

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

คำขวัญประจำตำบลทุ่งรวงทอง

"พระธาตุม่อนหินขาวเป็นสง่า น้ำพริกข่ารสดี
ประเพณีชิงดงาม ลือนามข้าวหอมมะลิ"

1. ข้อมูลตำบลทุ่งรวงทอง

1.1 สภาพทางกายภาพ

1) ขนาดพื้นที่ ตำบลทุ่งรวงทอง มีพื้นที่ประมาณ 48,722 ไร่ หรือประมาณ 77.95 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่อยู่อาศัย 26,464 ไร่ พื้นที่สาธารณะ 1,588 ไร่ พื้นที่ป่า 7,743 ไร่ ที่เหลือเป็นพื้นที่ไม่ได้จำแนก 12,927 ไร่ และมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

2) ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

- พิกัดจาก Google map ของตำบล 19.5045779, 100.0893863 และ กศน. ตำบล 19.451157, 100.1276823,

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลหงส์หิน	อำเภอจุน	จังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลห้วยยางขาม	อำเภอจุน	จังหวัดพะเยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลลอ	อำเภอจุน	จังหวัดเชียงราย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลทุ่งรวงทอง	อำเภอจุน	จังหวัดพะเยา

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มและที่ราบเชิงเขา มีแม่น้ำอิงไหลผ่าน พื้นที่เหมาะแก่การทำการเกษตรกรรม การประมง และการเลี้ยงสัตว์

1.3 ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนมกราคม
ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน

ในปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2563 เทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง มีอุณหภูมิสูงสุด 42 องศาเซลเซียส และมีอุณหภูมิต่ำสุด 8 องศาเซลเซียส มีฝนตก 47 วัน ปริมาณน้ำฝนวัดได้ 638 มิลลิเมตร

1.4 ลักษณะของดิน

- ทรัพยากรดินโดยทั่วไปของตำบลทุ่งรวงทอง สามารถแบ่งตามลักษณะภูมิประเทศออกเป็นลักษณะใหญ่ ๆ ได้ 4 ลักษณะดังนี้
1. ดินภูเขา เป็นดินต้นที่เกิดจากสลายตัวของหินภูเขาที่มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ ดินลักษณะนี้แพร่กระจายอยู่ทางทิศตะวันออกของตำบลทุ่งรวงทอง มีภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา
 2. ดินเหนียว เป็นดินที่เกิดจากการทับถมของตะกอนที่น้ำพัดพามา จึงพบตามบริเวณที่ราบลุ่มน้ำอิง ดินชนิดนี้เป็นดินที่มีความอุดมสมบูรณ์สูง
 3. ดินค่อนข้างใหม่ ดินชนิดนี้เกิดในลักษณะเดียวกับดินเหนียว แต่ลักษณะดินเป็นดินร่วนหรือดินทราย พบตามบริเวณที่ราบขั้นบันได ความอุดมสมบูรณ์ของดินลักษณะนี้อยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ
 4. ดินตะกอนเก่า เป็นดินที่เกิดในลักษณะเดียวกับดินเหนียวเช่นกัน แต่มีการสะสมตัวของอนุภาคดินในระยะเวลาที่น้อยกว่าดินเหนียว แต่นานกว่าดินค่อนข้างใหม่ และลักษณะดินก็เป็นดินร่วนหรือดินทราย เช่นเดียวกับดินค่อนข้างใหม่ ดังนั้นจึงมีความอุดมสมบูรณ์อยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ ดินตะกอนเก่านี้จะพบอยู่ในบริเวณที่ราบขั้นบันได เป็นส่วนใหญ่

1.5 ลักษณะของแหล่งน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ

❖ ลำห้วย	13	สาย
❖ บึงหนอง	2	แห่ง
❖ ลำน้ำ	4	สาย

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

❖ ฝายและพังกั้นน้ำ	21	แห่ง
❖ บ่อน้ำตื้น	79	แห่ง
❖ บ่อบาดาล	35	แห่ง
❖ อ่างเก็บน้ำ	5	แห่ง

1.6 ลักษณะของไม้และป่าไม้

ป่าไม้ มีพื้นที่ป่าประมาณ 6,637 ไร่ ประมาณร้อยละ 18 ของพื้นที่ทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นป่าดงดิบ และป่าไม้เบญจพรรณกระจายอยู่ทั่วไป หมู่บ้านที่มีป่าไม้หนาแน่นได้แก่ บ้านห้วยไคร้ บ้านน้ำริน บ้านห้วย

จั่ว บ้านห้วยสารภี และบ้านห้วยบง ไม้ที่สำคัญคือไม้สัก ไม้ประดู่ ไม้มะค่า ไม้ชิงชัน ไม้ยาง ไม้เต็ง และไม้รัง เป็นต้น

2. ด้านการเมือง / การปกครอง

2.1 เขตการปกครอง

- ทิศเหนือติดต่อกับเขตตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา โดยถือกึ่งกลางลำน้ำอิงตลอดแนว เป็นแนวแบ่งเขต
- ทิศใต้ติดต่อกับเขตตำบลห้วยยางขาม อำเภอจุน จังหวัดพะเยา โดยถือดินเขาโจโก้และผ่านกึ่งกลางห้วยม้ายาย ผ่านสันเขาห้วยห้าเป็นแนวแบ่งเขต
- ทิศตะวันออกติดต่อกับเขตตำบลน้ำแวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา โดยถือสันเขาห้วยห้า ผ่านกึ่งกลางห้วยบงไปสิ้นสุดที่กึ่งกลางลำน้ำอิง เป็นแนวแบ่งเขต
- ทิศตะวันตกติดต่อกับเขตตำบลลอ อำเภอจุน จังหวัดพะเยา โดยถือกึ่งกลางลำน้ำร่องแฟนตลอดแนวเป็นแนวแบ่งเขต
- ตำบลทุ่งรวงทอง มีเนื้อที่โดยประมาณ 41,875 ไร่ (67 ตารางกิโลเมตร)

2.2 การเลือกตั้ง

เทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง เป็นเทศบาลตำบลขนาดกลาง มีเขตปกครอง 13 หมู่บ้าน ประชากรจำนวน 7,842 คน โดยมีการเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่นโดยตรง คือ ระบบการปกครองท้องถิ่นที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ สามารถเลือกตั้งผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน เขตท้องถิ่นของตนได้โดยตรง ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 เขต 13 หน่วยเลือกตั้ง

3. สภาพทางสังคม - ประชากร

1) จำนวนครัวเรือน, จำนวนประชากร

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	
1	บ้านห้วยไคร้	249	239	488	183

2	บ้านห้วยจั่ว	136	185	414	136
3	บ้านห้วยบง	94	111	246	94
4	บ้านร่องแมด	145	144	303	145
5	บ้านสันหลวง	174	204	378	151
6	บ้านห้วยจั่วใหม่	166	194	361	146
7	บ้านร่องแมดใหม่	141	172	313	121
8	บ้านห้วยไคร้ใหม่	212	217	429	163
9	บ้านทุ่งรวงทอง	123	106	229	80
10	บ้านสันหลวงใหม่	219	248	467	167
11	บ้านร่องแมดสันติสุข	158	168	326	144
12	บ้านห้วยสารภี	70	82	152	79
13	บ้านน้ำริน	95	106	201	91
รวม		2,047	2,259	4,306	1,700

* ข้อมูล ณ.วันที่...30....กันยายน.....2563.....อ้างอิงจาก.....ทะเบียนราษฎรตำบลทุ่งรวงทอง

2) กลุ่มอายุ

ลำดับ ที่	ช่วงอายุ	ชาย (คน)	ร้อยละ	หญิง (คน)	ร้อยละ	รวม (คน)	ร้อยละ
1.	ต่ำกว่า 15 ปี	304	50.49	298	49.50	612	13.98
2.	15-34 ปี	293	50.51	287	49.48	580	13.46
3.	35-59 ปี	898	46.19	1,046	63.62	1,944	45.14
4.	61 ปีขึ้นไป	552	46.77	628	53.22	1,180	27.40
	รวมทั้งหมด	2,047	47.53	2,259	52.46	4,306	100

3) ศาสนา ส่วนใหญ่ประชากรตำบลทุ่งรวงทอง นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 96 % รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 4.16 % ตามลำดับ

4) ชาติดพันธุ์ ส่วนใหญ่ประชากรตำบลทุ่งรวงทองเป็นชาติดพันธุ์เป็นคนพื้นเมือง

5) ระดับการศึกษา

4. สภาพทางสังคม

4.1 การศึกษา

❖ โรงเรียนประถมศึกษา

4 แห่ง

❖ โรงเรียนมัธยม	2	แห่ง
❖ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	6	แห่ง
❖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5	แห่ง

4.2 สาธารณสุข

❖ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	1	แห่ง
❖ อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ	100	เปอร์เซ็นต์

4.3 อาชญากรรม

ในปีงบประมาณปีงบประมาณ 2563 ตำบลทุ่งรวงทองไม่มีคดีทางอาชญากรรมใดๆ

4.4 ยาเสพติด

สถานการณ์ปัญหาเชิงประเด็นยาเสพติดของตำบลทุ่งรวงทอง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ในปีงบประมาณ 2563 มีรายชื่อผู้เข้ารับการบำบัดยาเสพติด จำนวน 8 ราย และมีคดีเกี่ยวกับการค้าหรือเสพยาเสพติด จำนวน 7 ราย แต่ทางหน่วยงานภาครัฐและชุมชนช่วยกันปราบปราม ป้องกัน มีการจัดตั้งชุดรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน

4.5 สังคมสงเคราะห์

การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในด้านสังคมสงเคราะห์ของตำบลทุ่งรวงทอง ปัญหาเชิงประเด็นสังคมด้านการมีงานทำและรายได้น้อย ด้านที่อยู่อาศัย ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย และปัญหาสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมายด้านเด็กและเยาวชน ด้านครอบครัว ด้านสตรี ด้านผู้สูงอายุ ด้านคนพิการ และด้านแรงงาน ทางสำนักงานเทศบาลตำบลทุ่งรวงทองโดยงานพัฒนาชุมชนได้ประสานงานขอรับงบประมาณช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม จากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพะเยาดังนี้

1. โครงการศึกษามูลนิธิอาสาสมัครนานาชาติช่วยงานสังคมสงเคราะห์ (ISGF) จำนวน 18 ราย
2. โครงการศึกษามูลนิธิราชประชานุเคราะห์ จำนวน 3 ราย
3. โครงการศึกษากองทุนคุ้มครองเด็ก จำนวน 10 ราย
4. โครงการศึกษาครอบครัวอุปถัมภ์ จำนวน 13 ราย
5. โครงการศึกษากรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ จำนวน 10 ราย
6. โครงการซ่อมแซมบ้านกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ จำนวน 2 ราย
7. โครงการซ่อมแซมบ้านกองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพจังหวัดพะเยาจำนวน 1 ราย

และในส่วนงบประมาณจากเทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง ได้มีการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชน เมื่อปี พ.ศ. 2554 ที่ช่วยเหลือประชาชนที่เป็นสมาชิกกองทุน โดยมีสวัสดิการ คือ เงินช่วยเหลือค่าอนรักษายาบาล เงินช่วยเหลือคลอดบุตร และช่วยเหลือกรณีเสียชีวิต

5. ระบบบริการพื้นฐาน

5.1 การคมนาคมขนส่ง

❖ ถนนติดต่อระหว่างหมู่บ้าน ระหว่างตำบล เข้าสู่อำเภอเป็นถนนลาดยาง ถนนในหมู่บ้านเป็นถนนดินลูกรังและหินคลุก ซึ่งมีฝุ่นมากและเป็นหลุมเป็นบ่อการสัญจรยังไม่สะดวก ถนนสู่พื้นที่ในการเกษตรก็ยังไม่ดีพอ

5.2 การไฟฟ้า

มีไฟฟ้าเข้าถึงหมู่บ้าน จำนวนประชากรที่ใช้ไฟฟ้าแทบทุกหลังคาเรือน แต่บางหลังคาเรือนยัง อาศัยไฟโดยการต่อพ่วงกับบ้านใกล้เคียงเนื่องจากเสาไฟเข้าไม่ถึง

❖ มีไฟฟ้าใช้ จำนวน ทุกหลังคาเรือน

5.3 การประปา

มีประปาเข้าถึงหมู่บ้าน จำนวนประชากรที่ใช้ประปาแทบทุกหลังคาเรือน

❖ มีประปาใช้ จำนวน ทุกหลังคาเรือน

5.4 โทรศัพท์

❖ ตู้โทรศัพท์สาธารณะ 31 แห่ง

5.5 ไปรษณีย์หรือการสื่อสาร

❖ ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลขเอกชน 1 แห่ง

6. ระบบเศรษฐกิจ

6.1 การเกษตร

❖ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพในการทำนา 75%

❖ อาชีพทำไร่/ทำสวน 5%

6.2 การประมง

❖ -

6.3 การปศุสัตว์

❖ อาชีพเลี้ยงสัตว์ 5%

6.4 การบริการ

❖ -

6.5 การท่องเที่ยว

ตำบลทุ่งรวงทอง มีแหล่งท่องเที่ยวทั้งทางธรรมชาติ โบราณและประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม และวัฒนธรรมประเพณี โดยมีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญดังนี้

1. แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น อ่างเก็บน้ำห้วยสารภี อ่างเก็บน้ำห้วยจั่ว ลำน้ำร่องแมด
2. แหล่งท่องเที่ยวทางด้านประวัติศาสตร์และโบราณสถาน เช่น พระธาตุม่อนหินขาว
3. กิจกรรมการท่องเที่ยว เช่น งานสงกรานต์พระธาตุม่อนหินขาว งานแห่เทียนพรรษา งานแห่ต้น กระบุง งานแห่ไม้ค้ำแคร่ งานสืบสานตำนานไทลื้อ

6.6 อุตสาหกรรม

❖ พื้นที่ในตำบลทุ่งรวงทอง มีอุตสาหกรรมโรงสีข้าวขนาดใหญ่ จำนวน 2 แห่ง

6.7 การพาณิชย์และกลุ่มอาชีพ

❖ ปั้มน้ำมัน	7	แห่ง
❖ โรงสีข้าว	6	แห่ง
❖ โรงเผาอิฐ	1	แห่ง
❖ โรงงานสร้างบล็อก, ท่อ คสล.,เสา	2	แห่ง
❖ ร้านขายของชำทั่วไป	31	แห่ง
❖ โรงอบลำไย	-	แห่ง
❖ ร้านขายวัสดุก่อสร้าง	1	แห่ง
❖ ร้านอาหาร	11	แห่ง
❖ ร้านกาแฟ	4	แห่ง
❖ ร้านบริการล้างรถ	3	แห่ง
❖ ร้านบริการอินเทอร์เน็ต	4	แห่ง
❖ ร้านเสริมสวย	8	แห่ง
❖ ร้านขายเกลือ	1	แห่ง
❖ โรงผลิตน้ำดื่ม	3	แห่ง
❖ บ้านเช่า	9	แห่ง
❖ โรงกลั่นสุรา	3	แห่ง
❖ ร้านขายเฟอร์นิเจอร์	1	แห่ง
❖ โรงปั่นพื้นออนุ่น	3	แห่ง
❖ ร้านรับซื้อของเก่า	2	แห่ง
❖ มีสหกรณ์ร้านค้าชุมชน	3	แห่ง

❖ กลุ่มอาชีพในตำบลทุ่งรวงทอง มี จำนวน 65 กลุ่ม สนับสนุนให้ความช่วยเหลืองบประมาณแล้วจำนวน 30 กลุ่ม ต้องการความช่วยเหลืออีก 35 กลุ่ม งบประมาณ 300,000 บาท

6.8 แรงงาน

ภาพรวมผู้ปฏิบัติงานทำมีแนวโน้มลดลงเกือบทุกวุฒิ การศึกษาโดยวุฒิการศึกษาที่ทำงานในตลาดแรงงานลดลงคือระดับต่ำกว่าประถมศึกษา รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และระดับประถมศึกษา สะท้อนให้เห็นว่าในอนาคตมีแนวโน้มที่จะขาดแรงงานในวุฒิการศึกษาในระดับนี้ สำหรับวุฒิการศึกษาที่อยู่ในตลาดแรงงานเพิ่มขึ้นคือ วุฒิปริญญาตรี มัธยมศึกษาตอนต้นและสายอาชีวศึกษา สะท้อนให้เห็นว่าผู้ที่มีวุฒิการศึกษาเหล่านี้มีการออกหางานทำ และเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

7. เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ)

7.1 ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านหรือชุมชน

ประกอบด้วย 13 หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยไคร้ หมู่ที่ 1, บ้านห้วยจั่ว หมู่ที่ 2, บ้านห้วยบง หมู่ที่ 3, บ้านร่องแมด หมู่ที่ 4, บ้านสันหลวง หมู่ที่ 5, บ้านห้วยจั่วใหม่ หมู่ที่ 6, บ้านร่องแมดใหม่ หมู่ที่ 7, บ้านห้วยไคร้ใหม่ หมู่ที่ 8, บ้านทุ่งรวงทอง หมู่ที่ 9, บ้านสันหลวงใหม่ หมู่ที่ 10, บ้านร่องแมดสันติสุข หมู่ที่ 11, บ้านห้วยสารภี หมู่ที่ 12, บ้านน้ำริน หมู่ที่ 13

7.2 ข้อมูลด้านการเกษตร

ประชากรส่วนใหญ่มีการทำนา 75 % ทำไร่/ทำสวน 5 % เลี้ยงสัตว์ 5 %

7.3 ข้อมูลด้านแหล่งน้ำทางการเกษตร

แหล่งน้ำธรรมชาติ มีลำห้วย 13 สาย, บึงหนอง 2 แห่ง, ลำน้ำ 4 สาย

แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น มีฝายและพังกั้นน้ำ 21 แห่ง, บ่อน้ำตื้น 79 แห่ง, อ่างเก็บน้ำ 5 แห่ง

7.4 ข้อมูลด้านแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ (หรือน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค)

แหล่งน้ำกิน น้ำใช้ในตำบล คือ ประปาบาดาล 35 แห่ง, ประปาผิวดิน 4 แห่ง

8. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

8.1 การนับถือศาสนา

ตำบลทุ่งรวงทอง มีสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา รวมทั้งสิ้น 11 แห่ง ประกอบด้วย วัด จำนวน 8 แห่ง สำนักสงฆ์ จำนวน 3 แห่ง

ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 7,817 คน คิดเป็น ร้อยละ 99.68 รองลงมา นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32

8.2 ประเพณีและงานประจำปี

ตำบลทุ่งรวงทอง มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม 12 เดือน เช่น งานสงกรานต์พระธาตุม่อนหินขาว งานแห่เทียนพรรษา งานแห่ต้นกระฐูป งานแห่ไม้ค้ำแคร่ งานสืบสานตำนานไถลื้อ

งานสืบชะตาหมู่บ้าน งานบวงสรวงเจ้าพ่อเสือ งานบวงสรวงเจ้าพ่ออาฮักคำเขียว งานบวงสรวงเจ้าพ่อคำแดง

8.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น มี 3 เชื้อชาติ คือ ล้านนา อีสาน ไทลื้อ

8.4 สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

สินค้า OTOP เช่น น้ำพริกข่า ผลิตภัณฑ์กะลามะพร้าว สื่อกก เปลนอนไม้ไผ่ ข้าวหอมมะลิ

9. ทรัพยากรธรรมชาติ

9.1 น้ำ

❖ ลำห้วย	13	สาย
❖ บึงหนอง	2	แห่ง
❖ ลำน้ำ	4	สาย
❖ ฝายและพังกั้นน้ำ	21	แห่ง
❖ บ่อน้ำตื้น	79	แห่ง
❖ บ่อบาดาล	35	แห่ง
❖ อ่างเก็บน้ำ	5	แห่ง

9.2 ป่าไม้

ตำบลทุ่งรวงทองส่วนที่มีสภาพเป็นพื้นที่ป่าประมาณ 6,637 ไร่ ประมาณร้อยละ 18 ของพื้นที่ทั้งหมด โดยประเภทของป่าที่พบส่วนใหญ่เป็นป่าไม้เบญจพรรณ ร้อยละ 78.4 และป่าดงดิบ ร้อยละ 27.6 กระจายอยู่ทั่วไป หมู่บ้านที่มีป่าไม้หนาแน่นได้แก่ บ้านห้วยไคร้ บ้านน้ำริน บ้านห้วยจิ้ง บ้านห้วยสารภี และบ้านห้วยบง ไม้ที่สำคัญคือไม้สักไม้ประดู่ ไม้มะค่า ไม้ชิงชัน ไม้ยาง ไม้เต็ง และไม้รัง เป็นต้น

9.3 ภูเขา

เขาโจโก้ เขาห้วยห้า

9.4 คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

ตำบลทุ่งรวงทอง มีแหล่งทุนทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย พร้อมหนุนเสริมปัจจัยการผลิตและการดำรงชีพของประชาชนได้ในบางส่วน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) ทรัพยากรป่าไม้

ตำบลทุ่งรวงทองส่วนที่มีสภาพเป็นพื้นที่ป่าประมาณ 6,637 ไร่ ประมาณร้อยละ 18 ของพื้นที่ทั้งหมด โดยประเภทของป่าที่พบส่วนใหญ่เป็นป่าไม้เบญจพรรณ ร้อยละ 78.4 และป่าดงดิบ ร้อยละ 27.6 กระจายอยู่ทั่วไป ส่วนป่าเสื่อมโทรม ป่าแดง และ/หรือป่าเต็งรัง และ/หรือป่าโคก และ/หรือป่าแพเสื่อมโทรม สวนป่าผสม สวนป่า ป่าไผ่ พบประปรายในพื้นที่โดยรวมร้อยละ 2.77

2) ทรัพยากรน้ำ

ตำบลทุ่งรวงทองตั้งอยู่ในลุ่มน้ำอิงซึ่งเป็นแม่น้ำสาขาของแม่น้ำโขง ในลุ่มน้ำโขงตอนกลาง โดยครอบคลุมพื้นที่ลุ่มน้ำ 1,838 ตารางกิโลเมตร มีปริมาณน้ำตามธรรมชาติ 847 ล้านลูกบาศก์เมตร

สำหรับแหล่งน้ำใต้ดินหรือน้ำบาดาลในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทองบริเวณแอ่งเชียงราย-พะเยา-แม่สาย มีสภาพทางธรณีวิทยาประกอบด้วยชั้นน้ำ 3 ชั้นได้แก่ชั้นน้ำบาดาลในตะกอนน้ำพายุคปัจจุบัน ตะกอนน้ำพายุคเก่าและตะกอนลานตะพักลำน้ำระดับสูง

3) แหล่งน้ำผิวดินที่สำคัญของตำบลทุ่งรวงทอง

“แม่น้ำอิง” มีต้นกำเนิดจากตอยหลวงอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอแม่ใจ ลำน้ำส่วนหนึ่งไหลไปรวมกันที่หนองเล็งทราย ทำให้เกิดเป็นแหล่งน้ำอิงแล้วไหลลงสู่กว๊านพะเยาและไหลลงสู่ลำน้ำโขงที่อำเภอเชียงของจังหวัดเชียงรายมีความยาวรวมทั้งสิ้น 240 กิโลเมตร และมีความยาวของลำน้ำที่อยู่ในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง 30 กิโลเมตร

“ลำน้ำร่องขุน” มีต้นกำเนิดจากพื้นที่บ้านสันหลวงใหม่ หมู่ที่ 10 อยู่ทางทิศตะวันออกของตำบลทุ่งรวงทอง ลำน้ำส่วนหนึ่งไหลลงสู่ลำน้ำอิงที่ตำบลน้ำแวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา มีความยาวรวมทั้งสิ้น 195 กิโลเมตร และมีความยาวของลำน้ำที่อยู่ในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง 71 กิโลเมตร

“ลำน้ำร่องแพน” มีต้นกำเนิดจากป่าไม้แม่จูนอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอจุน ลำน้ำส่วนหนึ่งไหลลงสู่ลำน้ำอิงที่บ้านร่องแมต หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทอง มีความยาวรวมทั้งสิ้น 199 กิโลเมตร และมีความยาวของลำน้ำที่อยู่ในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง 119 กิโลเมตร

10. อื่นๆ

- ❖ เทศบาลตำบลทุ่งรวงทองขอประกาศสงครามกับ “ปัญหาความยากจนในชุมชน”
- ❖ ประกาศ วาระแห่งท้องถิ่น ประชาชนในตำบลทุ่งรวงทองช่วยเหลือตนเองได้ มีความเป็นอยู่ที่ดี ปลอดภัย
- ❖ ตำบลทุ่งรวงทองมีระบบการสื่อสาร ระบบคมนาคมที่รวดเร็วและมีการกระจายรายได้อย่างทั่วถึง
- ❖ ประชาชนในตำบลทุ่งรวงทองมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ❖ ประเพณีท้องถิ่นในตำบลทุ่งรวงทองได้รับการอนุรักษ์สืบทอด
- ❖ ประชาชนในตำบลได้รับการบริการที่ดีและรวดเร็ว

1.5 ปัญหาและความต้องการทางการศึกษาของประชาชนที่จำแนกตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย

- 1) ด้านการรู้หนังสือ
- 2) ด้านการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ และ ปวช.)
- 3) ด้านอาชีพ
- 4) ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต

- 5)ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน
- 6) ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) ด้านการศึกษาตามอัธยาศัย

2. ข้อมูล กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ที่ 4 ถนน..ห้วยจิ้ง – บ้านน้ำจุ่น ..ตำบลทุ่งรวงทอง
อำเภอจุน จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56150 โทรศัพท์ 097 – 9795388 , 088 - 2672322
e – Mail = prachakasidit2523@gmail.com
website เพจ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง
สังกัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

