

Слухомовний тренажер для реабілітації дітей з порушеннями слуху та мовлення "СВІТ ЗВУКІВ"



Про функціонал програми

Призначення: для індивідуальних занять з розвитку слуху та мовлення, формування та корекції звуковимовляння дітей від 2-х років у спеціальних навчально-виховних та реабілітаційних закладах для дітей з особливими потребами. Забезпечує візуальне за звукове представлення процесу вимовляння дитиною звуків, слів та речень.



Які модулі поєднує програма?

Тренажер складається з трьох модулів: „Світ звуків І”, "Світ звуків ІІ" та "Видима мова".

Слухомовний тренажер забезпечує:

- демонстрацію результатів мовлення та процес зміни і виправлення його недоліків у доступній дитині ігровій формі нею самою, що прискорює формування мовленнєвих навичок;
- прослуховування поточних та записаних зразків мовлення через навушники та зовнішню акустичну систему.

Тренажер трансформує вимовлені слова і звуки в образну анімовану графіку, доступну і цікаву для учнів різного віку.

Слухомовний тренажер "Світ звуків" - потужний засіб розвитку інтелектуальних та мовних здібностей дитини, що посилює ефективність роботи педагога та формує в учнів позитивне ставлення до оволодіння новими вміннями, знаннями та навичками.



Модулі "Світ звуків I" та „Світ звуків II"

Вивчення звукового оточення та розвиток мовлення (модулі "Світ звуків I" та „Світ звуків II"):

Звукові модулі тренажера надають можливість визначити стан слухового, мовного та інтелектуального розвитку дитини, рівень слухового сприймання та навичок розпізнавання та слухової диференціації немовних звуків, як основи для формування сприймання мовлення.

Пропонуючи заняття в ігровій формі, тренажер допомагає дітям розвивати їх здатність спостерігати, запам'ятовувати, розрізняти та визначати звуки під час цікавої пізнавальної діяльності.

Поряд з вивченням значень оточуючих звуків та об'єктів, тренажер пропонує унікальний шлях стимуляції слухового розвитку, формування механізмів слухового сприймання. В їх основі лежить розпізнавання, диференціація та ідентифікація акустичних ознак звукових подразників. До них відносять визначення наявності звуку, його інтенсивності, тривалості, висоти, ритму та інші. Набуті навички мають велике значення для формування правильного вимовлення та сприймання мовлення.

Вправи модуля „Світ звуків I" – це 15 різних звукових середовищ - сцен, сформованих за тематичним принципом:

1. Домашні тварини.
2. Свійські тварини.
3. Домашні птахи.
4. Дикі птахи.
5. Біля річки.
6. Люди, голоси.
7. Гральний майданчик.
8. Спортивні ігри.
9. Музичні інструменти.
10. Транспорт.
11. Тіриродні явища.
12. Інструменти.

13. Музичні стилі.

14. Кімната.

15. Казка.

Кожна сцена «поєднує» 9-11 звуків та відповідних зображень. Для вивчення звуків пропонуються два розділи вправ:

- У розділі „Пізнавайко” пропонується вивчення звучання об'єктів, їх назв, відповідних зображень та текстів, зразків промовляння,
- у розділі „Відгадайко” - слухання та розпізнавання звуків, пошук відповідних зображень, промовляння назв.

Педагог має можливість вибрати від одного до 11 звуків (об'єктів) для вивчення, ускладнюючи завдання в залежності від віку та рівня розвитку дитини.

Перед початком роботи з першим видом вправ - з вивчення звуків, педагог має можливість вибрати одну з 15-ти тем для вивчення, потрібні малюнки з цієї теми, починаючи від одного, або всі можливі. Далі відбувається перехід до робочого вікна вибраної вправи.

Натиснувши лівою кнопкою мишки на малюнку, можна прослухати звук, приналежний даному об'єкту або явищу. Після завершення кожного звучання у нижній частині екрану з'являються зменшені зображення і текстовий напис -назва об'єкту.

Натиснувши на текст назви, можна прослухати, як він вимовляється чоловічим голосом.

Для роботи з другим видом вправ - з розпізнавання звуків, педагог вибирає тему для розпізнавання, та переходить до робочого вікна вправи. При цьому на екрані відображаються всі об'єкти для вибраної теми. Натискання мишкою на одному з закритих віконць у нижній частині екрану, під якими ховається зображення об'єкта, відтворює його звучання. Дитина має знайти серед об'єктів зображення того, що звучав. При натисканні на зображення звучить приналежний йому звук. Для пошуку можна натискати на різні зображення об'єктів і слухати їх звучання. Якщо відповідь правильна - знизу відкривається віконце з зображенням і назва, яку також можна прослухати.

До кожної з тем також додається „Альбом”. Така кнопка присутня на екрані в основному вікні вправи кожного з тематичних епізодів. Натискання на кнопку переключає тренажер у режим перегляду реальних фотозображень об'єктів, що вивчаються та прослуховування відповідних звучань.

Вправи з модуля "Світ звуків II" додатково пропонують ще 10 різних звукових середовищ - епізодів гри:

- Вулиця.
- Квартира.
- Кухня.
- Кімната гігієни.
- Подвір'я.
- Село.
- Майстерня.
- Цирк.
- Зоопарк.
- пляж на морі.

У кожному епізоді пропонується 10 різних звуків та пов'язаних з ними об'єктів. При цьому можна використовувати декілька різних завдань, таких, як:

- Вивчення звуків,
- Запам'ятовування звуків,
- Розпізнавання звуків.

Результати заняття автоматично зберігаються між запусками тренажера для того, щоб подавати матеріал на відповідному рівні складності.

МОДУЛЬ «ВИДИМА МОВА»

Можливості третього модуля слухомовного тренажера (модуль "Видима мова") істотно поліпшують результати логопедичної роботи, оскільки передбачають наступне:

- Корекційні індивідуальні заняття з розвитку мовлення та формування навичок вимовляння у дітей зі слуховими та мовленнєвими порушеннями.
- Вимірювання тривалості, гучності, висоти звучання голосу дитини з графічним відтворенням зміни його поточних характеристик і змін.
- Динамічна зміна кольорових рухомих зображень в залежності від мовного сигналу, що подається через мікрофон. Демонстрація двовимірних та тривимірних кольорових спектральних характеристик голосних та приголосних звуків. Запис та зберігання у пам'яті тренажера зразків вимовлених фонем. Запис та зберігання у пам'яті тренажера зразків усного мовлення у звукових файлах.
- Динамічний аналіз якості вимовляння фонем, представлення у числовій та ігровій (на рухомих малюнках) формах.
- Вправи з відпрацювання точності вимовляння однієї, двох, трьох, чотирьох фонем у різній послідовності, відповідно до записаних зразків фонем.
- Вправи з диференціації правильного вимовляння двох, трьох, чотирьох фонем.
- Активний розвиток слухового сприймання, можливість повторного прослуховування дитиною зразків власного мовлення.
- Автоматичну фіксацію результатів виконання кожної вправи та можливість їх внесення до текстового файлу учня.
- Миттєве поточне відтворення мовлення учнів та педагога та раніше записаних зразків фонем та вимовляння.

Навчально-методичне забезпечення

Включає пакет навчально-корекційних та розвиваючих матеріалів:

- посібник з описом методик роботи;
- збірники дидактичних матеріалів для занять з дітьми, розробки занять для педагога. Матеріали спрямовані на формування, корекцію та розвиток усного мовлення дітей та дорослих, що мають порушення слуху, дихання, голосу, звуковимовляння, важкі розлади мовлення (у тому числі заїкання), а також на відновлення мовленнєвої функції.