el titán tenía mucha fuerza no podía soltarse de las cadenas, pero el peor suplicio era que un águila llegaba de madrugada para comerle el hígado a Prometo. Por la noche el hígado se regeneraba y a la mañana siguiente vuelta a empezar con el desayuno del águila.

Así estuvo Prometo años, décadas y siglos. Y todo el mundo le pedía a Zeus que le levantara el castigo, pero Zeus no cedía porque seguía enfadado con Prometeo. Tuvo que venir el héroe Hércules, que pasó por aquella roca por casualidad, para liberar a Prometeo de sus cadenas, aunque Zeus nunca más volvió a dirigirle la palabra al titán que le robó el fuego.



Las bibliotecas son lugares públicos donde puedes encontrar gran variedad de libros ordenados y clasificados para su consulta bajo determinadas reglas.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

Colorea las reglas que debe llevar un reglamento de biblioteca.

Leer en silencio

Consumir alimentos

Tramitar la credencial

Leer en voz alta

Registrar la entrada

Entregar los libros en la fecha indicada

Escribe dos características que debe llevar un reglamento de biblioteca.

1. _____

2. _____

Anota F si es Falso y V si es verdadero.

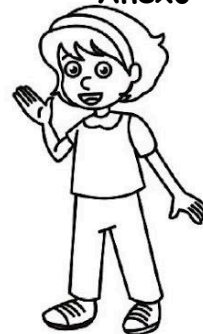
_____ Los reglamentos escolares sirven para respetar las instalaciones en bibliotecas.

_____ La credencial de la biblioteca sirve para el préstamo de libros.

_____ En las bibliotecas solo encuentras libros de lecturas.

_____ En las bibliotecas puedes consumir alimentos.

_____ Los libros de la biblioteca están desordenados.



¡Bienvenidos, vamos a conocer y aprender cosas nuevas juntos!
Para comenzar debemos conocer la importancia de las reglas en
una biblioteca, la lectura nos abre las puertas del
mundo que te atrevas a imaginar.

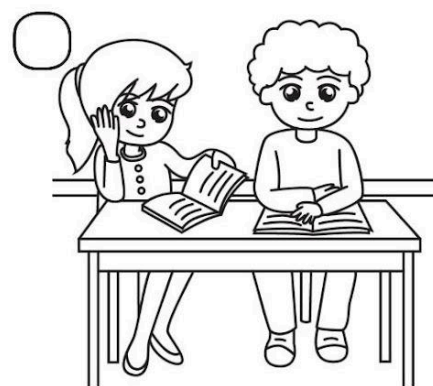
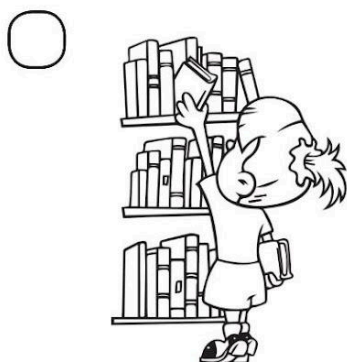
Texto creado con fines didácticos MEAD.

RESPONDE lo siguiente.

1. ¿Qué es para ti una biblioteca? _____

 **OBSERVA** las siguientes ilustraciones y escribe en el círculo el número que corresponde con la regla que esté representada.

- (1) Entrar sin alimentos (2) Regresar los libros a su lugar (3) Guardar silencio
(4) Presentar la credencial del usuario (5) Usar adecuadamente los libros



El gallo de las botas amarillas

Había una vez un viejo que tenía un gallo. El viejo era tan pobre que no ganaba lo suficiente para su comida y la del gallo. Por eso, el gallo se marchó a correr mundo. El gallo iba cantando: "Tengo que buscar fortuna para sacar a mi amo de la miseria...". De pronto, vio una bolsa tirada en medio del camino. El gallo se puso muy contento cuando vio que en la bolsa había dos monedas de oro.

Cogió la bolsa en el pico y decidió regresar a casa de su amo. Por el camino, se cruzó con el carruaje del hombre más rico de la región. Entonces, el ricachón gritó: "Cochero, tráeme la bolsa que lleva ese gallo en el pico." El ricachón guardó en su bolsillo las dos monedas de oro siguió su camino. El gallo, detrás del carruaje, gritaba una y otra vez: "Quiquiriqui, quiquiriquero, devuélveme mi dinero...".

Entonces, el ricachón, muy enfadado, gritó: "Cochero, para junto a aquel pozo y echa dentro a ese gallo testarudo." Cuando el gallo cayó al pozo empezó a tragar agua. Traga que te traga, se bebió toda el agua del pozo; saltó fuera y corrió detrás del carruaje gritando: "Quiquiriqui, quiquiriquero, devuélveme mi dinero..." "Maldito gallo, ya te daré tu merecido", protestó el ricachón.