ประวัติความเป็นมาของกศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

กศน.ตำบลทุ่งรวงทองตั้งอยู่เลขที่ 14 หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา เดิมอยู่ภายในอาคารศาลาเอนกประสงค์บ้านห้วยจิ้งเป็นอาคารชั้นเดียว ต่อมาวันที่ 1 มีนาคม 2557 สำนักงานเทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง โดยการบริหารงานของท่านว่าที่ร้อยเอกไกร คำวงษา นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งรวงทอง ได้ยกอาคารห้องประชุมสำนักงานเทศบาลตำบลทุ่งรวงทองลงเดิมให้ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน) เข้ามาใช้เป็นอาคารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง โดยดำเนินการร่วมกับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุนเปิดการเรียนการสอนสายสามัญ สายอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย จนถึงปัจจุบันมีสมาชิกชุมชนตำบลทุ่งรวงทอง 4,036 คน

ปัจจุบัน นายกษิตศ ประชา ปฏิบัติงานในตำแหน่ง หัวหน้า กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง มีนางสาวธมกร ไชยนันท์ ปฏิบัติงานตำแหน่งครูผู้สอนคนพิการ มีนายณัฐวัฒน์ สิทธิสาร ปฏิบัติงานในตำแหน่งครูอาสาสมัครกศน.อำเภอจุน และ นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

อาณาเขตที่ตั้งสถานศึกษา

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ตำบลทุ่งรวงทอง
ทิศใต้	ติดต่อกับ ตำบลห้วยยางงาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ภูเขาบ้านห้วยจิ้ง – ห้วยไคร้
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ตำบลล่อ

สภาพชุมชน

ตำบลทุ่งรวงทอง อยู่ในเขตการปกครองของอำเภอจุน มีจำนวนหมู่บ้านทั้งสิ้น 13 หมู่บ้าน

ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านห้วยไคร้ หมู่ที่ 2 บ้านห้วยจั่วหมู่ที่ 3 บ้านห้วยบง หมู่ที่ 4 บ้านร่องแมด หมู่ที่ 5 บ้านสันหลวง หมู่ที่ 6 บ้านห้วยจั่วใหม่ หมู่ที่ 7 บ้านร่องแมดใหม่ หมู่ที่ 8 บ้านห้วยไคร้ใหม่ หมู่ที่ 9 บ้านทุ่งรวงทอง หมู่ที่ 10 บ้านสันหลวงใหม่ หมู่ที่ 11 บ้านร่องแมดสันติสุข หมู่ที่ 12 บ้านห้วยสารภี และหมู่ที่ 13 บ้านน้ำริน

2.1 ข้อมูลด้านการบริหาร

ทำเนียบครูและบุคลากร : กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นายกษิตศ ประชา	ครู.กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	คบ.(จิตวิทยาแนะแนว)
2	น.ส.ธมกร ไชยพันธ์	ครู ผู้สอนคนพิการ	บช.บ. (บัญชีบัณฑิต)
3	นายณัฐวัฒน์ สิริสาร	ครูอาสาสมัคร กศน.	คบ.(เกษตรศาสตร์)

2.2 ข้อมูลนักศึกษา

ปัจจุบันมีข้อมูลนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่....1...พฤศจิกายน.....2563.....) ดังนี้

- จำนวนนักศึกษาในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด.....คน

2.3 ข้อมูลนักศึกษาระดับตำบล

2.3.1 ข้อมูลผู้เรียนการศึกษาระดับพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2/2563

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)			จำนวนผู้จบการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษา	-	5	5	-	1	1
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	14	19	-	3	3
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	12	20	5	3	8
รวม	13	31	44	5	7	12

2.4.2 ข้อมูลผู้เรียนการศึกษาระดับพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2564

ระดับการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)			จำนวนผู้คาดว่าจะจบการศึกษา
	ชาย	หญิง	รวม	

ประถมศึกษา	-	11	11	
มัธยมศึกษาตอนต้น	9	23	32	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	16	12	28	
รวม	25	46	71	

5. แหล่งเรียนรู้และเครือข่าย

5.1 แหล่งเรียนรู้ กศน.ตำบลและเครือข่าย

ที่	ชื่อ กศน.ตำบล / ศรช.	ที่ตั้ง	ผู้รับผิดชอบ
1	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	หมู่ที่ 4 บ้านร่องแมต ตำบลทุ่งรวงทอง	นายกษิตศ ประชา นางสาวธมกร ไชยพันธ์
2.	สำนักงานเทศบาลตำบล ทุ่งรวงทอง	หมู่ที่ 6 บ้านห้วยจั่วใหม่ ตำบลทุ่งรวงทอง	นายกษิตศ ประชา นางสาวธมกร ไชยพันธ์

5.2 บ้านหนังสือชุมชน

ที่	ที่ตั้ง	ชื่อเจ้าของบ้าน
1	บ้านห้วยจั่ว ม.2	นายอินทร สันชมภู
2	บ้านร่องแมต ม.4	นางสุพรรณ แสงศรีจันทร์

5.3 แหล่งเรียนรู้อื่น

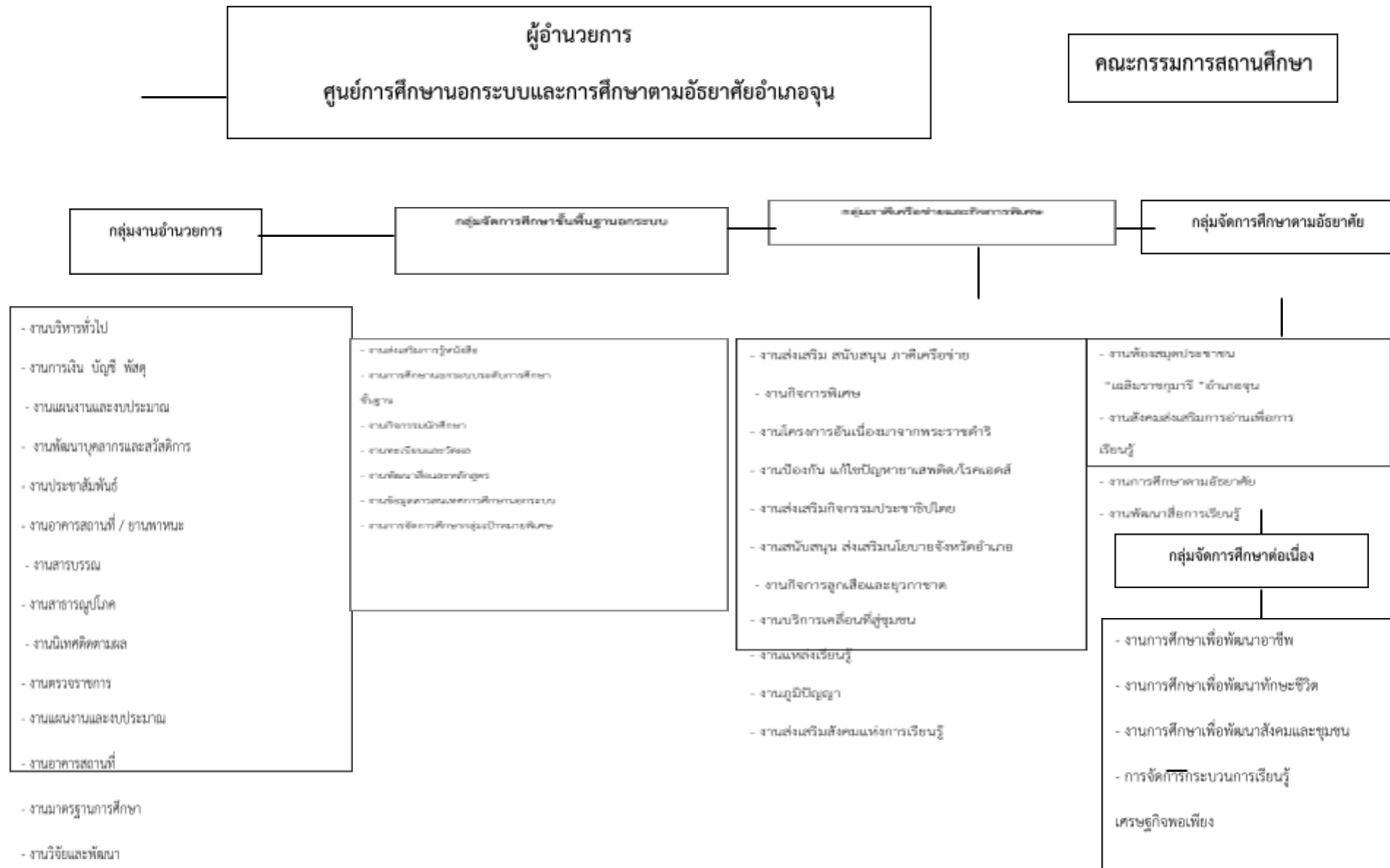
ที่	แหล่งเรียนรู้อื่น	ประเภทแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่
1	พระธาตุม่อนหินขาว	ศาสนสถาน	ม.8 บ้านห้วยไคร้ใหม่
2	วัดบ้านร่องแมต	ศาสนสถาน	ม.7 บ้านร่องแมตใหม่
3	ศาลเจ้าพ่อเสือ	ตำนานท้องถิ่น	ม.2 บ้านห้วยจั่วเก่า

5.5 ภาควิชาเครือข่าย

ที่	ภาควิชาเครือข่าย	ที่อยู่/ที่ตั้ง
1.	โรงเรียนบ้านร่องแมต	บ้านร่องแมตใหม่ หมู่ที่ 7 ตำบลทุ่งรวงทอง
2.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งรวงทอง	ม.11 บ้านร่องแมตสันติสุข ตำบลทุ่งรวงทอง
3.	สำนักงานเทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง	ม.2 บ้านห้วยจั่ว ตำบลทุ่งรวงทอง
4..	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง	บ้านห้วยจั่ว หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งรวงทอง
5.	ชมรมกำนันผู้ใหญ่บ้านตำบลทุ่งรวงทอง	ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา

6.	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24	ม. 13 บ้านห้วยน้ำริน ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
----	------------------------------	--

5.6 โครงสร้างสถานศึกษา



ทิศทางของ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ปรัชญา

“ ยกระดับการศึกษา พัฒนาอาชีพ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ
คิดเป็น”

วิสัยทัศน์

กศน.อำเภอจุน จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตของผู้เรียนและประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

เอกลักษณ์

“ เป็นสถานศึกษาพอเพียง จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ที่เน้นผู้เรียนและผู้รับบริการเป็นสำคัญ
”

อัตลักษณ์

“ผู้เรียนและผู้รับบริการ มีวิถีพอเพียง มีทักษะการประกอบอาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้”

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา กศน.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยวิธีการจัดการ
ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาตามความต้องการและ
ตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน

พันธกิจที่ 2 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยวิธีการ
จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายให้
สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการตามวิถีชีวิต

พันธกิจที่ 3 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนผู้รับบริการ โดยมุ่งเน้น
การศึกษาด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พันธกิจที่ 4 จัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาและกิจกรรมให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการและผู้สูงอายุ) ตามความต้องการและตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2554) โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. จัดการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกระดับการศึกษาตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยวิธีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการตามวิถีชีวิต
4. ส่งเสริม สนับสนุน ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยโดยร่วมกับภาศึเครือข่ายเพื่อขยายแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชนในเขตพื้นที่ให้บริการอย่างทั่วถึง
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย โดยส่งเสริมการอ่านให้เป็นวาระแห่งชาติเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองทศวรรษแห่งการอ่าน (พ.ศ.2552 – 2561)
7. จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้ระบบเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

- ส่งเสริมจัดให้มีศูนย์ฝึกอาชีพในทุกตำบลอย่างน้อยตำบลละ 1 แห่ง

- ส่งเสริมการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ส่งเสริมให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมให้ กศน.ตำบลมีการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์
- ส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ และมีระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้

หนังสือให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน 5 กลุ่มอาชีพ

1.อาชีพเกษตรกรรม 2.อุตสาหกรรม 3.พาณิชยกรรม 4.ความคิดสร้างสรรค์ 5.อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต, พัฒนาสังคมและชุมชน
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- พัฒนาระดับความสามารถในการอ่านของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
- พัฒนาห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน

- พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นศูนย์กลางการสร้างโอกาสและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัดสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้มีผู้มีจิตอาสา เข้ามาเป็นอาสาสมัคร กศน.ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ

- ส่งเสริมให้ กศน.ตำบลจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

- ส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คน

พิการ ผู้ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร

- พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

และมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ส่งเสริมการกำกับ นิเทศติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการใหม่

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง ตามความต้องการและตามศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน	1. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการด้านประสิทธิภาพและการพัฒนาองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของจำนวนผู้เรียน / ผู้รับบริการในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เพิ่มขึ้นในแต่ละภาคเรียน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ (N-Net) เพิ่มขึ้นในแต่ละภาคเรียน
2. ประชาชนได้รับการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาอาชีวเพื่อการทำงาน โดยวิธีการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนที่หลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติจริงที่บูรณาการตามวิถีชีวิต	1. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการการศึกษาต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้แต่ละหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มีความหลากหลาย 4. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาตามอัธยาศัยที่มุ่งเน้นการศึกษาด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการในระดับดี 2. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 3. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี 4. ร้อยละของจำนวนแหล่งการเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการให้บริการเพิ่มขึ้น
4. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ) ได้รับการศึกษาและกิจกรรม ตามความต้องการและตามศักยภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ และผู้สูงอายุ) ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับดี 2. ร้อยละของผู้เรียน / ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการรับบริการในระดับดีขึ้นไป

ของกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3. ร้อยละของหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เพิ่มขึ้นในการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษากลุ่มเป้าหมายพิเศษ
--	---

การดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน จะให้ความสำคัญแก่กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ผู้ไม่รู้หนังสือ
2. กลุ่มเป้าหมายพิเศษ (ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ชาวไทยภูเขา)
3. ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษา
4. ผู้ที่ออกกลางคันทางการศึกษาในระบบโรงเรียน
5. กลุ่มเสี่ยง
6. กลุ่มสตรีในชุมชน
7. กลุ่มอาชีพ SMEs / วิสาหกิจชุมชน
8. ผู้นำท้องถิ่น (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ส.อบต. สท. อบพร. ชรบ.)
9. อสม.
10. นักบวช / ผู้นำทางศาสนา
11. ผู้ใช้แรงงานในสถานประกอบการ
12. ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 – 59 ปี)

การบริหารและการจัดการ

ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจุน จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2536 โดยมีมุ่งหวังที่จะให้บริการการศึกษานอกโรงเรียนแก่ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปอย่างทั่วถึงกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 และมีประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนชื่อสถานศึกษา เป็น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน เป็นที่ดำเนินงาน มีฐานะเป็นสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

1. จัดและให้บริการการศึกษานอกโรงเรียน การศึกษาเพื่อเสริมในระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการและสภาพปัญหาท้องถิ่น

2. จัดและประสานให้มีศูนย์การเรียนรู้ หน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อเป็นเครือข่ายของบริการการศึกษานอกโรงเรียน ได้อย่างกว้างขวาง ทั่วถึง ส่งเสริมให้ชุมชนจัดการศึกษาของตนเองในลักษณะศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษา วางแผน และบริการการศึกษาต่อสมาชิกในชุมชนและระหว่างชุมชน

3. สนับสนุนสิ่งจำเป็นต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษานอกโรงเรียน ของเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้เกิดกระบวนการสอน และการบริการแก่กลุ่มเป้าหมาย

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียน

ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน เป็นสถานศึกษาตามที่กำหนดใน มาตรา 23 และมีบทบาทหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษาออกระบบและการ ศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ให้ทำหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่ายซึ่งอาจจะจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรม และสร้างกระบวนการเรียนรู้ชุมชนก็ได้ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีความชำนาญการ อันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในด้านการศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ด้านพัฒนาสังคมและชุมชนและสิ่งแวดล้อม ด้านการเมืองการปกครอง ด้านความมั่นคง ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสารสนเทศ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านสาธารณสุขรวมแปดคน และให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่

(1) ให้คำปรึกษาและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการการศึกษาออกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา

(2) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(3) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา

(4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือ การศึกษา ออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด

งบประมาณ

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ได้รับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จัดการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายใต้แผนงานต่างๆ ดังนี้

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 5

(รหัสงบประมาณ 4005) ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ระดับตำบล งบดำเนินงาน

1. ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล
2. ค่าจัดซื้อหนังสือ สื่อ (กศน.ตำบลที่ได้รับก่อสร้าง)
3. ค่าจัดกิจกรรม (กศน.ตำบลที่ได้รับก่อสร้าง)

แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการสนับสนุนค่า ใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษาออกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **งบเงินอุดหนุน**

1. ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ค่าหนังสือเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหรือจัดหาหนังสือให้กับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1) กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น
 - 1.1 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 1.2 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (1 อำเภอ 1อาชีพ)
- 2) โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ งบรายจ่ายอื่น
 - 2.1 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอาชีพ
- 3) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล กิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจสู่ชุมชนในระดับตำบล งบรายจ่ายอื่น
 - 3.1 โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล)

บุคลากร

ที่	ประเภท	จำนวน (คน)
1	ครู กศน.ตำบล	1
2	ครูผู้สอนคนพิการ	1
รวม		2

บทบาทและอำนาจหน้าที่ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตของคนในชุมชนตั้งแต่เด็กก่อนเรียนจนถึงวัยผู้สูงอายุ
2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายจุดเน้นของสำนักงาน กศน.
3. สนับสนุนงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของ กศน.ตำบล
4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการให้บริการ
5. พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล อาสาสมัคร กศน.ตำบล และคณะกรรมการ กศน.ตำบล
6. ประสานภาคีเครือข่ายเข้าร่วมจัดกิจกรรมระดับตำบล
7. ร่วมกับ กศน.ตำบล จัดกิจกรรมการเรียนรู้
8. จัดและพัฒนาระบบงานธุรการของ กศน.ตำบล
9. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล
10. สรุป วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน กศน.ตำบล ในระดับอำเภอรายงาน สำนักงาน กศน.

11. เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดและภาคีเครือข่ายในรูปแบบต่างๆ

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ได้นำนโยบายการบริหารงานสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่กลุ่มประชากรวัยแรงงาน อายุ 15-59 ปี ให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ และให้เกิดองค์ความรู้ให้กับตนเอง สังคมชุมชนนั้นๆ โดยสถานศึกษาในสังกัดได้นำประสบการณ์ อุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เป็นประสบการณ์ และบทเรียนในการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน โดยมีเครือข่ายร่วมคิด ร่วมทำและพัฒนางานให้เกิดองค์ความรู้ การพัฒนาบริหารจัดการ มีการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารและการขับเคลื่อนการทำงาน

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาได้ร่วมกับบุคลากร ภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันทบทวนการดำเนินงาน โดยใช้การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อให้รู้ตนเอง (รู้เรา) รู้จักสภาพแวดล้อม (รู้เขา) ชัดเจน และวิเคราะห์โอกาส – อุปสรรค การวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ทั้งภายนอกและภายในองค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายนอกองค์กร ทั้งสิ่งที่ได้เกิดขึ้นแล้ว และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต รวมทั้งผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ที่มีต่อสถานศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน และความสามารถด้านต่างๆที่สถานศึกษามีอยู่ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์และการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อไป ซึ่งได้ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดเด่น

- บุคลากรมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ และมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีการพัฒนาตนเอง รวมทั้งนำความที่ได้รับมาพัฒนาในองค์กร

- ส่วนใหญ่เป็นคนที่ในพื้นที่ เข้าพื้นที่อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ กลุ่มเป้าหมายยอมรับ
- มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพียงพอต่อการบริหารงานและจัดการเรียนรู้
- มีสื่อ / วารสาร ที่หลากหลาย และยืดหยุ่นไปตามความเหมาะสมของชุมชนและตรงกับ

ความต้องการของผู้รับบริการภายในชุมชน

- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาคีเครือข่าย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม รับบริการมีความพึงพอใจและยอมรับในการเรียนรู้กับ กศน.

- มีการประชาสัมพันธ์ งาน กศน.อย่างต่อเนื่อง
- มีโครงสร้างการบริหารงาน การมอบหมายงาน ความรับผิดชอบแก่บุคลากรชัดเจน และมีการกำหนด เป้าหมายการดำเนินงาน มาตรฐานการจัดการศึกษา กระตุ้นให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

- บุคลากรใน กศน.ตำบลบางตำบลไม่เพียงพอ และ กศน.ตำบลมีภาระงานที่หลากหลาย ทำให้ยากต่อการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ได้ทั่วถึง
- การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง บุคลากรยังมีความชัดเจนในการจัดการความรู้น้อย
- ได้รับงบประมาณการดำเนินงานในการพัฒนา กศน.ตำบล บ้านหนังสืออัจฉริยะ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามเกณฑ์และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายไม่เพียงพอ
- การบริหารจัดการเรียนรู้ ยังไม่สามารถออกแบบกิจกรรมให้สามารถใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายยังไม่เพียงพอ

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

- ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐ องค์กรท้องถิ่นเอกชนเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษา
- ชุมชน เครือข่าย ภูมิปัญญา ผู้รู้ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทางด้านการศึกษาของสถานศึกษา และมีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านทุกหมู่บ้าน
- การคมนาคมสะดวก สาธารณูปโภคเพียงพอ
- มีช่องทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน กศน. เช่น เสียงตามสายในหมู่บ้าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในหมู่บ้าน สถานีวิทยุชุมชน
- นโยบายของรัฐบาล ทำให้ประชาชนตื่นตัวเห็นความสำคัญของการศึกษา และการอ่านซึ่งเป็นวาระแห่งชาติ ตลอดจนได้รับการกระตุ้นความสนใจจากอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในหมู่บ้าน

อุปสรรค

- ประชาชนบางส่วนยังเห็นความสำคัญของการศึกษาและการเข้าร่วมกิจกรรมกับ กศน. น้อย
- วิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรและผู้ใช้แรงงานทำให้ยากต่อการรวมกลุ่ม และสนใจเรื่องปากท้อง การทำมาหากินมากกว่าการเรียนรู้
- วิสัยทัศน์ของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ค่อยเห็นความสำคัญในด้านการให้การสนับสนุนทางด้านการศึกษา ส่งผลทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ได้ครอบคลุมทั่วถึงในพื้นที่
- นโยบายของต้นสังกัด มีภารกิจมากเกินไปเมื่อเทียบกับบุคลากรที่มีทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพ

จากผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ (SWOT Analysis) สถานศึกษาควรเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ และแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกชุมชน โดยอาศัยกระบวนการทำงาน

แบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในลักษณะของอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านจากผู้ที่มีจิตอาสาในพื้นที่เข้าร่วมดำเนินงานและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและสร้างระบบการจัดการความรู้ขององค์กรในการพัฒนางานให้มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น และพัฒนาคนโดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงาน โดยมีกระบวนการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือ ในการส่งเสริมผู้เรียน ผู้รับบริการให้มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่นบนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่น แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในเรื่องการศึกษา ทักษะการทำงาน และการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสำคัญในการดำรงชีวิต และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ควบคู่กับการเสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในระดับชุมชน โดยให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ได้ร่วมกันวิเคราะห์กลยุทธ์ในการดำเนินการตามสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษาภายใต้การระดมสรรพกำลังสมองของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ทำให้มีกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

กลยุทธ์/ แนวทางการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและทั่วถึง

แนวทางการดำเนินงาน

- เร่งสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจัดกิจกรรมสร้างกระแสความสำคัญของกาเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 คัดเลือกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายเพื่อเจาะลึกจัดกิจกรรมนำร่องตาม Roadmap กศน. รายตำบล/รายกลุ่มเป้าหมาย โดยดำเนินการ 1 ตำบล พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย จัดทำข้อมูลรายบุคคล รายกลุ่ม ตรวจสอบข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่

1.2 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้

1.3 จัดให้มีกระบวนการค้นหาความต้องการในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

1.4 จัดให้มีการทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล รายครอบครัว และรายกลุ่ม ในแต่ละชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 ตอบโจทย์ในใจผู้เรียน (ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน)

แนวทางการดำเนินงาน

2.1 แสวงหาและจัดทำฐานข้อมูลภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน

2.2 สร้างความตระหนักความเข้าใจกับภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่างๆ

2.3 สร้างแรงจูงใจให้เกิดความร่วมมือ ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา และร่วมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชนกับภาคีเครือข่าย

2.4 จัดให้มีการระดมการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

- 2.5 จัดและพัฒนากิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์
- 2.6 ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และขยายผลการทำงาน
- 2.7 จัดให้มีการทำวิจัยและพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาให้เป็นฐานความรู้ของชุมชน

แนวทางการดำเนินงาน

- 3.1 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้ของประชาชน
- 3.2 เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ตลอดด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตให้กับประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย
- 3.4 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีชีวิต ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
- 3.5 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และสื่อในชุมชนให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของบุคคล และชุมชน
- 3.6 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาและนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกระบวนการการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.7 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเชื่อมโยงและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และองค์ความรู้จากภายนอก

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการดำเนินงาน

- 4.1 จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 4.2 จัดทำคลังหลักสูตร คลังสื่อ คลังเครื่องมือวัดผลประเมินผล คลังเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากหลักสูตรและกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นเองและขององค์กร หน่วยงาน ชุมชน ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การพบกลุ่ม การศึกษาดูงาน เวทีประชาคม การเรียนจากแหล่งเรียนรู้ การเรียนจากการฝึกปฏิบัติจริง จัดทำข้อมูลการเรียนรู้ รายบุคคล รายกลุ่ม และรายชุมชน เพื่อสะสมผลการเรียนรู้และประสบการณ์
- 4.4 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ
- 4.5 จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการประเมินความรู้ ทักษะเจตคติ และคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

4.6 นำการจัดการความรู้มาใช้เพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

4.7 จัดบริการแนะแนวการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

4.8 จัดและส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อเป็นส่วนหนึ่งการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดระบบบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร

แนวทางการดำเนินงาน

5.1 จัดให้มีการประกันคุณภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน

5.2 พัฒนาระบบการทำงานในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (R&D) อย่างต่อเนื่อง

5.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการบริหาร และการจัดการความรู้เพื่อเป็นบุคลากรแกนนำในการปฏิรูปการศึกษานอกโรงเรียน

