

Site Council members attending:

TEACHERS/STAFF: Julie Brunson, Lishia Daniels, Emma Goularte, Cheryl Graham, Monique Kruse, Sarah Lemon, Tyrone McDonald, Kaila Sarro, David Thygeson, Lupita Vargas

PARENTS: Mayra Duran, Ana Gutierrez, Monica Flores Hernandez, Brittney Hettman, Dillon Kilcrease, Allison Merrell, Maria Perez, Jessica Powell, Martha Regalado, Jenesis Reyes, Fanny Turcios, Scarlett Varley, Douglas Yagut

PRINCIPAL: Lindsay Ochs

Date: Feb. 13, 2025

Time: 5-5:45 p.m.

Location: Zoom

With state assessments on the Kids Unlimited Academy schedule March through May, instructional coaches delved into the testing process, students' preparation and internal data at February's Site Council.

Oregon's Smarter Balanced Assessment Consortium provides computer-adaptive tests that adjust questions based on how students are answering, said Cheryl Graham, KUA's mathematics instructional coach. The format ensures kids don't struggle through the entire test.

Students in grades 3-5 statewide take the assessments. A 3 or 4 is a passing score. A 5 means students are "way above grade level," said Graham. KUA gets a school "report card," based on the assessments, comparing it with other local schools that have similar demographics.

"We've been doing really well," said Graham. "And want to keep improving as we go."

KUA has embedded strategies in students' daily classroom learning to prepare them for the tests. And students last year reported that a lot of the test questions looked like their daily warm-ups, said Graham.

"I'm not a huge advocate of crazy testing all year ... because it becomes a burnout situation for them," she said.

Students do, however, need to be familiar with the test technology in advance and learn how to type in the answers, said Graham. So KUA administers a practice test to ensure each student knows how to fill it out.

KUA fifth graders' science SBAC will be administered during their science block time, March 10-14, and all other tests for grades 3-5 are administered during their special morning blocks.

Math computer-adaptive tests are April 14-18; the math performance task assessments are April 21-24. English computer-adaptive tests are May 6-8; English writing tests are May 19-22.

“It is crucial that students get to school on time during testing,” said Graham. Not only does arriving early reduce anxiety, students cannot test with the group if they come in late, which is considered a testing “impropriety,” said Graham.

Students also should eat wholesome, regular meals to improve mental function. Graham hands out candy, which is shown to reduce kids’ testing anxiety when they suck on it. She prefers Smarties to peppermint candies, although those are the ones cited in studies about test performance.

Graham emphasized that progress in math hinges on kids learning their math facts; if they don’t know multiplication tables, higher level math is too challenging. She recommends parents purchase and use flash cards, available at most dollar stores.

KUA’s latest internal evaluations, using the diagnostic tool iReady, show significant math progress. The number of kindergarten students at grade level grew from 3% to 33%, and no KUA kindergarteners were “at risk” in math as of winter trimester.

“That’s an amazing growth,” said Graham.

KUA students in second grade, improved from 54% at risk during fall trimester to 32% in winter. Students at grade level grew 4% during that time.

Principal Lindsay Ochs clarified for parents that KUA is no longer using iReady for reading assessments because she believes it is not a true indicator of reading skills. The DIBELS tool, created at University of Oregon, is. It entailed KUA staff listening to all 500 of the school’s students read for about five minutes per student.

It’s quick and provides a real clear picture of what kids can do, said David Thygeson, KUA’s multi-tiered systems of support coordinator. He said educators’ belief about reading used to be: “We learn to read essentially in K-2; and in 3-5 we read to learn.” But they have more recently realized many students aren’t best served by that approach.

Among KUA second graders, only 19% were reading at grade level during fall trimester, which is “very problematic,” said Thygeson. They improved to 25% on grade level during winter trimester.

“Comprehension cannot happen until they can accurately decode words,” said Thygeson, adding that there were students who came in really behind. KUA’s third grade went from 34% at grade level to 61%. By fourth grade, there were KUA students reading above grade level by winter trimester for a total of 55% of students at or above grade level.

“When I saw fourth grade’s growth, I was so happy with it,” said Thygeson.

But fifth grade topped all the others with the most significant growth Thygeson said he's ever seen — from 47% at grade level to 86% between fall and winter trimesters.

"Just a crazy growth for fifth grade!"

KUA is exceeding what you would see in a typical school environment, said Thygeson, explaining that's a testament to their teachers effectively implementing the curriculum and reinforcing it.

"I'm really excited about this data; it shows we're moving in the right direction."