Cuando llegaron a su casa, dijo a la cocinera: "Mete a ese gallo dentro del horno." Cuando el gallo se encontró entre las llamas, echó toda el agua del pozo. El horno se apagó, la cocina se inundó y el agua desbordó toda la casa. El gallo salió del horno y comenzó a picotear en la ventana del ricachón: "Quiquiriqui, quiquiriquero, devuélveme mi dinero...".

"Echad a ese gallo al corral", gritó el ricachón. Entonces, los criados tiraron al gallo en medio del rebaño de bueyes y vacas, para que lo aplastaran. Pero el gallo empezó a tragar uno por uno todos los bueyes y todas las vacas. Cuando terminó con todos los rebaños, el gallo era grande como una montaña. Se fue a la ventana del ricachón y gritó: "Quiquiriqui, quiquiriquero, devuélveme mi dinero...".

El ricachón empujó al gallo al sótano donde guardaba todas sus riquezas. "A ver si te atragantas con una moneda", pensaba el ricachón. Pero el gallo tragó todas aquellas riquezas. Y no se atragantó; porque volvió a gritar: "Quiquiriqui, quiquiriquero, devuélveme mi dinero...".

El ricachón, desesperado, le tiró las dos monedas y dijo: "No quiero volver a verte por aquí." Cuando consiguió recuperar su dinero, el gallo testarudo se encaminó a casa de su amo. Al ver aquel gallo tan enorme y tan fuerte, todas las aves del corral del ricachón echaron a andar y a volar detrás de él.

Y cuando llegó a casa de su amo le dijo: "Extiende una sábana grande en el suelo." El gallo sacudió con fuerza las alas y comenzaron a caer monedas y joyas y piedras preciosas; luego vacas y terneras, toros y bueyes... El viejo estaba muy contento y no sabía que hacer con tantas riquezas. Abrazaba a su gallo y le daba las gracias por todo lo que había traído. Desde aquel día, el gallo y el viejo tuvieron una vida desahogada. Construyeron una casa grande con un jardín muy hermoso y enormes corrales. El viejo le compró a su gallo unas botas amarillas y un collar de oro y todos los días salía de paseo con él. El gallo iba por las calles del pueblo muy estirado con su collar de oro y sus botas amarillas.



LEE el texto y contesta las preguntas.

LA BIBLIOTECA ES UN MUNDO POR DESCUBRIR

La biblioteca escolar es un lugar muy especial, un lugar para saber y conocer, para leer, para aprender por tu cuenta. Un lugar de encuentro en el que puedes informarte de todo lo que te interese. Te ofrece los recursos necesarios para el estudio y la realización de trabajos escolares. Es un lugar para el entretenimiento, la curiosidad y la imaginación, para sentir la poesía, para disfrutar de historietas y leyendas; también te ofrece recursos necesarios para el estudio, la localización de trabajos y tareas escolares.

https://bibliotecaceipsasangarcia.blogspot.com/2011/10/que.es_para_nosotros_la_biblioteca.html

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

1. ¿Cuál es el propósito del texto? _____
2. ¿Quiénes son los usuarios de la biblioteca escolar? _____
3. ¿Cómo puedes invitar a tus compañeros a hacer buen el uso de la biblioteca escolar ? _____
4. ¿Por qué es necesario un reglamento en la biblioteca escolar? _____



COLOREA las frases que escogerías para formar el reglamento de la biblioteca escolar.

Rayar y romper libros.

Permanecer en silencio.

No se permite introducir alimentos.

Tratar con cuidado los libros.

Entrar con mascotas.

Regresar los libros a tiempo y en buen estado.

Escuchar música.

No correr.

No gritar.

Convivir con los demás.

Regresar los libros al mismo lugar.

Conservar limpio el espacio.

 Con los siguientes números escribe diferentes combinaciones de cantidades.

9 5 7 3 4

 Escribe en la línea el valor posicional que representa el número encerrado.

- 3(4)6

Cuatro decenas
- 5(8)7 6
- 9 0(1)
- (8)2 6
- 7(4)5
- 2(5)
- (1)0 0 5
- 3 2(0)0
- (2)1 7 0
- 5 8(9)



¿Sabías qué? Un número de cuatro cifras se descompone en unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

es.scribd.com

Consultado el 11/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

¡COMPLETA la siguiente tabla.