5.4 เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5.5 ปรับวิธีการบริหารจัดการทรัพยากร ระหว่างภายในหน่วยงานและต่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ทรัพยากร

5.6 ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อการบริการประชาชน

5.7 พัฒนาระบบการประสานงานให้มีประสิทธิภาพ

ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน

1. การบูรณาการกับหน่วยงานเครือข่าย ทำให้ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานร่วมกันและเน้นกลุ่มเป้าหมายเดียวกัน โดยประชาชนได้รับผลประโยชน์สูงสุด

2. สถานศึกษาได้มีข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำไปวางแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาปรับปรุงได้ง่าย

3. การทำงานเชิงรุกที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายและทั่วถึง

4. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา การยกระดับอาชีพ และคุณภาพชีวิต มีการจัดการความรู้เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะทักษะการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมก้าวสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาการวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้และบริบทในปัจจุบัน
3. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มทางและโอกาสการเรียนรู้รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมสนับสนุนแสวงหาและประสานความร่วมมือเชิงรุกกับการให้เครือข่ายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดีบนหลัก ของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามบริบทสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษาสร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม หน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

3. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านแหล่งเรียนรู้ ช่องทางการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์แยกแยะอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ช่องทางการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายทันสมัยและรองรับกับสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของประชาชนและชุมชนรวม ทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบท ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

5. หน่วยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนาเพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้และนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน

6. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน

7. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

8. บุคลากรกศน. ทุกประเภททุกระดับได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยรวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ตัวชี้วัดปริมาณ	

1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้(เทียบกับเป้าหมายตาม พ.ร.บ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	ร้อยละ 80
1.2 จำนวนของผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ ได้รับการบริการกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ	756,675 คน
1.3 จำนวนของผู้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย	9,800,00 คน
1.4 จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับภาคีเครือข่าย	ไม่น้อยกว่า 3,000 ฉบับ
1.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการ/การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1,787 แห่ง
1.6 จำนวนประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพอาชีพเพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ	424,500 คน
1.7 จำนวน ครู กศน. ตำบล ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	100 คน
1.8 จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	22,272 คน
1.9 จำนวนผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ	6,800 คน
1.10 จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน	185,600 คน
1.11 จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์หลักสูตรการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	ไม่น้อยกว่า 30 วิชา
1.13 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าตามสายงานในอาชีพ	2,807 คน
1.14 จำนวนบุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่เข้ารับการอบรมด้านการปกป้องและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ ด้านความปรองดองสมานฉันท์ ด้านการมีจิตสาธารณะ และด้านทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	10,000 คน

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
---------------------	-------------

1.15 จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบล ในหัวข้อต่างๆ อาทิอาชีพ ชุมชน วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา	8,000 บทความ
1.16 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ (Co-Learning Space)	77 แห่ง
1. ตัวชี้วัดคุณภาพ	
2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในทุกระดับ ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคเรียน	ร้อยละ 75
2.2 ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ไปใช้พัฒนานตนเองได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม	ร้อยละ 80
2.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพ หรือพัฒนานตนเองได้	ร้อยละ 80
2.4 ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะ ด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80
2.5 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยมีความรู้ ความเข้าใจ/ เจตคติ/ ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ 80
2.6 ร้อยละของผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีโอกาสมาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา ตลอดชีวิต	ร้อยละ 80
2.7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ที่มีการพัฒนาตนเองในด้านพฤติกรรม บุคลิกภาพ ทักษะ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ภาวะผู้นำ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสมยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สืบสานศาสตร์พระราชา โดยการสร้างและพัฒนาศูนย์สาธิตและเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการบริหารทรัพยากรรูปแบบต่าง ๆ ทั้งดิน น้ำ ลม แดด รวมถึง พืชพันธุ์ต่าง ๆ และส่งเสริม การใช้พลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 จัดให้มี “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรม การพัฒนาชุมชน” เพื่อความกินดี อยู่ดี มีงานทำ

1.3 การสร้างกลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นผู้มีความพอเพียง ระเบียบวินัย สุจริต จิตอาสา ผ่าน กิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียนโดยการใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบ Re-Skill & Up-Skill และการสร้าง นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และสามารถออกไปรับรองความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้ 2.2 ส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับประชาชน (English for All)

2.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ การฝึกอบรมอาชีพ ที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสมรรถนะผู้สูงวัย และหลักสูตร การดูแลผู้สูงวัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัย

3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ในทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสม กับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัย สอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสถานะสังคมปัจจุบันความต้องการของผู้เรียน และสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ ONIE Digital Learning Platform ที่รองรับ DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการ และช่องทางเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ อาทิ Digital Science Museum/ Digital Science Center/ Digital Library ศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. (Co-Learning Space) เพื่อให้สามารถ “เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา”

3.3 พัฒนาระบบรับสมัครนักศึกษาและสมัครฝึกอบรมแบบออนไลน์ มีระบบการเทียบโอนความรู้ ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และพัฒนา/ขยายการให้บริการระบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E-exam)

4. บูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

4.1 ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน อาทิ การส่งเสริมการฝึกอาชีพที่เป็นอัตลักษณ์และบริบทของชุมชน ส่งเสริมการตลาดและขยายช่องทางการจำหน่ายเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน.

4.2 บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลาง และภูมิภาค

5. พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร กศน.

5.1 พัฒนาศักยภาพและทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy & Digital Skills) ให้กับบุคลากรทุกประเภททุกระดับ รองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ การผลิตสื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน

5.2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร กศน.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน

6. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการองค์กร ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ต่อสาธารณะชน

6.1 เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ให้สำเร็จ และปรับโครงสร้าง การบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่งการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ 6.2 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงาน และข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาที่ทันสมัย รวดเร็ว และสามารถใช้งานทันที โดยจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลาง กศน. เพื่อจัดทำ ข้อมูล กศน. ทั้งระบบ (ONE ONIE)

6.3 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นฟูอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโดยรอบของหน่วยงาน สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการ

6.4 ประชาสัมพันธ์/สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการ/กิจกรรม ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสร้างช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด อาทิ ข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ/มหกรรม วิชาการ กศน. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) เมื่อเดือนธันวาคม 2562 ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของไทยในทุก ระดับชั้น ซึ่งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศและมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว อาทิ กำหนดให้มี การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ทุกประเภท เพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ ฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก การปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ การกำหนดให้ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ อาทิ การจัดการเรียนรู้ แบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการออกอากาศทางโทรทัศน์ วิทยุ และโซเชียลมีเดีย ต่าง ๆ รวมถึงการสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของสำนักงาน กศน. ได้มีการพัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการ และวิธีการดำเนินงาน ในภารกิจ ต่อเนื่องต่าง ๆ ในสถานการณ์การใช้ชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการชีวิตแบบปกติวิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตาม มาตรการการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) อาทิ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท หากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการ ป้องกันที่เข้มงวด มีเจล แอลกอฮอล์ล้างมือผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าต้องมีการ เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัด การศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอนสื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียน และระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนดและสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดการแข่งขันทักษะการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่องการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรม จิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่นๆนอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้อ่านหนังสือ ให้มีความครบถ้วนถูกต้องทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการ ส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน.และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้อ่านหนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือใน พื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือการคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐานที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนา หนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดี พรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหา ช่องทางการจำหน่ายสินค้า และผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลและมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติดเพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุมการอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ เป็นต้น

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตยการเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนการ บริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัยการอนุรักษ์พลังงาน

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนากศน. ตำบล ห้องสมุด ประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้ง เสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน อย่างหลากหลายรูปแบบ

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของประชาชนเป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปะ วิทยาการประจำท้องถิ่นโดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการสื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจด้านวิทยาศาสตร์สอดแทรกวิธีการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้งระดับภูมิภาค และระดับโลกเพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนา อาชีพ การรักษาสิ่งแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและรุนแรง (Disruptive Changes) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่างๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนาสถาน ห้องสมุดรวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการ ทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อ

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายทันสมัยรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้และสามารถเข้าถึงระบบการประเมินได้

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรรูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย รวมทั้งให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่าง กว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของกศน.มากขึ้นเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อให้เชื่อมโยงและตอบสนอง ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ได้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku -Band C -Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะ รองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้ได้หลายช่องทางทั้งทาง อินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ อาทิ Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet รวมทั้งสื่อ Offline ในรูปแบบ ต่างๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สสำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผล ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผล มาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการ อันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผล และการ พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูงถิ่นทุรกันดารและพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณ ชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 1) จัดและพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่
- 2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้น และต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 3) ให้องค์กรและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากร และ นักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

- 1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน(ศฝช.)

- 1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิต การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลายใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

- 1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งก่อนและระหว่าง การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์
- 2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีศักยภาพเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน.และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนร่วมในการ บริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องอาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ให้มี ความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารและกรอบอัตรากำลัง รวมทั้งรองรับกับบทบาทภารกิจตามที่กำหนดไว้ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3)แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการ ลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

7) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

6.4 การกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูลและการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



แผนงานและโครงการการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. แผนงานและโครงการการใช้จ่ายงบประมาณ แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน ได้รับจัดสรร	พื้นที่/เป้าหมายดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	132,400	ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63- ก.ย.64	
	1. ระดับประถมศึกษา	26,600	14 คน		หัวละ 950
	2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	50,600	22 คน		หัวละ 1,150
	3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	55,200	24 คน		หัวละ 1,150
2	ค่าหนังสือเรียน	17,240	ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63-ก.ย.64	ได้รับจัดสรร 60%
	1. ระดับประถมศึกษา	4,640	14 คน (60% นศ. 8 คน)		หัวละ 290
	2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	15,840	22 คน (60% นศ. 13 คน)		หัวละ 360
	3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	11,200	24 คน (60% นศ. 14 คน)		หัวละ 400
3	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	30,600	ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63- ก.ย.64	
	1. ระดับประถมศึกษา	3,920	14 คน		หัวละ 140
	2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	12,760	22 คน		หัวละ 290
	3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	13,920	24 คน		หัวละ 290

ลงชื่อผู้เสนอแผนงาน/โครงการ
(นายกษิต ประชา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อผู้เห็นชอบแผนงาน/โครงการ
(นายอุทิศ คูหา)
ประธานคณะกรรมการ กศน.ตำบล

ลงชื่อผู้อนุมัติแผนงาน/โครงการ
(นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจุน

2. แผนงานและโครงการการใช้จ่ายงบประมาณ แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 (4004) ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบ
ดำเนินงาน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	พื้นที่/เป้าหมาย ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนิน การ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดกิจกรรม กศ.ทักษะชีวิต	4,600	40 คน	ต.ค. 63 - ก.ย.64	
2	ค่าจัดกิจกรรม กศ.เศรษฐกิจพอเพียง	16,800	42 คน	ต.ค. 63 - ก.ย.64	
3	ค่าจัดกิจกรรม กศ.พัฒนาสังคมและชุมชน	16,540	43 คน	ต.ค. 63 - ก.ย.64	

หมายเหตุ

1. ค่าจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต รูปแบบสนใจ (หลักสูตร ไม่เกิน 30 ชม.) จัดสรรให้ ตำบลละ 40 คน คนละ 115 คน
2. ค่าจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จัดสรรเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนา ชุมชนและสังคม จัดสรรให้ตำบลละ 42 คน คนละ 400 บาท
3. ค่าจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบโครงการเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลละ 43 คน คนละ 400 บาท

ลงชื่อผู้เสนอแผนงาน/โครงการ
(นายกษิต ประชา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อผู้เห็นชอบแผนงาน/โครงการ
(นายอุทิศ คูหา)
ประธานคณะกรรมการ กศน.ตำบล

ลงชื่อผู้อนุมัติแผนงาน/โครงการ
(นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจุน

3. แผนงานและโครงการการใช้จ่ายงบประมาณ แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	พื้นที่/เป้าหมายดำเนิน การ	ระยะเวลาดำเนิน การ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น				

1.1	ชั้นเรียนวิชาชีพ - พื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง	34,200	38 คน	ต.ค. 63 - ก.ย.64	
1.2	พัฒนาอาชีพ - พื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง	15,300	22 คน	ต.ค. 63 - ก.ย.64	

หมายเหตุ

แนวทางการจัดสรรงบประมาณ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) : เป็นการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนทั่วไป เพื่อให้ความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในชุมชนท้องถิ่น มีรูปแบบการจัดสรรให้ดังนี้

1. จัดสรรให้ กศน.ตำบล จำนวน 7 ตำบล แบ่งเป็น
 - 1.1 จัดสรรแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป) คนละ 900 บาท ตำบลละ 38 คน
 - 1.2 จัดสรรแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชม.) คนละ 700 บาท ตำบลละ 22 คน

ลงชื่อผู้เสนอแผนงาน/โครงการ
(นายกษิต ประชา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อผู้เห็นชอบแผนงาน/โครงการ
(นายอุทิศ คูหา)
ประธานคณะกรรมการ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

ลงชื่อผู้อนุมัติแผนงาน/โครงการ
(นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล)

4. แผนผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ..... เนการพัฒนาและเสริม

สร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 5 รหัสงบประมาณ 4005 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรมจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ระดับตำบล

งบดำเนินงาน

1) ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล รหัสงบประมาณ 2000234005000000

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	พื้นที่/เป้าหมายดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล	1,230	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63 – ก.ย.64	

รหัสแหล่งของเงิน

1) ค่าใช้สอย

6111220

หมายเหตุ 1. จัดสรรค่าหนังสือพิมพ์ กศน.ตำบล แห่งละ 1 ฉบับ ฉบับละ 10 บาท จำนวน 123 วัน

ลงชื่อผู้เสนอแผนงาน/โครงการ
(นายกษิตศ ประชา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อผู้เห็นชอบแผนงาน/โครงการ
(นายอุทิศ คูหา)
ประธานคณะกรรมการ กศน.ตำบล

ลงชื่อผู้อนุมัติแผนงาน/โครงการ
(นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจุน



แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สรุปรวมโครงการตามยุทธศาสตร์

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน นำไปสู่โครงการเพื่อการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดในปีงบประมาณ 2564 กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ได้กำหนดโครงการตามยุทธศาสตร์ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐานและการส่งเสริมการรู้หนังสือ

1. โครงการ จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การศึกษาต่อเนื่อง

1. โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
3. โครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
4. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาตามอัธยาศัย

1. โครงการรณรงค์การอ่านเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน พัฒนานักศึกษา กศน.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรักการอ่านเพิ่มทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน ประจำปี 2564
2. โครงการส่งเสริมการอ่านนักศึกษา กศน. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน วันรักการอ่าน

(1) ชื่อโครงการ จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

สอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
(ข้อ 3)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
(ข้อ 1-5)
2. การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 ด้านจัดการศึกษาและเรียนรู้
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมคนไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน(ASEAN) และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ภายในปี พ.ศ.2561 จะต้องมีการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักรู้ด้านอาเซียน การให้การศึกษาให้กับคนไทยทุกคนมีการยกระดับการศึกษา ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายระหว่างประเทศของชาติอาเซียน พัฒนาคอนไทยทุกระดับ ทุกอาชีพให้มีความพร้อมและปรับตัวเข้าสู่สังคมของชาติอาเซียนจะเป็นผลให้คนไทยมีรายได้ มีวิถีชีวิตที่ดีขึ้น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตลอดจนสามารถก้าวทันและแข่งขันกับนานาชาติได้ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งประเทศไทยส่วนหนึ่งเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน โดยมี 3 เสาหลัก ได้แก่ ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคง และความร่วมมือทางสังคม วัฒนธรรม ซึ่งเสาหลักความร่วมมือทางสังคมมีความก้าวหน้ามากที่สุด โดยกระทรวงศึกษาธิการต้องเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งประชาชนถือเป็นพื้นฐานสำคัญ นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษที่ถูกกำหนดเป็นภาษาราชการในการติดต่อสื่อสารกับประเทศในภูมิภาค โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับเด็กรุ่นใหม่ และประชาชนอย่างจริงจัง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารได้

จากเหตุผลดังกล่าว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน จึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือและการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้กับเด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาส เด็กเร่ร่อน ผู้พิการ และทหารกองประจำการ เป็นลำดับต้น เพื่อศึกษาหาความรู้ พัฒนาศักยภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดหลักสูตรในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดย

ได้จัดการดำเนินการด้วยวิธีเรียนที่หลากหลาย ประกอบด้วย การเทียบโอนผลการเรียน การเรียนด้วยวิธีเรียนทางไกล การเรียนด้วยวิธีแบบพบกลุ่ม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการสร้างทักษะสื่อสารให้กับคนไทยที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น
2. จัดการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างคนไทยและบัณฑิตไทยที่พร้อมจะให้ความร่วมมือทางการค้าที่กำลังจะเปลี่ยนไปให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานในทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น และมีความสามารถและทักษะระดับที่จะสื่อสารได้ โดยใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษาในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง

- ระดับประถม จำนวน 11 คน
- ระดับ ม.ต้น จำนวน 32 คน
- ระดับ ม.ปลาย จำนวน 28 คน

รวม จำนวน 71 คน

เชิงคุณภาพ ประชาชนที่ได้รับบริการการศึกษานอกระบบ ความพึงพอใจและผ่านเกณฑ์การ

ประเมินตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80 %

วิธีดำเนินการ

วิธีเรียนรู้ด้วยตนเอง

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สํารวจกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา 1.3 ประชุมชี้แจงบุคลากร 1.4 เสนอและขออนุมัติ การพบกลุ่ม	- เพื่อทราบจำนวนของกลุ่มเป้าหมาย - เพื่อให้ประชาชนได้ทราบ -เพื่อกำหนดสถานที่พบกลุ่ม รับสมัคร - เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติ	-ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป - ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป -ผู้บริหารและบุคลากร -งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ครั้ง 10 ครั้ง 2 ครั้ง 2 ครั้ง	ตำบลทุ่งรวงทอง กศน.อ.จุน กศน.อ.จุน	ก.ย.63 – ต.ค.63 พ.ย.63	- - -
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 ดำเนินการพบกลุ่ม	- เตรียมความพร้อม - เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้	- นักศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา ม.ต้น ม.ปลาย	12 ครั้ง 19 ครั้ง	กศน.อ.จุน กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63 - เม.ย.64 พ.ค.63-ก.ย.64	- -
กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ

2. ขั้นตอนการ (Do) 2.1 งานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2.2 ดำเนินการพบกลุ่ม	- เตรียมความพร้อม - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ร่วม กิจกรรมการจัดกระบวนการ เรียนรู้	- กลุ่มนักศึกษา หลักสูตรเก่า และกลุ่ม หลักสูตรใหม่ -นักศึกษาใน พื้นที่	12 ครั้ง 19 ครั้ง	กศน.อ.จุน กศน.ตำบลทุ่ง รวงทอง	ต.ค.63 - เม.ย.64 พ.ค.63- ก.ย.64	-
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตาม ประเมินผล 3.2 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	- เพื่อให้ขวัญกำลังใจครู นักศึกษา - เพื่อสรุปผลการพบกลุ่ม ของครู	- ผู้บริหาร และคณะ -งานนิเทศการ ศึกษาวิชาการ	10 ครั้ง 5 ครั้ง	กศน.ตำบลทุ่ง รวงทอง กศน.อ.จุน	มี.ค.64 ก.ย.64	
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 นำผลสรุปการ พบกลุ่มมาปรับปรุงแก้ไข 4.2 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแบบ ประเมินผล	- เพื่อเสนอแนะ การดำเนินงาน - เพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้พบกลุ่ม	- งานนิเทศ - งานวิชาการ	2 ครั้ง 2 ครั้ง	กศน.อ.จุน กศน.อ.จุน	มี.ค.64 ก.ย.64	

งบประมาณแผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการ สนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน

เครือข่าย

เทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง
ผู้นำท้องถิ่น
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งรวงทอง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งรวงทอง
โรงเรียนพญาลอวิทยาคม
โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์

โครงการที่เกี่ยวข้อง

โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ
โครงการการศึกษาต่อเนื่อง
โครงการจัดการศึกษาให้กับผู้พิการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนที่ได้รับการศึกษามีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สามารถพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดผลผลิต ประชาชนในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทองได้รับการบริการการศึกษานอกระบบ มีความพึงพอใจและผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ประชาชนในพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทองมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถพึ่งพาตนเองได้

การติดตามประเมินผล

- แบบทดสอบย่อย
- ผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบทดสอบปลายภาค
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ภายใน

ด้านผลการจัดการศึกษา

ข้อที่ 6 ผู้เรียนที่เป็นผู้สูงอายุควรได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่อ่าน เช่น ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ควรได้ฝึกการทำแบบทดสอบบ่อยๆ และควรได้เรียนรู้จากสื่อที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจนจากเนื้อหาที่ง่ายไปหายาก เมื่อจบและบทเรียนควรได้ฝึกทำแบบทดสอบจนกว่าจะเข้าใจ ควรเรียนรู้แบบย่ำคิดย่ำทำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

สอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
(ข้อ 3)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
(ข้อ 1-5)
2. การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 ด้านจัดการศึกษาและเรียนรู้
ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงาน กศน. มีภารกิจในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน ทั้งผู้ด้อย และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ซึ่งกลุ่มเป้าหมายดังกล่าวมีความหลากหลาย ดังนั้น การจัดการศึกษา กศน. จึงต้องความยืดหยุ่น หลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน จึงจะสามารถให้บริการการศึกษาและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในอันที่จะทำให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายให้นักเรียนนักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนหนึ่งได้จัดสรรเงินเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสำนักงาน กศน. ได้กำหนดเกณฑ์กิจกรรมในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในสังกัด ไว้ดังนี้

- 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ความรู้ ความสามารถในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2) กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานอ่อนได้มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานเพียงพอที่จะเรียนต่อไปได้และทันกับผู้เรียนคนอื่นๆ
- 3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้าน ICT อย่างทั่วถึง
- 4) กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การสอนของครูหรือหนังสือที่นอกเหนือจากแบบเรียนเพื่อให้บริการในห้องสมุด

โดย มีเงื่อนไขของการดำเนินงาน คือ ให้สถานศึกษามีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรนักศึกษา ผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมในการดำเนินงาน โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน และให้การเบิกจ่ายในการจัดกิจกรรมเป็นไปตามระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักความถูกต้อง ซื่อสัตย์ ประหยัด โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ และไม่ให้สถานศึกษาเรียกเก็บเงินค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีทักษะ ความรู้ ในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มากขึ้น
2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือจากการพบกลุ่ม เช่น ค่ายวิชาการ
3. เพื่อให้นักศึกษา กศน. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. เพื่อให้ กศน.ตำบล มีสื่อ อุปกรณ์ที่นอกเหนือจากแบบเรียนไว้ให้บริการกับ นักศึกษา กศน.เช่น วีดิทัศน์ต่างๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักศึกษา กศน. ตำบลทุ่งรวงทอง จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ นักศึกษา กศน. มีความรู้ ในการแสวงหาความรู้ ทั้งทางด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน และ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สํารวจกลุ่มเป้าหมาย 1.2 ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา 1.3 ประชุมชี้แจงบุคลากร 1.4 เสนอและขออนุมัติ การพบกลุ่ม	- เพื่อทราบจำนวนของกลุ่มเป้าหมาย - เพื่อให้ประชาชนได้ทราบ -เพื่อกำหนดสถานที่พบกลุ่ม รับสมัคร - เพื่อให้ผู้บริหารอนุมัติ	ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป - ประชาชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป - ผู้บริหารแลบุคลากร - งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ครั้ง 10 ครั้ง 2 ครั้ง 2 ครั้ง	ตำบลทุ่งรวงทอง ตำบลทุ่งรวงทอง กศน.อ.จุน	ก.ย.63- ต.ค.64 มี.ค.- เม.ย. 64 มี.ค. 64	- - -
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 1.โครงการค่ายทักษะ วิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับ นักศึกษา กศน.อำเภอจุน	1.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิทยาศาสตร์ 2. เสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆและมีความคิด	นักศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ลงทะเบียน ภาคเรียนที่ 2/2563	90 คน	หอประชุม ที่ว่าการอำเภอ จุน	11 -12 มีนาคม 64	29,150

2.โครงการค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กศน.อำเภอจุน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นในรายวิชาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน	นักศึกษา กศน. ทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย	135 คน		26 ก.พ. 64	30,730 บาท
<u>กิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</u> 1.โครงการพัฒนาผู้เรียนในการศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย และการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย ความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และบรรพบุรุษไทย 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย 3.เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถที่จะเรียนรู้เป็นตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษา กศน. ทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย	77 คน	วัดศรีปิงเมือง ตำบลล่อ	23 ก.พ. 64	15,970 บาท
<u>กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้</u> 1.โครงการรักการอ่านเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน พัฒนานักศึกษากศน.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มินิรักการอ่านเพิ่มทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน ประจำปี 2564	1. เพื่อพัฒนานักศึกษา กศน.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มินิรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิด วิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง	นักศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็น “อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน”	42	ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารีอำเภอจุน	16 ก.พ. 2564	10,020 บาท

2.โครงการส่งเสริมการอ่าน นักศึกษา กศน. เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2 เมษายน วัน รักการอ่าน	2. เพื่อให้นักศึกษา กศน.ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้รู้จัก แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอจุน และบ้านหนังสือ ชุมชน เป็นการเพิ่มช่อง ทางการเข้าถึงการอ่านที่เพิ่ม ขึ้น 1.เพื่อให้นักศึกษา กศน.ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้รู้จัก แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอจุน และบ้านหนังสือ ชุมชน เป็นการเพิ่มช่อง ทางการเข้าถึงการอ่านที่เพิ่ม ขึ้น			ห้องสมุดเฉลิม ราชกุมารีอำเภอ จุน	2 เม.ย. 2564	16,280
<u>กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรม อาสาเยาวชน</u> 1.โครงการพัฒนาผู้เรียนอาสา เยาวชนเรื่องการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	1. เพื่อเสริมสร้างความเป็นจิต อาสาให้กับเยาวชนผ่านรูป แบบการทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้อาสา เยาวชนได้นำความรู้ทักษะที่ตน เองมีไปใช้จัดกิจกรรมให้แก่ ชุมชนเพื่อพัฒนาตนเองและ สร้างพฤติกรรมที่ดีในการ ช่วยเหลือสังคม	นักศึกษา กศน. ทั้ง 3 ระดับ ประถมศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย	90 คน	หอประชุม ที่ว่าการอำเภอ จุน	17 มี.ค. 2564	18,550 บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