Holistically, said Principal Ochs, KUA has progressed from about half the school reading below grade level during fall trimester to now only about a quarter of the school still working toward the grade-level benchmark. Thygeson described how kids knew virtually nothing about phonetics coming into the school year, and now they get it. Lindsay recalled a student testing with her who said "meow" when she said "cat," instead of providing the word's letter sounds.

KUA Literacy Night Feb. 20 has been planned with more fun, interactive activities for families. This year's theme is "escape the school," which requires families to read, solve riddles and find clues.

A family favorite event, Pi Night merges math March 14 with a carnival. And Graham has "top secret" plans for KUA third through fifth graders at the Feb. 26 SBAC pep rally.

More upcoming events:

Feb. 20: Vision screening for ALL students; Literacy Night

Feb. 24-28: Book Fair

Feb. 26: SBAC pep rally!

March 6 - NO SCHOOL (staff professional development day)

March 7 - NO SCHOOL (parent/teacher conferences)

March 11-13: Royal Awards assemblies

March 13: Site Council, 5 p.m.

March 14: Pi Night

March 17-21: Spirit Week

March 20: March Madness

Miembros del Consejo Escolar que asisten:

PROFESORES/PERSONAL: Julie Brunson, Lishia Daniels, Emma Goularte, Cheryl Graham, Monique Kruse, Sarah Lemon, Tyrone McDonald, Kaila Sarro, David Thygeson, Lupita Vargas

PADRES: Mayra Durán, Ana Gutiérrez, Monica Flores Hernandez, Brittney Hettman, Dillon Kilcrease, Allison Merrell, Maria Perez, Jessica Powell, Martha Regalado, Jenesis Reyes, Fanny Turcios, Scarlett Varley, Douglas Yagut

DIRECTORA: Lindsay Ochs

Fecha: 13 de febrero de 2025

Tiempo: 5-5:45 p.m.

Ubicación: Zoom

Con las evaluaciones estatales en el calendario de Kids Unlimited Academy de marzo a mayo, los entrenadores de instrucción profundizaron en el proceso de pruebas, la preparación de los estudiantes y los datos internos en el Consejo Escolar de febrero.

El Oregón Balanced Assessment Consortium proporciona pruebas adaptativas por computadora que ajustan las preguntas según cómo responden los estudiantes, dijo Cheryl Graham, entrenadora de instrucción de matemáticas de KUA. El formato garantiza que los niños no tengan dificultades durante toda la prueba.

Los estudiantes de 3.º a 5.º grado en todo el estado toman las evaluaciones. Un 3 o 4 es una puntuación aprobatoria. Un 5 significa que los estudiantes están “muy por encima del nivel de grado”, dijo Graham. KUA recibe una “boleta de calificaciones” escolar basada en las evaluaciones, comparándola con otras escuelas locales que tienen datos demográficos similares.

"Nos ha ido muy bien", dijo Graham. "y quiero seguir mejorando a medida que avanzamos".

KUA ha integrado estrategias en el aprendizaje diario de los estudiantes en el salón para prepararlos para los exámenes. Y los estudiantes del año pasado informaron que muchas de las preguntas del examen parecían sus ejercicios de calentamiento diario, dijo Graham.

"No soy una gran defensora de las pruebas locas durante todo el año... porque se convierte en una situación de agotamiento para ellos", dijo.

Sin embargo, los estudiantes necesitan estar familiarizados con la tecnología de la prueba de antemano y aprender a escribir las respuestas, dijo Graham. Por eso, KUA administra un examen de práctica para garantizar que cada estudiante sepa cómo completarlo.

El SBAC de ciencias de los estudiantes de quinto grado de KUA se administrará durante su bloque de ciencias, del 10 al 14 de marzo, y todas las demás pruebas para los grados 3-5 se

administrarán durante sus bloques especiales de la mañana. Las pruebas adaptativas de matemáticas por computadora se realizarán del 14 al 18 de abril; las evaluaciones de tareas de desempeño en matemáticas son del 21 al 24 de abril. Las pruebas adaptativas de inglés por computadora se realizarán del 6 al 8 de mayo; Los exámenes de escritura en inglés se realizarán del 19 al 22 de mayo.

"Es crucial que los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo durante los exámenes", dijo Graham. Llegar temprano no solo reduce la ansiedad, sino que los estudiantes no pueden tomar el examen con el grupo si llegan tarde, lo que se considera una prueba "impropia", dijo Graham.

Los estudiantes también deben comer comidas saludables y regulares para mejorar la función mental. Graham reparte caramelos, que se ha demostrado que reducen la ansiedad de los niños ante los exámenes cuando los chupan. Prefiere los Smarties a los caramelos de menta, aunque esos son los que se citan en los estudios sobre el rendimiento en las pruebas.

