



Силабус навчальної дисципліни
«Комунікація в освітній діяльності»

Спеціальність	<i>011 Освітні, педагогічні науки</i>
Освітня програма	<i>Освітні, педагогічні науки</i>
Освітній рівень	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1/2/3 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5 кредитів</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 20 год.</i>
	<i>Практичні – 20 год</i>
	<i>Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>Педагогіки, іноземної філології та перекладу, корп. 1, ауд. 501, 502. Тел. 38 (057) 702-18-32, 3-83(внутр.) E-mail: kafpif@hneu.edu.ua Website: http://www.kafpif.hneu.edu.ua</i>
Викладач (-і)	<i>Дементьєва Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент</i>
Контактна інформація викладача (-ів)	<i>gevelill@gmail.com</i>
Дні занять	<i>Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять</i>
Консультації	<i>На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу дистанційні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС</i>
Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і використання закономірностей та інструментарію педагогічного спілкування та педагогічної риторики для забезпечення ефективної комунікативної взаємодії в професійній діяльності педагога, яка також пов'язана з саморозвитком і самоактуалізацією викладача і направлена на розвиток і розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Комунікації в професійній діяльності педагога Тема 1. <i>Загальна характеристика спілкування.</i> Тема 2. <i>Педагогічна риторика.</i> Тема 3. <i>Техніка та культура мовлення педагога.</i> Змістовий модуль 2. Монологічне та діалогічне мовлення в освітній діяльності. Тема 4. <i>Пояснювальний монолог в професійному мовленні педагога.</i> Тема 5. <i>Взаємодія педагога та аудиторії.</i> Тема 6. <i>Основи полемічної майстерності педагога.</i>	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	



Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ZOOM

Форми та методи оцінювання

Університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, – 35 балів).

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру для дисципліни форма контролю якої залік – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Активна робота здобувача на практичному занятті оцінюється у 5 балів, в цілому кожне заняття (35 бали за семестр), самостійна робота – 5 балів (25 балів за семестр), поточний контроль (тестування) – 10 балів (20 балів за семестр), виконання та презентація індивідуальної роботи оцінюється у 20 балів.

Більш детальна інформація щодо системи оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.