งบประมาณ

งบประมาณประจำปี 2564 แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม
จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

หน่วยงาน / โครงการที่เกี่ยวข้อง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงการ จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักศึกษา กศน.อำเภอจุน ที่ร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของสถานศึกษา ในการมี ทักษะ ความรู้ในรายวิชาหลัก (วิทยาศาสตร์) ได้แก่คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มากขึ้น รวมถึงมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การติดตามประเมินผล

- แบบทดสอบย่อย
- แบบทดสอบปลายภาค
- ผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ภายใน

ด้านผลการจัดการศึกษา

ข้อ 7 สถานศึกษาสามารถนำรายงานผลการใช้รูปแบบส่งเสริมการอ่านเชิงรุกแบบเคาะประตูบ้าน (Door to Door) มาวางแผนพัฒนาต่อยอดให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน สร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาสาสมัครและพัฒนาเป็นต้นแบบในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่คนไทยต่อไป

ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

ข้อ 1 สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาโดย ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระ และวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พัฒนานโยบายและแผน รวมทั้งควร พัฒนาระบบการติดตามผล วิธีการ เครื่องมือการประเมินผล ตามโครงการและกิจกรรมตลอดจนการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศที่มีรูปแบบการ รายงานที่ชัดเจน สามารถตอบตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการได้

(4) ชื่อโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน : จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

สอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (5)
2. การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 ด้านจัดการศึกษาและเรียนรู้ (1.3)

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนและบริการจัดการความรู้ให้แก่ ประชาชนในพื้นที่ โดยมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชน หรือ กศน. ตำบล เป็นศูนย์กลางในการบริการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นการดำเนินงานประจำปี ในพันธกิจ ด้านส่งเสริมชุมชนให้พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน ในจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษาต่อเนื่องด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีอาชีพ และรายได้ที่มั่นคง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการจากการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติงานจริง

เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ: ผู้ที่ไม่มีงานทำหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ จำนวน 60 คน
2. เชิงคุณภาพ: กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ หรือทักษะจากกิจกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และการมีงานทำ ตลอดจนคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน)	พื้นที่ดำเนินการ	เนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร	ระยะเวลา	งบประมาณ
1	การศึกษาชุมชน/สำรวจข้อมูลชุมชน โดยการจัดเวทีประชาคมวิเคราะห์และ เรียงลำดับความสำคัญของข้อมูล	-	ตำบลทุ่งรวงทอง	สำรวจข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านหรือชุมชนที่เราจะ เข้าไปทำงานเพื่อให้ความรู้ และเข้าใจ ถึงบริบท ทรัพยากร ศักยภาพ สภาพ ปัญหาและความต้องการ ของชุมชนอย่างแท้จริง ซึ่ง จะนำไปสู่การพัฒนาและ	กันยายน 63	-

				การแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องตรงกับความต้องการของชุมชน		
2	จัดทำแผนงานโครงการ และหลักสูตรการอบรมและดำเนินการจัดกิจกรรม	8 กลุ่ม	ตำบลทุ่งรวงทอง	เพื่อวางแผนในการพัฒนาผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 63 ถึง กันยายน 2564	
3	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	8 กลุ่ม	ตำบลทุ่งรวงทอง	-แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการ -เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักการ	พ.ย. 63 ถึง กันยายน 64	
4	สรุปผลการดำเนินงาน	-	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคดำเนินงาน	กันยายน 2564	

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี 2564 แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น จำนวน 49,500 บาท

หน่วยงาน / โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
2. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
3. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพเพื่อมีงานทำที่มั่นคงเพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้แก่ครอบครัวและชุมชน

การติดตามประเมินผล

- แบบทดสอบย่อย
- ผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ภายใน

สถานศึกษาสามารถกำหนดทิศทางการพัฒนาโดยส่งเสริมและพัฒนาให้กลุ่มอาชีพต่างๆให้หลากหลายยิ่งขึ้น ประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการกำหนดแผนชุมชน ที่ตอบสนองนโยบายการดำเนิน

งานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในลักษณะของการบูรณาการ ที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไป
ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างยั่งยืน สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายการขยายตลาดให้กับกลุ่มต่างๆ อย่างมี
ประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและประเมินผลการ
ดำเนินงานให้มากยิ่งขึ้น

(5) ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

สอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (3)
2. การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 ด้านจัดการศึกษาและเรียนรู้ (1.3)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จะเห็นได้ว่าเน้นไปทางวัตถุมากกว่าทางจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นในสังคมไทยเช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาวัยรุ่น ปัญหาโสเภณี ปัญหาโรคเอดส์ และปัญหาอื่น ๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ไขและป้องกันได้ หากประชาชน และเยาวชนมีความรู้และเข้าใจ รู้เท่าทันเหตุการณ์ และมีความพร้อมในการปรับตัวที่จะกำหนดวิธีการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต จึงเป็นหนทางหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งที่จะลดสภาพปัญหาและความรุนแรงต่าง ๆ ให้ลดน้อยลงและหมดไปได้ การศึกษาที่ได้ผลสู่การปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ประชาชนจะต้องมีการศึกษาและเข้าใจความหมายของการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวว่า การศึกษาหมายถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสาน วัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประเทศไทยในยุคปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นให้บุคคลเรียนรู้คู่คุณธรรม และเป็นบุคคลดี มีความสามารถมีความสุขซึ่งต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความฉลาดทั้งด้านสติปัญญา และความสามารถทางด้านอารมณ์ ที่เรียกว่าทักษะชีวิต สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด การดูแลสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันภัยอันตรายในชีวิตและทรัพย์สิน
3. เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ 40 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนผู้รับบริการจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
3. ผู้เรียนผู้รับบริการนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนา

คุณภาพชีวิต

4. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สํารวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดโครงการ/ หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	40 คน	ตำบลทุ่งรวงทอง	ก.ย.63	-
2. จัดทำแผนงานโครงการ และหลักสูตรการอบรมและดำเนินการจัดกิจกรรม	เพื่อกำหนดแผนในการพัฒนาผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพ	2 โครงการ 40 คน	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63 ถึง ก.ย.64	4,600
3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63 ถึง ก.ย.64	-
4. สรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน	เอกสาร รายงาน ผล 1เล่ม	กศน.ตำบล ทุ่งรวงทอง	ก.ย.64	

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

งบประมาณ เงินงบประมาณประจำปี 2564 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผลิตที่ 4 (4004) ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน ค่าจัด
กิจกรรมการศึกษาทักษะชีวิต จำนวน 4,600 บาท

หน่วยงาน / โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
2. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิต
อยู่ในสังคม

วัดผลและประเมินผล

- แบบทดสอบย่อย

- ผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ภายใน

ด้านผลการจัดการศึกษา

ข้อ 8 การที่พื้นที่เขตให้บริการของ กศน.อำเภोजุน มีหลากหลาย แตกต่างกันทั้งอาชีพ อายุ และ ประสบการณ์ ทั้งนี้เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในแต่ละกลุ่มนั้น ในกลุ่มศึกษาต่อควรเน้นสาระความรู้ พื้นฐานให้ชัดเจน เน้นความเข้มข้นทางวิชาการเพื่อเป็นฐานในการศึกษาต่อ ควบคู่ไปกับทักษะชีวิต ในกลุ่มผู้ ใช้แรงงานและเกษตรกรสามารถเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะการประกอบอาชีพ การนำนวัตกรรมใหม่ๆ ทาง เกษตรกรเพื่อเพิ่มผลผลิตในการประกอบอาชีพ อาจเพิ่มการเรียนรู้จากสภาพจริง เน้นการปฏิบัติ บูรณาการกับวิชาชีพของตนเอง ส่วนกลุ่มผู้นำและอาสาสมัคร สามารถเรียนรู้ผ่านระบบทางไกล มีการพบ กลุ่มตามความเหมาะสม เน้นการทำโครงการเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของตนเองต่อไป

(6) ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภोजุน

สอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (3)
2. การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 ด้านจัดการศึกษาและเรียนรู้ (1.3)

หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคมโลก ทำให้ประเทศไทยได้รับการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ก้าวทันกับความเจริญ ซึ่งการพัฒนาที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ก่อให้เกิดความอ่อนแอในสังคมไทย

ดังนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาคนควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ เพื่อการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ซึ่งเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนคือการศึกษา นอกจากการศึกษาในระบบแล้วยังมีการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่จะเป็นกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้แสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพ การดำรงชีวิต และแก้ปัญหาของสังคมและชุมชน การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นกิจกรรมสำคัญอย่างหนึ่งที่ช่วยแก้ปัญหา เพราะเป็นการศึกษาที่บูรณาการความรู้และทักษะจากการศึกษาที่มีอยู่หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมแล้วนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมีรูปแบบที่หลากหลายให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในชุมชน เนื้อหาสาระมุ่งเน้นในเรื่องที่เกี่ยวกับกาพัฒนาสังคมและชุมชน เช่นประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม วิสาหกิจชุมชน แผนแม่บทชุมชน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและชุมชนได้

เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ 42 คน
2. เชิงคุณภาพ
 1. ผู้เรียนผู้รับบริการจบการเรียนรู้ตามหลักสูตร
 2. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความสามารถตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 3. ผู้เรียนผู้รับบริการนำความรู้หรือทักษะจากการเรียนไปใช้ในการพัฒนาพัฒนาสังคมและชุมชน
 4. ผู้เรียนผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สสำรวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดโครงการ/หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	42 คน	ตำบลทุ่งรวงทอง	ตุลาคม 2563	-
2. จัดทำแผนงานโครงการ และหลักสูตรการอบรมและดำเนินการจัดกิจกรรม	เพื่อกำหนดแผนในการพัฒนาผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพ	2 โครงการ	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	16,540

3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	-
4. สรุปผลกาดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรคการดำเนินงาน	เอกสาร รายงาน ผล 1เล่ม	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	กันยายน 64	-

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี 2562 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 (4004) ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน ค่าจัดกิจกรรม การศึกษาพัฒนาสังคมและชุมชน จำนวน 16,540 บาท

หน่วยงาน / โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการศึกษาทักษะชีวิต
2. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

วัดผลและประเมินผล

- แบบทดสอบย่อย
- ผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ภายใน

ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

ข้อ 1 สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาโดย ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระ และวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พัฒนานโยบายและแผน รวมทั้งควร พัฒนาระบบการติดตามผล วิธีการ เครื่องมือการประเมินผล

ตามโครงการและกิจกรรมตลอดจนการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศที่มีรูปแบบการรายงานที่ชัดเจน สามารถตอบตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการได้

(7) ชื่อโครงการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจุน

สอดคล้องกับนโยบาย

1. นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ (2)
2. การกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1 ด้านจัดการศึกษาและเรียนรู้ (1.3)

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การเสริมสร้างฐานรากของสังคมให้เข้มแข็ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้เป็นแกนหลักของสังคมไทย ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาคน และการคุ้มครองทางสังคม ที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพคน และกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเสริมสร้างคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และรู้รักสามัคคี มีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม มีระบบการคุ้มครองทางสังคมให้คนส่วนใหญ่ของประเทศและยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างการพัฒนาชนบทและเมืองอย่างยั่งยืน ที่เน้นการเสริมสร้างความ

เข้มแข็งของชุมชนและเครือข่ายชุมชนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาชนบทและเมืองให้เกิดความน่าอยู่ มีความสงบ สะดวก สะอาด ปลอดภัย มีระเบียบวินัย มีเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็ง รวมทั้งยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและการยกระดับคุณภาพชีวิตให้คนไทยอยู่ดีมีสุขได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้กำหนดนโยบายเพื่อตอบสนองการสร้างฐานรากของสังคมให้เข้มแข็ง และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาตลอดชีวิต จึงได้กำหนดกลยุทธ์การศึกษานอกโรงเรียนในทศวรรษใหม่ โดยมุ่งสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยยึดหลักการใช้ชุมชนเป็นฐาน(Community Base Management) ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็ง ให้นำหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกระบวนการการศึกษานอกโรงเรียนบูรณาการกับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนร่วมกับประชาชน และมุ่งเน้นการนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เพื่อให้ประชาชนพึ่งพาตนเอง

โดยใช้ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน และเป็นรากฐานที่มั่นคงในอันจะช่วยให้คนส่วนใหญ่มีคุณภาพที่ดีขึ้น