Graham enfatizó que el progreso en matemáticas depende de que los niños aprendan las operaciones matemáticas; si no saben las tablas de multiplicar, las matemáticas de nivel superior son demasiado desafiantes. Ella recomienda que los padres compren y utilicen tarjetas didácticas, disponibles en la mayoría de las tiendas de un dólar.

Las últimas evaluaciones internas de KUA, utilizando la herramienta de diagnóstico iReady, muestran un progreso matemático significativo. El número de estudiantes de kinder en el nivel de grado aumentó del 3% al 33%, y ningún niño de kinder de KUA estaba "en riesgo" en matemáticas a partir del trimestre de invierno.

"Es un crecimiento asombroso", dijo Graham.

Los estudiantes de KUA en segundo grado mejoraron del 54% en riesgo durante el trimestre de otoño al 32% en invierno. Los estudiantes a nivel de grado crecieron un 4% durante ese tiempo.

La directora Lindsay Ochs aclaró a los padres que KUA ya no utiliza iReady para las evaluaciones de lectura porque cree que no es un verdadero indicador de las habilidades de lectura. La herramienta DIBELS, creada en la Universidad de Oregon, sí lo es. Implicó que el personal de KUA escuchara leer a los 500 estudiantes de la escuela durante aproximadamente cinco minutos por estudiante.

Es rápido y proporciona una imagen muy clara de lo que los niños pueden hacer, dijo David Thygeson, coordinador de sistemas de apoyo de varios niveles de KUA. Dijo que la creencia de los educadores sobre la lectura solía ser: "Aprendemos a leer esencialmente en K-2; y en 3-5 leemos para aprender". Pero más recientemente se han dado cuenta de que ese enfoque no beneficia a muchos estudiantes.

Entre los estudiantes de segundo grado de KUA, solo el 19 % leía al nivel de su grado durante el trimestre de otoño, lo cual es “muy problemático”, dijo Thygeson. Mejoraron al 25% en el nivel de grado durante el trimestre de invierno.

"La comprensión no se puede lograr hasta que puedan decodificar palabras con precisión", dijo Thygeson, y agregó que hubo estudiantes que se quedaron muy atrás. El tercer grado de KUA pasó del 34% a nivel de grado al 61%. Para cuarto grado, había estudiantes de KUA leyendo por encima del nivel de grado en el trimestre de invierno para un total del 55% de los estudiantes en o por encima del nivel de grado.

“Cuando vi el crecimiento de cuarto grado, me sentí muy feliz con él”, dijo Thygeson.

Pero el quinto grado superó a todos los demás con el crecimiento más significativo que Thygeson dijo haber visto jamás: del 47% a nivel de grado al 86% entre los trimestres de otoño e invierno.

“¡Simplemente un crecimiento loco para quinto grado!”

KUA está superando lo que se vería en un ambiente escolar típico, dijo Thygeson, explicando que eso es un testimonio de que sus maestros implementan efectivamente el plan de estudios y lo refuerzan.

"Estoy muy entusiasmado con estos datos; muestran que nos estamos moviendo en la dirección correcta".

De manera integral, dijo la directora Ochs, KUA ha progresado desde aproximadamente la mitad de la escuela leyendo por debajo del nivel de grado durante el trimestre de otoño a ahora solo alrededor de una cuarta parte de la escuela sigue trabajando hacia el punto de referencia del nivel de grado. Thygeson describió cómo los niños no sabían prácticamente nada sobre fonética al comenzar el año escolar y ahora lo entienden. Lindsay recordó que un estudiante que hizo la prueba con ella dijo "miau" cuando ella dijo "gato", en lugar de proporcionar los sonidos de las letras de la palabra.

La Noche de Alfabetización de KUA para el 20 de febrero se ha planificado con actividades más divertidas e interactivas para las familias. El tema de este año es "escapar de la escuela", que requiere que las familias lean, resuelvan acertijos y encuentren pistas.

Un evento favorito de la familia, Pi Night combina las matemáticas el 14 de marzo con un carnaval. Y Graham tiene planes “ultrasecretos” para los estudiantes de tercer a quinto grado de KUA el 26 de febrero. Manifestación de ánimo de SBAC.

Más eventos próximos:

20 de febrero: Examen de la vista para TODOS los estudiantes; Noche de alfabetización

24-28 de febrero: Feria del Libro

26 de febrero: ¡manifestación de ánimo de SBAC!

6 de marzo - NO HAY CLASES (día de desarrollo profesional del personal)

7 de marzo - NO HAY CLASES (conferencias de padres y maestros)

11-13 de marzo: asambleas de premios Royals

13 de marzo: Consejo Escolar, 5 p.m.

14 de marzo: Noche Pi

17-21 de marzo: Semana de Espíritu

20 de marzo: March Madness