Número	UM	C	D	U	Se lee	Se descompone
					Siete mil seiscientos treinta y cinco	$7\ 000 + 600 + 30 + 5$
5 742						
	9	5	8	3		
					Dos mil cuatrocientos veinticinco	
						$2\ 000 + 500 + 70 + 4$
8 973						

RESUELVE mentalmente cada operación y colorea la respuesta correcta.

$$68 + 25 =$$

- ☐ 93
 ☐ 39
 ☐ 75

$$65 + 24 =$$

- ☐ 98
 ☐ 80
 ☐ 89

$$87 - 17 =$$

- ☐ 45
 ☐ 70
 ☐ 07

$$55 - 10 =$$

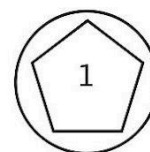
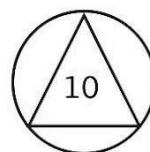
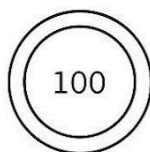
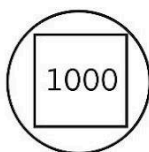
- ☐ 45
 ☐ 50
 ☐ 54



Los números de 4 cifras están formados por unidades de millar (**UM**), centenas (**C**), decenas (**D**) y unidades (**U**).



OBSERVA los valores de las fichas y contesta lo que se te pide.



DIBUJA las fichas que necesites para representar los siguientes números.

1 4 3 2

3 0 5 2

2 1 8 5



ESCRIBE que número se forma si tienes:

4 decenas, 5 centenas y 8 unidades de millar.

6 unidades de millar y 1 centena.

2 unidades, 4 unidades de millar y 5 decenas

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

Anexo 04

👉 Recorta los 4 números que están en la parte inferior de la hoja, realiza todas la combinaciones posibles y regístralas de mayor a menor.

1 2 5 3

↓ 3 Unidades
↓ 5 Decenas
↓ 2 Centenas
↓ 1 Unidad de millar

→ Mil doscientos cincuenta y tres.

$$\begin{array}{r} 1000 \\ + 200 \\ + 50 \\ + 3 \\ \hline 1253 \end{array}$$

¿Recuerdas el valor posicional?



👉 Une con una línea la cantidad que representa al número encerrado.

34**6**

3000

5876

80

90**1**

0

8**2**6

5

745

6

25

100

100**5**

20

3200

700

2**1**70

20

5**8**9

5000





Llevar un estilo de vida saludable es muy importante para nuestro cuerpo ya que le permite realizar todas las actividades que hacemos día con día: pensar, estudiar, jugar, etc.

Fíjate bien, este es El Plato del Bien Comer y muestra los tres grupos de alimentos, además te ayuda a tener una alimentación correcta.

 Obsérvalo, coloréalo y conócelo.



De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI, una población rural es aquella que tiene menos de 2500 habitantes y urbana la que tiene más de 2500 personas.

Libro Chihuahua La entidad donde vivo. SEP. Tercer grado, Ciclo escolar 2019-2020. p.29.



Investiga o pregunta a un adulto, cuál es el número total de la población en tu municipio y responde las siguientes preguntas:

¿Tu localidad es urbana o rural? _____

¿Cuántas son mujeres y cuántos son hombres? _____

Encierra las actividades que se desarrollan en tu entidad, puedes consultar con un adulto.

Industria

Ganadería

Agricultura

Pesca

Minería

Turismo

Silvicultura

Petróleo

Ciencia

En Chihuahua existen diversos grupos originarios como lo son los pimas, tarahumaras, menonitas, guarijíos, tepehuanes, mestizos entre otros, todos ellos hablan diferentes lenguas, la diversidad enriquece nuestra cultura.

Encuentra en la sopa de letras las 6 lenguas originarias que se hablan en tu entidad, consulta la página 115 del libro Chihuahua La entidad donde vivo.

RALÁMULI

ÓDAMI

WARIJÓ

OICHKAMA

ESPAÑOL

ALEMÁN

P	U	D	O	I	C	H	K	A	M	A	L	X
A	S	P	V	I	S	A	Q	L	T	I	W	E
G	J	K	A	L	E	M	A	N	D	X	S	S
L	Q	V	B	N	G	Z	X	W	H	Z	R	P
R	Z	R	O	P	I	B	T	U	W	O	U	A
P	Y	A	V	X	C	T	V	Z	A	D	N	Ñ
L	N	L	R	B	Z	M	H	T	R	X	L	O
T	P	A	A	G	T	F	I	S	I	T	R	L
M	L	M	K	I	D	A	J	I	J	L	D	S
W	Ñ	U	G	X	O	R	Y	Q	O	W	S	K
L	E	L	B	F	Z	B	F	X	T	Q	K	R
A	H	I	P	E	T	P	I	Ñ	R	L	M	W
V	T	C	L	P	K	J	N	P	I	S	U	P
S	I	O	D	A	M	I	U	A	N	A	Z	N

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>
/

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx>
/

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.