ดังนั้น กศน.อำเภอจุน ซึ่งเป็นสถานศึกษาหนึ่งซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4 ด้าน คือ การศึกษาพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างสังคมการเรียนรู้ เน้นไปที่การสร้างสังคมการเรียนรู้ภายใต้ฐานข้อมูลของชุมชน ที่ได้สำรวจด้วยตนเอง การจัดเวที วิเคราะห์ ค้นหาปัญหา หาแนวทางแก้ปัญหา จากข้อมูลที่ชุมชนมีอยู่ การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ จึงได้จัดทำโครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนเป้าหมายได้เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนของตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตเดิม และให้ชุมชนพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครัวเรือนรู้จัก วิเคราะห์ สำรวจข้อมูล ด้วยตนเอง สามารถ นำข้อมูลมาเสนอ/จัดเวทีค้นหาปัญหาและแนวทางแก้ไข
2. เพื่อให้ชุมชนสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยนำฐานข้อมูลและกระบวนการคิดตลอดจนทรัพยากรที่มีอยู่ มาใช้ในการแก้ปัญหาให้ชุมชน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืนพึ่งพาตนเองได้แนวตามพระราชดำริ
3. เพื่อสร้างตัวแทนในชุมชน เป็นนักวิจัยในชุมชนเอง
4. เพื่อบูรณาการ การทำงานในชุมชนร่วมกันระหว่าง กศน.และภาคีเครือข่าย

เป้าหมายและพื้นที่ดำเนินการ

1. เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับบริการ 43 คน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ประชาชน ในหมู่บ้านเป้าหมาย รู้จักการใช้กระบวนการคิดกระบวนการเรียนรู้/และการแก้ปัญหาในชุมชน โดยการนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้เสริมสร้างเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้
- 2) ประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายมีความรู้ ความสามารถ ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 3) ประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายสามารถนำความรู้หรือทักษะจากโปรแกรมการเรียนรู้กิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต
- 4) ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. สสำรวจกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อกำหนดโครงการ/หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	43 คน	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63	-
2. จัดทำแผนงานโครงการ และหลักสูตรการอบรมและดำเนินการจัดกิจกรรม	เพื่อกำหนดแผนในการพัฒนาผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพ	2 โครงการ	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63 – ก.ย.64	16,800
3. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหลักการดำเนินโครงการ	ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ต.ค.63 – ก.ย.64	-
4. สรุปผลการดำเนินงาน	เพื่อรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน	เอกสารรายงานผล 1เล่ม	กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	ก.ย.64	

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปี 2564 แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตที่ 4 (4004) ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ งบดำเนินงาน ค่าจัดกิจกรรมการศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 16,800 บาท

หน่วยงาน / โครงการที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการการศึกษาทักษะชีวิต
2. โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

วัดผลและประเมินผล

- แบบทดสอบย่อย
- ผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ภายใน

ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

ข้อ 1 สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางในการพัฒนาโดย ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิชาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน จัดให้มีการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระ และวิธีการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พัฒนานโยบายและแผน รวมทั้งควร พัฒนาระบบการติดตามผล วิธีการ เครื่องมือการป ตามโครงการและกิจกรรมตลอดจนการสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศที่มีรูปแ รายงานที่ชัดเจน สามารถตอบตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการได้

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษากศน.อ.จุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทผ.)พะเยา.....

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้กับประชาชนวัยแรงงานไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับพื้นฐานการศึกษาของผู้เรียน 3. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การสอนของครูหรือที่นอกเหนือจากบทเรียน 4. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนการศึกษานอกระบบระดับขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน.ให้การรับรองคุณภาพ	1.การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา 2. แะแนวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ 3.จัดการกิจกรรมการเรียนรู้ นักศึกษา ทั้ง 3 ระดับ 4.จัดหาสื่อการเรียนการสอน 5.นิเทศติดตามผล 6. การวัดผลประเมินผล	1.นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประชาชนที่พลาดโอกาสและสนใจ เช่น กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	71 คน		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(จำแนกตามงาน / โครงการ)

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษา ..กศน.อำเภอจุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กรม.)พะเยา.....		
ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		งบประมาณ จำนวนบาท งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น
ชื่องาน/โครงการ จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง บ้านร่องแมต หมู่ที่ 4 ตำบล ทุ่งรวงทองอำเภอจุน จังหวัดพะเยา
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพให้กับ ประชาชนวัยแรงงานไม่อยู่ในระบบโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับพื้นฐานการศึกษาของ ผู้เรียน 3. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์การสอนของครูหรือที่นอกเหนือ จากบทเรียน 4. เพื่อจัดหาหนังสือเรียนการศึกษานอกระบบระดับชั้น พื้นฐานที่มีคุณภาพตามที่สำนักงาน กศน.ให้การรับรอง	กิจกรรมหลัก 1.การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา 2. แนะนำการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ 3.จัดการกิจกรรมการเรียนรู้นักศึกษา ทั้ง 3 ระดับ 4.จัดหาสื่อการเรียนการสอน 5.นิเทศติดตามผล	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ ชื่อ - สกุล นายภิศิต ประชา ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง โทร. 097-9795388

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

กศน.-กผ-๐๑

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษากศน.อ.จุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)พะเยา.....

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน	1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการจากการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงานจริง	1. ดำเนินการสำรวจ/ประชาคม กลุ่ม 2.จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ 3.จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ 4.สรุปผลการประเมินโครงการ 5.ติดตามผลการดำเนินการ	1.จำนวนประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจบตามหลักสูตร 3.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำ 4.ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5.ได้พัฒนาอาชีพ เพื่อมีรายได้และลดรายจ่าย	ผู้ที่ไม่มีงานทำหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ พัฒนาอาชีพ	60 คน		49,500

กศน-กพ-๐๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษากศน.อำเภอจุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)พะเยา.....

ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ		งบประมาณ จำนวน49,500บาท งบรายจ่ายอื่น	
ชื่องาน/โครงการ การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน			
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะของการเป็นผู้ประกอบการจากการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติงานจริง	กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการสำรวจ/ประชาคม กลุ่ม 2. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ 4. สรุปผลการประเมินโครงการ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง บ้านร่องแมต หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทองอำเภอ จุน จังหวัดพะเยา	
		ผู้รับผิดชอบ - ชื่อ - สกุล นายกษิตติ์ ประชา ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง โทร. 097-9795388	

กศน.-กผ-๐๑

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษากศน.อ.จุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กชน.)พะเยา.....								
ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น

1	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน 2. เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. ดำเนินการประชุมครูและบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา 2. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ 4. สรุปผลการประเมินโครงการ 5. ติดตามผลการดำเนินการ	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม	ประชาชนที่พลาดโอกาสและสนใจ	40	4,600	
---	---------------------------------	---	---	---	----------------------------	----	-------	--

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-๐๒

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษา ..กศน.อำเภอจุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทข.)พะเยา.....

ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

งบประมาณ จำนวน4,600.....บาท
งบดำเนินงาน

ชื่องาน/โครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน และนักศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
2. เพื่อให้ประชาชนและนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมหลัก

1. ดำเนินการประชุมครูและบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา
2. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ
3. จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ
4. สรุปผลการประเมินโครงการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินการ
กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง บ้านร่องแมต หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทองอำเภอ
จุน จังหวัดพะเยา

ผู้รับผิดชอบ
ชื่อ - สกุล นายกษิตติ์ ประชา ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง
โทร. 097-9795388

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

กศน.-กผ-๐๑

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(งาน/โครงการในภาพรวม)

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษากศน.อ.จุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทส.)พะเยา.....								
ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน	1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องสุขภาวะ	1. ดำเนินการประชุมครูและบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนา	ประชาชน ทัวไป และผู้นำท้องถิ่น	43	16,540	

		2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและชุมชนได้	2.สำรวจกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจ 3. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ 4.จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ 5.สรุปผลการประเมินโครงการ 6.ติดตามผลการดำเนินการ	คุณภาพชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

กศน-กผ-๐๒

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษา ..กศน.อำเภอจุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)พะเยา.....		
ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		งบประมาณ จำนวน16,540.....บาท งบดำเนินงาน
ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน		
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่อง การสร้าง สัมมาชีพชุมชนในระดับหมู่บ้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนไปประยุกต์ ใช้กับชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และชุมชนได้	กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการประชุมครูและบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา 2. สำรวจกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจ 3. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ 4. จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ 5. สรุปผลการประเมินโครงการ 6. ติดตามผลการดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง บ้านร่องแมค หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทองอำเภอจุน จังหวัดพะเยา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ - สกุล นายกษิต ประชา ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง โทร. 097-9795388
----------------------------	---

กศน.-กพ-๐๑

 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 (งาน/โครงการในภาพรวม)

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษากศน.อ.จุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/ทพ.)พะเยา.....								
ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		งบประมาณ	
					ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	งบดำเนินงาน	งบรายจ่ายอื่น
1	อบรมให้ความรู้ด้านอาชีพการจัดกระบวนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. ดำเนินการประชุมครูและบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา 2.สำรวจกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจ 3. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องใน	ประชาชน ผู้สนใจทั่วไป	43 คน	16,800	

		3.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มและลดรายจ่ายในครัวเรือน	4.จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ 5.สรุปผลการประเมินโครงการ 6. ติดตามผลการดำเนินการ	การดำรงชีวิตอยู่ในสังคม				
--	--	---	--	-------------------------	--	--	--	--

กศน-กผ-๐๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน / โครงการ)

หน่วยงาน.....กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง..... สถานศึกษา ..กศน.อำเภอจุน..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.)พะเยา.....			
ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			งบประมาณ จำนวน16,800.....บาท งบดำเนินงาน
ชื่องาน/โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง			
วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มและลดรายจ่ายในครัวเรือน	กิจกรรมหลัก 1. ดำเนินการประชุมครูและบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา 2.สำรวจกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจ 3. จัดทำแผนงานเพื่อขออนุมัติ 4.จัดทำโครงการและดำเนินโครงการ 5.สรุปผลการประเมินโครงการ	พื้นที่ดำเนินการ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง บ้านร่องแมด หมู่ที่ 4 ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		ผู้รับผิดชอบ ชื่อ - สกุล นายกษิตติ ประชา ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง	



คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ระหว่าง

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจุน

และ

ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง



คำรับรองการปฏิบัติราชการ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. คำรับรองระหว่าง

นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจุน

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายกษิตศ ประชา

ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564 ของ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นางวิลาวัลย์ ไชยมงคลในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายกษิตศ ประชา ได้พิจารณา แผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564 ของ ตำบลทุ่งรวงทอง ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายกษิตศ ประชา ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นายกษิตศ ประชา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยา ว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนตามที่ให้คำรับรองไว้
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล)

(นายกษิตศ

ประชา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจุน

ครูกศน.ตำบล

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ 2563

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ

2563

คำนำ

ผู้จัดทำ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบหรือแนวทางการดำเนินงานของ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายเร่งด่วน และจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ยึดหลักการสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ในแต่ละบริบทของชุมชน และทิศทางการพัฒนาของชุมชน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างและเติมเต็มโอกาสทางการศึกษาให้กลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ตำบลทุ่งรวงทอง ให้ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้จัดทำขอขอบคุณนางวิลาวัลย์ ไชยมงคล ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอจุน จังหวัดพะเยา สำหรับคำติชม ชี้แนะและแนะนำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของ กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา คณะบุคลากร กศน.อำเภอจุน สำหรับข้อมูลและกำลังใจในการทำงาน องค์กร เครือข่าย นักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง และชาวบ้านตำบลทุ่งรวงทอง อำเภอจุน จังหวัดพะเยาสำหรับข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แก่กลุ่มเป้าหมายตำบลทุ่งรวงทอง เป็นอย่างยิ่ง

กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

1 ตุลาคม 2563

สารบัญ

หน้า

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

คำนำ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลตำบล

2

- 1.1 ข้อมูลด้านการบริหาร
- 1.2 ข้อมูลผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 เขตพื้นที่บริการ
- 1.4 ทำเนียบแหล่งเรียนรู้
- 1.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.6 บ้านหนังสือชุมชน
- 1.7 แหล่งเรียนรู้อื่น
- 1.8 ภาษีเรือข่าย
- 1.9 โครงสร้างกลุ่มงาน
- 1.10 ทิศทางการดำเนินงานของกศน.ตำบล

ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

19

1. นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 3 แผนบริหารการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

36

ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

41

1. สรุปรวมโครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน
2. โครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

ภาคผนวก

คำรับรองปฏิบัติราชการ

ปฏิทินช่วงเวลา

กศน.-กพ-๐๑

กศน.-กพ-๐๒

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดพะเยา

เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด
บรรลุป่าประสงค์ตามที่สำนักงาน กศน.จังหวัดพะเยากำหนด จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐาน ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. จังหวัดพะเยา และแผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดการศึกษาบรรลุตาม
ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายกษิตศ ประชา)

ครู กศน.ตำบลทุ่งรวงทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายอุทิศ คูหา)

ประธานกรรมการ กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางวิลาวัลย์ ไชยมงคล)

ผอ.กศน.อำเภอจุน