

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาส่งเสริม
ความเป็นเลิศของนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอน**

รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
พระมหาวิญญู นน กมโล

โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอน
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา เขต 5
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอน

ที่.....วัน

ที่.....

.....

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็น
เลิศของนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอน

ด้วยกลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาส่งเสริม
ความเป็นเลิศของนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.
ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็ม
ตามศักยภาพ
 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ
ในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถาน
ศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- บัดนี้ กลุ่มงานวิชาการ ขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ดังกล่าว รายละเอียด
ตามรายงานโครงการที่แนบมาพร้อมนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(พระมหาวรวิมลนันทน์ กมล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ (.....) ) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา..... (พระครูกันตชัย สิทธิ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน บุคคล
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงชื่อ (พระครูสมุห์ธนกฤต วิสุทโธ) ผู้อำนวยการโรงเรียนพระ ปริยัติธรรมวัดท่าตอน	

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ดำเนินการโดยกลุ่มงานวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอณ โดยมี วัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอณ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ เขต 5 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอณ ให้มีคุณภาพสามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูทุกท่าน และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานเดือน กันยายนพ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏ

(พระมหาวิภูษนน กมล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

สารบัญ

เร อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
วิธีดำเนินงาน	2
งบประมาณ	3
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	4
สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด	5
สรุปในภาพรวม	6
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน /	7
โครงการ	8
ภาคผนวก	
- โครงการ	
- บันทึกขอเบิกเงิน	
- ภาพกิจกรรม	
- อื่นๆ (ถ้ามี)	

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริม ความเป็นเลิศของนักเรียนประจำ ปีการศึกษา 2568



สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

เลิศของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ของนักเรียนตามศักยภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ สศป.	กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็น ศาสนทายาทที่ดีมีคุณภาพ
สอดคล้องกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอมน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรม เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสดังออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568	พระมหา ว รัชฎน นกมโล
2	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค. 2568-	พระมหา ว

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม เพื่อคัดเลือกตัวแทน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.2 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้า ประกวด/แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม 2.3 ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขัน กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าพาหนะเดินทาง นำนักเรียน ไปแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน 2.4 จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย	ก.พ. 2569	รัฐฉนวน กมล และ คณะครู
3	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ 3.1 กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	พระ มหา ว รัฐฉนวน กมล

5. งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน	จ่ายจริง	คงเหลือ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	60,000	52,000	8,000
2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	-	-

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมิน ผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และจิตใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
2. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

■ 7. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ รับการพัฒนาความรู้และ ทักษะเต็มตามศักยภาพ	✓		
2	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมี โอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถใน รูปแบบและวิธีการที่ หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เต็มตามศักยภาพและ ความถนัดของแต่ละ บุคคล	✓		

8. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ	✓		
	2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่	✓		

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล			
2	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ	✓		
	2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล	✓		

■ 9. สรุปในภาพรวม

9.1 จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
ดี

9.2 จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
เพิ่มเงินรางวัล

9.3 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม ในครั้งนี้
ส่งแข่งโอลิมปิกวิชาการ

ลงชื่อ

(.....
)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

โครงการ : พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน

แทรกโครงการ

เอกสารบันทึกขอเบิกเงิน การดำเนินการตามระเบียบการฯและพัสดุ



ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน



สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

คำสั่งที่ ๘๘

สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
โครงการแข่งขันวิชาการ
พระครูสมุห์ธนกฤต ประธาน
พระครูกันวิชัย รองประธาน
พระมหาวัชรฐนน รองประธาน**

อื่นๆ (ถ้ามี)

